

我_ワ會_カ讚_ク美_ク別_ニ人_ヲ

少_ク批_ク評_ス



我可以學到

- 能尊重並包容別人的不同。
- 能覺知自己及他人的優缺點。
- 體會被別人批評或稱讚的感受。
- 用適當的行動對應別人的批評。
- 能用愛心關懷身邊的人。

情境引導

剛剛下課時，老師本來想喝個水和準備教具。但是小朋友一直來報告，小朋友的問題很多，老師很想一個一個解決，可是問題真的太多了，老師需要小朋友的幫忙，你們想幫老師這個忙嗎？



感_ㄍ受_ㄟ情_ㄑ緒_ㄊ

瓜_ㄍ瓜_ㄍ向_ㄊ老_ㄌ師_ㄕ報_ㄅ告_ㄍ說_ㄕ

美_ㄇ美_ㄇ笑_ㄊ他_ㄊ寫_ㄎ字_ㄊ很_ㄍ醜_ㄟ，
這_ㄓ使_ㄟ他_ㄊ很_ㄍ生_ㄕ氣_ㄊ。



感受情緒

如果你是瓜瓜，
你也會很生氣的請舉手
說一說為什麼這樣想。



感受情緒

瓜瓜生氣了，如果你在一旁，你會怎麼說呢？

1. 誰叫你寫這麼醜。

2. 沒關係，下次寫整齊一點就好了。

3. 或其他答案。

感受情緒

你有過和瓜瓜一樣被取笑的經驗嗎？

說一說當時發生的經過和感覺？



自我覺察

佑新報告阿龍在位置上哭了。

原來是剛剛在操場玩的時候，阿龍好幾次沒有接到球，同隊的小朋友都生氣的他罵他，還說以後都不跟阿龍一隊了。



自我覺察

如果你是阿龍，

你的心情會是什麼？

請拿出情緒臉譜

選選看。



自我覺察

你曾經有過很認真想把事情做好，卻做不好的經驗嗎？

有的請舉手。

當時你的情緒是什麼？

自我覺察

你曾經做一件事，自己覺得很棒，也受到別人的稱讚的請舉手？

當時你的感受是什麼？

自_己、我_們激_勵、勵_志

「稱_讚、讚_揚別_人，肯_定自_己」

行_動、輪_盤、動_起來_來

自我激勵

每個人都有很厲害的能力，
也可能有不如別人的地方，
當我們做得不好的時候，
我們可以用行動輪盤來肯定自己。

自_ㄉ我_ㄉ激_ㄌ勵_ㄌ

沒_ㄉ關_ㄍ係_ㄌ

告_ㄍ訴_ㄌ自_ㄉ己_ㄌ我_ㄉ雖_ㄌ然_ㄌ
不_ㄌ會_ㄌ打_ㄌ球_ㄌ， 但_ㄌ是_ㄌ
我_ㄉ跑_ㄌ得_ㄌ很_ㄌ快_ㄌ。

自_ㄉ我_ㄉ激_ㄌ勵_ㄌ

說_ㄉ出_ㄌ來_ㄌ

我_ㄉ會_ㄌ大_ㄌ聲_ㄌ說_ㄉ出_ㄌ來_ㄌ

「加_ㄌ油_ㄌ，繼_ㄌ續_ㄌ努_ㄌ力_ㄌ！」

自_レ我_ニ激_ス勵_ム

想_ハ一_ニ想_ハ你_ニ還_ラ有_ラ什_ニ麼_ニ

創_シ意_ニ作_ラ法_ニ

自_レ我_ニ激_ス勵_ム？



歸納與結語

每個人都有不同的優點和缺點，有的人寫字漂亮，但是動作慢；有的人點子很多，但是常常忘東忘西，所以我們要多鼓勵自己把優點變多，對別人也要多稱讚，少批評，這樣就可以結交更多好朋友，成為一個受歡迎的人喔！

