



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

LOVE

家庭資源管理 與消費決策

家庭資源管理

~ 寶貝我的家



教學/設計：彭麗琴





資源回收我最行

~ 請將以下這些物品進行回收分類



組內討論，派代表說

- 1.分類的標準是什麼？
- 2.這些物品回收後可以做些什麼？
- 3.有沒有那些別組覺得不能回收的物品？
本組覺得可以發揮創意再利用？



回收觀念

◎有許多可以回收再利用的資源喔！動動腦想一想，
有哪些資源可以回收再利用呢？

壞掉的雨傘



防水袋、
野餐墊.....

破掉的襪子



襪子偶、
套手上擦窗台.....

過期的紅包



捲紙鞭炮掛飾、
圖案剪下來.....





爺爺 一定有辦法



討論發表

- 1.對約瑟來說，寶貝的除了那件毯子，還有什麼？
- 2.如果生活中有人向約瑟爺爺一樣是生活魔法師？覺得如何？
- 3.陪伴我們成長的人也是很重要的寶物，成長過程中有誰陪伴在身邊？
- 4.如果是自己，會怎麼幫就毯子變身？
- 5.在我們生活中，有哪些東西可以回收再利用？



家庭資源有哪些？



想一想

1. 爺爺修改衣物的過程中，那些散落的碎布都去了哪裡？為什麼老鼠一家需要這些？
2. 一個小孩子的成長，會需要什麼資源？家庭可以提供哪些資源？



蒐集與分類

- ☆小組討論「家庭資源」可以怎麼分類？
- ☆小組合作將想到的家庭資源依照分類的類別用彩色筆紀錄在書面紙上。
- ☆張貼海報，看看其他組的內容有什麼可以讓自己小組參考的。



- (一) 家庭資源的涵義：
存在家庭中的各種資源都可以稱為「**家庭資源**」。
- (二) 家庭資源的分類：
A. 每項資源都很珍貴，為了方便管理，所以最好分類。
B. 家庭資源的分類有很多種，**不只是存在家庭**，社會上也提供很多幫助呵！
C. 和家人討論**家中**有哪些生活資源呢？





家，是寶庫！

~ 家庭中有哪些資源？



家庭資源大調查

1. 家裡有哪些資源？
2. 常用的資源有哪些？
3. 這些資源，平常都是誰在使用比較多？
4. 沒有用過或很少使用的資源有哪些？
5. 分享自己認為最重要的家庭資源是什麼？
6. 調查過程中，有什麼發現和感想？
7. 眾多家庭資源中，自己貢獻了哪些？







新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

克服逆境的 愛心天使



討論發表

1. 為什麼沈芯菱會開始賣文旦？
她運用哪些資源執行自己的想法？
2. 沈芯菱的想法幫助了哪些人？對家庭有什麼影響？
欣賞完她的故事，有什麼感想？
3. 對沈芯菱的家庭來說，沈芯菱算是哪一種家庭資源？
4. 如果是自己，可以做些什麼對家庭有幫助的事？



個人資源總整理



自己擁有的
東西有那些

常用的資源
有哪些

想一想

這些資源對自己
有什麼幫助

這些資源
可以為家庭
做些什麼



狀況劇（抽籤）



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

早上爸爸媽媽
要帶我上學。
(早起VS賴床)

房間很亂。
(自己整理VS
大人處理)

結果會如何？
~ 讓我們
繼續看下去

想買零食
帶去同樂會吃。
(存零用錢VS
跟爸媽開口)

肚子很餓，
大人在忙。
(繼續餓VS
自己動手)



- (一) 每個人的成長都需要家庭資源，每個人也都可以成為家庭的一份資源，努力讓自己變得更好，也會讓家庭變得更好。
- (二) 現在家人的生活會比較需要什麼樣的家庭資源呢？當個小記者，問問家人的想法。



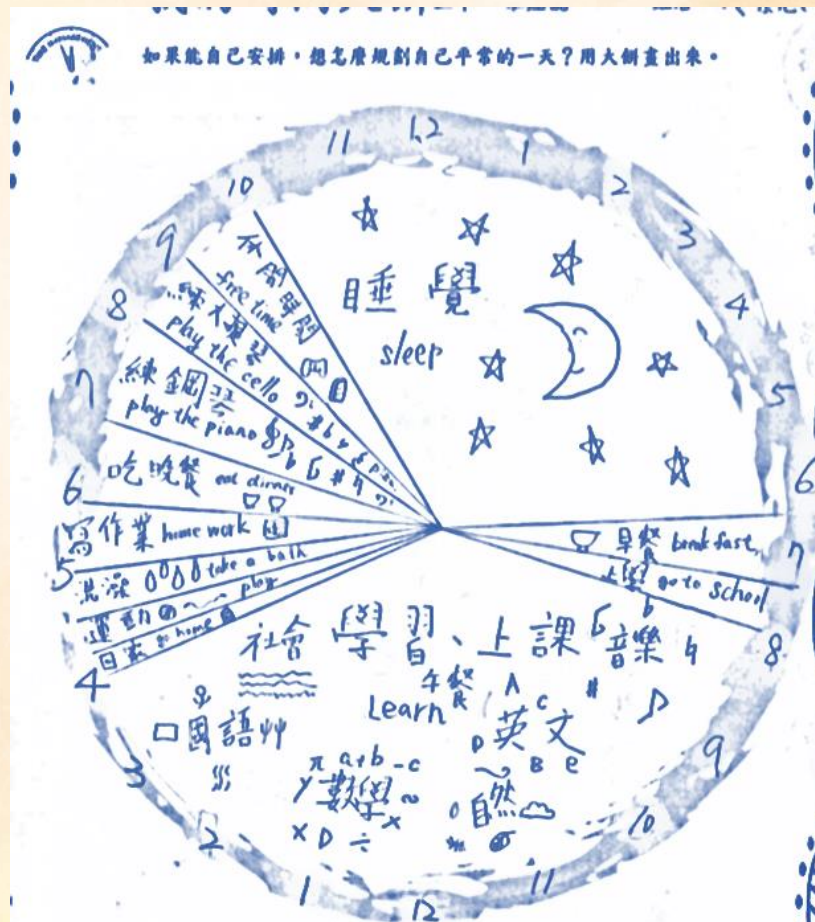


利用課餘時間
為家人做一件事，
並請家人給予回饋。





時間大餅



一天的時間，
像一塊大芝麻餅。

睡覺咬一口，上學咬一口，
吃東西咬一口，寫功課咬一口，
洗澡咬一小小口，整理房間再咬一小小口。



哇！
玩遊戲的時間，
只剩大餅上的芝麻了。

《一天的時間/姜聰味》



討論發表

1. 作者為什麼說一天的時間像一塊大芝麻餅？
2. 「咬一口」和「咬一小小口」有什麼不同？
3. 「玩遊戲的時間就像芝麻」表達出什麼意思？
4. 作者的一天做了哪些事？他是怎麼分配時間的？
5. 該做的事和想做的事怎麼分？那些事要先做？為什麼？



任務來了！

- (1) 用數學方塊把塑膠罐裝滿。
- (2) 怎麼樣可以在塑膠罐中放進最多的數學方塊？
- (3) 塑膠罐中裝滿數學方塊後，還可以再裝進東西嗎？





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

小罐子 大道理



自己想一想

1.如果能自己安排，想怎麼規劃自己平常的一天？

用大餅畫出來。

2.自己平常的一天是怎麼安排的？

再畫一個時間大餅表示。

3.自己假日的一天又是怎麼安排的？

再畫一個時間大餅。





MiRuKu
米露谷小學校

幾點鐘先生

養成良好
時間觀

西西 / 著 響馬夫婦 / 繪



KingStone

金石堂網路書店
www.kingstone.com.tw



自己想一想

1. 如果自己的規劃和家庭的規劃不一樣怎麼辦？

A. 晚餐前，我想看電視，媽媽叫我去洗澡。

B. 星期六，老師要帶我們去參觀，可是家裡說好要去看外婆。

不同的選擇會有不同的結果，和同學分享生活中類似的經驗。

2. 一天的時間是固定的，

怎麼可以讓自己或給家人的時間多一些？



(一) 每個人一天都是24小時，雖然有很多事我們無法控制，但是我們可以學習分配時間，**決定優先順序**，把事情做好。

(二) 經過**時間管理**，可以讓自己做好更多事，也就是**時間資源變多了**！

◎其他的資源也可以這麼做，如何能**讓自己的資源變多**呢？





愛家小天使





維持一個家，有好多事要做，
要花好多時間、精力和金錢。

想一想，
家中主要的家事和消費有哪些？

家中有哪些生活小妙方，
可以讓做家事比較省力？或是減少支出？

在生活中養成習慣，
可以讓家庭資源變更多呵！





自己想一想

1. 做家事時，有什麼**省時**的小妙方？
2. 作家事時，有**有效率**的小妙方。
3. 家庭中可行的**省錢或節省物資**妙方。
4. 用**彩色筆**記錄在**海報紙**上並推派代表分享。





家事小妙方 高手怎麼做





實作後想一想

1. 練習過程中，有什麼發現和感想？
2. 哪些小妙方對家人的幫助最大？為什麼？
3. 省時、省力或省錢對運用家庭資源有什麼幫助？
4. 自己或家裡有什麼最想要達成的目標？
5. 願意做什麼讓「家」更好？
6. 自己的行為會對家庭或世界有什麼影響？





蚊帳大使

凱薩琳





- (一) 經過計畫，可以讓資源更有效運用。
在生活中有效率的使用個人及家庭擁有的資源，能幫助家庭或個人有效率的達成目標。
- (二) 怎麼運用家庭資源，
家庭中每個人的意見都很重要。
- (三) 透過努力，不只可以讓自己，
也可以讓家庭、甚至是世界都變更好。



愛，無所不在
家，無可取代

