

LOVE

## 目錄

5 (幼兒園) 生活高手

11 (1年級) 聰明買東西

21 (2年級) 聰明管家

23 (3年級) 寶貝我的家

33 (4年級) 聰明理財幸福學

45 (5年級) 生活妙管家

61 (6年級) 金錢規劃與聰明消費

## 局長序

「國之本在家，家之本在身」，家庭是人類最初的教育場所。因為家庭是社會結構的基本單位，也是人類生活的基礎。人格心理學研究指出，幼年的生活經驗，對個體的人格發展，影響重大。社會科學的相關研究也顯示，家庭結構的完整與否，家庭氣氛的和諧與否，以及家庭文化的豐富與否，對兒童的行為取向，影響深遠，因此，家庭教育必須從小扎根。

近年社會變遷迅速，由農業生產演進為工業經濟的過程中，社會結構及家庭倫理關係均發生劇烈變化。有鑒於此，教育部陸陸續續推動相關政策，加強親子關係之建立，以達家庭教育、學校教育及社會教育三贏的效果。當前，在十二年國民基本教育課程發展脈絡下，「家庭教育」也成為十九項議題之一。希望能夠透過各領域／科目課程的適切融入，培養學生具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；強化家庭責任感與家庭承諾之態度；激發創造家人互動共好的意識與行動，提升家庭生活品質之目標。

如今，透過家庭教育中心優秀教師、主任及校長們的設計與編排，產出深具家庭教育素養導向的教學活動設計教案，內容包含幼兒園至高三的教案。設計者、教案適用年級及教案名稱如下：羅瑞鳳／幼兒園／生活高手、林秀桃／1年級／聰明買東西、賴玉／2年級／聰明管家、彭麗琴／3年級／寶貝我的家、丁秋燕／4年級／聰明理財幸福學、吳錫昌／5年級／生活妙管家、林作逸／6年級／金錢規劃與聰明消費、錢雅婷／7年級／邁向圓夢之路、陳玟君／8年級／王爺夫人持家記、許莉芬／9年級／法中尋資源、吳瑋琳／10年級／財富幸福之路、楊麗華／11年級／圓夢計畫、鐘紫云／12年級／跟上時代—全球化消費與我的關係。

本書之教案都是依據學生不同年段身心發展，以及家庭資源管理之要旨，精心規劃設計，並進行嚴謹的公開觀課及修訂後彙編而成。希望藉由這十二篇教案拋磚引玉，讓更多的教師投入家庭教育素養導向教學活動的設計與研發，期待莘莘學子們能夠透過這些議題融入課程，建構正確的家庭教育觀，並朝向全人教育發展。

局長 **張明文**





# 序

## 永續發展從家庭教育做起

聯合國於 2014 年的第 68 屆大會決定採納「永續發展目標 (Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)」，作為後續制定「聯合國後 2015 年 (post-2015) 發展議程」之用。永續發展目標 (2016~2030) 包含 17 項目標 (goals) 及 169 項細項目標 (targets)；綜整其目標可歸納為環境保護、經濟發展與社會進步。

此外，聯合國訂定每年的 5 月 15 日為國際家庭日，每年的國際家庭日倡導一項重要主題，近年來國際家庭日所倡導的主題，緊密連結永續目標，凸顯永續發展必須從家庭及家庭教育做起。以 2019 年的倡導主題「Families and Climate Action: Focus on SDG 13」為例，展現家庭與氣候行動的關聯；再以 2018 年的倡導主題「Families and inclusive societies」舉例，該年的主題結合 SDG 16，家庭扮演著包容性社會的重要角色。

由上述可知，家庭是永續發展目標的關鍵生活場域，而家庭教育是家庭實踐永續目標的重要推手。十二年國教的家庭教育議題，包含「家庭的組成、發展與變化」、「家人關係與互動」、「人際互動與親密關係發展」、「家庭資源管理與消費決策」、「家庭活動與社區參與」五項主題軸，本手冊呼應聯合國的永續發展目標、國際家庭日主題，研發從幼兒園至高中的「家庭資源管理與消費決策」的素養導向家庭教育教學活動方案。方案內容從最基礎的愛惜家庭物品，逐漸加深至聰明消費、生活妙管家、金錢規劃與理財、邁向逐夢之路，全球化消費與我的關係，期望在幼兒園及學校中，踏踏實實的推展家庭教育，落實「永續發展從家庭教育做起」的目標。

本手冊研發過程，正是 COVID-19 疫情最緊張的時刻，所有研發團隊成員、帶領的校長、家庭教育中心夥伴等，克服所有困難，參與討論、製作 ppt、試教，並一次次的修改，力求完善，令人感動。

期待教育工作者善用本手冊，落實家庭教育推展工作，一起享受推展家庭教育成果的豐盛與甘甜。

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系  
副教授兼系主任

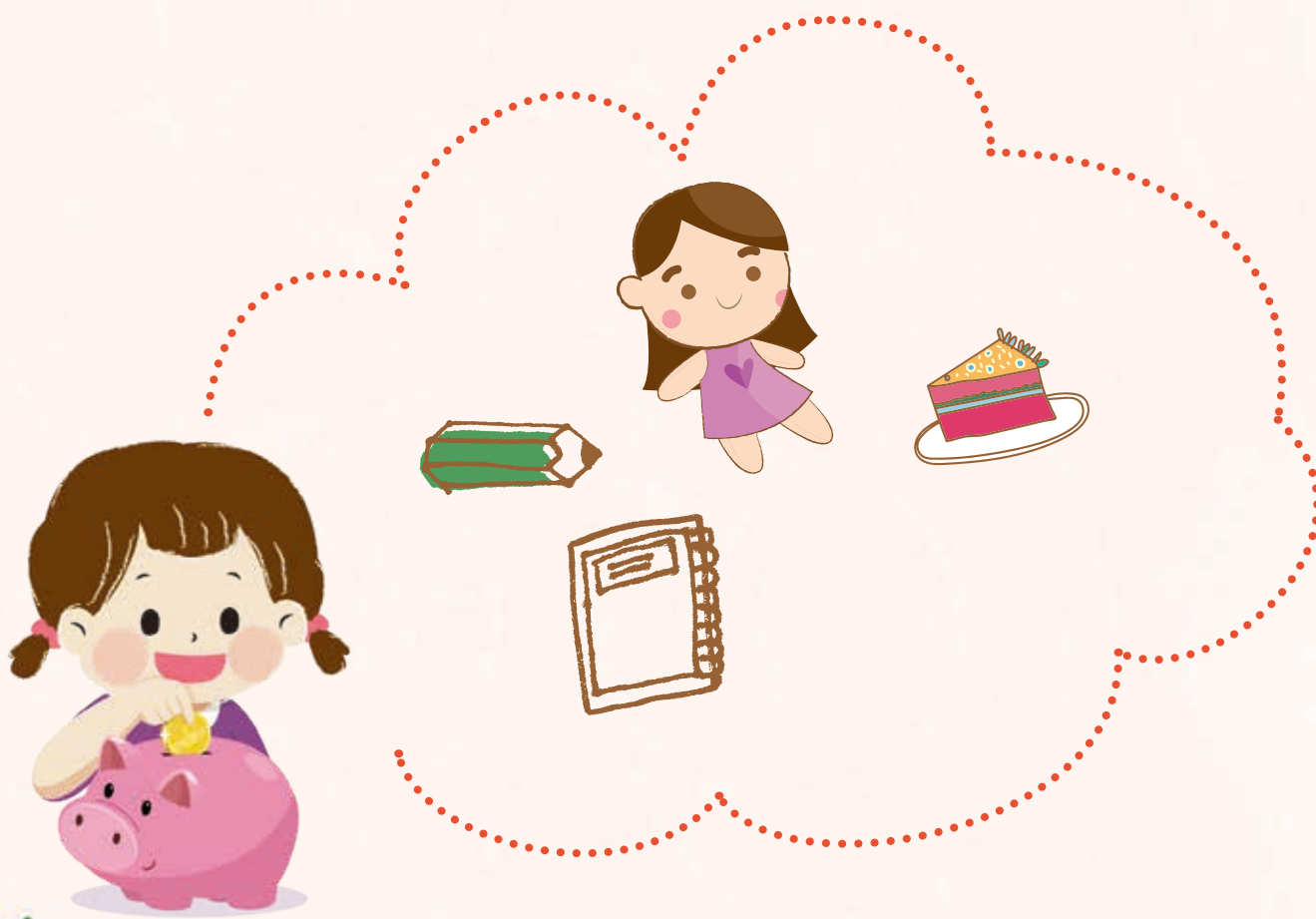
周麗端

2020 年 10 月



# 家庭資源管理 與消費決策

幼兒園及國小篇





## 一、內容說明

### (一) 設計理念：

幼兒對生活環境中的一切充滿好奇與探究的動力，喜歡發問並在主動試驗與尋求答案的歷程中學習。天生喜歡遊戲的幼兒需要親身參與，並和周遭的人、事、物互動，在主動探索、體驗後內化為經驗，也會嘗試解決其所面臨的問題。

家庭資源與管理課程，提供幼兒主動探究家庭生活情境中蘊含的訊息，並能經由家庭資源訊息的整理、分類，認識生活物品名稱、功能及其價值，規劃與幼兒生活經驗相關的事物，透過具體的活動讓幼兒學習，並建立正確的價值觀，培養愛物惜物的好習慣。

對應家庭教育主題軸：4/D 家庭資源管理與消費決策中的學習表現：4-0-1 養成愛惜家庭生活用品的習慣，與學習內容：D-0-1 家庭生活用品的認識與應用和 D-0-2 節約家庭生活用品的方法。

幼兒園課程規劃是以統整性課程進行，且依幼兒園的需求會選擇不同的課程取向，有單元課程、主題課程、方案課程、學習區課程、蒙氏課程、華德福課程等取向進行規劃與執行課程，所以幼兒園階段是以家庭教育主題軸，設計相關的單一教學活動，期望教保服務人員依幼兒園的課程規劃，選擇合宜的單一活動融入課程教學中。此課程實施對象為3-6歲幼兒。

### (二) 活動名稱及教學重點：

活動名稱	節次	教學重點
家中常見的生活用品	活動一	觀察家裡的生活物品後，分享觀察結果。 記錄不同空間擺放了哪些物品？ 依生活物品特徵命名分類。 體驗生活物品與自己生活的關係。
垃圾分類趣	活動二	家中垃圾怎麼分類？ 資源回收的創意處理。
停電了	活動三	運用繪本「停電了」認識家裡的資源。 藉由繪本情節討論停電的經驗。 分享節約用電的好方法。

### (三) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	羅瑞鳳
實施年級	幼兒園	總節數	240 分
單元名稱	生活高手		
<b>設計依據</b>			
教保活動課程 大綱核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知辨識： 運用感官，知覺自己及生活環境的訊息，並理解訊息及其間的關係。</li> <li>2. 表達溝通： 運用各種符號表達個人感受，並傾聽和分享不同的見解與訊息。</li> <li>3. 關懷合作： 願意關心與接納自己、他人、環境和文化，並願意與他人協商，建立共識，解決問題。</li> <li>4. 推理賞析： 運用舊經驗和既有知識，分析、整合及預測訊息，並以喜愛的心情欣賞自己和他人的表現。</li> <li>5. 想像創造： 以創新的精神和多樣的方式表達對生活環境中人事物的感受。</li> <li>6. 自主管理： 根據規範覺察與調整自己的行動。</li> </ol>		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4-0-1 養成愛惜家庭生活用品的習慣		
學習內容	4-0-1 養成愛惜家庭生活用品的習慣		
學習內容	4-0-1 養成愛惜家庭生活用品的習慣		
D-0-1 家庭生活用品的認識與應用。	1. 認識家庭生活用品的名稱與功能。 2. 覺察生活中的家庭資源。		
D-0-2 節約家庭生活用品的方法。	3. 家庭生活用品及資源的節約方法。		
與綜合領域的連結	學習表現	4-0-1 養成愛惜家庭生活用品的習慣	
	學習內容	D-0-1 家庭生活用品的認識與應用 D-0-2 節約家庭生活用品的方法	
議題融入	學習主題	環境教育議題 - 永續發展、能源資源永續利用	
	實質內涵	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
教材來源	自編教材		
教學設備 / 資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各賣場、商店、百貨公司的廣告單及圖片</li> <li>2. 各類生活相關物品或圖片、商品廣告單</li> <li>3. 各類生活物品之拼圖、圖卡、教具</li> <li>4. 各類生活物品實物、照片</li> </ol>		

<b>教學設備 / 資源</b>	5. 住家房屋空間配置圖 6. 繪本
<b>活動設計</b>	
<b>活動內容及實施方式</b>	
<b>課前準備</b>	1. 收集各賣場、商店、百貨公司廣告 DM 2. 繪本「日常用品大集合」 3. 各類常用生活物品實物及圖卡
<p><b>活動一：家中常見的生活用品</b></p> <p>學習指標：</p> <p>認小 - 中 - 大 1-3-1 觀察生活物件的特徵                  認小 - 1-3-2 以圖像或符號紀錄生活物件的簡單訊息                  認中 - 大 1-3-2 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息                  語小 - 2-3-2 說出簡單的因果關係                  語小 - 2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或紀錄                  語中 - 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動                  語大 - 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動</p> <p>一、啟始活動：繪本「日常用品大集合」</p> <p>(一) 老師說故事                  (二) 故事內容討論</p> <p>1. 小當家和小貓咪在家裡什麼地方發現那些日常用品呢？                  2. 小當家和小貓咪運用這些日常用品幫忙媽媽做了什麼事情呢？</p> <p>二、討論與發表：</p> <p>(一) 請幼兒發表自己家裡的生活物品有哪些？                  (二) 生活用品都放在哪裡？為什麼？                  (三) 客廳、廚房、房間、書房、浴室、陽台…等空間有哪些生活物品？</p> <p>三、分組活動：</p> <p>第 1 組：幼兒觀察生活物品實物、圖卡或模型說出名稱。                  第 2 組：請幼兒依生活物品的功能、特徵分類，並以圖像或符號記錄家裡不同空間常使用的生活物品。                  第 3 組：將廣告單等生活物品分類並命名。</p> <p>四、遊戲與作品分享：</p> <p>(一) 遊戲：找出生活物品與自己生活的關係。                  (二) 作品展示：</p> <p>1. 不同空間擺放的生活物品記錄。                  2. 生活物品特徵命名分類表。</p>	<p style="text-align: center;">10'</p> <p style="text-align: center;">10'</p> <p style="text-align: center;">40'</p> <p style="text-align: center;">20'</p>
<b>課前準備</b>	1. 繪本故事：「不要的垃圾」 2. 請幼兒帶 2-3 種家中想丟棄的物品 3. 硬紙板、塗料、黏膠、不同的色紙、布料等

幼兒園

1 年級

2 年級

3 年級

4 年級

5 年級

6 年級



<b>活動二：垃圾分類趣</b> 學習指標： 社中 - 大 3-6-2 節約資源 美小 2-1-1 享受玩索各類藝術媒介的樂趣 美中 - 大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 一、啟始活動：繪本故事「不要的垃圾」 (一) 老師說故事 (二) 故事內容討論 1. 什麼時候家裡會大掃除？ 2. 小奇把不要的衣服拿到山腳下丟棄，沿途上遇到了哪些鄰居，小奇原本要丟棄的衣服，透過與鄰居的交換，得到了再次利用的機會？ 二、團體討論： (一) 家裡常丟棄的物品有哪些？ (二) 這些被丟棄的物品你覺得可以再利用嗎？為什麼？ 三、分組活動： 第 1 組：垃圾整理與分類 第 2 組：寶特瓶的創意秀 第 3 組：不一樣的手帕 (以舊衣服製作) 四、綜合活動： 作品展示		5'	15'	50'	10'	1. 能節約資源，將垃圾整理再利用。 2. 能用寶特瓶進行創作。 3. 能節約資源，舊衣服再利用製成手帕。
<b>課前 準備</b>	1. 繪本 2. 書面紙、廣告紙 3. 剪刀、色筆、黏膠					
<b>活動三：停電了</b> 學習指標： 情小中大 2-1-1 嘗試表達自己的情緒 語小中大 2-5-1 以圖像表達情緒與感情 一、啟始活動：繪本故事「停電了」 (一) 老師說故事 (二) 故事內容討論 1. 夏天的晚上，家裡的人都在做什麼？ 2. 突然停電了！一片漆黑又安靜，但屋子裡悶悶熱熱的什麼事也不能做，結果呢？ 二、團體討論： (一) 為什麼會停電？ (二) 停電了，生活會有哪些不方便？ (三) 電是怎麼來的？ (四) 怎麼節約用電？		5'	15'			1. 能表達停電時生活上不方便的事。 2. 能將電器用品歸類。 3. 能畫出停電時的情緒。

<p>三、分組活動：</p> <p>第 1 組：電器用品大集合，小組成員繪出或從圖卡中剪下需要用電的物品，貼在海報上。</p> <p>第 2 組：停電了，小組成員將停電時覺得很不方便的事畫在圖畫紙上。</p> <p>第 3 組：停電心情畫，將停電時自己的心情畫出來。</p>	40'	
<p>四、綜合活動：</p> <p>作品展示</p>	15'	

## 二、評量與建議

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
<p><b>活動一</b></p> <p>家中常見的生活用品</p>	<p>1. 能說出 3-5 種生活物品的名稱。</p> <p>2. 能以圖像或符號記錄日常用品。</p> <p>3. 能依日常用品進行分類。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>1. 幼兒法表生活物品名稱</p> <p>2. 不同空間擺放的生活物品記錄。</p> <p>3. 生活物品特徵命名分類表。</p>
<p><b>活動二</b></p> <p>垃圾分類趣</p>	<p>1. 能節約資源，將垃圾整理再利用。</p> <p>2. 能用寶特瓶進行創作。</p> <p>3. 能節約資源，舊衣服再利用製成手帕。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>作品展示：</p> <p>1. 垃圾整理與分類</p> <p>2. 寶特瓶的創意秀</p> <p>不一樣的手帕（以舊衣服製作）</p>
<p><b>活動三</b></p> <p>停電了</p>	<p>1. 能表達停電時生活上不方便的事。</p> <p>2. 能將電器用品歸類。</p> <p>3. 能畫出停電時的情緒。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>1. 能表達停電時生活上不方便的事。</p> <p>2. 能將電器用品歸類。</p> <p>3. 能畫出停電時的情緒。</p>

## 三、參考資料

幼福文化（2007）。日常用品大集合。台北：幼福。

John Rocco 著，郭恩惠譯，《停電了》（臺北：小天下，2012）。





筆記欄

A large, white, cloud-shaped area with a scalloped border, containing horizontal lines for writing notes.





## 十二年國民基本教育家庭教育素養導向教學活動設計

## ( 1 年級 ) 聰明買東西

編撰者  
林秀桃

幼兒園

1  
年級2  
年級3  
年級4  
年級5  
年級6  
年級

## 一、內容說明

## (一) 設計理念：

本單元配合十二年國民基本教育之課程發展，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

基於上述的課程理念，本單元對應家庭教育主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」，參考低年級的學習表現「4-I-2 辨識需要與想要」，以及其具體的學習內容「D-I-3 需要與想要的區別」和「D-I-4 生活中需要和想要的心理和物品的辨認」，並連結生活領域，設計提升家庭資源管理知能的課程，以增進家庭生活品質。

綜上，本單元希望帶領小一學童認識「需要」和「想要」的定義，並學會辨識「需要」和「想要」，進而檢視自己身邊的物品，是屬於需要的必需品，還是想要滿足慾望的非必需品，以建立孩童正確的價值觀，培養適量購買物品的好習慣。

## 單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
需要和想要	第 1 節	以動畫《真的需要嗎？》，讓學生認識需要和想要的定義。
需要或想要	第 2 節	以繪本《小雞逛超市》，讓學生辨識需要和想要的差異。
多買了什麼	第 3 節	以檢查文具用品，讓學生知道自己的購物習慣是需要還是想要。
生活購物通	第 4 節	以班級小超市，讓學生了解聰明消費的方法，並學習購買需要的東西。

## (二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	林秀桃
實施年級	1 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	聰明買東西		
設計依據			
總綱核心素養	A 自主行動的 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4-I-2 辨識需要與想要。		
學習內容			

D-I-3 需要與想要的區別。		學習目標：
D-I-4 生活中需要與想要的心理和物品的辨認。		1. 認識需要和想要的定義，並分辨生活中需要和想要的物品。 2. 學習生活中需要和想要的分類，並培養正確購物的好習慣。
與生活領域 / 科目的連結	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
議題融入	學習主題	生涯規劃教育議題 - 生涯決定與行動計畫
	實質內涵	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
教材來源		自編教材
教學設備 / 資源		兒歌影片、便利貼、動畫、海報、繪本、頭套、哨子、文具用品、小白板
<b>活動設計</b>		
<b>活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>
<b>學習評量</b>		
<b>活動一：需要和想要</b> 一、兒歌欣賞：《媽媽買鞋》 媽媽要買一雙鞋 爸爸陪她去逛街 大街好熱鬧 一樣也不少 左看看右看看  媽媽說： 東街鞋太老 西街鞋兒太時髦 南街鞋太貴 北街鞋跟兒太高 逛遍 108 條街 腿兒痠疼又疲勞 一雙鞋也沒買到  媽媽說： 親愛的 明天陪我再來找		5'
(一) 觀賞《媽媽買鞋》兒歌影片 (1 分 56 秒)。(影片來源：文化部兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/song/460">https://children.moc.gov.tw/song/460</a> ) (二) 兒歌內容探討： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒歌裡的媽媽要買什麼東西？</li> <li>2. 兒歌裡的媽媽為什麼沒有買到鞋子？</li> <li>3. 兒歌裡的媽媽第二天會買到鞋子嗎？</li> <li>4. 如果你是兒歌裡的媽媽，要怎麼做才能買到真正需要的鞋子？</li> </ol>		

<p>二、想要買東西：</p> <p>(一)發下每生一張便利貼，寫下自己想要購買的東西，並思考想要購買的原因。</p> <p>(二)徵求自願者上台說出想要購買的物品和想要購買的原因。</p> <p>三、動畫欣賞：《真的需要嗎》</p> <p>(一)觀賞《真的需要嗎》動畫(1分30秒)。(影片來源：財金智慧教育推廣協會 <a href="http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=54">http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=54</a>)</p> <p>(二)動畫內容探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.「需要」這個語詞是什麼意思？</li> <li>2. 哪些物品是我們生活中需要的東西？</li> <li>3.「想要」這個語詞是什麼意思？</li> <li>4. 哪些物品是我們想要，但不一定真正需要的東西？</li> </ol> <p>四、聰明二選一：</p> <p>(一)在黑板貼上「需要」和「想要」二張海報，將先前寫在便利貼上的購物單，依自己的選擇，分別貼在「需要」和「想要」二張海報上。</p> <p>(二)檢視便利貼上的物品是否張貼在正確的海報上。</p> <p>(三)課後作業：</p> <p>發下「需要和想要」學習單(附件1-1)，並說明學習單內容，於課後完成。</p> <p>五、結語：</p> <p>我們都會有需要和想要買的東西，但卻不一定有很多的錢可以隨意的買東西，所以買東西時要仔細想想自己真正的需求，分辨是需要還是想要，才是聰明的購物行為。</p>	<p>7'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p>實作評量：寫出想要購買的物品及購買的原因。</p> <p>口語評量：表達動畫欣賞後的心得與感想。</p> <p>實作評量：分辨需要和想要的物品，並完成「需要和想要」學習單(附件1-1)。</p>
<p><b>活動二：「需要」或「想要」</b></p> <p>一、動畫欣賞：《球鞋》</p> <p>(一)播放《球鞋》動畫(3分鐘)。(影片來源：108自在語-自在神童 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UDYUiVHL3cY">https://www.youtube.com/watch?v=UDYUiVHL3cY</a>)</p> <p>(二)動畫內容探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事中的主角喜歡收集什麼東西？</li> <li>2. 故事中的主角為什麼沒有去參加籃球比賽？</li> <li>3. 故事中的主角收集的東西是需要還是想要？</li> <li>4. 如果你是故事中的主角，你想要擁有幾雙鞋子？</li> </ol> <p>二、繪本欣賞：《小雞逛超市》</p> <p>內容簡介：</p> <p>媽媽和小孩一起逛超市，最後會買什麼東西回家呢？媽媽說：「今天應該要買牛奶、麵包、青菜……」小孩說：「哇，我好想買餅乾、甜</p>	<p>5'</p> <p>20'</p>	<p>口語評量：表達動畫欣賞後的心得與感想。</p> <p>口語評量：表達繪本欣賞後的心得與感想。</p>



甜甜圈、巧克力……」。

書中以親子雙方不同的立場，從用途、價錢、想買的動機等方向去想，描繪出合適的處理方式。

(一) 觀賞《小雞逛超市》繪本影片(9分51秒)。(影片來源：親子共讀故事館 [https://www.youtube.com/watch?v=9N-mTD\\_y2MA](https://www.youtube.com/watch?v=9N-mTD_y2MA))

(二) 繪本內容探討：

1. 雞媽媽拿著什麼單子去超市買東西？
2. 雞媽媽一家人在超市裡遇到了哪些人？
3. 小雞們在超市裡玩什麼遊戲？這個行為適當嗎？為什麼？
4. 誰在超市裡舉辦限時大特賣？雞媽媽有去搶購嗎？
5. 超市舉辦限時大特賣時，小雞們在做什麼？
6. 小雞們各自幫自己拿了什麼東西去結帳？有多少個？
7. 雞媽媽買了哪些東西回家？小雞們喜歡媽媽買的東西嗎？
8. 雞媽媽在煮晚餐時，雞爸爸在幫忙做什麼事情？
9. 雞媽媽和小雞們，誰買的東西是家中需要的？
10. 雞媽媽和小雞們，誰買的東西是自己想要的？
11. 如果有機會和家人去買東西，你會預先做哪些準備？

三、超市小劇場：

(一) 在黑板揭示「需要」和「想要」衝突時的情境海報。

1. 「需要」大於「想要」→只能買回雞媽媽要買的物品。
2. 「想要」大於「需要」→小雞們堅持要買想要的物品。

(二) 針對情境內容及所需的角色進行說明。

(三) 分組依選定的情境，進行討論及排練演出的內容。

(四) 各組戴上角色頭套，輪流上台演出指定的狀況劇。

四、結語：

家中的金錢收入是固定的，除了用來購買生活上需要的物品，如果花費太多金錢來購買自己想要的東西，一定會影響家中的支出。因此，當家人之間需要的和想要的花費不一樣時，要一起想出可行的方式，不要堅持滿足自己想要的慾望。

12'

實作評量：演出需要和想要衝突時的解決方式。

3'

### 活動三：多買了什麼

一、團康遊戲：「支援前線」

(一) 指定物品擺放的位置及範圍。

(二) 舉例說明需要支援的物品，例如：3枝鉛筆、2把尺、5塊橡皮擦…等。

(三) 提出要支援的文具，吹哨之後，各組開始蒐集物品，並放到指定的位子。

(四) 最快完成任務的組別，即為該回合的優勝，但要提醒注意安全，不可奔跑。

7'

實作評量：分組找齊指定數量的物品。

<p>二、我的鉛筆盒：</p> <p>(一) 將鉛筆盒裡的文具用品拿出來，並分類擺放在桌上。</p> <p>(二) 分組輪流起立，四處走動觀察他人的文具用品。</p> <p>(三) 分享自己和別人不一樣的文具用品。</p> <p>(四) 分享自己沒有，但也想要擁有的文具用品。</p> <p>(五) 說明鉛筆盒裡應有的基本文具用品，檢查是否有可以不用帶來的東西。</p> <p>(六) 發下「多買了什麼」學習單(附件 1-2)，並說明學習單內容，於課堂上完成。</p> <p>三、延伸討論與分享：</p> <p>(一) 除了文具用品，你還多買了什麼不需要的東西？</p> <p>(二) 你自己的家人，有沒有多買了什麼不需要的東西？</p> <p>四、結語：</p> <p>物品夠用就好，購買時要確認自己真實的需求，以免買回太多一時想要，但不實用的物品，造成了資源的浪費。</p>	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p>實作評量：找出鉛筆盒裡需要放入的文具用品。</p> <p>實作評量：完成「多買了什麼」學習單(附件 1-2)。</p> <p>口語評量：說出自己和家人因想要而多買了的物品。</p>
<p><b>活動四：生活購物通</b></p> <p>一、動畫欣賞：《小消費者，請你三思》</p> <p>內容簡介：</p> <p>Pepper 於生日時收到 \$100。她十分興奮的走到商場去購物。但她卻很快就把錢花光，令她沒有餘錢去欣賞 Cha-Ching 的演唱會。立即看看 Cha-Ching 的樂隊成員，如何幫助 Pepper 選擇她真正需要的貨品，同時可以儲蓄並購買演唱會的門票！</p> <p>(一) 觀賞《小消費者，請你三思》動畫(3 分鐘)。(影片來源：保誠亞洲公益基金 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ayi_x0Ty9s8">https://www.youtube.com/watch?v=Ayi_x0Ty9s8</a>)</p> <p>(二) 動畫內容探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pepper 為什麼會得到 100 元？</li> <li>2. Pepper 瘋狂的買了哪些東西？</li> <li>3. 商店裡有哪些吸引客人購物的方法？</li> <li>4. Pepper 為什麼會把 100 元都花光了？</li> <li>5. Pepper 後來有買到真正需要的東西嗎？為什麼？</li> <li>6. 如果你也得到了 100 元，你會如何使用它？</li> </ol> <p>二、生活中的需要：</p> <p>(一) 說明「需要」和「想要」的定義。</p> <p>(二) 舉例說明生活中有不同類型的「需要」和「想要」。</p>	<p>7'</p> <p>10'</p>	<p>口語評量：表達動畫欣賞後的心得與感想。</p> <p>實作評量：分組寫出指定類型的物品。</p>

類型	需要	想要
食	滷肉飯	蛋糕
衣	學校制服	名牌球鞋
住	床	按摩椅
行	摩托車	高級跑車
育	鉛筆	自動鉛筆
樂	跳繩	電動玩具

(三)分組討論一種類型的「需要」和「想要」，並寫在小白板上。

(四)分組依類型，以小白板分享生活中的「需要」和「想要」。

### 三、班級小超市：

(一)各組使用一本便利貼，在每張便利貼上，寫下物品名稱和價錢。

(二)物品內容以超市裡可以買到的為主，價錢則不能超過 100 元。

(三)各組依指定的條件購買物品，並分享選擇的物品和購買的原因。

1. 用 20 元買早餐。
2. 用 100 元買晚餐要煮的菜
3. 用 100 元買生日派對要用的物品。

(四)檢核各組購買的物品是否為「需要」，而非只是「想要」。

(五)發下「生活購物通」學習單(附件 1-3)，並說明學習單內容，於課後完成。

### 四、結語：

當我們有錢可以購物時，除了要考慮真正的需求，也要判斷物品的價格和品質，以及需要的份量，才是聰明的消費行為。

20'

實作評量：分組依指定的條件買回物品，並完成「生活購物通」學習單(附件 1-3)。

3'

## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
活動一 需要和想要	能分辨需要和想要的物品。	1. 口語評量 2. 實作評量	「需要和想要」學習單
活動二 需要或想要	能知道需要和想要衝突時的解決方式。	1. 口語評量 2. 實作評量	「超市小劇場」狀況劇
活動三 多買了什麼	能說出自己和家人因想要而多買了的物品。	1. 口語評量 2. 實作評量	「多買了什麼」學習單
活動四 生活購物通	能依指定的條件買回物品。	1. 口語評量 2. 實作評量	「生活購物通」學習單



## 三、附件

附件 1-1 「需要」和「想要」學習單

### 需要和想要

一年 班 號 姓名

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

#### 一、「需要」、「想要」小字典：

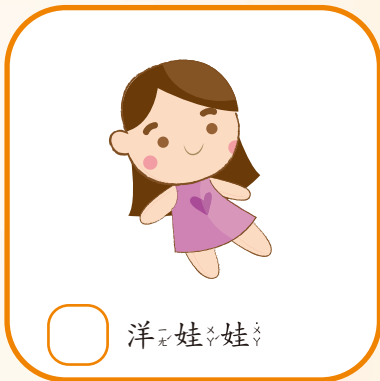
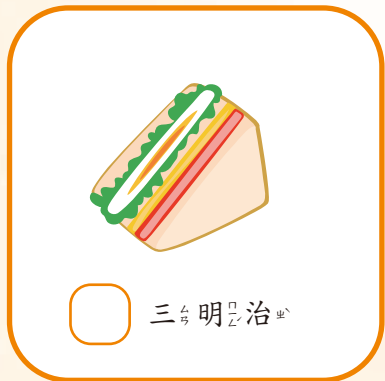
##### ● 需要：

是維持我們基本生活  
的必需品，例如：  
白開水。

##### ● 想要：

是我們心理很想，  
但不一定要得到的  
物品，例如：玩具。

二、想一想，下列物品是「需要」的在□裡寫1，  
是「想要」的在□裡寫2。



附件 1-2 「多買了什麼」學習單

# 多買了什麼

一年 班 號 姓名

## 一、鉛筆盒裡的「需要」和「想要」：

### ● 需要：

是學習時需要的**基本**物品，少了一樣我們可能無法順利學習，例如：橡皮擦。

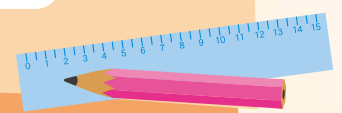
### ● 想要：

是一種我們心理很想，但少了一樣也能進行學習的物品，例如：貼紙。

## 二、「需要」、「想要」放大鏡：

小朋友，請打開鉛筆盒，並依照表格裡的數量，看看有沒有多買了不是「需要」的物品？

物品名稱	基本的 (需要)	多買了 (想要)
鉛筆	3 ~ 5 枝	<input type="text"/> 枝
橡皮擦	1 塊	<input type="text"/> 塊
彩虹筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
紅色原子筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
藍色原子筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
15 公分的直尺	1 把	<input type="text"/> 把
其他：(貼紙)	0 張	<input type="text"/> 張



## 生活購物通

一年 班 號 姓名

### 一、「需要」和「想要」的類型：



食：可以「吃」或「喝」的。

衣：和「衣服」有關係的。

住：和「房子」有關係的。

行：和「交通」有關係的。

育：和「學習」有關係的。

樂：和「休閒」有關係的。

### 二、生活中的「需要」和「想要」：

小朋友，請將下面的 6 種物品做分類，

並將代號填在「需要」或「想要」的格子裡。

類型	需要	想要
食	牛奶	<input type="text"/>
衣	學校制服	<input type="text"/>
住	<input type="text"/>	冷氣機
行	<input type="text"/>	高級跑車
育	 鉛筆	<input type="text"/>
樂	<input type="text"/>	遊戲機

ㄅ 汽水

ㄆ 電扇

ㄇ 象棋

ㄏ 腳踏車

ㄏ 公主禮服

ㄏ 自動鉛筆



幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級



## 四、參考資料

108 自在語 - 自在神童 (2020 年 4 月 30 日)。球鞋。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=UDYUiVHL3cY>

文化部兒童文化館 (2020 年 2 月 20 日)。媽媽買鞋。取自 <https://children.moc.gov.tw/song/460>

周佩穎 (譯) (2016)。小雞逛超市。臺北市：小魯。

保誠亞洲公益基金 (2020 年 6 月 24 日)。小消費者，請你三思。取自 [https://www.youtube.com/watch?v=Ayi\\_x0Ty9s8](https://www.youtube.com/watch?v=Ayi_x0Ty9s8)

財金智慧教育推廣協會 (2020 年 3 月 18 日)。真的需要嗎？取自 <http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=54>



## (2年級) 聰明管家

編撰者  
賴玉

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

## 一、內容說明

## (一) 設計理念：

本單元配合十二年國民基本教育之課程發展基於全人教育的精神，以「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以成為終身學習者為宗旨。

國小第一學習階段的學生與家庭關係密不可分，也是家庭教育概念的種子萌芽期，如果能夠透過家庭資源與管理課程的學習，讓學生將正確家庭教育概念帶入每一個家庭，如此能夠受惠的將是倍數的家庭。在十二年國民教育課綱中，低年級已經沒有綜合領域課程，因此家庭教育課程將會在生活課程中呈現，讓學生確實在生活中學習和應用。另外家庭資源管理與消費決策編纂的課程也能建構在語文、數學學科知識的學習中，幫助學生觀察與覺察問題，適時蒐集資料、理解、分析、並尋求解決問題的方法，達成課程學習的目的。

對應國小家庭教育參考大綱 --

主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」

學習表現「4-I-1 認識成長所需家庭資源，並珍惜資源」

學習內容「D-I-1 家庭提供個人成長所需的資源」、「D-I-2 家庭資源的有限及珍惜」

學習表現「4-I-3 參與個人物品的購買，並合宜使用物品」

學習內容「D-I-5 與家人討論個人物品的購買」、「D-I-6 個人物品的合宜使用」

本課程實施對象為2年級學生，學生從1年級升上2年級，在學習的專注力上可以延長一些時間，但仍是需要透過活潑的教學和活動式的體驗來達成教學目的。國小2年級學生生活經驗較缺少，與家庭關係密切，事事都需要家庭給予支持和幫助，課程的實施也期待與家長密切聯繫和溝通，使家庭教育能落實在每一個家庭中。



單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
派對規畫	第 1 節	從一場派對開始籌畫所需要的物品，透過記錄所需花費的物品，來練習學會記錄並計算所需的花費，藉由討論和票選出喜歡的派對。
甜蜜負擔	第 2 節	透過案例的計算來理解家庭花費的多少，父母花費來投資自己是要感謝並珍惜的事情，這也是家人願意付出心力並共同承擔的，我可以幫助家庭節省零用錢，積少成多，成為家庭的幫助。
金錢流浪	第 3 節	透過繪本「壹圓銅板流浪記」探討金錢的流向和重要性。並能藉由唐朝小栗子透支零用錢的影片，來感受到金錢一點一滴都要珍惜。
買賣玩家	第 4 節	進行小小市集演練，從市集裡從事理財的概念，如何能讓金錢可以增值，並提醒在賺錢同時也應該投資自己並好好運用金錢。

(二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	賴玉
實施年級	2 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	聰明管家		
<b>設計依據</b>			
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4-I-1 認識成長所需的家庭資源，並珍惜資源		
學習內容	4-I-3 參與個人物品的購買，並合宜使用物品		
D-I-1 家庭提供個人成長所需的資源	學習目標		
D-I-2 家庭資源的有限及珍惜	1. 透過小組討論數學計算能夠明瞭家庭支出的負擔。		
D-I-5 與家人討論個人物品的購買	2. 規劃一次派對活動，引導學生思考要怎樣選擇豐富的活動，又能夠考慮金錢的花費，兩者之間思考花費的意義。		
	3. 透過繪本明白金錢的流動並了解珍惜金錢的重要。		
	4. 能夠有智慧運用金錢和投資，也能動腦筋思考並且不受誘惑的抉擇。		
與健康與體育領域領域連結	主題軸與主題項目	E. 人、食物與健康消費 b 健康消費	
	學習表現	4a- II -1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	
	學習內容	4a- II -2 展現促進健康的行為。	
議題融入	學習主題	Ea- II -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	
	實質內涵	Ea- II -3 飲食選擇的影響因素。	
教材來源	自編教材		
教學設備 / 資源	單槍設備、電腦設備、小白板、白板筆、數學教具硬幣。		



活動設計		
活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p><b>活動一：派對規畫</b></p> <p>一、閱讀繪本，「早起的一天」 教學資源～早起的一天繪本閱讀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6Ca45oEdH0">https://www.youtube.com/watch?v=K6Ca45oEdH0</a></p> <p>二、討論與思考</p> <p>(一)、從故事中作者一早跟著奶奶去哪裡呢？做什麼事情？</p> <p>(二)、如果幫爺爺過生日，我們該準備什麼東西呢？</p> <p>(三)、如果我們邀請爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、小豬一共 5 個人，請小組討論以後把需要準備的東西寫在小白板上。</p> <p>(四) 請小組將討論結果張貼並分享。</p> <p>三、小組分享</p> <p>(一)、請將各組報告所需要的物品價錢還有如何進行派對。</p> <p>(二)、請小朋友看一看他們派對用的東西，吃的食物，花的錢，仔細想想再請大家票選覺得最想去的派對是哪一組，並且說出喜歡的理由。</p> <p>(三)、派對的重點應該是什麼呢？大家最想去的派對要花最多錢的對嗎？你的想法和別人不一樣有沒有關係？</p> <p>四、結語</p> <p>請大家完成學習單，並寫出自己喜歡的理由。在帶領班上同學進行活動的時候，可以從學生的差異性中探索不同價值觀，價值觀並沒有對與錯，更多是希望透過討論取得家庭中的共識。</p> <p>五、下次課程預告：請小朋友回家問一問爸爸媽媽，家裡要花的錢有哪一些項目？分別需要花多少錢？</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>觀察評量：專注聆聽及參與討論。</p> <p>實作評量：完成「早起的一天辦派對」學習單(附件 2-1)。</p>
<p><b>活動二：甜蜜負擔</b></p> <p>一、思考與討論～</p> <p>(一)、想一想：如果爸爸和媽媽一天賺 2000 元，這樣全家人夠不夠用呢？</p> <p>(二)、請大家猜一猜，夠或不夠？請在白板上寫下答案，等我們上完課再來看看我們猜得對不對。</p> <p>(三)、案例如下 --</p> <p>小明和妹妹，還有爸爸媽媽住在一起，一家四口住在學校附近的社區大樓裡面。平常爸爸和媽媽都在上班，每天一大早，媽媽把讀小二的小明送到學校，然後再送妹妹去幼兒園。放學時候小明就由安親班老師接去安親班，除了寫功課還要上英文班，直到爸爸和媽媽下班六點去接他們回家，到家以後媽媽來不及煮，只好去買晚餐回家。</p>	<p>10'</p>	<p>觀察評量：同學專注聆聽。</p>

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

## 二、分析問題 --

(一) 我們來看一下小明他們一家人一天要花多少錢？

項目	單價	人數	小計	備註
早餐	50	4	200	
午餐(爸媽)	200	2	400	
晚餐	150	4	600	
咖啡	100	2	200	
交通費	50	2	100	
小明課後班學費	300	1	300	
妹妹幼兒園學費	500	1	500	
總計			2300	

(二) 一共是多少呢？請大家在小白板寫下花費的價錢，並且算一算總共多少錢。

## 三、討論與分享

(一) 先來看看每個人算的對不對。

(二) 還有沒算到的地方嗎？請大家提供一下還有沒算到家裡花錢的地方嗎？還要多少錢？再來加上去看看要花多少元。

(三) 再想想還有花費

1. 家裡是買的房子還是租的房子？(如果有貸款一天可能要多 1000 元)
2. 家裡的水電費、電話費、手機費、上網費要不要錢？(正常來說一天大概要 200 元)(夏天時候要比較高，因為吹冷氣)
3. 家裡的東西壞掉了要不要錢？(看東西貴不貴)
4. 要不要買水果？餅乾？糖果？文具？玩具？衣服？鞋子？出去玩？(水果的錢很貴的喔)(蘋果一顆 50 元)(草莓一顆 20 元)
5. 會不會生病看醫生？要不要買口罩？要不要吃大餐？(掛號一次 150 元)
6. 還有，學才藝的小朋友，要學鋼琴、直排輪、跆拳道、都要花不少錢喔！(鋼琴課一次 1000 元)
7. 這樣要花很多錢，如果真的有很想要買的東西，我們可以怎麼辦呢？
8. 讓我們來看一段影片欣賞 <https://www.youtube.com/watch?v=9gx-JKgsjBM>《心靈環保兒童生活教育動畫 3》03 理財小老師
9. 看完影片有什麼好建議呢？

## 四、結語

(一) 每一天要花費的金錢都不少，想想怎樣才能少花一點。

(二) 每一個孩子都是爸媽的心肝寶貝，為了孩子學習，爸爸媽媽都想要

10'

實作評量：在小白板上算出花費。


10'

實作評量：參與討論及完成「甜蜜負擔」學習單(附件 2-2)。

5'

5'



<p>給孩子學很多，但是每一筆錢都是爸爸媽媽辛辛苦苦 工作賺來的，我們應該要好好感謝爸爸和媽媽，也要好好使用每一塊錢，不要浪費。</p> <p>五、下次課程預告：壹圓銅板流浪記繪本閱讀（其中一篇文章）</p>		
<p><b>活動三：金錢流浪</b></p> <p>一、壹圓銅板流浪記繪本閱讀</p> <p>一枚壹圓銅板的尋夢之旅—故事簡單回顧</p> <p>一枚新鑄好的壹圓銅板，懷抱著夢想，期待住進錢幣的天堂 -- 銀行。然而事與願違，他從小男孩的撲滿掉了出來，開始了一連串意外驚險的旅程：走過便利商店的捐款箱、夜市的黑輪攤、超商的公共電話，還被換過等值的一口剉冰、肉圓、黑輪，以及好幾張 OK 繃！幾經波折下，壹圓銅板終於來到了日思夜盼的銀行，但是，事實卻和想像的不太一樣……</p> <p>即使是一塊錢，也有存在的價值意義。</p> <p>壹圓銅板，說小很小，但需要時卻顯得非常重要。找零、投幣公共電話……少他不可；數百、數千個壹圓銅板儲蓄下來，也能兌換成等值的高金額紙鈔！作者將壹圓銅板擬人化，賦予他一趟追求自我價值的旅程，在輾轉流離的各種情境下，生動的告訴孩子貨幣流通的運用，以及各類錢幣存在的意義，即使是壹圓銅板，一塊錢的價值，也能有小兵立大功的時候。</p>	10'	
<p>二、思考與分享</p> <p>(一) 一塊錢你會撿起來嗎？你會做什麼呢？</p> <p>(二) 當你要買東西時，少了一塊錢，老闆會不會賣給你？</p> <p>(三) 當我每天每天都存一塊錢，過了兩年會有幾塊錢呢？請大家用小白板來作答。</p> <p>(四) 有沒有很想要買的東西？需要多少錢呢？要怎樣存，要存多久才會存到錢去買？</p> <p>(五) 除了存錢還有沒有賺錢的方法？</p>	10'	<p>觀察評量：參與討論並回答問題。</p>
<p>三、【唐朝小栗子】20181021- 透支的小栗子</p> <p>從影片中探究小栗子對於零用錢的使用情形，並提出問題與省思，讓大家都能夠思考一下零用錢的使用。</p> <p>故事大綱：小栗子喜歡吃糖，各式各樣的彩色糖果非常吸引人，老闆又會大放送，稱讚他是很好的客人，於是小栗子就把零用錢花光光，甚至把媽媽要給他繳出去的錢都花掉了。</p>	12'	
<p>四、討論與分享</p> <p>(一) 小栗子把錢用完的原因？</p> <p>(二) 如果你是小栗子，你會怎麼使用媽媽給你的零用錢呢？</p> <p>(三) 如果你是小栗子的朋友，你會怎樣勸導小栗子呢？</p>	8'	<p>觀察評量：參與討論並回答問題。</p>

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級



<p>五、結語</p> <p>透過繪本和影片，讓學生了解一塊錢也很重要，要仔細運用每一分錢，才能不浪費，並使用在正確的事物上。</p> <p>※ 下次課程預告：下堂課我們要來實際算一算自己管理錢的方法！</p>		
<p><b>活動四：買賣玩家</b></p> <p>課前準備</p> <p>在活動前先行和學生討論分組攤位的申請以及課堂之前，先在綜合課中介紹社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 <a href="https://www.step30.org/">https://www.step30.org/</a> 這個組織在做什麼事情，讓孩子了解他們也可以幫助其他國家需要幫助的人)。</p>		
<p>一、遊戲說明</p> <p>經過了三堂課的課程，小朋友們有了初步的概念，知道存錢是很重要的，這堂課我們要來實際了解一下大家是怎樣花錢的。</p> <p>這是園遊會的現場—每個人都有 30 元可以消費（以數學教具硬幣為發行幣值）</p> <p>我們設置了幾個攤位</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ~ 5 個攤位學生自行攜帶家中玩具文具的跳蚤市場</li> <li>第 6 個攤位奶茶一杯 10 元（續杯 8 元）</li> <li>第 7 個攤位餅乾一包 5 元</li> <li>第 8 個攤位棉花糖一包 10 元</li> <li>第 9 個攤位捐出去做好事</li> <li>第 10 個攤位去攤位打工（每次服務一個人可以賺 1 元）</li> </ul> <p>二、開始玩遊戲（過程中老師可以觀察學生之間的互動）</p> <p>三、討論與分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（一）請問班上誰剩下最多錢？可以告訴我們賺錢的原因是什麼？</li> <li>（二）請問誰有打工賺錢呢？現在老師覺得犧牲自己時間來幫忙打工的同學，表現認真，送一杯奶茶。</li> <li>（三）請問誰有去捐款呢？捐款的人太有愛心了，送一杯奶茶。</li> <li>（四）老師觀察有人主動服務掃地或擦桌子，可以獲得一顆棉花糖。</li> <li>（五）那麼現在誰的錢最多呢？</li> <li>（六）你學習到什麼事情呢？</li> </ul> <p>四、結語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（一）理財是必須且要持續學習的智慧，家庭理財更是如此，不管保守或勇於冒險，都是由價值觀影響，唯有在仔細評估中，正確買需要的東西才是良方。</li> <li>（二）消費的取捨沒有對錯問題，但是要让每一筆消費都可以思考理由，加以衡量，才能減輕負擔，輕鬆自在。</li> </ul>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>	<p>觀察評量：參與討論並回答問題。</p> <p>實作評量：「買賣玩家」學習單（附件 2-3）。</p>

## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
派對規畫	透過數學計算能夠明瞭家庭支出的負擔。	1. 觀察評量 2. 實作評量	1. 專注聆聽及參與討論 2. 「早起的一天辦派對」學習單
甜蜜負擔	規劃一次派對活動，引導學生思考要怎樣選擇豐富的活動，又能夠考慮金錢的花費，兩者需取得平衡。	1. 觀察評量 2. 實作評量	1. 發表和互動 2. 「甜蜜負擔」學習單
金錢流浪	透過繪本學習金錢的流動，更加珍惜金錢。	1. 觀察評量 2. 實作評量	1. 發表和互動
買賣玩家	能夠有智慧運用金錢和投資，需要動腦筋思考並說出理由。	1. 觀察評量 2. 實作評量	1. 發表和互動 2. 「買賣玩家」學習單

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級



### 三、附件



附件 2-1 「早起的一天」學習單

## 早起的一天辦派對

二年 班 號 姓名



### 爺爺的派對

邀請的人：爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、小豬一共 5 個人  
需要吃的東西 (要 5 份喔)

正餐	點心	飲料
豬腳麵線 200 元	薯條 40 元	可樂 30 元
蛋包飯 150 元	鬆餅 100 元	紅茶 30 元
咖哩飯 200 元	御飯糰 30 元	玉米濃湯 30 元
雞腿飯 100 元	披薩 100 元	珍珠奶茶 50 元
義大利麵 200 元	炸雞 50 元	牛奶 40 元

還要布置，買什麼？

- 大張卡片 80 元
- 小氣球 100 元
- 彩帶 100 元
- 花束 500 元
- 金蔥條三條 250 元
- 自己畫卡片免費

還要買蛋糕

(單位：元)

- 提拉米蘇蛋糕 300
- 布丁水果蛋糕 500
- 古早味蛋糕 100
- 草莓水果夾心蛋糕 600
- 核桃蛋糕 400
- 檸檬蛋糕 500



把你想送給爺爺的派對花費記錄下來，  
算算看要花多少錢？

自己組別的派對花費

喜歡第 組派對  
為什麼？



## 附件 2-2 家庭開銷問題

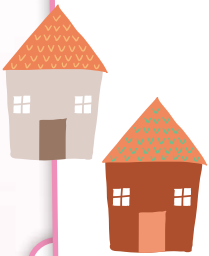
### 甜蜜負擔

二年級 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

小明他們一家每人一天要花多少錢呢？

項目	單價	人數	小計	太多 or 太少
早餐	50	4	200	
午餐 (爸媽)	200	2	400	
晚餐 (全家)	150	4	600	
咖啡	100	2	200	
交通費	50	2	100	
小明課後班學費	300	1	300	
妹妹幼兒園學費	500	1	500	

一共是多多少呢？請大家寫下花費，並且算一算總共多少錢？我怎麼算出來，把它寫下來。



答：小明家一天要花 ( ) 元。

想一想還要花什麼錢，還有可以再省一點的是什麼呢？

還需花錢的地方	花多少錢	可以再省的是	省多少錢

※ 經過想一想，最後我幫小明算出來，他家一天要花 ( ) 元。

※ 這一節課我學到了 \_\_\_\_\_

※ 問問爸媽，我們家一天要花多少錢？答： ( ) 元。

真是甜蜜負擔！

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

附件 2-3 買賣玩家學習單

# 買賣玩家

二年 班 號 姓名

我原來有 元 我後來有 元

我在二十分鐘內做了什麼事情？記下來並且想一想。

體驗攤位	賺錢還是花錢	多少元	感覺怎麼樣？

在這個遊戲中，我最喜歡去哪個攤位做什麼事？為什麼？

為什麼

結果出來我很羨慕班上的哪一位同學呢？為什麼羨慕他？

為什麼

如果再玩一次，我會想去哪個攤位？為什麼呢？

為什麼

## 四、參考資料

- 林如萍、周麗端、徐達光、柯澍馨、唐先梅（2005年08月）。家庭資源與管理。新北市：國立空中大學。
- 林哲璋、崔麗君（2016年07月）。壹圓銅板流浪記。台北市：信誼基金出版社。
- 賴馬（2016年1月）。早起的一天。台北市：親子天下。
- 法鼓山（2016年6月30日），【心靈環保兒童生活教育動畫03 理財小老師】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=9gx-JKgsjBM>
- 大愛電視台（2018年10月21日），【唐朝小栗子--透支的小栗子】，取自 [https://www.youtube.com/watch?v=gUNm\\_Y3mD6g&list=PLYfJ0vcvKb2RvSEv0s3KJ-lrVjjYqTeU1&index=5&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=gUNm_Y3mD6g&list=PLYfJ0vcvKb2RvSEv0s3KJ-lrVjjYqTeU1&index=5&t=0s)
- 社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 <https://www.step30.org/>



幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級





筆記欄

A large, white, cloud-shaped area with a pink border, containing horizontal lines for writing notes.



## (3年級) 寶貝我的家

編撰者  
彭麗琴

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

## 一、內容說明

## (一) 設計理念：

十二年國民基本教育課程發展本於全人教育的精神，以「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」為理念，強調學生是自發主動的學習者，引導學生開展各種互動能力，協助學生應用及實踐所學，共同謀求彼此的互惠與共好。

本單元配合總綱核心素養，對應家庭教育議題中，主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」的學習表現「4-II-1 了解家庭資源的意涵，並能察覺家庭資源對個人與家庭的重要性」，根據學習內容「D-II-1 家庭資源的定義與內涵」和「D-II-2 家庭內外部資源對個人與家庭的重要性」，並結合綜合領域及環境教育議題進行設計。相較於商業組織以「獲利」與「利潤」為管理的目標，家庭資源管理的主要目標是「滿足家人需求」、「提昇生活品質」、「增進家人福祉」。

本課程實施對象為3年級學生，生活經驗有限，但是經過小學第一學習階段後，對「資源」已經有初步的概念。考慮此時的學生在家庭中擔任的角色多半是「使用資源者」，課程設計的情境脈絡是為了讓家庭資源更有效運用，需要讓學生成為家庭資源小管家。在課程中，不斷滾動翻轉審視自己擁有的資源，學習如何精進自我，與家人一起經營家庭生活。從理解家庭資源的意義，到察覺生活中的家庭資源，學生可以明白家庭生活的目標、需求、資源及管理重點，會隨著家庭的發展而改變。

## 單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
寶藏在哪裡？	第1節	經由資源回收活動帶入繪本欣賞，讓學生思考「家庭資源」的意涵。
家，是寶庫！	第2節	利用調查表和故事探討，認識家庭內、外的資源，思考各個資源對家庭生活的影響。
時間大餅	第3節	從討論和畫時間大餅等活動中，探索如何做好時間管理。
愛家小天使	第4節	探討各種省時省力的家務小妙方，並在生活中落實。

(二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	彭麗琴
實施年級	3 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	寶貝我的家		
<b>設計依據</b>			
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4-II-1 了解家庭資源的意涵，並能察覺家庭資源對個人與家庭的重要性。		
學習內容	4-II-1 了解家庭資源的意涵，並能察覺家庭資源對個人與家庭的重要性。		
D-II-1 家庭資源的定義與內涵 D-II-2 家庭內外部資源對個人與家庭的重要性	學習目標： 1. 透過繪本閱讀與討論，澄清理解家庭資源的意義與種類。 2. 引導與討論，了解運用家庭資源可以滿足個人和家人生活需求及創造生活福祉。		
與綜合領域的連結	學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	
	學習內容	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
議題融入	學習主題	環境教育議題 - 永續發展、能源資源永續利用	
	實質內涵	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
教材來源	自編教材		
教學設備 / 資源	影音播放設備、繪本、書面紙、彩色筆、塑膠罐、數學方塊。		
<b>活動設計</b>			
<b>活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>學習評量</b>
課前準備： 學生準備：觀察社區或學校的資源回收物品，有哪些種類。 教師準備：各類可回收物品或圖片。			
<b>活動一：寶藏在哪裡？</b> 一、資源回收我最行 (一) 學生分組將自己帶來或老師提供的物品進行分類後發表： 1. 分類的標準是什麼？ 2. 這些物品回收後可以做些什麼？ 3. 有哪些別組覺得不能回收的物品，可以發揮創意再運用？ (二) 參考資料：應回收項目 <a href="https://recycle.epa.gov.tw/Understanding/RecyclableItems">https://recycle.epa.gov.tw/Understanding/RecyclableItems</a>		8'	實作評量：將可回收物品依品項正確分類。
二、爺爺一定有辦法 (一) 繪本欣賞《爺爺一定有辦法》(上誼出版) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYRTbFNAXr0">https://www.youtube.com/watch?v=JYRTbFNAXr0</a>		6'	



<p>故事摘要：約瑟的爺爺什麼都能修！在爺爺的巧手下，毯子變成了外套，外套舊了，又變成了背心，還可以變成領帶……最後竟然變成了一顆小鈕扣。這一個又一個的驚喜，陪伴著約瑟成長，讓他也擁有了「無中生有」的奇妙力量！。</p> <p>(二) 討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對約瑟來說，除了那件寶貝的毯子，還有什麼也很重要？</li> <li>2. 如果家中有人像約瑟爺爺一樣是生活魔法師？覺得如何？</li> <li>3. 陪伴我們成長的人也是很重要的寶物，成長過程中有誰陪在身邊？</li> <li>4. 爺爺和約瑟這樣奇妙的力量，我們可以怎麼運用在生活中？</li> </ol> <p>小結：大部分的人都是在家庭中生活，上面說的這些陪伴我們成長的寶物，都可以說是家庭資源。</p>	<p>10'</p>	<p>口語評量：欣賞繪本心得與感想。</p>
<p>三、家庭資源小管家任務一～家庭資源有哪些</p> <p>家中到底有哪些資源呢？對家庭有什麼幫助？它們被充分運用了嗎？每個人都是家庭資源小管家，該如何掌握家庭資源？</p> <p>(一) 想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爺爺修改衣物的過程中，那些散落的碎布都去了哪裡？為什麼老鼠一家需要這些？</li> <li>2. 一個小孩子的成長，會需要什麼資源？家庭可以提供哪些資源？</li> </ol> <p>(二) 蒐集與分類</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論「家庭資源」可以怎麼分類？</li> <li>2. 小組合作將想到的家庭資源依照分類的類別用彩色筆紀錄在書面紙上。</li> <li>3. 張貼海報，看看其他組的內容有什麼可以讓自己小組參考。</li> </ol>	<p>12'</p>	<p>實作評量：小組合作完成「家庭資源分類表」。</p>
<p>四、結語</p> <p>(一) 家庭資源的涵義：存在家庭中的各種資源都可以稱為「家庭資源」。</p> <p>(二) 家庭資源的分類：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每項資源都很珍貴，為了方便管理，所以最好分類。</li> <li>2. 家庭資源管理的主要目標是「滿足家人需求」、「提昇生活品質」、「增進家人福祉」。</li> </ol> <p>(三) 家庭資源的分類有很多種，不只是存在家庭，社會上也提供很多幫助呵！家中有哪些生活資源呢？回家和家人討論。</p>	<p>4'</p>	
<p>課後作業：親子共作完成「家，是寶庫！」調查表（附件 3-1），了解家中有哪些資源，以利下一節課程的進行。</p>		

<p><b>活動二：家，是寶庫！</b></p> <p>一、「家，是寶庫」調查表分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家裡有哪些資源？</li> <li>2. 常用的資源有哪些？</li> <li>3. 這些資源，平常都是誰在使用比較多？</li> <li>4. 沒有用過或很少使用的資源有哪些？</li> <li>5. 分享自己認為最重要的家庭資源是什麼？</li> <li>6. 眾多家庭資源中，自己貢獻了哪些？</li> <li>7. 調查過程中，有什麼發現和感想？</li> </ol> <p>二、克服逆境的愛心天使</p>	10'	口語評量：表達並說明自家「家庭資源」的現況和使用情形。
<p>(一) 影片觀賞《沈芯菱的故事》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=korqOD08wfE">https://www.youtube.com/watch?v=korqOD08wfE</a></p>	5'	
<p>(二) 討論與分享（經小組討論，每組請推派一位代表）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼沈芯菱會開始賣文旦？</li> <li>2. 沈芯菱的想法幫助了哪些人？對家庭有什麼影響？</li> <li>3. 對沈芯菱的家庭來說，沈芯菱算是哪一種家庭資源？</li> <li>4. 沈芯菱運用哪些資源執行自己的想法？</li> <li>5. 自己可以做些什麼對家庭有幫助的事？</li> </ol>	10'	口語評量：表達影片觀賞和討論心得。
<p>三、家庭資源小管家任務二～個人資源總整理</p> <p>沈芯菱幫助外公解決困境的時候，年紀和現在的同學差不多，家庭資源小管家們也來看看自己擁有哪些資源，家庭又需要自己提供哪些資源。</p>		
<p>(一) 想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我擁有的東西有什麼？（可以參照家庭資源分類表思考）</li> <li>2. 常用的資源有哪些？</li> <li>3. 這些資源對自己有什麼幫助？</li> <li>4. 這些資源可以為家庭做些什麼？</li> </ol> <p>(二) 狀況劇練習（抽籤演出，推論結果）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早上爸爸媽媽要帶我上學。（早起或賴床的結果）</li> <li>2. 房間很亂。（自己整理或等大人幫忙）</li> <li>3. 想買零食帶去同樂會吃。（存零用錢或是跟爸媽開口）</li> <li>4. 肚子很餓，大人在忙。（繼續餓肚子或自己動手）</li> </ol>	13'	實作評量：根據狀況劇情境思考並演出。
<p>四、結語</p> <p>(一) 每個人的成長都需要家庭資源，每個人都都可以成為家庭的一份資源，努力讓自己變得更好，也會讓家庭變得更好。</p> <p>(二) 家庭的資源，如家人資源、環境資源等，包括：人力、物力的資源。就所有權而言，是家人共有的；就使用權而言，大多是供家人共同享用的。</p> <p>(三) 現在家人的生活會比較需要什麼樣的家庭資源呢？當個小記者，問問家人的想法。</p>	2'	

<p>課後活動：</p> <p>利用課餘時間為家人做一件事，並請家人給予回饋。</p> <p>完成「我要做的事」清單（附件 3-2），想一想，自己該做的事和想做的事有哪些？以利下一節課程的進行。</p>		
<p><b>活動三：時間大餅</b></p> <p>一、一天的時間</p> <p>（一）《一天的時間 / 姜聰味》短文賞析</p> <p>一天的時間， 像一塊大芝麻餅。</p> <p>睡覺咬一口， 上學校咬一口， 吃東西咬一口， 寫功課咬一口， 洗澡咬一小小口， 整理房間再咬一小小口。</p> <p>哇！ 玩遊戲的時間， 只剩大餅上的芝麻了。</p> <p>（二）討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者為什麼說一天的時間像一塊大芝麻餅？</li> <li>2. 「咬一口」和「咬一小小口」有什麼不同？</li> <li>3. 「玩遊戲的時間就像芝麻」表現出什麼樣的心情？</li> <li>4. 作者的一天做了哪些事？他是怎麼分配時間的？</li> <li>5. 該做的事和想做的事怎麼分？那些事要先做？為什麼？</li> </ol>	<p>3'</p> <p>7'</p>	<p>口語評量：表達 童詩讀後心得。</p>
<p>二、家庭資源小管家任務三～規劃自己的一天</p> <p>（一）分組實作：每組一個塑膠罐和一堆數學方塊積木（10.1 各若干）。</p> <p>1. 討論與挑戰：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）用數學方塊把塑膠罐裝滿。</li> <li>（2）討論怎麼樣可以在塑膠罐中放進最多的數學方塊。</li> <li>（3）塑膠罐中裝滿數學方塊後，還可以再裝進東西嗎？</li> </ol> <p>2. 影片觀賞《小罐子大道理》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0C_uHXiH10">https://www.youtube.com/watch?v=R0C_uHXiH10</a></p>	<p>15'</p> <p>3'</p>	<p>實作評量：小組 合作完成任務。</p>
<p>（二）我的時間大餅</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果能自己安排，想怎麼規劃自己平常的一天？用大餅畫出來（附件 3-3）。</li> <li>2. 小組挑戰題：（抽籤選題，推論結果）</li> </ol>	<p>10'</p>	<p>實作評量：繪製 「我的時間大餅」學習單。</p>

- 幼兒園
- 1年級
- 2年級
- 3年級
- 4年級
- 5年級
- 6年級



<p>(1) 晚餐前，我想看電視，媽媽叫我去洗澡。</p> <p>(2) 星期六，老師要帶我們去參觀，可是家裡說好要去看外婆。</p> <p>3. 不同選擇的會有不同的結果，和同學分享生活中類似的經驗。</p> <p>三、結語</p> <p>(一) 每個人一天都是 24 小時，有些事會占據我們大部分的時間，例如：上學、工作；有些事會影響我們其他重要的事，例如：看電視、滑手機、睡太久……；有時候突發狀況也會干擾做事的時間，例如：看電視時家裡突然有客人來，寫作業時文具不見或壞掉……。雖然有很多事我們無法控制，但是我們可以學習分配時間，決定優先順序，把事情做好。</p> <p>(二) 經過時間管理，可以讓自己做好更多事，也就是時間資源變多了！其他的資源（如家務、理財……）也可以這麼做，如何能讓自己的資源變多呢？</p>	2'	
<p>課後活動：</p> <p>和家人一起討論，完成「家庭生活小妙方」學習單（附件 3-4），以利下一節課程的進行。</p>		
<p><b>活動四：愛家小天使</b></p> <p>一、生活小妙方</p> <p>(一) 小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做家事時，有什麼省時的小妙方？</li> <li>2. 做家事時，有效率的小妙方。</li> <li>3. 家庭中可行的省錢或節省物資妙方。</li> <li>4. 用彩色筆記錄在海報紙上並推派代表分享。</li> </ol> <p>(二) 影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三種摺衣方法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFDCOEtoB9U">https://www.youtube.com/watch?v=xFDCOEtoB9U</a></li> <li>2. 方形收納 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l9k0YaqbTrc">https://www.youtube.com/watch?v=l9k0YaqbTrc</a></li> </ol> <p>(三) 實作分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際練習摺衣技巧，分享自己最愛的方法。</li> <li>2. 與同學分享自己知道的生活小妙方。</li> <li>3. 對哪些小妙方有興趣？為什麼？</li> <li>4. 選出幾項教室中可以操作的小妙方實際練習。</li> <li>5. 練習過程中，有什麼發現和感想？</li> <li>6. 哪些小妙方對家人的幫助最大？為什麼？</li> <li>7. 省時、省力或省錢對運用家庭資源有什麼幫助？</li> </ol> <p>二、家庭資源小管家任務四～由自己開始</p> <p>(一) 影片觀賞《蚊帳大使凱薩琳》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYzen27ArAE">https://www.youtube.com/watch?v=RYzen27ArAE</a></p>	10'  7'  13'  8'	實作評量：用心練習摺衣方法和各種小妙方。             口語評量：分享生活小妙方並說明練習發現。

<p>(二) 想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己或家裡有什麼最想要達成的目標？</li> <li>2. 願意做什麼讓「家」更好？</li> <li>3. 自己的行為會對家庭或世界有什麼影響？</li> </ol> <p>三、結語</p> <p>(一) 經過計畫，可以讓資源更有效運用。在生活中有效率的使用個人及家庭擁有的資源，能幫助家庭或個人有效率的達成目標。</p> <p>(二) 怎麼運用家庭資源，家庭中每個人的意見都很重要。</p> <p>(三) 透過努力，不只可以讓自己，也可以讓家庭、甚至是世界都變更好。</p>	2'	
<p>課後活動：</p> <p>檢視家中資源，親子共同設計「『開源節能』家庭資源規劃表」，讓家中的家庭資源更充分的運用。</p>		

## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
<p>活動一 寶藏在哪裡？</p>	<p>認識「家庭資源」的意涵</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>家庭資源分類表 「家，是寶庫！」調查表</p>
<p>活動二 家，是寶庫！</p>	<p>察覺生活中的有形及無形家庭資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>根據狀況劇情境思考並演出</p>
<p>活動三 時間大餅</p>	<p>時間資源的管理重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>「我的時間大餅」設計單</p>
<p>活動四 愛家小天使</p>	<p>運用家庭資源滿足個人和家人生活需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>「家庭生活小妙方」學習單</p>



### 三、附件：

附件 3-1 「家，是寶庫！」調查表

## 家，是寶庫！

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

和家人討論，家中有哪些資源？在生活中可以怎麼運用和管理？  
透過這項作業可以幫助自己更了解從小生活的家呵！

**家 庭 資 源**

**物質資源**

個人資源：時間、會做家事……

物力資源：家具、……

社會資源：圖書館、

**人力資源**

爸爸、







附件 3-2 「我要做的事」清單

## 我要做的事

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

吃飯、洗澡、寫作業……，每天要做的事有好多；

跑步、聊天、看電視……，每天想做的事也好多。

想一想，該做的事有哪些？想做的事有哪些？該怎麼分配？參照例子記錄下來。

### 我認為我該要做的事

### 我心裡想要做的事

項目	原因	希望 花費時間	平常 花費時間	項目	原因	希望 花費時間	平常 花費時間
睡覺	人需要休息	8 小時	6 小時	畫圖	有趣	1 小時	10 分鐘

幼兒園

1 年級

2 年級

3 年級

4 年級

5 年級

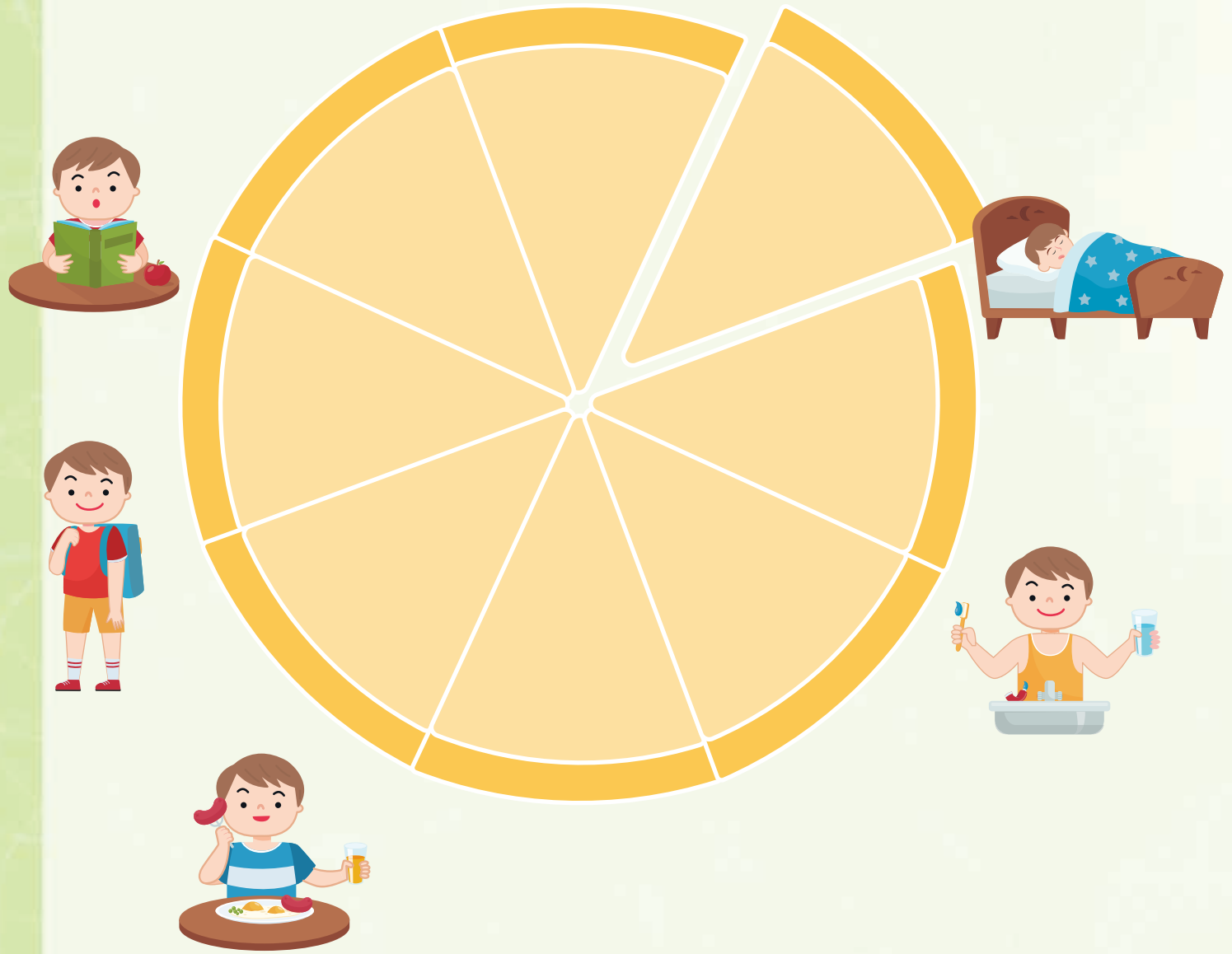
6 年級

附件 3-3 「我的時間大餅」設計單

# 我的時間大餅

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

如果能自己安排，想怎麼規劃自己平常的一天？用大餅畫出來。



- 2. 自己平常的一天是怎麼安排的？在背面畫一個時間大餅表示。
- 3. 自己假日的一天又是怎麼安排的？在背面再畫一個時間大餅。

## 家庭生活小妙方

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

維持一個家，有好多事要做，要花好多時間、精力和金錢。  
上網查一查或和家人討論，家中主要的家事和消費有哪些？  
家中有哪些生活小妙方，可以讓做家事比較省力？或是減少支出？  
在生活中養成習慣，可以讓家庭資源變更多呵！

### 家務管理

家中主要的家事：洗衣、煮飯……



- 分配家事，全家人一起做。
- 要換洗的衣服，脫下來時，馬上翻到正面，洗衣服時比較省力。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 家庭消費

家中主要的花費：學費、吃飯……



- 隨手關電燈。
- 到圖書館借書。
- 舊衣服變成抹布或隔熱墊。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

除了這些，我還想學對那些方面有幫助的妙方？和同學分享。

實際做了以後，有什麼改變？

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

## 四、參考資料

- FULL YOUNG 富漾質感人生 (2016 年 12 月 24 日)。如何追尋快樂人生的課程～小罐子帶出大的人生哲理【部落格影音資料】。取自 [https://www.youtube.com/watch?v=ROC\\_uHXiH10](https://www.youtube.com/watch?v=ROC_uHXiH10)
- hketvideo (2016 年 8 月 15 日)。跟日本收納天后學摺衫【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=19k0YaqbTrc>
- Ron Gao (2017 年 3 月 12 日)。沈芯菱勵志影片【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=korqOD08wfE>
- 林世仁等 著 (2010 年 11 月)。晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了一童詩精選集。新北市：親子天下。
- 看中國 TV (2018 年 11 月 30 日)。三種摺衣服的方法 防皺又省空間【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=xFDCOEtoB9U>
- 菲比·吉爾曼 著，宋珮 譯 (2016 年 09 月)。爺爺一定有辦法。台北市：上誼。
- 瑪利亞 (2017 年 11 月 12 日)。「英雄」精選故事-【蚊帳大使凱薩琳】-小學生公益行動教練郝廣才【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=RYzen27ArAE>

## 五、附錄

- 行政院環境保護署 (2020 年 6 月 20 日)。應回收項目。【新聞群組】取自於 <https://recycle.epa.gov.tw/Understanding/RecyclableItems>
- 林如萍、周麗端、徐達光、柯樹馨、唐先梅 (2005 年 08 月)。家庭資源與管理。新北市：國立空中大學。





## (4年級) 聰明理財幸福學

編撰者  
丁秋燕

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

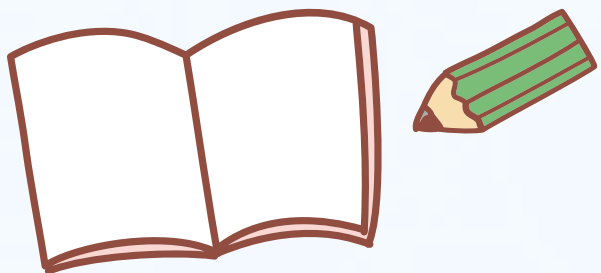
## 一、內容說明

## (一) 設計理念：

本單元配合總綱核心素養及十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」為理念，強調學生是自發主動的學習者，引導學生開展各種互動能力，協助學生應用及實踐所學，共同謀求彼此的互惠與共好。

本課程的設計對應國小家庭教育主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」中的學習表現「4-II-3 了解金錢與物品的價值。」與學習內容「D-II-5 生活中的金錢使用。」、「D-II-6 金錢與物品的價值。」為主，輔以數學領域「n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。」學習內容則選擇「R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。」發展「聰明理財幸福學」課程，期望透過「聰明理財幸福學」四堂課的課程內容，讓孩子們學習成為「金錢好管家」，並養成「記帳和儲蓄」的好習慣。記帳與儲蓄，是從小就可以做的事，懂得儲蓄，是比懂得賺錢還重要的智慧。同時也透過真實故事，引導孩子明白金錢也代表著情感、付出，以及幫助他人等無價的意涵，期望學生透過四堂課的「聰明理財幸福學」成為「理財達人」，讓自己的未來因著學會理財、善用金錢而邁向幸福。

本課程分四個主題活動，活動一為「金錢好管家」，透過影片欣賞進行討論與分享，並以「我是金錢好管家」活動單，讓學生體驗如何將錢財做正確的規劃與分配。活動二單元為「記帳好習慣」，透由「唐朝小栗子--養成記帳習慣」影片，引導學生討論記帳的好處、記帳的方法，並藉由「記帳高手」活動單，讓學生實際體驗如何記帳。活動三為「儲蓄小達人」，透過「唐朝小栗子--儲蓄好習慣」影片，引導學生討論儲蓄的好處、儲蓄的方式，藉由「手作存錢筒」，讓學生自己動手做出專屬自己的存錢筒，並能實際運用。活動四為「理財幸福學」，透由「臺灣之光--臺東菜販陳樹菊」影片，引出金錢的價值與意義。金錢除了帶給自己快樂之外，最大的意義在於它也能帶給他人快樂與幸福，如同樹菊阿嬤把自己所賺的錢用來幫助別人，自己收穫最大，也最幸福，期待學生們也能像樹菊阿嬤一樣，施比受有福，成為「聰明理財」的「幸福家」。



單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
金錢好管家	第 1 節	1. 團康遊戲引起學生學習動機。 2. 「金錢管理影片」討論與分享。 3. 「金錢好管家」活動單實作。
記帳好習慣	第 2 節	1. 「唐朝小栗子 -- 養成記帳習慣」影片欣賞與討論。 2. 「記帳高手」活動單實作。
儲蓄小達人	第 3 節	1. 「唐朝小栗子 -- 儲蓄好習慣」影片欣賞與討論。 2. DIY 手作存錢筒。
理財幸福學	第 4 節	1. 「臺灣之光 -- 臺東菜販陳樹菊」故事分享與討論。 2. 總結與頒發「理財小達人」證書。

(二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	丁秋燕
實施年級	4 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	聰明理財幸福學		
設計依據			
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4- II-3 了解金錢與物品的價值。		
學習內容	4- II-3 了解金錢與物品的價值。		
D-II-5 生活中的金錢使用。 D-II-6 金錢與物品的價值。	學習目標： 1. 善用與管理金錢，量入為出。 2. 建立記帳與儲蓄的好習慣。 3. 辨別金錢的實質價值與隱藏的價值。 4. 樂於幫助他人。		
與數學領域 / 國小數學科目的連結	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	
	學習內容	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	
議題融入	學習主題	品德教育議題 -- 品德發展層面	
	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。	
教材來源	自編		
教學設備 / 資源	電腦、投影機、影片、故事、字卡、活動單、鋁箔包飲料空瓶、書面紙、彩色筆、剪刀、雙面膠		





<p><b>活動二：記帳好習慣</b></p> <p>一、分享時間 (一) 2-3 位學生分享家人的記帳情況。</p> <p>二、影片欣賞與討論 (一) 觀賞「唐朝小栗子 -- 養成記帳習慣」影片 (12 分)。(影片來源：大愛電視台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNOg8U2zzaM">https://www.youtube.com/watch?v=eNOg8U2zzaM</a>) (二) 問題討論： 1. 阿喜的錢為什麼不見了？ 2. 阿喜的父親在推行什麼運動？ 3. 因為阿喜沒有錢無法在女兒節和朋友換禮物，後來小栗子提供他們什麼建議？ 4. 從影片中你學到記帳有哪些好處呢？ (三) 結語：學會記帳讓自己了解每一分錢花到哪去，清楚掌握每一筆消費支出，也能幫助自己釐清想要和需要，減少不必要的浪費，從今天開始養成每天記帳的習慣吧！</p> <p>三、記帳高手 (一) 透過「記帳高手」活動單，記錄一週的消費項目和金額，進行記帳的實際演練。 (二) 同組學生彼此分享自己的記帳內容，並分享可以減少那些不必要的支出，分享後同學給予回饋。 (三) 2-3 位學生向全班分享自己的活動單內容。</p> <p>四、回家作業～親子共學 (一) 訪問父母或家人是否有儲蓄的習慣，並了解他們儲蓄的方式。</p>	<p>3'</p> <p>17'</p> <p>20'</p>	<p>口語評量：表達影片賞析後的心得與感想。</p> <p>實作評量：完成「記帳高手」活動單 (附件 4-2)。</p>
<p>教學準備： 教師事先裁剪好柴犬存錢筒製作配件，可參考附件 4-3。</p>		
<p><b>活動三：儲蓄小達人</b></p> <p>一、分享時間 (一) 2-3 位學生分享家人的儲蓄方式。</p> <p>二、影片欣賞與討論 (一) 觀賞「唐朝小栗子 -- 儲蓄好習慣」影片 (6 分)。(影片來源：大愛電視台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKgnZ5ZDUn8">https://www.youtube.com/watch?v=BKgnZ5ZDUn8</a>) (二) 問題討論： 1. 小栗子為什麼要在學堂裡賣栗子和玩具？ 2. 小栗子透過哪些方式籌錢呢？ 3. 摩詰如何幫助小栗子？ 4. 摩詰為什麼有那麼多錢可以幫助小栗子？ 5. 從影片中你學到儲蓄有那些好處呢？ (三) 結語：儲蓄是從小就可以做的事，懂得儲蓄，是比懂得賺錢還重要的智慧。儲蓄的方式有存在自己的撲滿裡、將錢存在郵局或銀行裡、買儲蓄險…等，從今天開始養成儲蓄的習慣吧！</p>	<p>3'</p> <p>12'</p>	<p>口語評量：表達影片賞析後的心得與感想。</p>



<p>三、DIY 手作存錢筒</p> <p>(一) 觀賞「存錢筒 DIY」影片(4分36秒)。(影片來源：詹詹TV ~可愛柴犬存錢筒！牛奶盒改造DIY小教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZqdFjMvQ54">https://www.youtube.com/watch?v=EZqdFjMvQ54</a>)</p> <p>(二) 發下材料製作存錢筒。</p> <p>四、回家作業~親子共學</p> <p>(一) 與家人一起分享曾經聽過的善行事蹟。</p>	<p>25'</p>	<p>實作評量：完成「手作存錢筒」(附件4-3)。</p>
<p><b>活動四：理財幸福學</b></p> <p>一、分享時間</p> <p>(一) 2-3位學生分享曾經聽過的善行事蹟。</p> <p>二、故事分享與討論</p> <p>(一) 觀賞「臺灣之光--臺東菜販陳樹菊」影片(10分)。(影片來源：東森新聞--台灣1001個故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5y_hq6Gz8M">https://www.youtube.com/watch?v=k5y_hq6Gz8M</a>)</p> <p>(二) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹菊阿嬤的母親是什麼原因去世的？</li> <li>2. 樹菊阿嬤母親和弟弟去世的事帶給她什麼影響？</li> <li>3. 樹菊阿嬤最讓人津津樂道的是她的什麼特質？</li> <li>4. 樹菊阿嬤靠著賣菜賺來的錢，做了哪些善事？</li> <li>5. 從樹菊阿嬤的故事中有什麼體悟和學習？</li> </ol> <p>(三) 總結：上完了四堂課，學了如何聰明消費做金錢的好管家，也學習了如何記帳和儲蓄。記帳與儲蓄，是從小就可以做的事，懂得儲蓄，是比懂得賺錢還重要的智慧。更透過樹菊阿嬤的真實故事，明白金錢代表著情感、付出，以及幫助他人等無價的意涵，學生們透過這四堂的「聰明理財幸福學」成為「理財達人」，讓自己的未來因著學會理財、善用金錢而邁向幸福。</p> <p>三、「聰明理財幸福學」學習單</p> <p>(一) 透過「聰明理財幸福學」學習單，回顧與省思這四堂課的學習。</p> <p>(二) 學生彼此分享自己的學習與收穫。</p> <p>四、頒發「理財小達人」證書(附件4-5)</p> <p>(一) 頒發給每位學生「理財小達人」證書，並給予勉勵與期許。</p> <p>(二) 全班大合照。</p>	<p>3'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>7'</p>	<p>口語評量：表達影片賞析後的心得與感想。</p> <p>實作評量：完成「聰明理財幸福學」學習單(附件4-4)。</p>



## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
活動一 金錢好管家	能將金錢做正確的規劃與分配。	實作評量	「金錢好管家」活動單
活動二 記帳好習慣	能了解記帳的好處和記帳的方法。	實作評量	「記帳高手」活動單
活動三 儲蓄小達人	能動手做出專屬自己的存錢筒，並能實際運用。	實作評量	手作存錢筒
活動四 理財幸福學	能明白金錢代表著情感、付出，以及幫助他人等無價的意涵。	實作評量	「聰明理財幸福學課程回顧與省思」學習單



## 三、附件

### 附件 4-1 金錢好管家

## 金錢好管家

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

至明住三重，是個月薪 3 萬元的上班族，目前 30 歲，未婚，每天搭捷運到東門捷運站附近上班，有一位論及婚嫁的女朋友，每個月固定的開銷有房租 8000 元（含水電），手機電話費 1200 元，上下班交通費約 1200 元，生活用品約 1000 元，如果至明每個月的開銷只能在 22000 元以內，那麼今年 2 月的花費，他應該如何做選擇？

- 1 如果你是至明，你會如何選擇每天的三餐？請你計算出一個月伙食費上的花費大約多少錢？


#### 早餐


 + 豆漿 = 45 元

 A 速食店早餐 49 元

 B 速食店早餐 60 元

#### 午餐


 + 貢丸湯 = 60 元

 排骨便當 70 元

 義大利麵套餐 200 元

#### 晚餐

 陽春麵 40 元

 雞腿便當 80 元

 火鍋 250 元

- 2 今年的冬天特別冷，至明想為自己添購一件羽絨衣禦寒，以下有 3 種款式，如果你是至明，你會如何做選擇？

A 牌羽絨外套 6800 元

B 牌羽絨外套 3600 元

C 牌羽絨外套 1500 元

- 3 2 月 14 日是情人節，也是至明女朋友的生日，如果你是至明，你會選擇哪種方式來慶祝呢？

浪漫的燭光晚餐 + 送禮物 (3500 元)

親自下廚 + 送禮物 (2000 元)

送禮物 (1000 元)

交往十年了，口頭表達愛意即可 (0 元)

- 4 今年流感特別流行，至明也跟上流行得了流感，這個月總共看了兩次醫生，還好有健保，每次看醫生只花 150 元，這個月至明的醫療費用花了多少錢？

- 5 2 月份至明的消費是超支還是在計畫中？若超支共超支多少錢？若沒有超支，2 月份至明的薪水可以存下多少錢？



附件 4-2 記帳高手

## 記帳高手

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

至明是個月薪 3 萬元的上班族，住三重，每天搭捷運到東門捷運站附近上班，除了交通費、伙食費、生活用品銷外，假日時偶爾會跟朋友聚餐或玩樂，以下為至明一週生活的開銷，請幫他記帳並結算一週內總共花費多少錢？

### Monday

早上吃了一個飯糰和一杯豆漿花了 45 元，吃完早餐後，搭捷運上班，從三和國中捷運站搭到東門站，車票 30 元。認真的上了半天班，快到中午已飢腸轆轆，跟同事一起訂外送便當，豬排便當一個 75 元，吃完中餐稍作休息後，便又開始工作…。下午五點準時下班，回家前先去了國民運動中心游泳，一次費用 100 元，車資 30 元。運動完後，到附近吃拉麵 150 元，吃完晚餐後散步回到住家，結束一天的生活。

### Tuesday

今天的早餐嫩蛋香雞 Q 吐司 49 元，搭捷運上班（車票 30 元），買了一杯最愛的拿鐵（45 元）進公司。中餐一樣叫外送，吃滷肉飯套餐 129 元。今天公司發給每位員工中秋節禮金 1000 元，晚餐可以犒賞自己一下，與同事一起去吃自助式火鍋 599 元，晚餐吃得好飽，也聊得很開心，今晚喝了點酒，搭計程車回家吧（車資 280 元）！

### Wednesday

今天的早餐日式豬排三明治套餐 50 元，搭捷運上班（車票 30 元）。中餐跟同事一起訂雞腿便當 85 元。太認真工作，用腦過度，下午四點時，肚子就餓了，跟同事一起訂了下午茶，點了一杯拿鐵咖啡（60 元）和一個黑森林蛋糕（50 元）。下班後去了國民運動中心游泳（100 元，車資 30 元）。最近好像胖了不少，晚餐就不吃，喝杯牛奶（35 元），然後散步回家。

### Thursday

今天早餐在家吃，蒸了饅頭和水煮蛋再配一杯牛奶（共 50 元），用完餐後隨即出門搭捷運上班（車票 30 元）。今天工作事務特別多，忙到沒時間吃午餐，趁空檔買個麵包和咖啡（65 元）隨意吃。下班後覺得肚子好餓，先去附近吃了鐵板燒（350 元），然後搭捷運回三重（車資 30 元）。回家前先去買洗髮精、沐浴乳、衛生紙，總共花了 425 元，今天太累了，早點回家休息。



Friday

今天早餐在家吃，蒸了肉包和削了顆蘋果再配一杯豆漿(55元)，用完餐後隨即出門搭捷運上班(車票30元)。中午吃豬腳便當90元，下午五點準時下班，下班後去了國民運動中心游泳(100元，車資30元)。運動完後，到附近吃了一碗虱目魚粥和小菜150元，吃完晚餐後散步回到住家的途中看見一家新開的選物販賣店，花了100元夾到了一隻角落生物娃娃，明天送給家芸(女朋友)，她一定很開心！

Saturday

今天起了大早，因為跟家芸約好要一起看電影。至明和家芸先到住家附近吃早餐，共花費185元。吃完早餐搭捷運到京站影城(車資25元)，看完了電影(640元)，中餐在京站吃了壽司花費820元，下午就在京站隨意逛逛。晚餐到家芸家用餐，直到九點才離開，從家芸家步行回家，心裡覺得好滿足，期待明天的淡水一日遊。

Sunday

今天起了大早，跟家芸在三和國中捷運站碰面，搭捷運前往淡水(車資50元)，首先前往紅毛城看古蹟，中午在淡水老街用餐，吃了阿給和淡水魚丸(140元)。吃完中餐，租了腳踏車，騎著車逛逛淡水風光(腳踏車租借費200元)，結束後在淡水老街喝咖啡(花費150元)，聊聊未來的計畫。回家前，買了魚酥和鐵蛋(花費300元)，搭捷運回家(車資50元)，結束了美好的一天。



至明的錢包



請幫至明結算一週內總共花費多少錢？

- ★吃的：           元
- ★喝的：           元
- ★用的：           元
- ★玩的：           元
- ★車資：           元
- ★其他：           元
- ★這週消費：共       元

1. 你覺得那些是不一定要的消費支出項目？
2. 若減少這些消費支出，共可以省下多少錢？

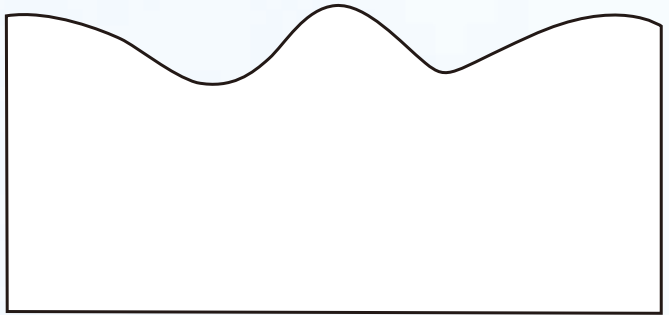
附件 4-3 存錢筒 DIY

柴犬存錢筒配件紙板模組

白色領帶



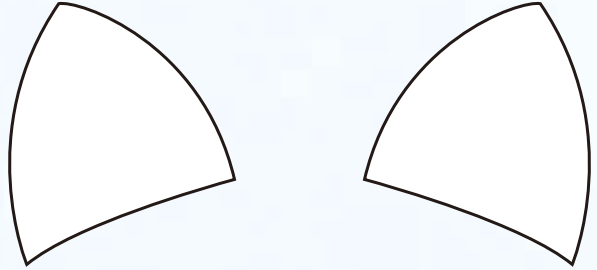
鼻下臉頰(白色)



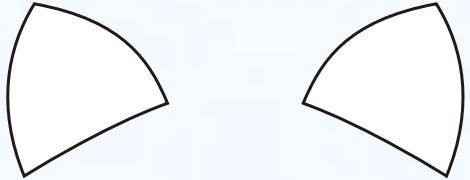
紅色領結



外耳



內耳



牛奶盒改造成存錢筒!



可愛!



LOVE

## 「聰明理財幸福學」回顧與省思

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學～～

上完四堂課的「聰明理財幸福學」課程，相信你一定有很多對於理財的想法和收穫，請你根據以下問題回答，再次回顧與省思這四堂課帶給你的學習呵！

1. 這四堂課裡，哪個單元或哪個活動讓你印象最深刻？為什麼？(金錢好管家、記帳好習慣、儲蓄小達人、理財幸福學)
2. 在這四堂課裡，你學到了什麼？你會如何應用在你的生活中或規劃未來的理財方式？
3. 你從樹菊阿嬤的故事中有什麼學習？
4. 目前還是小學生的你，雖然無法像樹菊阿嬤把賺來的錢用來幫助別人，但你依然可以做什麼來幫助有需要的人呢？
5. 給老師的話或建議？

謝謝你用心的上完這四堂課，祝福你～～聰明理財，邁向幸福！！

幼兒園

1  
年級

2  
年級

3  
年級

4  
年級

5  
年級

6  
年級

## 理財小達人證書

姓 名： 同學

課程名稱：聰明理財幸福學課程～「金錢好管家」

課程節數：一節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日

## 理財小達人證書

姓 名： 同學

課程名稱：聰明理財幸福學課程～「記帳好習慣」

課程節數：一節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日



## 理財小達人證書

姓名： 同學

課程名稱：聰明理財幸福學課程～「儲蓄小達人」

課程節數：一節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日

## 理財小達人證書

姓名： 同學

課程名稱：聰明理財幸福學課程～「理財幸福學」

課程節數：一節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日



姓 名： 同學  
課程名稱：「聰明理財幸福學」課程  
課程節數：四節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日



姓 名： 同學  
課程名稱：「聰明理財幸福學」課程  
課程節數：四節課

課程期滿 特頒此證

中華民國 年 月 日

## 四、參考資料

- 大愛電視台(2014年5月23日)。【唐朝小栗子】儲蓄好習慣。2020年2月12日取自 <https://www.youtube.com/watch?v=BKgnZ5ZDU8>
- 大愛電視台(2015年8月23日)。【唐朝小栗子】養成記帳習慣。2020年2月12日取自 <https://www.youtube.com/watch?v=eN0g8U2zzaM>
- 東森新聞-台灣1001個故事(2015年8月26日)。「臺灣之光」臺東菜販陳樹菊。2020年2月15日取自 [https://www.youtube.com/watch?v=k5y\\_hq6Gz8M](https://www.youtube.com/watch?v=k5y_hq6Gz8M)
- 金管會金融智慧網(2009年5月2日)。小朋友學理財-金錢管理篇。2020年2月12日取自 <https://www.youtube.com/watch?v=TCdjwnbyxJo>
- 詹詹TV(2019年6月30日)。可愛柴犬存錢筒!牛奶盒改造DIY小教學。2020年5月20日取自 <https://www.youtube.com/watch?v=EZqdfjMvQ54>
- 陳樹菊、劉永毅(2011)。陳樹菊——不凡的慷慨。臺北市寶瓶文化。

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級





筆記欄

A large, cloud-shaped area with a blue outline and horizontal blue lines, intended for taking notes.





## 一、內容說明

### (一) 設計理念：

本單元配合十二年國教全人教育的精神及總綱的核心素養，以「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」為理念，強調學生是自發主動的學習者，引導學生開展各種互動能力，協助學生應用及實踐所學，共同謀求彼此的互惠與共好。透過家庭、校園、時間及未來管家四活動主題，對應國小家庭教育第Ⅲ教育階段，主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」中的學習表現「4-Ⅲ-1 了解個人時間與金錢資源的管理原則並靈活應用」與學習內容「D-Ⅲ-1 個人時間的管理原則與應用」、「D-Ⅲ-2 個人金錢的管理原則與應用」以及「4-Ⅲ-2 熟悉個人與家庭資源的運用」與學習內容「D-Ⅲ-3 個人與家庭資源的使用方式」、「D-Ⅲ-4 個人與家庭資源的適切運用」為主。設計與釐清家庭資源的管理原則與靈活運用作為課程的基礎。

本單元課程設計如何實施？本課程實施對象為5年級學生，當面臨家庭資源的運用時，能從中調適與反思，並透過妥善規劃、執行、檢討等，可以有效統整各種資源滿足家人需求，達成個人及家庭聰明理財、精明消費的目標。單元活動則以說故事提高學生的學習興趣及動機，故事情節的虛構性又能發揮學生的想像力，學習方式採取「學習共同體」的「聆聽、串聯、反饋」模式，讓學生更能符應十二國教「自主行動、溝通互動、社會參與」的素養學習，進而成為能具備在各面向均衡發展的現代國民。教學目的在引導學生認識金錢管理的原則，設定目標、擬定金錢使用計畫、運用工具記錄金錢運用等，實際應用於生活中。利用現有的家庭資源運用與開發，學習在取捨過程中，追求家庭資源與消費的平衡，形塑家庭資源有效運用的願景，協助家庭統整資源，完成家人共同的夢想清單。

本單元為什麼用「管家」這個角色來擔任課程的主角？管家的定義就是管理別人的事務，擁有生活的知識、解決問題的能力及正向積極的態度，「管家」符應了素養導向的學習，包括：知識、能力及態度，管家運用影響力讓別人跟隨他的決定做事。希望透過課程的實施，培養孩子管家的素養，擁有正向的態度及解決未來生活問題的能力，成為終身學習者，更期待實踐公民責任，能夠為社會盡心盡力。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
家庭管家	第 1 節	做決定：分辨「必要」和「想要」的差別，能解析各種決定的優缺點，列出消費的優先順序。探討家庭源收入與支出達到平衡，並做出對家庭購物最好的決定。
校園管家	第 2 節	能養成規劃收入及支出的理財態度，將預算的素養實際運用到校園生活，並能應用在解決班級的消費上。
時間管家	第 3 節	針對自己時間運用上的問題，能擬定「時間分配表」，有效提昇自己的效率。並根據「時間四象限法」的「重要」及「急迫」兩者，交集出四個象限特性：「要事」「急事」「煩事」及「閒事」正確安排在生活中要做的事。
未來管家	第 4 節	從記帳的習慣開始，能為自己消費需求擬定適當的儲蓄計畫。從自己的儲蓄做起，完成個人的夢想清單，協助家庭資源的統整，完成家人共同的夢想清單。

(二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	吳錫昌
實施年級	5 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	生活妙管家		
設計依據			
總綱核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策。		
學習表現	4- III -1 了解個人時間與金錢資源的管理原則並靈活應用。		
學習內容	4- III -2 熟悉個人與家庭資源的運用。		
D- III -1 個人時間的管理原則與應用。	學習目標： 1. 認識時間管理原則包含設定目標、擬定時間運用計畫、運用工具記錄時間運用等，並實際應用於生活中。		
D- III -2 個人金錢的管理原則與應用。	2. 認識金錢管理原則包含設定目標、擬定金錢運用計畫、運用工具記錄金錢運用等，並實際應用於生活中。		
D- III -3 個人與家庭資源的使用方式。	3. 辨別家庭資源使用的方式，例如交換、儲蓄、繳稅等；並檢視家庭資源是否「無目的的消耗」情形。		
D- III -4 個人與家庭資源的適切運用。	4. 覺察家庭資源的適切運用，必須透過妥善規劃、執行、檢討等，以求有效的運用各種資源滿足家人需求，達成個人及家庭的目標。		
與社會領域 / 科目的連結	學習表現	社 1a- III -2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	
	學習內容	社 Dc- III -1 團體或會議的運作，可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 社 Db- III -1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	

議題融入	學習主題	生涯規劃教育 -- 生涯決定與行動計畫	
	實質內涵	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
教材來源		自編教材	
教學設備 / 資源		單槍設備、電腦設備、白板、白板筆、海報紙、彩色筆、長尺	
活動設計			
活動內容及實施方式		時間	學習評量
<p><b>活動一 家庭管家</b></p> <p>一、故事內容： 五年甲班召開班會討論班級費 1000 元的使用，其中依依提到教室應該有些休閒活動，珊珊不但附和依依的建議，而且願意提供家裡用不到的 PS4 遊戲機給同學玩，引發全班同學一致海豹式的掌聲，但搖桿控制器壞掉需由班級費支用，2 個搖桿控制器就需要 800 元，看情形會表決通過，此時身為導師的尤法度老師該如何處理？</p> <p>二、影片觀賞： 《理財第 1 課：「想要」還是「必要」 I 》2 分 40 秒 <a href="https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/67ctd6G5yA4">https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/67ctd6G5yA4</a></p> <p>三、教學活動： 透過學習共同體：聆聽（分享經驗）、串聯（分組討論）、回饋（整理學習重點）做課堂的教學。透過課程教學說明「必要」還是「想要」的概念有明確的定義，「必要」就是與生活有關如空氣、食物，沒有的話會影響生活；「想要」就是與慾望有關如手機、鑽石，沒有的話會影響心情但不影響生活。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。 （一）影片中小明爸爸的做法，你覺得好不好？ （二）你有沒有購買衣服鞋子或其它東西類似的經驗呢？ （三）如果你是小明有重新選擇的機會，你會怎麼做？ （四）如果你是小明的爸爸，你又會怎麼做？ （五）請將答案寫在白板上或海報紙，輪流上台報告討論結果。 （六）參考五年甲班的故事，請分享班級費使用的想法？ （七）如果由你決定，你又會如何分配班級費 1000 元呢？</p> <p>四、結語： 做決定時要考慮的是被感覺牽著走，或是思考「想要」或是「必要」的觀念，想一想之後做出最好的選擇。</p>		<p>5'</p> <p>3'</p> <p>27'</p> <p>5'</p>	<p>□語評量：能表達自己的想法並說出購買東西的經驗。</p> <p>實作評量：小組共做完成討論紀錄並報告。</p> <p>□語評量：能正確表達如何分配班級費。</p>

幼兒園

1 年級

2 年級

3 年級

4 年級

5 年級

6 年級





五、學習單說明(回家作業)。附件 5-1：家庭管家學習單

活動二 校園管家

一、故事內容：

因為康康經常向同學借錢不還，利用朝會時間獨自留在教室內，趁機偷了金金的錢。經尤法度老師的了解，健健及康康是一對雙胞胎，他們每個月有 3000 元(平均每天有 100 元)，康康常常不夠而健健零用錢卻夠用，尤法度老師已經訓誡康康將錢還給金金同學，康康使用零用錢的方式也有問題，此時身為導師的尤法度老師又將如何處理呢？

二、影片觀賞：

《理財第 12 課：金錢規劃 I：編列預算書》2 分 51 秒 <https://www.junyacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/EaPudUoCaE4>

三、教學活動：

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點)做課堂的教學。從引起動機及複習舊經驗、開始新概念教學再到實現伸展跳躍的課題。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。

- (一) 影片中小明提到「有錢人和你想的不一樣」的邏輯有哪些？
- (二) 分享每天生活中的「固定支出」有哪些？
- (三) 討論最完整「編列預算」的步驟有哪些？
- (四) 討論最適合國小高年級學生生活的「編列預算分配表」？
- (五) 回饋編列預算的技巧及步驟。



- (六) 總結康康零用錢的使用方式。
- (七) 提供康康零用錢使用的建議。

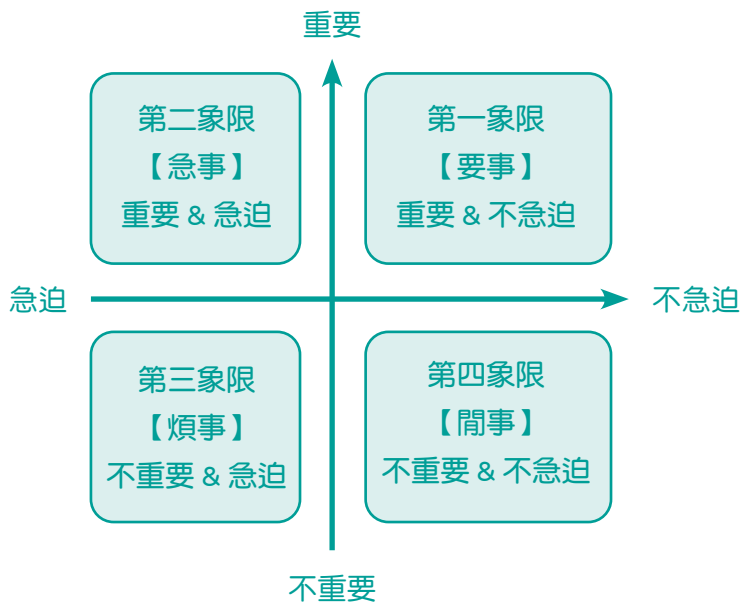
四、結論：

哈福·艾克在《有錢人想的和你不一樣》文中提到「有錢人很會管理他們的錢」及「窮人很會搞丟他們的錢」，差別就在於：(1) 管理金錢的能力(2) 管理金錢的習慣比你擁有的錢財數目更重要，提及不喜歡管理自己的錢及沒有足夠的錢可以管理是錯誤的觀念。還有佐藤悅子

4'	
3'	
28'	<p>□語評量：能表達自己想法並說出每天的固定支出。</p> <p>實作評量：完成「編列預算分配表」並分享。</p>
5'	<p>□語評量：能說明偷竊行為錯誤，並提供零用錢的使用建議。</p>



<p>《富養小孩》一書則提到很重要的觀念：(1) 做好時間管理 (2) 完整行程規畫資訊，說明了一旦擔誤行程，造成不必要的浪費時間，間接影響金錢額外的支出，說明了時間及金錢管理的重要性。</p> <p>五、學習單說明 ( 回家作業 )。附件 5-2：校園管家學習單</p>		
<p><b>活動三 時間管家</b></p> <p>一、故事內容：</p> <p>五年甲班的卡卡同學，每到星期一都假裝生病，要爸爸打電話請假。經尤法度老師的了解，卡卡同學每次在假日時間整天打手遊，上網時間在都超過 8 小時以上，以至於作業均未完成，即使到了學校整天也是昏昏沈沈，此時身為導師的尤法度老師會怎麼做呢？</p> <p>二、影片觀賞：</p> <p>《心靈環保兒童生活教育動畫 2 時間魔法》6 分 21 秒  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T2vdtUfoPQ4">https://www.youtube.com/watch?v=T2vdtUfoPQ4</a></p> <p>三、教學活動：</p> <p>如果時間就是金錢的話，其實你很富有。賺薪水就是「時間」換「金錢」，在我們人生有限的時間，必須要花費我們的「時間」去工作換取「金錢」。透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點)做課堂的教學。從回想自己的假日做了哪些事情，然後將自己想到的事件與時間，寫在學習單上。接著再引導思考有哪些事件是浪費時間的，再適時給予引導與回饋。</p> <p>(一) 影片中翔翔提到一天 24 小時，他要做哪些事？</p> <p>(二) 分享假日要做的事有哪些？</p> <p>(三) 認識美國管理大師史蒂芬·柯維 ( StephenCovey ) 提出「時間四象限法」幫助我們管理工作事務。急迫：必須立即處理。重要：能產生較大的價值回饋。兩者交集出四個象限特性如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一象限「要事」：多為未雨綢繆、防範未然。</li> <li>2. 第二象限「急事」：多數人都忙於此，重要且急、不能不做。</li> <li>3. 第三象限「煩事」：因壓力必須立刻執行，但對自己沒有幫助。</li> <li>4. 第四象限「閒事」：忙碌之後，人們將時間花費在放鬆與抒發。</li> </ol>	<p>3'</p> <p>7'</p> <p>25'</p>	<p>□語評量：能表達自己想法並說出假日做了哪些事情。</p> <p>實作評量：小組完成「時間分配表」並分享。</p>



- (四) 根據「時間四象限法」討論並完成假日安排要做的事。
- (五) 討論最適合國小高年級學生假日的「時間分配表」？
- (六) 分享及發表卡卡同學該如何規畫假日的生活呢？

四、結論：

所謂「時間管理」就是針對自己時間運用上的問題，作詳盡的自我檢討與修正，進而了解如何運用各種方式提昇自己的效率。管理大師彼得·杜拉克曾說：時間是世界上最短缺的資源，除非善加管理，否則一事無成。如此可見其重要性，且時間管理的重點不在於如何管理自己的時間，而是在於從如何善用時間的角度來管理自己。

五、學習單說明(回家作業)。附件 5-3：時間管家學習單

5'

□語評量：能正確說明卡卡同學行為的錯誤，並提供時間管理的建議。

活動四 未來管家

一、故事內容：

五年甲班的波波同學每個月有 3000 元零用錢(平均每天有 100 元)，學習了編列預算的方式之後，還是有超支問題，原來是受媒體廣告的效用，到全家便利商店買了線上遊戲的儲值點數卡，此時身為導師的尤法度老師又將如何處理呢？

二、影片觀賞：

《理財第 11 課金錢規畫 II：記帳》5 分 35 秒 <https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/tMVUNxV9wo0>

三、教學活動：

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整學習重點)做課堂的教學。從生活經驗分享、分組討論教學再到師生對話伸展跳躍的課題。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。

3'

6'

25'

□語評量：能表達自己每個月的零用錢花費有哪些。

<p>(一) 影片中小明提到「月光族」的意思是什麼？</p> <p>(二) 分享每個月的零用錢都花費到哪裡去了呢？</p> <p>(三) 討論記帳的優點及缺點有哪些呢？</p> <p>(四) 運用「記帳技巧」及「時間管理」，檢討波波金錢使用方式給予最好的建議。</p> <p>(五) 說明「夢想清單 4 步驟」。</p> <div data-bbox="279 548 1002 667" style="text-align: center;"> <pre>             graph LR             A[列出清單] --&gt; B[排出順序]             B --&gt; C[依自己的條件存錢]             C --&gt; D[實現夢想]             </pre> </div> <p>(六) 完成我的夢想清單。</p> <p>四、結論：</p> <p>美國財經大師吉文斯 (Charles Givens) 提倡，在設定夢想清單時，你要問自己如果做什麼都不會失敗，而且不管做什麼都可以，你會想設定什麼目標？藉此提醒自己，有夢就去追吧！另外，湯瑪斯·史丹利及威廉·丹柯在《原來有錢人都這麼做》一書中提到成功打造財富有七個共同特性：1. 量入為出。2. 有效分配時間、精力、金錢達到建立財富的目的。3. 相信經濟獨立比展現崇高社會地位更加重要。4. 父母並不提供經濟上的後盾。5. 成年子女在經濟自給自足。6. 掌握市場機會很有經驗。7. 選對職業。現在就從自己的「夢想清單」開始規劃，然後與家人一起完成家人的「夢想清單」吧！</p> <p>五、學習單說明 (回家作業)。附件 5-4：未來管家學習單</p>	6'	<p>實作評量：小組討論記帳優缺點並分享。</p> <p>口語評量：能正確說明「夢想清單 4 步驟」。</p>
--	----	---

## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
活動一 家庭管家	理解「想要」還是「必要」的觀念，協助家人完成消費的先後順序。	口語評量	影片觀賞心得
		實作評量	小組報告
		口語評量	正確說明分配班級費
活動二 校園管家	熟悉「編列預算」的步驟，編列屬於自己的預算書。並能將編預算的素養實際運用到校園生活，並能應用在解決班級同學們消費的困境上。	口語評量	影片觀賞心得
		實作評量	編列預算分配表
		口語評量	能表達並說出每天的「固定支出」有哪些
活動三 時間管家	針對自己時間運用上的問題，作詳盡的自我檢討與修正，以提昇自己的效率。並根據「時間四象限法」討論完成假日安排要做的事。	口語評量	影片觀賞心得
		實作評量	時間分配表
		口語評量	時間管理建議
活動四 未來管家	學生能為自己擬定適當可行的儲蓄計畫包括金錢及時間管理，以完成個人的夢想清單，並協助完成家人共同的夢想清單。	口語評量	影片觀賞心得
		實作評量	討論並上台報告
		口語評量	夢想清單 4 步驟

### 三、附件

附件 5-1：家庭管家學習單

## 家庭管家學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



一、假設小明的父母一個月的收入總計 60000 元，只生了小明一個小孩。請各組討論小明家的購物清單何者是「必要」、何者是「想要」？

項次	購物內容	預算金額(元)	實際花費金額(元)	必要	想要
1	吃飯(三餐)	18000			
2	喝飲料、吃宵夜	5000			
3	買學校制服	1200			
4	買高貴皮包	12000			
5	水費、電費、瓦斯費	10000			
6	車子保養、維修費及加油	8000			
7	出國玩	60000			
8	補習費	5000			
9	休閒活動	8000			
10	手機通訊費	2000			
11	手機線上遊戲	1500			
12	存錢	12000			
13	其它：				
		合計			

二、回答下列問題。

(一) 你認為「必要」的購物內容有？

答：

---

(二) 你認為「想要」的購物內容有？

答：

---

(三) 請擇一說明購物內容「必要」及「想要」所列的理由？

答：

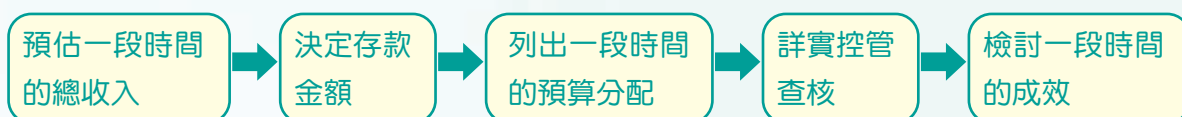
---



## 校園管家學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、以下是小明的「每月編列預算書」，小朋友你覺得成效好不好？為什麼？



收入 9000 元 → 預計儲蓄 3000 元 → 預算支出 → 實際支出 → 預算 = 實際？

### 小明的「每月編列預算書」

項次	項目	預算支出(元)	實際支出(元)
1	早餐	1500	1800
2	午餐	1800	2400
3	點心	600	1300
4	交通	1200	1400
5	娛樂	300	1200
6	文具	300	600
7	儲蓄	3000	0
	合計	8700	8700

小明的「每月編列預算書」成效好不好，我的回答是：

為什麼：

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

二、你即將參加校外教學，請利用「編列預算書」的方式，填寫「實際支出」項目完成全班 30 人的「校外教學編列預算書」，在課堂上與同學進行分享吧！

### 校外教學編列預算書

項次	項目	預算支出(元)	實際支出(元)
1	保險	900 (每人 30 元)	
2	餐盒	2100 (每人 70 元)	
3	點心	900 (每人 30 元)	
4	飲料	600 (每人 20 元)	
5	遊覽車車資	12000 (一輛車 12000 元)	
6	其它	600 (每人 20 元)	
	合計	17100 (每人 570 元)	

我的「校外教學編列預算書」成效好不好，我的回答是：

為什麼：

附件 5-3：時間管家學習單

# 時間管家學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、請完成時間分配表，小朋友你覺得成效好不好？為什麼？  
(以某個放假日為例)

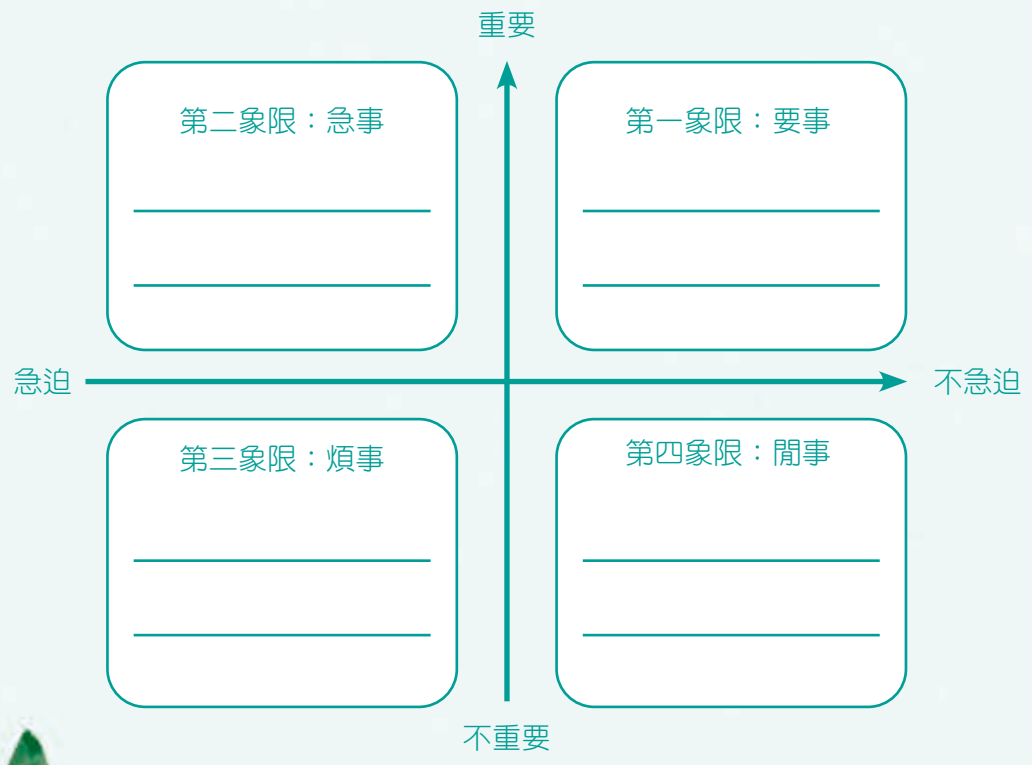
**我的時間分配表**

	範例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
時間	8:00 至 8:30										
我要做的事	吃早餐										

我覺得我的時間分配表成效好不好？  
為什麼：

---

二、請將「時間分配表」：項目中我要做的事分別放置在下圖的「時間四象限法」。



## 未來管家學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、參考「夢想清單」4 步驟，小明完成自己的「夢想清單」：

(一)「夢想清單」4 步驟：



(二)小朋友，你學會了嗎？以『每個月零用錢 3000 元，每個月存 1000 元』的條件下，請利用時間完成「我的夢想清單」，在課堂上與同學進行分享吧！

項次	列出清單	價錢 (元)	每月 1000 元	排出順序
範例	買手機	9000	9 個月完成	1
1				
2				

二、假設家人每個月收入合計 60000 元，每月存 10000 元的條件下。請你與家人討論並一起完成「家人共同的夢想清單」。

項次	列出清單	價錢 (元)	每月存 10000 元	排出順序
範例	65 吋液晶電視	30000	3 個月完成	1
1				
2				
3				

三、說明夢想清單所列順序的理由？

答：

\_\_\_\_\_

幼兒園

1 年級

2 年級

3 年級

4 年級

5 年級

6 年級

## 四、參考資料

- DDMTV 法鼓山網路電視台 (2014 年 10 月 27 日)。心靈環保兒童生活教育動畫 2 時間魔法【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=T2vdtUfoPQ4>
- T. Harv Eker 著。陳佳伶譯 (2005 年)。有錢人想的和你不一樣。台北：大塊文化。
- Thomas J. Stanley & William D. Danko 著 (2017 年)。凌瑋譯。原來有錢人都這麼做。台北：久石文化。
- 佐藤悅子著。張萍譯 (2018 年)。富養小孩 - 有錢人培養國際觀的 20 個親子體驗。新北：世茂。
- 均一教育平台。理財第 11 課 金錢規畫 II：記帳【部落格影音資料】。取自 <https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/tMVUNxV9wo0>
- 均一教育平台。理財第 12 課：金錢規劃 I：編列預算書【部落格影音資料】。取自 <https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/EaPudUoCaE4>
- 均一教育平台。理財第 1 課：「想要」還是「必要」I【部落格影音資料】。取自 <https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/67ctd6G5yA4>

## 五、附錄

- FINLEA 財金智慧教育推廣協會 (2016 年 8 月 1 日)。國小學童財金生活教育【線上論壇】。取自 <http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=61&sn=200>
- TzuchiDaAi (2013 年 3 月 31 日)。當我們童在一起：想要與需要【部落格影音資料】。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=T7RTRwo-HGU>
- 李洛克 (2015 年 7 月 24 日)。小說商學院。時間四象限法 - 工作管理【線上論壇】。取自 <https://www.rocknovels.com/time-quadrant.html>
- 林修木 (2016 年 3 月 16 日)。兒童的理財課程：想要與需要【線上論壇】。取自 <https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/3083>
- 楊應超 (2020 年 1 月 2 日)。遠見雜誌。你的夢想清單是什麼？【線上論壇】。取自 <https://www.gvm.com.tw/article/70256>





# 十二年國民基本教育家庭教育素養導向教學活動設計 (6年級)金錢規劃與聰明消費

編撰者  
林作逸

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

## 一、內容說明

### (一) 設計理念：

本單元配合總綱核心素養及配合十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，共同謀求彼此的互惠與共好，以成為終身學習者為宗旨。並結合綜合領域主題軸「1. 自我與生涯發展」中的主題項目「b. 自主學習與管理」及主題軸「2. 生活經營與創新」中的主題項目「c. 資源運用與開發」。

對應國小家庭教育主題軸「4/D 家庭資源管理與消費決策」中的學習表現「4-III-1 了解個人時間與金錢資源的管理原則，並靈活應用」、「4-III-3 分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響」，(家庭教育議題 E10) 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素、(綜合 2c-III-1) 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。與學習內容「D-III-1 個人時間的管理原則與應用」、「D-III-2 個人金錢的管理原則與應用」、「D-III-5 傳播媒體的識讀」和「D-III-6 傳播媒體對個人與家庭消費的影響」為主。以設定目標、擬定時間、金錢運用計畫、運用工具記錄時間、金錢運用等，並實際應用於生活中作為課程的基礎。學習內容則輔以「社 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力」、「綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀」及「綜合 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響」，發展「金錢規劃與聰明消費」課程。

本課程實施對象為 6 年級學生，學生已到第三學習階段後期，在家庭的組成、發展與變化已學習到如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭；並能覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響，進而由探究人際互動與親密關係發展，逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備；學生更學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容及接納的愛家責任與行動。綜上，本單元旨在引導學生由探討家庭的資源開始，進而分析個人、家庭的消費行為，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
儲蓄與管理	第 1 節	存款、利率種類及利息如何計算，儲蓄計畫的擬訂
記帳的威力	第 2 節	記帳、收入、支出及金錢流向，想要、需要及預算編列
置入式行銷	第 3 節	商業媒體、廣告和行銷手法，媒體素養和批判思考
價值與價格	第 4 節	廣告與流行、聰明消費及理性選擇，消費爭議處理

(二) 單元內容：

領域 / 科目 / 議題	家庭教育	設計者	林作逸
實施年級	6 年級	總節數	共 4 節
單元名稱	金錢規劃與聰明消費		
設計依據			
總綱核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策		
學習表現	4-III-1 了解個人時間與金錢資源的管理原則，並靈活應用。		
學習內容	4-III-3 分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響。		
D-III-2 個人金錢的管理原則與應用。 D-III-5 傳播媒體的識讀。 D-III-6 傳播媒體對個人與家庭消費的影響。	學習目標： 1. 認識存款種類與儲蓄規劃管理，並進而能應用於日常生活中。 2. 學習記帳與預算編列，分析花費的合理性和創作自己的帳本。 3. 認識商業媒體、廣告和行銷手法，培養媒體素養和批判思考。 4. 學習聰明消費、理性選擇，認識消費爭議處理及實際應用。		
與綜合 / 社會領域的連結	學習表現	社 1a- III -2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	
	學習內容	綜合 2c- III -1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 社 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜合 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	
議題融入	學習主題	性別平等教育議題 - 科技、資訊與媒體的性別識讀	
	實質內涵	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	
教材來源	自編教材		
教學設備 / 資源	單槍設備、電腦設備、海報紙、彩色筆、A4 白紙。		
活動設計			
活動內容及實施方式		時間	學習評量
課前準備： 利用課餘時間與家人一起完成銀行服務內容「大調查」（附件 6-1）透過這項作業了解銀行的服務內容有哪些？有哪些帳戶？開戶的目的等。			

<p><b>活動一：儲蓄與管理</b></p> <p>一、銀行服務內容「大調查」分享（經小組討論，每組請推派一位代表）</p> <p>（一）分享訪查銀行關於開戶、帳戶種類、功能及服務內容。</p> <p>（二）選擇開戶依據、會在哪裡存提款、到銀行時會注意哪些地方。</p> <p>（三）你知道的儲蓄的工具與管道。</p> <p>二、影片觀賞：<a href="https://reurl.cc/z8z4Z7">https://reurl.cc/z8z4Z7</a>《第6課：投資工具銀行》（均一教育平台4分55秒）</p> <p>三、討論與分享（經小組討論，每組請推派一位代表）</p> <p>（一）銀行分為哪四類？</p> <p>（二）可以到銀行開戶的年齡是幾歲？</p> <p>（三）存錢在銀行的好處有哪些？</p> <p>（四）銀行的功能有哪些？銀行是怎樣賺錢的？</p> <p>（五）存款開戶要攜帶的東西有哪些？「活期存款」、「活期儲蓄存款」與「定期存款」的差別？</p> <p>（六）怎麼樣可以避免銀行倒閉的風險？</p> <p>四、影片觀賞：<a href="https://reurl.cc/GVrLpp">https://reurl.cc/GVrLpp</a>《第13課：金錢規劃 - 擬定儲蓄計劃》（均一教育平台4分04秒）</p> <p>五、討論與分享：（學生自願，上台分享自己的儲蓄計畫）</p> <p>（一）請分享儲蓄計畫的內容需要哪些花費？</p> <p>（二）時間長短和儲蓄計畫的關係？</p> <p>（三）可以用哪些方法來完成儲蓄計畫？家庭的資源可以如何幫助你完成儲蓄計畫？</p> <p>六、結語</p> <p>（一）所有的財富都是從儲蓄開始，養成有錢存銀行習慣，除了可以賺取利息還可以讓銀行幫忙保管，不會有遺失風險。錢存在銀行還可以累積信用，需要用錢時就可以向銀行借款，不至於求助無門。到銀行開戶可以比較各種帳戶的利率，存款人在國內同一家要保機構之存款本金及利息，合計受到最高保額新臺幣300萬元之保障。</p> <p>（二）設定目標後的儲蓄可透過計畫儲蓄來達成，目標金額的多寡可以透過時間長短的調整來減輕負擔等，換句話說如果時間拉長，每月要存的錢就會少一些，而如果時間較短，每月要存的錢就需要多一些。目標設定後更需要有計畫和紀律的執行才能達成目標。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>□語評量：表達存款的相關知識。</p> <p>□語評量：表達影片賞析後小組的心得與感想。</p> <p>□語評量：表達自己的目標及說明自己的「儲蓄計畫」。</p>
<p>課前準備：</p> <p>利用課餘時間完成自主學習下列資料：</p> <p>財金小常識：存錢篇</p> <p><a href="http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=44&amp;sn=4">http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=44&amp;sn=4</a></p> <p>財金智慧教育推廣協會</p> <p>以利活動二之實施。</p> <p>完成「儲蓄計畫」，訂定自己的目標（附件6-2）。</p>		<p>實作評量：完成「我的理財目標和儲蓄計畫」，訂定自己的目標（附件6-2）。</p>



<p><b>活動二：記帳的威力</b></p> <p>一、小明的儲蓄計畫：小組設定理財目標製作「儲蓄計畫」 目標可分為短、中、長期，需要透過計畫才能達成。為達成各階段目標，目標的達成往往也需要家人一起同心協力來達成。請幫小明設定目標，並擬訂計畫，計畫中家人可以協助的部分也可以想一想。</p> <p>二、討論與分享（各組報告分享小明的理財目標和儲蓄計畫） （一）請評估小明理財目標實現可能性有多少？時間是否需要調整？計畫中有哪些可以調整？調整的原因？ （二）小明的理財目標及儲蓄計畫中，有哪些可以尋求家人的幫助？小明的目標有哪些可以和家中成員結合？</p> <p>三、影片觀賞：《11 課：金錢規劃 - 記帳》（均一教育平台 5 分 35 秒） <a href="https://reurl.cc/O1qdbg">https://reurl.cc/O1qdbg</a>。</p> <p>四、討論與分享：（經小組討論，每組推派一位代表） （一）分享記帳的經驗？ （二）除了使用紙本記帳之外，還有哪些記帳的方式？ （三）除了支出記帳外，小學生也有可能有哪些收入？ （四）支出記帳的時候會分哪一些項目？為什麼這樣區分？從支出檢討可以分別想要和需要嗎？</p> <p>五、結語 記帳是儲蓄的基礎，記帳可以了解自己金錢的流向，進而將所有的花費分類，並依據收入製作預算。</p>	<p>15'</p> <p>10'</p> <p>6'</p> <p>6'</p> <p>3'</p>	<p>口語評量：表達小明的目標及說明小明的「儲蓄計畫」。</p> <p>口語評量：表達影片觀賞後小組的心得與感想。</p>
<p>課前準備： 完成設計自己獨一無二的手帳（記帳）本（附件 6-3） 利用課餘時間自主學習下列資料： （一）中天新聞 - 獨創「信封袋理財」：月薪五萬養活九口，在高雄的歐姓一家人，丈夫月薪五萬，老婆是家庭主婦，五萬薪水不但養一家九口，還存錢買 70 坪房子，看看歐太太發明的「信封理財法」 <a href="https://reurl.cc/WdLekL">https://reurl.cc/WdLekL</a>。 （二）中天新聞 - 「廣告拍真好！」戲劇置入太強，四萬人狂點 <a href="https://reurl.cc/3DL8xR">https://reurl.cc/3DL8xR</a>。 以利活動三課程的實施。</p>		<p>實作評量：完成設計自己獨一無二的「手帳」本（附件 6-3）。</p>
<p><b>活動三：置入式行銷</b></p> <p>一、《楚門的世界》電影 <a href="https://reurl.cc/arvp77">https://reurl.cc/arvp77</a>（4 分 01 秒）。 《楚門的世界》(The Truman Show) 是派拉蒙影業公司於 1998 年上映的美國科幻喜劇電影，由彼得·威爾執導，安德魯·尼可編劇，金·凱瑞、蘿拉·琳妮及艾德·哈里斯等主演。這部影片記錄男主角楚門的生活 - 由實境秀節目建構出來、並播送給全球數十萬觀眾的「現實生活」。隨著劇情的進展，楚門逐漸對自己身處的世界有所懷疑，開始有了一連串的疑問並發現了這個「世界」的真相。同學分組討論：</p>	<p>15'</p>	



<p>(一) 電影中的男主角有哪幾次發現他的生活(世界)是被人工安排的?                  (二) 影片拍攝的攝影棚中, 有哪些地方是和真實的生活中不一樣的?                  (三) 如果你是影片中的主角, 在發現你的生活和一舉一動都是被安排及被監視時, 你會選擇離開攝影棚嗎? 為什麼?</p> <p>二、影片觀賞                  (一) 《史上最強置入性行銷》(4分鐘), <a href="https://reurl.cc/X6eDDE">https://reurl.cc/X6eDDE</a>。                  (二) 《讓你快速了解媒體素養的重要》(5分18秒), <a href="https://reurl.cc/Y1W71X">https://reurl.cc/Y1W71X</a>。</p> <p>三、討論與分享(經小組討論, 每組請推派一位代表上台分享)                  (一) 第一段影片中有哪些商品置入行銷?                  (二) 第一段影片置入行銷商品的目的? 導演透過哪些方式進行? 你看過最誇大效果的廣告是哪一個? 你還看過哪些廣告促銷的手法?                  (三) 你是否會去查證聽到或看到的訊息? 有哪些查證的管道?</p> <p>四、結語                  廣告是一種商業行為, 通常會以各種方式勸服我們購買商品, 但是看到廣告如果能多用心想一下、仔細思考、觀察後再去購買, 通常比較不會後悔一時的衝動。新聞報導事件通常也有媒體的觀點, 如果能多比較不同新聞的觀點, 多問問自己「真的是這樣嗎?」這樣就不會完全相信新聞的訊息, 而能成為一個有主見的「閱聽人」, 也是具有「媒體素養」的現代公民。</p>	<p>10'</p> <p>12'</p> <p>3'</p>	<p>口語評量: 表達影片觀賞後小組的心得與感想。</p> <p>口語評量: 表達影片觀賞後小組的心得與感想。</p>
<p>課前準備:                  完成「廣告置入行銷」學習單(附件 6-4)                  利用課餘時間自主學習下列資料:                  (一) 《朋友啊, 精明消費》, <a href="https://reurl.cc/R46nLG">https://reurl.cc/R46nLG</a>。                  (二) 《小消費者, 請你三思》, <a href="https://reurl.cc/E728Va">https://reurl.cc/E728Va</a>。</p>		<p>實作評量: 完成「廣告置入行銷」學習單(附件 6-4)。</p>
<p><b>活動四: 價值與價格</b></p> <p>一、影片觀賞: <a href="https://reurl.cc/5l0kbR">https://reurl.cc/5l0kbR</a>(全長 24 分, 觀賞 10 分鐘, 大愛電視)。                  摘要: 每當便利商店推出集點換贈品的活動時, 你會不會被吸引跟著集點呢? 為了湊足點數, 你會要求媽媽額外購買原本沒有計畫要買的東西嗎? 你得到那些集點贈送的東西之後, 你會使用它嗎? 會用多久呢?                  影片主題: 我會聰明買東西, 揭開集點換商品的行銷手法, 教大家成為一個聰明的消費高手!。</p> <p>二、討論與分享: (經小組討論, 每組請推派一位代表上台分享)                  (一) 你曾經有在便利商店買東西, 用點數換取或換購物品的經驗嗎? 是哪些商品? 還記得點數怎麼集嗎?                  (二) 你會運用哪些方法快速集點? 有效嗎?</p>	<p>24'</p> <p>6'</p>	<p>口語評量: 表達影片觀賞後小組的心得與感想。</p>

<p>(三) 你會因為差幾點可以換到東西，或是接近可以多一些點數時，增加購買或提前購買商品嗎？</p> <p>(四) 你有比較過實際直接購買禮物比較快？有比較節省嗎？</p> <p>三、影片觀賞：《消費的反思：你為何而買？綠色和平-台灣》，(1分10秒)，<a href="https://reurl.cc/ex9xxx">https://reurl.cc/ex9xxx</a>。</p> <p>四、討論與分享：(經小組討論，每組請推派一位代表上台分享)</p> <p>(一) 你是否曾經購買東西，之後卻很後悔的經驗？為什麼？</p> <p>(二) 你買東西時會考慮名牌還是價格？為什麼？</p> <p>(三) 你購買商品時會考慮環境保護的因素嗎？為什麼？</p> <p>五、總結</p> <p>(一) 消費購買東西時，除了「貨比三家不吃虧」之外，還可以多想想，分清哪些是需要？哪些是想要？再做決定購買。</p> <p>(二) 購買商品時，品牌、耐用程度、實用性不一定都成正比，最好還是認清商品購買的目的性，再做理性的消費。</p> <p>(三) 堅持非名牌不買，或是盲目追求流行，往往會變成「打腫臉充胖子」，或是花了大錢卻沒有實用性，與其追求名牌和流行，不如認清商品的價值。</p> <p>(四) 如果消費購買商品遇到瑕疵或有其他糾紛，可以尋求消費者保護的管道解決紛爭。</p> <p>(五) 請同學於一週後完成且繳交學習單(附件6-5)。</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	<p>口語評量：表達影片觀賞後小組的心得與感想。</p> <p>實作評量：回家作業完成「解開名牌的迷思」學習單(附件6-5)。</p>
---	-------------------------------	---

## 二、單元評量建議表

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具 / 學習紀錄
活動一 儲蓄與管理	了解銀行服務內容？有哪些帳戶？開戶的目的、帳戶辦理功能等。	口語評量	銀行服務內容「大調查」 完成「儲蓄計畫」，訂定自己的目標
		實作評量	
活動二 記帳的威力	紀錄自己的花費，學習收支記帳、消費分類、預算管理	口語評量	設計自己獨一無二的「手帳」本
		實作評量	
活動三 置入式行銷	了解廣告行銷的手法、置入性行銷的意義，會用批判角度思考新聞媒體訊息	口語評量	「廣告置入行銷」學習單
		實作評量	
活動四 價值與價格	名牌不一定等於價值，消費時還要理性思考避免衝動	口語評量	「解開名牌的迷思」學習單
		實作評量	

## 三、附件

附件 6-1：銀行服務內容「大調查」

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

以網路搜尋或訪問銀行人員方式，了解銀行服務內容有哪些。

銀行名稱	
存款種類	
可以兌換的外幣種類	
各種存款利率 (如：活期儲蓄存款、 定存、外幣存款等)	
帳戶可辦理功能 (如：提款卡、轉帳、 網路銀行等)	
銀行其他服務	
到銀行辦理業務的經驗	

幼兒園

1  
年級

2  
年級

3  
年級

4  
年級

5  
年級

6  
年級

附件 6-2 我的「理財目標」和「儲蓄計畫」

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

請仿下圖例 1 於 A4 紙上擬訂計畫，運用家內、外各項家庭資源來完成自己的理財目標。  
圖例 1 「我的理財目標和儲蓄計畫」圖例

3 個月的短期目標

1. 考試考好獲得獎學金。
2. 利用獎學金及部分零用錢儲值遊戲點數。
3. 買一套自己喜歡的小說閱讀。



6 個月的中期目標

1. 將零用錢全部存起來買一台 IPAD.
2. 買樂高積木組。
3. 買一輛腳踏車。



一年的長期目標

1. 買電腦。
2. 帶家人國內旅遊。
3. 買一台 switch 的遊戲機及遊戲卡。





附件 6-3 設計自己獨一無二的「手帳」本

請仿圖例 2 自行設計屬於自己獨一無二的記帳本。

圖例 2「記帳本」圖例（記帳本也可以設計封底和封面，每月以 1 頁記帳，內容需設計 12 頁）

**我的記帳小幫手**

**要好好利用我哦~**

**【養成記帳的習慣】**

豆爸和豆媽對於金錢收支沒有概念，為了不讓辛苦所賺得的錢白花，小豆子告訴爸媽要「養成記帳的習慣」，將每天各項收支清楚記帳，如此才能了解自己的收支狀況，是否有超支的情形，並且從記錄中檢視自己的消費行為。

DATE	收入	支出	支出	餘額	備註
4/10	100元	X	X	100元	奶奶送的零用錢
4/12	X	R	15元	85元	自然課要用
4/17	50元	X	X	135元	媽媽發零用錢
4/20	X	冰	35元	100元	肚子餓
4/21	X	鉛筆	20元	80元	可愛

- 幼兒園
- 1年級
- 2年級
- 3年級
- 4年級
- 5年級
- 6年級

附件 6-4 「廣告置入行銷」學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

找一則印象最為深刻的置入行銷電視廣告（如電視本土劇或有冠名的廣告贊助商）

寫下對於則廣告的筆記：

商品名稱：

廣告出現在哪裡？

從哪裡判斷這則廣告屬於置入行銷？

如果沒有這則廣告，戲劇或劇情會受影響嗎？



我的反思與感想：

附件 6-5 「解開名牌的迷思」學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

幼兒園

1  
年級

2  
年級

3  
年級

4  
年級

5  
年級

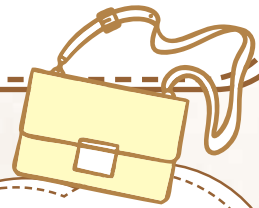
6  
年級

有人認為買名牌的商品太貴，所以改買便宜的仿冒品，你認為這種行為值得學習嗎？

購買名牌品在經濟學中稱之為炫耀性消費，為什麼會有人從事炫耀性消費呢？你想原因是什麼？

如果消費時發生消費糾紛，可以尋找幫助的管道有哪些？可以舉出哪一個網站資源可以協助嗎？

我的反思與感想：



## 四、參考資料

- Cha-Ching Videos(2015年7月13日)。朋友啊，精明消費。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/R46nLG>
- Cha-Ching Videos(2015年7月13日)。小消費者，請你三思。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/E728Va>
- 大愛電視(2015年4月11日)。當我們童在一起－我會聰明買東西。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/5lokbr>
- 電影 Movie(2017年3月29日)。幾分鐘讓你看懂《楚門的世界》，一部有內涵的電影。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/arvp77>
- 凌沙、于珊、盈夏(2009)。青少年理財39講－讓孩子的理財智慧高飛。臺北市：財團法人臺灣金融研訓院。
- 綠色和平台灣(2017年5月18日)。消費的反思：你為何而買？。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/ex9xxx>
- 均一教育平台(2018)。第13課：金錢規劃－擬定儲蓄計劃。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/GVrLpp>
- 均一教育平台(2018)。第6課：投資工具－銀行。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/z8z4Z7>
- 小 Mic(2012年11月10日)。史上最強置入性行銷(高清版) Product placement。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/X6eDDE>
- 中天新聞(2015年3月25日)。中天新聞－「廣告拍真好！」戲劇置入太強。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/3DL8xR>
- 中天新聞(2017年1月19日)。中天新聞－獨創「信封袋理財」。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/WdLekL>
- 財團法人卓越新聞獎基金會(2013年6月21日)。讓你快速了解媒體素養的重要。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/Y1W71X>
- 財金智慧教育推廣協會(2010年9月27日)。財金小常識：存錢篇。【部落格影音資料】。取自 <https://reurl.cc/9EZEKX>



LOVE

筆記欄

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級





筆記欄

A large, white, cloud-shaped area with a brown outline, containing horizontal lines for writing notes.



LOVE

筆記欄

幼兒園

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級





# 家庭資源管理 與消費決策

幼兒園及國小篇

發行單位：新北市政府

發行人：侯友宜

總編輯：張明文

副總編輯：劉明超、歐人豪

編輯顧問：周麗端

行政編輯：王瑞邦

編審委員：鍾雲英 楊麗華 施青珍 李瑩映

編輯委員：丁秋燕 吳瑋琳 吳錫昌 林作逸 林秀桃 許莉芬

陳玟君 彭麗琴 楊麗華 賴玉 錢雅婷 鐘紫云

羅瑞鳳（依姓氏筆畫排序）

執行編輯：吳明修

出版機關：新北市政府家庭教育中心

地址：新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：(02)2272-4881

出版年月：中華民國 109 年 11 月

版次：初版一刷

網址：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>

排版：睿溼視覺設計有限公司

印刷：睿溼視覺設計有限公司

本單位保有所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，須徵求本單位同意或書面授權。