

A close-up photograph of a child's hands stacking colorful LEGO bricks. The child is wearing a purple and white plaid shirt. The bricks are stacked in a tower, with colors including green, blue, yellow, and red. The background is blurred, showing more colorful objects. Overlaid on the image is white text with a thin black outline, containing the Chinese characters '我的玩具不見了' (My toys are missing) with pinyin annotations.

我^{wo}的^{de}玩^{wan}具^{ju}
不^{bu}見^{jian}了^{le}

我可以學到

- 了解物權概念。
- 學會並知道得經過他人的同意才能碰觸別人的東西。
- 能體察自己的感覺和他人的情緒反應。

情緒引導

最近看到有些小朋友把家裡的东西帶來跟同學分享，這是好事，但是也因此發生了一些問題，今天我們就要來談一談、想一想借用別人的東西要注意哪些事情。



元元的心心情情

當元元上廁所回來，看不到自己的新玩具，你覺得他的心情是怎怎麼麼樣樣的？

請拿出情緒臉譜選選看。



元元的心情

你曾經遭遇過和元元一樣的心情嗎？譬如發現帶來的心愛玩具或其他東西不見了。

有的請舉「○」
沒有請舉「X」



元元的的心情

請舉「○」的同學說說看當
時你的心情，是情緒臉譜的
哪一個？
為什麼是這種感受？



小布的心情

小布把玩具拿回教室的時候，
元元說他是小偷，要報告老師。
想想看，當時他的心情，可能
會是情緒臉譜中的哪一個呢？
選選看。



小布的心情

為什麼有人認為

小布會感覺到很驚訝？



小布的的心情

小布解釋他只是拿去給哥哥
哥哥看一下，又不是真的拿
走，所以可以不用問元元。
認為

可以的請舉「○」
不可以的請舉「X」



小布的的心情

請一位同學說說看，
為什麼不可以？



歸納與結語

小布雖然只是借給哥哥看看一下，卻因為沒有得到元元的同意，讓元元又擔心，又生氣，自己也被誤會是小偷，太糟糕了。



小布的的心情

還有沒有其他不可以這麼做的理由？
請說說看。



行動輪盤 告訴你怎麼做

元元很生氣，罵小
布是小偷，還要告
訴老師，如果你
元元你會怎麼做？



行動輪盤
告訴你怎麼做

還有沒有不一樣的方方法？

請說說看。



歸納與結語

不管是不是，
別人的東西，
一定要經過同意，
才可以動用。

