



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

LOVE

家庭資源管理 與消費決策

十二年國民基本教育素養
導向教學活動設計(5年級)

【生活妙管家】



主講人：吳錫昌



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

- 壹、課程設計理念
- 貳、課程架構分析
- 參、課程學習內容
- 肆、課程活動單元

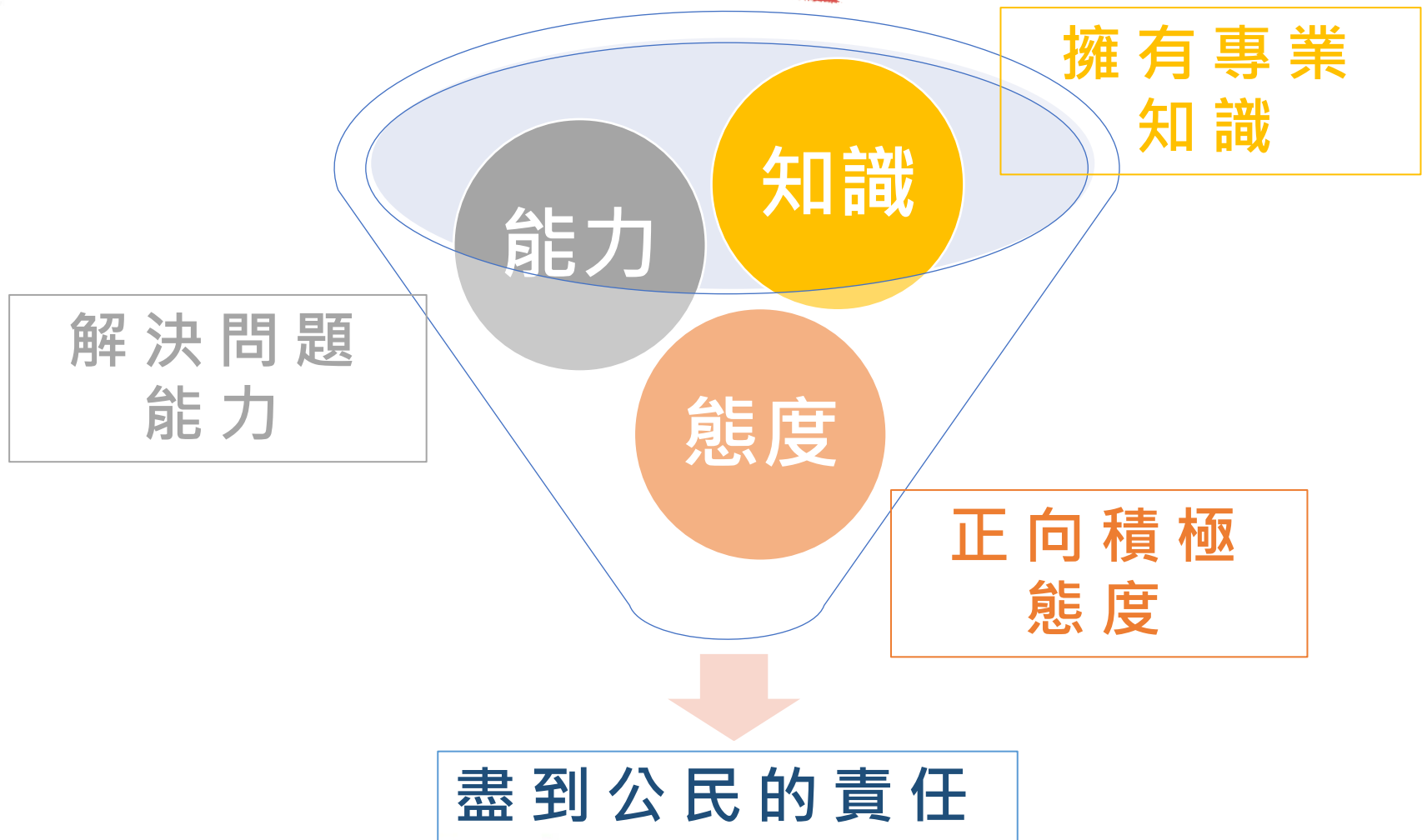


前言

生活妙『管家』的定義：
就是管理事務的人，擁有生活的知識、解決問題的能力及正向積極的態度，管家運用影響力讓別人跟隨他的決定做事。



壹、課程設計理念



貳、課程架構分析

實踐夢想完成
家人夢想清單



能分辨必要和
想要的決定

能規劃預算
應用在生活上

提昇做事效率
安排好做的事



參、課程學習內容

依據

設計內容

總綱 A自主行動 A3規劃執行與創新應變
核心素養 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
家庭教育主題軸 4/D 家庭資源管理與消費決策。

學習表現 4-III-1了解個人時間與金錢資源管理原則並靈活應用。
4-III-2熟悉個人與家庭資源的運用。

學習內容 D-III-1個人時間的管理原則與應用。
D-III-2個人金錢的管理原則與應用。
D-III-3個人與家庭資源的使用方式。
D-III-4個人與家庭資源的適切運用。

學習目標 1.時間管理：設定目標、運用計畫及工具記錄，實際應用於生活。
2.金錢管理：設定目標、運用計畫及工具記錄，實際應用於生活。
3.資源使用：檢視家庭資源是否「無目的的消耗」情形。
4.資源運用：規劃、執行及檢討，滿足需求達成個人及家庭目標。

參、課程單元內容

連結/融入

學習內容

與社會領域/科
目的連結

1.學習表現：

社1a-Ⅲ-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。

2.學習內容：

(1)社Dc-Ⅲ-1 團體或會議的運作，可以透過成員適切的討論歷程做出決定。

(2)社Db-Ⅲ-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。

議題融入

1.學習主題：

生涯規劃教育--生涯決定與行動計畫。

2.實質內涵：

涯E12學習解決問題與做決定的能力。

教材來源

自編教材

教學設備/
資源

單槍設備、電腦設備、白板、白板筆、海報紙、彩筆、長尺。



肆、課程活動單元



1.引起動機2.影片觀賞3.教學活動4.結語5.學習單

分組討論：聆聽、串聯、回饋做課堂的教學。
透過問題：自我思考、兩兩分享、分組討論、
上台發表，最後由老師將問題再統整與回饋。



單元一：家庭管家



故事內容

五年甲班召開班會討論班級費1000元的使用，其中依依提到教室應該有些休閒活動，珊珊不但附和依依的見意，而且願意提供家裡用不到的PS4遊戲機給同學玩，引發全班同學一致海豹式的掌聲，但搖桿控制器壞掉需由班級費支用，2個搖桿控制器就需要800元，看情形會表決通過，此時身為導師的尤法度老師該如何處理呢？



影片觀賞

《理財第1課:「想要」還是「必要」I》2分40秒

<https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financialmanagement/v/67ctd6G5yA4>



教學活動

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點) 做課堂的教學。透過課程教學說明「必要」還是「想要」的概念有明確的定義，「必要」就是與生活有關如空氣、食物，沒有的話會影響生活；「想要」就是與慾望有關如手機、鑽石，沒有的話會影響心情但不影響生活。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。



回答問題與討論

- (一)影片中的小明爸爸的做法，你覺得好不好？
- (二)你有沒有購買衣服鞋子或其它東西類似的經驗呢？
- (三)如果你是小明有重新選擇的機會，你會怎麼做？
- (四)如果你是小明的爸爸，你又會怎麼做？
- (五)參考五年甲班的故事，分享班級費使用的想法？
- (六)如果由你決定，會如何分配班級費1000元呢？



結語

做決定時要考慮的是被感覺牽著走，「想要」還是「必要」的觀念，想一想之後做出最好的選擇。

想要VS必要

→ 分析炫耀性或必需性有關

→ 做選擇

遊戲機：想要

班級文具：必要

遊戲機：炫耀性

班級文具：必需性

(學習單說明：第一單元完)

單元二：校園管家



故事內容

因為康康經常向同學借錢不還，利用朝會時間獨自留在教室內，趁機偷了金金的錢。經尤法度老師的了解，健健及康康是一對雙胞胎，他們每個月有3000元(平均每天有100元)，康康常常不夠而健健零用錢卻夠用，尤法度老師已經訓誡康康將錢還給金金同學，康康使用零用錢的方式也有問題，此時身為導師的尤法度老師又將如何處理呢？



影片觀賞

《理財第12課：金錢規劃 I：編列預算書》2分51秒

<https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/EaPudUoCaE4>



教學活動

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點) 做課堂的教學。從引起動機及複習舊經驗、開始新概念教學再到實現伸展跳躍的課題。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。



回答問題與討論

- (一) 影片中小明提到「有錢人和你想的不一樣」有哪些？
- (二) 請分享每天生活中的「固定支出」有哪些？
- (三) 討論「編列預算」的步驟有哪些？
- (四) 討論國小高年級學生生活的「編列預算分配表」？
- (五) 回饋編列預算的技巧及步驟。
- (六) 總結康康零用錢的使用方式。
- (七) 提供康康零用錢使用的建議。



結語

哈福·艾克《有錢人想的和你不一樣》提到：

- 1.有錢人很會管理他們的錢
- 2.窮人很會搞丟他們的錢

佐藤悅子《富養小孩》提到很重要的觀念：

- 1.做好時間管理
- 2.完整行程規畫資訊

(學習單說明：第二單元完)



單元三：時間管家



故事內容

五年甲班的卡卡同學，每到星期一都假裝生病，要爸爸打電話請假。經尤法度老師的了解，卡卡同學每次在假日時間整天打手遊，上網時間在假日每天都超過8小時以上，以至於作業均未完成，即使到了學校整天也是昏昏沈沈，此時身為導師的尤法度老師會怎麼做呢？



影片觀賞

《心靈環保兒童生活教育動畫2》 22 時間魔法6分21秒

<https://www.youtube.com/watch?v=T2vdtUfoPQ4>



教學活動

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點) 做課堂的教學。從回想自己的假日做了哪些事情，然後將自己想到的事件與時間，寫在學習單上。接著再引導思考有哪些事件是浪費時間的，再適時給與引導與回饋。



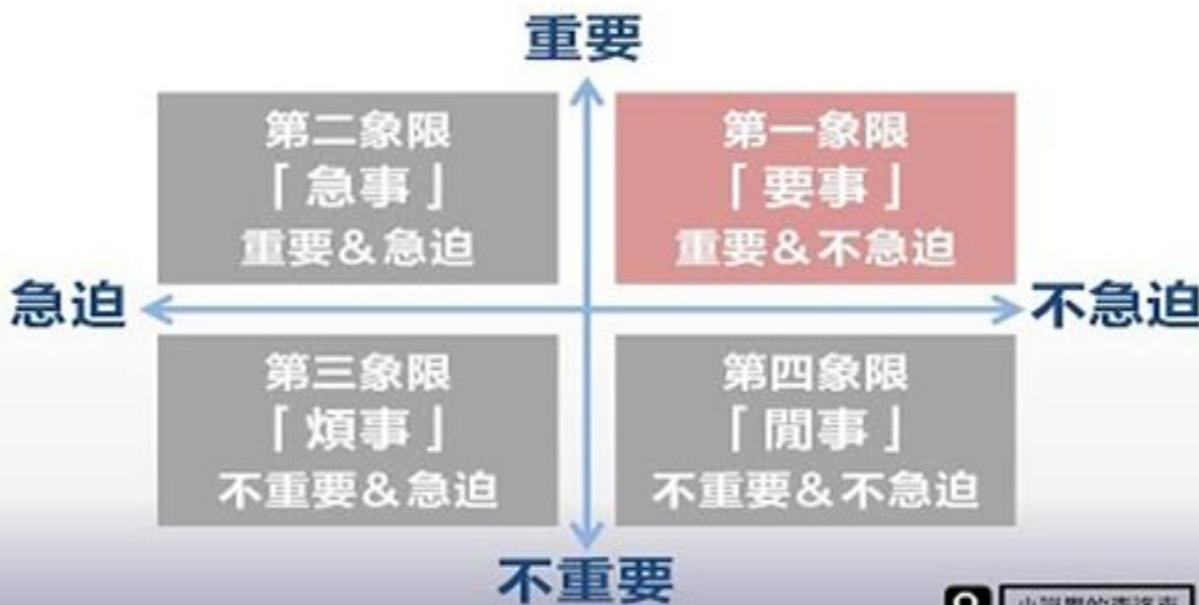
回答問題與討論

- (一) 影片中翔翔提到一天24小時，他要做哪些事？
- (二) 請你分享假日要做的事有哪些？
- (三) 說明「時間四象限法」如何幫助我們管理時間？
- (四) 根據「時間四象限法」完成安排假日的事？
- (五) 討論國小高年級學生假日的「時間分配表」？
- (六) 請分享卡卡同學如何規畫假日的生活呢？





四象限法—分類工作



結語

所謂「時間管理」就是針對自己時間運用上的問題，作詳盡的自我檢討與修正，進而了解如何運用各種方式提昇自己的效率。

管理大師彼得·杜拉克曾說：時間是世界上最短缺的資源，除非善加管理，否則一事無成。

(學習單說明：第三單元完)



單元四：未來管家



故事內容

五年甲班的波波同學每個月有3000元零用錢(平均每天有100元)，學習了編列預算的方式之後，還是有超支問題，原來是受媒體廣告的效用，到全家便利商店買了線上遊戲的儲值點數卡，此時身為導師的尤法度老師又將如何處理呢？



影片觀賞

《理財第11課 金錢規畫Ⅱ：記帳》 5分35秒

<https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/v/tMVUNxV9wo0>



教學活動

透過學習共同體：聆聽(分享經驗)、串聯(分組討論)、回饋(整理學習重點) 做課堂的教學。從生活經驗分享、分組討論教學再到師生對話伸展跳躍的課題。透過問題可以自我思考、兩兩分享、分組討論、上台發表，最後將問題再統整與回饋。





回答問題與討論

- (一)影片中小明提到「月光族」的意思是什麼？
- (二)請分享您每個月的零用錢都花費到哪裡去了呢？
- (三)請討論記帳的優點及缺點有哪些呢？
- (四)運用記帳技巧及時間管理，給波波最好的建議。
- (五)說明「夢想清單4步驟」。
- (六)完成我夢想清單。



結語

湯瑪斯·史丹利及威廉·丹柯《原來有錢人都這麼做》：

- 1.量入為出。
- 2.有效分配時間、精力、金錢達到建立財富的目的。
- 3.相信經濟獨立比展現崇高社會地位更加重要。
- 4.父母並不提供經濟上的後盾。
- 5.成年子女在經濟自給自足。
- 6.掌握市場機會很有經驗。
- 7.選對職業。

(學習單說明：第四單元完)



•教育有夢•有夢最美
•逐夢踏實•美夢成真

感謝您的指導

