



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

LOVE

家庭資源管理 與消費決策

家_リ庭_チ教_リ育_イ課_チ程_イ

家_リ庭_チ資_リ管_リ理_カ與_リ決_リ策_チ
二_ニ年_ニ級_ニ---聰_カ明_ク管_リ家_リ



主_ト講_リ人_ノ： 賴_カ玉_イ



活動名稱	節次	教學重點
派對規畫	第1節	籌畫一場派對所需的物品，練習學會記錄並計算所需的花費，藉由討論和票選出喜歡的派對。
甜蜜負擔	第2節	透過案例的計算來理解家庭花費的多寡，感謝父母花費來投資自己，家人願意付出心力並共同承擔。
金錢流浪	第3節	透過繪本「壹圓銅板流浪記」探討金錢的流向和重要性。藉由透支零用錢的影片，來學習金錢需要珍惜。
買賣玩家	第4節	進行小小市集集演練，從市集裡學習理財的概念，並學習金錢可多元使用。

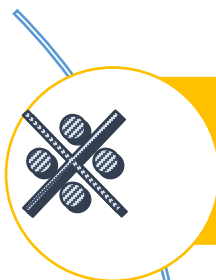




新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

單元1 派對規畫

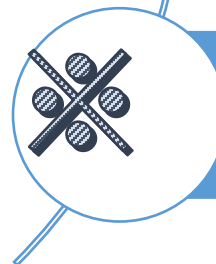




繪本：早起的一天



活動：為爺爺辦派對



分享與討論



為爺爺辦派對

- (一)、 故事內容討論。
- (二)、 我們幫爺爺過生日，我們該準備什麼東西呢？
- (三)、 邀請家人一起來，請小組討論寫出物品和計算花費。



分_カ享_ト和_ハ討_カ論_カ

- (一) 各_カ組_マ報_ウ告_カ所_カ需_ト要_カ的_カ物_カ品_マ價_リ錢_カ還_ハ有_マ如_カ何_カ進_リ行_ト派_カ對_カ。
- (二) 請_ク大_カ家_リ票_マ選_ト覺_リ得_カ最_カ想_ト去_カ的_カ派_カ對_カ是_ハ哪_カ一_カ組_マ，並_カ且_カ說_テ出_マ喜_ト歡_カ的_カ理_カ由_マ。
- (三) 派_カ對_カ的_カ重_カ點_マ應_カ該_カ是_ハ什_カ麼_カ呢_カ？花_ハ最_カ多_カ錢_カ的_カ派_カ對_カ一_カ定_カ最_カ好_カ玩_カ嗎_カ？你_カ的_カ想_ト法_マ和_ハ別_カ人_マ不_カ一_カ樣_カ有_マ沒_カ有_マ關_カ係_マ？





單元2 甜蜜負擔





我們來看一下小明他們一家人一天花錢

	人數	多少元	
早餐	50	4	200
午餐(爸媽)	200	2	400
晚餐	150	4	600
咖啡	100	2	200
交通費	50	2	100
小明課後班		1	300
妹妹幼兒園		1	500

一共是多少呢？請大家寫下
花費並且算一算總共多少錢？





討論與分享

- 1、小明家的案例。
- 2、大家一起幫忙想辦法。
- 3、我們來猜——猜他們——家人——一天花2000元夠不夠？



解題

$$200+400+600+200+100+300+500=2300\text{元}$$

4、思考與分享--還有的
花費是什麼？





想想看家裡還有要花什麼錢？

- (1)、家裡是買的房子還是租的房子？
- (2)、家裡的水電費、電話費、手機費、上網費要不要錢？
- (3)、家裡的東西壞掉了要不要錢？
- (4)、要不要買水果？餅乾？糖果？文具？玩具？衣服？鞋子？出去玩？



(5)、 會^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄞˋ}會^{ㄉㄞˋ}生^{ㄕㄨㄥ}病^{ㄅㄩㄥ}看^{ㄎㄢ}醫^ㄩ生^{ㄕㄨㄥ}？ 要^{ㄩㄠˋ}
不^{ㄉㄞˋ}要^{ㄩㄠˋ}買^{ㄇㄞˋ}口^{ㄎㄨㄟ}罩^{ㄓㄨㄞˋ}？ 要^{ㄩㄠˋ}不^{ㄉㄞˋ}要^{ㄩㄠˋ}吃^ㄇ
大^{ㄉㄞˋ}餐^{ㄘㄢ}？

(6)、 還^{ㄉㄞˋ}有^{ㄩㄠˋ}， 學^{ㄒㄨㄝ}才^{ㄘㄞˋ}藝^ㄩ的^{ㄉㄞˋ}小^{ㄒㄨㄠ}朋^{ㄆㄥ}友^{ㄩㄠˋ}，
要^{ㄩㄠˋ}學^{ㄒㄨㄝ}鋼^{ㄍㄨㄥ}琴^{ㄘㄩㄥ}、 直^ㄓ排^{ㄆㄞˋ}輪^{ㄌㄨㄥ}、 跆拳道^{ㄎㄨㄞˋ}
拳^{ㄎㄨㄞˋ}道^{ㄉㄞˋ}、 都^{ㄉㄞˋ}要^{ㄩㄠˋ}花^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄞˋ}少^{ㄕㄨㄞˋ}錢^{ㄑㄩㄢ}喔^ㄛ！

(7)、 這^ㄓ些^{ㄒㄨㄠ}課^{ㄎㄨㄟ}如^{ㄉㄞˋ}果^{ㄍㄨㄛ}都^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄞˋ}要^{ㄩㄠˋ}上^ㄕ，
好^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄞˋ}好^{ㄉㄞˋ}呢^{ㄋㄞ}？
好^{ㄉㄞˋ}在^{ㄉㄞˋ}哪^{ㄋㄞ}裡^{ㄌㄩ}？ 不^{ㄉㄞˋ}好^{ㄉㄞˋ}在^{ㄉㄞˋ}哪^{ㄋㄞ}裡^{ㄌㄩ}？





思_ム考_ウ與_ウ分_ヒ享_ウ

影_ム片_ク欣_ム賞_ム — 理_カ財_チ小_シ老_シ師_シ
討_ム論_ク分_ヒ享_ム —

如_シ果_ク真_ク的_ク有_ク很_ク想_ム要_ム
買_ム的_ク東_ク西_ク，
我_ム們_ク可_ク以_ク怎_ム麼_ク辦_ム呢_ク？





——塊錢重要嗎？

下次我們需要讀——本書

「壹圓銅板流浪記」



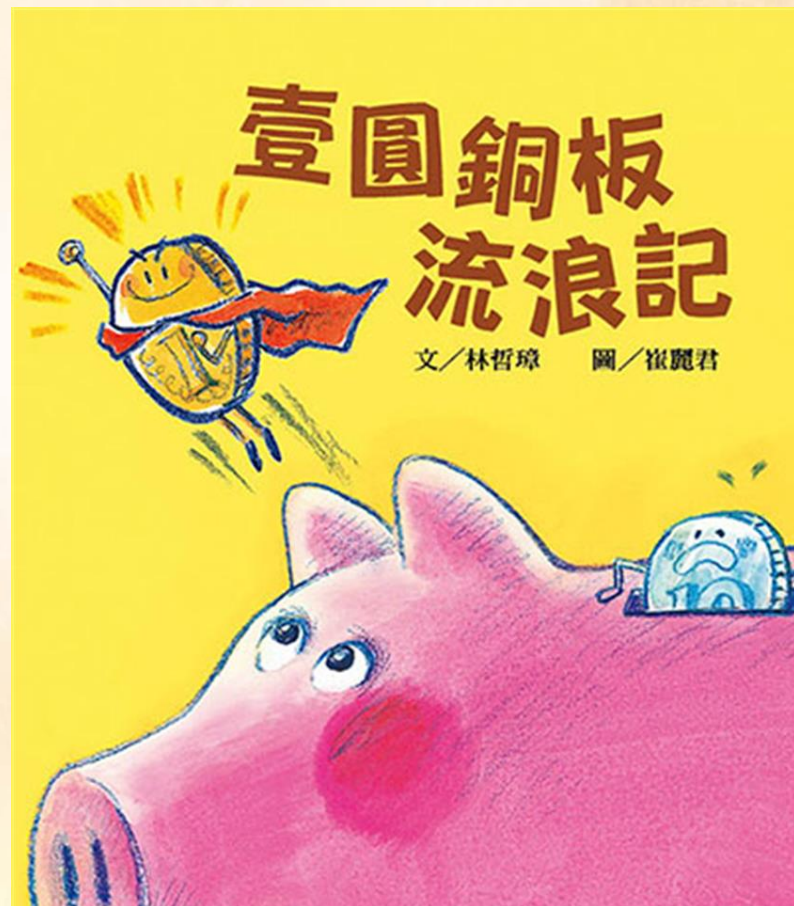


單元3 金錢流浪



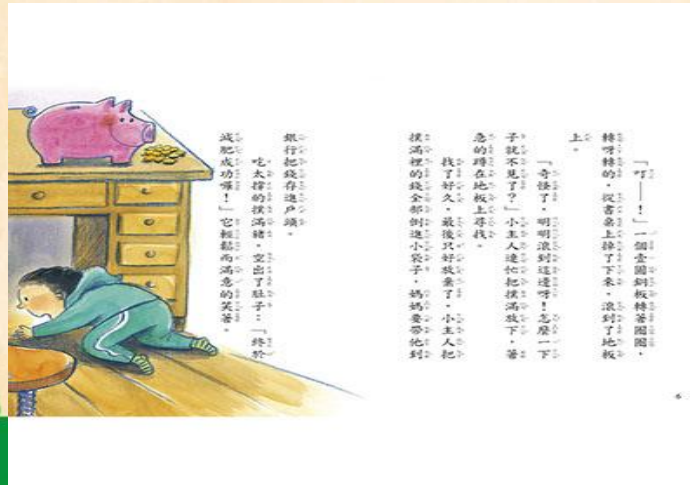


內容介紹：一枚新鑄好的壹圓銅板，懷抱著夢想，期待住進錢幣的天堂——銀行。然而事與願違，他從小男孩的撲滿掉了出來…





它開始了一連串意外驚險的旅程：走過便利商店的捐款箱、夜市的黑輪攤、超商的公司、公共電話，還被換過等值的「一口剉冰」、肉圓、黑輪，以及好幾張OK繃！





幾_{ㄉㄩˊ}經_{ㄉㄩˊ}波_{ㄅㄛ}折_{ㄓㄛˋ}下_{ㄒㄩˋ}，
壹_{ㄩˋ}圓_{ㄩㄢˊ}銅_{ㄊㄨㄥˊ}板_{ㄅㄚˋ}終_{ㄓㄨㄥˊ}於_{ㄩˋ}
來_{ㄌㄞˊ}到_{ㄉㄠˋ}了_{ㄌㄞˊ}日_{ㄩˊ}思_ㄙ夜_{ㄞˋ}
盼_{ㄉㄢˊ}的_{ㄉㄞˊ}銀_{ㄩㄥˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}，但_{ㄉㄢˊ}
是_{ㄕㄞˊ}，事_{ㄕㄞˊ}實_{ㄕㄞˊ}卻_{ㄑㄩㄝˋ}和_{ㄕㄞˊ}
想_{ㄒㄩㄥˊ}像_{ㄒㄩㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}不_{ㄌㄞˊ}太_{ㄊㄞˊ}一_{ㄩˋ}
樣_{ㄩㄢˊ}… …

即_{ㄉㄩˊ}使_{ㄕㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}一_{ㄩˋ}塊_{ㄎㄞˊ}錢_{ㄑㄩㄢˊ}，
也_{ㄞˋ}有_{ㄩˋ}存_{ㄘㄨㄥˊ}在_{ㄕㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}價_{ㄩㄢˊ}
值_{ㄓㄩˋ}意_{ㄩˋ}義_{ㄩˋ}。





閱_レ讀_カ文_メ章_出 -- 香_ト包_ウ袋_カ

思_ム考_カ和_ハ討_カ論_カ

1. 一_一塊_カ錢_ク你_子會_ハ撿_リ起_ク來_カ嗎_ヤ？ 你_子會_ハ做_テ什_ハ麼_ニ呢_カ？
2. 當_カ你_子要_ス買_ハ東_カ西_ト時_ハ候_ヌ， 少_ク了_カ一_一塊_カ錢_ク， 老_カ闆_ウ會_ハ不_ク會_ハ賣_ハ給_ベ你_子？
3. 當_カ我_メ每_ハ一_一天_カ都_カ存_チ一_一塊_カ錢_ク， 過_ク了_カ一_一年_子會_ハ有_ヌ幾_ク塊_カ錢_ク呢_カ？



思考^カ和^カ討論^カ

4. 有^カ沒^カ有^カ很^カ想^カ要^カ買^カ的^カ東^カ西^カ？
請^カ寫^カ下^カ來^カ最^カ想^カ要^カ買^カ的^カ東^カ西^カ。
5. 要^カ怎^カ樣^カ存^カ錢^カ呢^カ？ 寫^カ下^カ你^カ的^カ
辦^カ法^カ。
6. 除^カ了^カ存^カ錢^カ還^カ有^カ沒^カ有^カ其^カ他^カ賺^カ
錢^カ的^カ方^カ法^カ？ 寫^カ下^カ來^カ。





影片分享

唐朝小栗子的故事

故事大綱：小栗子喜歡吃各式各樣的彩色糖果非常吸引人，老闆又會大送，稱讚他是很好的客人，於是小栗子就把零用錢花光光，甚至把媽媽要給他的錢都花掉了。...





思考^カ和^カ討論^カ

1. 小^カ栗^カ子^カ把^カ錢^カ用^カ完^カ的^カ原^カ因^カ？
2. 如^カ果^カ你^カ是^カ小^カ栗^カ子^カ，你^カ會^カ怎^カ麼^カ使^カ用^カ媽^カ媽^カ給^カ你^カ的^カ零^カ用^カ錢^カ呢^カ？
3. 如^カ果^カ你^カ是^カ小^カ栗^カ子^カ的^カ朋^カ友^カ，你^カ會^カ怎^カ樣^カ勸^カ導^カ小^カ栗^カ子^カ呢^カ？



思考^カ和^カ討論^カ

- 一、看到^カ一塊^カ錢^カ你^カ會^カ撿^カ起^カ來^カ嗎^カ？
為^カ什^カ麼^カ呢^カ？
- 二、當^カ你^カ要^カ買^カ東^カ西^カ時^カ，少^カ了^カ一^カ塊^カ錢^カ，老^カ闆^カ會^カ不^カ會^カ賣^カ給^カ你^カ？
- 三、每^カ一^カ天^カ都^カ存^カ一^カ塊^カ錢^カ，過^カ了^カ兩^カ年^カ會^カ有^カ幾^カ塊^カ錢^カ呢^カ？請^カ大^カ家^カ用^カ小^カ白^カ板^カ來^カ作^カ答^カ。
- 四、除^カ了^カ存^カ錢^カ還^カ有^カ沒^カ有^カ賺^カ錢^カ的^カ方^カ法^カ？





單元4 買賣玩家



課前準備

- 一、和學生討論分組攤位的申請
- 二、先在綜合課中介紹社團法人「舊鞋救命國際基督教關懷協會」
<https://www.step30.org/> 這個組織在做什麼事情，讓孩子了解他們也可以幫助其他國家需要幫助的人)



課前準備



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

遊戲說明

經過了三堂課的課程，有了初步的概
念，這堂課我們要來實際了解一下大家是怎樣
花錢的。每個人都要有30元可以消費。

1~5個攤位

學生自行攜帶家中玩具文具
的跳蚤市場

第6個攤位

奶茶一杯10元(續杯5元)

第7個攤位

餅乾一包5元

第8個攤位

棉花糖一包10元

第9個攤位

捐出去做好事

第10個攤位

去攤位打工(每次服務一個人
可以賺1元)



思考^カ和^カ討論^カ

1. 班上^カ誰^カ剩^カ下^カ最^カ多^カ錢^カ？ 想^カ想^カ為^カ什^カ麼^カ呢^カ？
2. 最^カ吸^カ引^カ的^カ店^カ是^カ哪^カ一^カ家^カ？
有^カ什^カ麼^カ原^カ因^カ呢^カ？(現^カ在^カ老^カ師^カ覺^カ得^カ犧^カ牲^カ自^カ己^カ時^カ間^カ來^カ幫^カ忙^カ打^カ工^カ的^カ同^カ學^カ， 表^カ現^カ認^カ真^カ， 送^カ一^カ杯^カ奶^カ茶^カ。





思考_カ和_ハ討論_カ

3. 請_ク問_メ誰_ハ有_一去_ク捐_リ款_カ呢_セ？ 捐_リ款_カ的_カ人_ハ太_去有_一愛_ハ心_ト了_カ， 送_ム一_杯奶_コ茶_イ。

4. 老_カ師_ハ觀_ク察_イ有_一人_ハ主_出動_カ服_ヒ務_メ掃_ム地_カ或_ハ擦_チ桌_シ子_ハ， 可_チ獲_テ得_カ一_顆棉_ワ花_イ糖_カ。

5. 那_コ麼_ハ現_ト在_ハ誰_ハ的_カ錢_ク最_ハ多_カ呢_セ？

6. 你_コ學_ヒ習_ト到_ク什_ハ麼_ハ事_ハ情_ク呢_セ？





省思與建議

1. 家庭資源管理中財務的認識與管理需要從小培養。
2. 消費的取捨沒有對錯問題，但需要建立家庭消費原則和共識，也不須強調對錯。
3. 家庭基本生活需求必須先滿足，才能無憂生活。



理財 你不理財 財不理財 你

資源豐富 家庭幸福

