



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

LOVE

家庭資源管理 與消費決策

一年級

聰明买东西



設計者：林秀桃



活動一： 需要和想要





一、兒歌欣賞：

《媽媽買鞋》

影片來源：文化部落兒童文化館

<https://children.moc.gov.tw/song/460>





兒歌內容探討：

1. 兒歌裡的媽媽要買什麼東西？
2. 兒歌裡的媽媽為什麼沒有買到鞋子？
3. 兒歌裡的媽媽第二天會買到鞋子嗎？
4. 如果你兒歌裡的媽媽，要怎麼做才能買到真正需要的鞋子？





二、想要買東西：

1. 在便利貼上寫下想要購買的東西，並想一想購買的原因。
2. 請自願者上台說出想要購買的物品和購買的原因。





三、動畫欣賞：

《真的需要嗎》

影片來源：財金智慧教育推廣協會

<http://www.finlea.org.tw/OnePage.aspx?id=54>





動畫內容探討：

1. 「需要」 這個語詞是什麼意思？
2. 哪些物品是我們生活中需要的東西？
3. 「想要」 這個語詞是什麼意思？
4. 哪些物品是我們想要，但不一定真正需要的東西？





四、聰明二選一：

1. 將先前的寫在便利貼上的購物單，依自己的選擇，分別貼在「需要」和「想要」二張海報上。
2. 檢視便利貼上的物品是否張貼在正確的海報上。



課後作業



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

需要和想要

一年級 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、「需要」、「想要」小字字典：

● 需要：

是維持我們基本生活的物品，例如：白開水。

● 想要：

是我們心理很想，但不一定要得到的物品，例如：玩具。

二、想一想，下列物品是「需要」的在□裡寫1，是「想要」的在□裡寫2。



冰棒



棒棒糖



三明治



洋娃娃



運動服



國語課本

結語：



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

我們都會有需要和想要
買的東西，但卻不一定
有很多錢可以隨意的
買東西，所以買東西時
要仔細想想自己真正的
需求，分辨是需求還是
想要，才是聰明的購物
行為。





活動二： 需要或想要





一、動畫欣賞：

《球鞋》

影片來源：108自在語-自在神童

(需要的不多，想要的太多)

<https://www.youtube.com/watch?v=UDYUiVHL3cY>





動畫內容探討：

1. 故事中的主角喜歡收集什麼東西？
2. 故事中的主角為什麼沒有去參加籃球比賽？
3. 故事中的主角收集的東西是需要還是想要？
4. 如果你就是故事中的主角，你想要擁有幾雙鞋子？



二、繪本欣賞：

《小雞逛超市》

影片來源：親子共讀故事館

https://www.youtube.com/watch?v=9N-mTD_y2MA





繪本內容探討：

1. 雞媽媽拿著什麼單子去超市買東西？
2. 雞媽媽一家人在超市裡遇到了哪些人？
3. 小雞們在超市裡玩什麼遊戲？這個行為適當嗎？為什麼？
4. 誰在超市裡舉辦限時大特賣？雞媽媽有去搶購嗎？





繪本內容探討：

5. 超市舉辦限時大特賣時，小雞們在做什麼？
6. 小雞們各自幫自己拿了什麼東西去結帳？
7. 雞媽媽買了哪些東西回家？小雞們喜歡那些物品嗎？
8. 雞媽媽在煮晚餐時，雞爸爸在幫忙做什麼事情？





繪本內容探討：

9. 雞媽媽和小雞們，誰買的東西是家中需要的？
10. 雞媽媽和小雞們，誰買的東西是自己想要的？
11. 如果有機會和家人去買東西，你會預先做哪些準備？





三、超市小劇場：

1. 「需要」大於「想要」

→ 只能買回雞媽媽要買的物品。

- 雞媽媽怎麼做？
- 小雞的反應？





三、超市小劇場：

2. 「想要」大於「需要」 →

小雞們堅持要買想要的物品。

- 雞媽媽的反應？
- 小雞怎麼做？





結語：

家中的金錢收入是固定的，除了用來購買生活上需要的物品，如果花費太多金錢來購買自己想要的東西，一定會影響家中需要的支出。因此，當家人之間需要的和想要的花費不一樣時，要一起想出可行的方式，不要堅持滿足自己想要的慾望。





活動三： 多買了什麼





一、支援前線

1. 指定物品擺放的^{位置}。
2. 需要支援的^{物品}，例如：
3枝鉛筆、2把尺...等。
3. 吹哨之後，各組開始蒐集物品，並往前放到指定的^{位子}。
4. 最快完成任務的^{組別}，即為該回合的^{優勝}，但要注意^{安全}。





二、我的鉛筆盒

1. 將鉛筆盒裡的文具用品拿出來擺放在桌上。
2. 分組輪流起立，觀察他人的文具用品。
3. 分享自己和別人不一樣文具用品。
4. 分享自己沒有，但也想要擁有的文具用品。





二、我的鉛筆盒

5. 說明鉛筆盒裡應有的基本文具用品。
6. 檢查是否有可以不用帶來的東西。
7. 完成「多買了什麼」學習單。



課、堂、作、業、：



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

多買了什麼

一年級 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、鉛筆盒裡的「需要」和「想要」：

● 需要：

是學習時需要的最基本的物品，少了它我們可能無法順利學習，例如：橡皮擦。

● 想要：

是一種我們心理很想，但少了它也能進行學習的物品，例如：貼紙。

二、「需要」、「想要」放大鏡：

小朋友，請打開鉛筆盒，並依照表格裡的數量，看看有沒有多買了不是「需要」的物品？

物品名稱	基本的(需要)	多買了(想要)
鉛筆	3 ~ 5 枝	<input type="text"/> 枝
橡皮擦	1 塊	<input type="text"/> 塊
彩虹筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
紅色原字筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
藍色原字筆	1 枝	<input type="text"/> 枝
15 公分的直尺	1 把	<input type="text"/> 把
其他：(貼紙)	0 張	<input type="text"/> 張



三、討論與分享

1. 除了文具用品，你還多買了什麼不需要的東西？
2. 你自己的人，有沒有多買了什麼不需要的東西？



結語



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

物、品夠用就好，購買時要
確認自己真實的需求，以
免買回太多一時想要，但
不實用的物品，造成了資
源的浪費。





活動四： 生活購物通





一、動畫欣賞：

《小消費者，請你三思》

影片來源：保誠亞洲公益基金

https://www.youtube.com/watch?v=Ayi_x0Ty9s8





動畫內容探討：

1. Pepper為什麼會得到100元？
2. Pepper瘋狂的買了哪些東西？
3. 商店裡有哪些吸引客人購物的方法？
4. Pepper為什麼會把100元都花光了？
5. Pepper後來有買到真正需要的東西嗎？
為什麼？
6. 如果你也得到了100元，你會如何使用它？





二、生活中的需要和想要

- 食：可以_レ吃_テ或_レ喝_テ的_カ。
- 衣：和_レ衣_レ服_ニ有_レ關_レ的_カ。
- 住：和_レ房_ニ子_ニ有_レ關_レ的_カ。
- 行：和_レ交_レ通_ニ有_レ關_レ的_カ。
- 育：和_レ學_ニ習_ニ有_レ關_レ的_カ。
- 樂：和_レ休_ニ閒_ニ有_レ關_レ的_カ。



二、生活中的需要和想要

種類	需要	想要
食	滷肉飯	
衣	學校制服	
住	電扇	
行	摩托車	
育	鉛筆	
樂	跳繩	



三、班級小超市：

1. 在每張便利貼上，寫下物品名稱和價錢。
2. 物品內容以超市裡可以買到的為主，價錢不能超過100元。
3. 各組依指定的條件購買物品，並分享選擇的物​​品和購買的原因。





三、班級小超市：

- 第1組用100元買家人的早餐。
- 第2、3組用100元買晚餐要煮的菜。
- 第4、5組用100元買生日派對要用到的物品。

4. 檢查各組購買的物品是否為「需要」，而非只是「想要」。



課後作業



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

生活購物通

一年級 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、「需要」和「想要」的類型：



食：可以「吃」或「喝」的。

衣：和「衣服」有「關」的。

住：和「房子」有「關」的。

行：和「交通」有「關」的。

育：和「學習」有「關」的。

樂：和「休閒」有「關」的。

二、生活中的「需要」和「想要」：

小朋友，請將下面的6種物品做分類，
並將代號填在「需要」或「想要」的格子裡。

類型	需要	想要
食	牛奶	<input type="text"/>
衣	學校制服	<input type="text"/>
住	<input type="text"/>	冷氣機
行	<input type="text"/>	高級跑車
育	 鉛筆	<input type="text"/>
樂	<input type="text"/>	遊戲機

ㄅ 汽水

ㄆ 電扇

ㄇ 象棋

ㄏ 腳踏車

ㄏ 公主禮服

ㄏ 自動鉛筆



結語：



生活中有不同類型的「需要」和「想要」。當我們有錢可以購物時，除了要考虑真正的需求，也要判斷物品的質，以及需要的份量，才是聰明的消費行為。

