

Love

# 家庭資源管理 & 消費決策

## 七年級 邁向圓夢之路





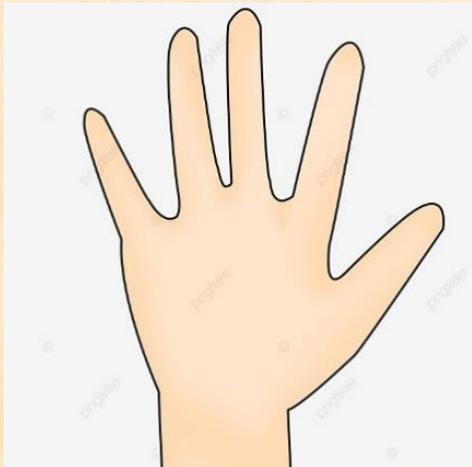
新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

## 第1堂

# 我的幸福人生



# 掌中乾坤



1. 大姆指（一級棒）：我**最擅長**的事。
2. 食指（指向目標）：未來**最想完成**的一件事。
3. 中指：現在**花最多時間**在做的一件事。
4. 無名指：小學**印象最深**的一件事。
5. 小指：能記得的小時候**最早**的一件事。





幸 福 是 什 麼 ？



# 我追求的幸福人生

- 每人一張圖畫紙
- 空白處用圖片、文字方式拼貼最想追求的幸福
- 在上面寫出幸福公式  
幸福 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 在作品背面寫上班級、座號、姓名





## 第2堂

# 生命中的鵝卵石



# 默契大考驗

- 線索一：只唸出其中一項內容（圖片或文字）。
- 線索二：唸出幸福公式。
- 線索三：直接秀出同學的作品。

猜猜看~這是誰追求的幸福？



- 為什麼我們每個人追求的幸福有些相同？卻又有些不同？
- 在思考自己想追求什麼樣的幸福人生時，我會考量哪些面向？
- 有財富就保證幸福嗎？
- 我從同學的幸福人生中，看到還有哪些不同的範疇？
- 幸福和快樂相同嗎？若是不同，差異在哪？

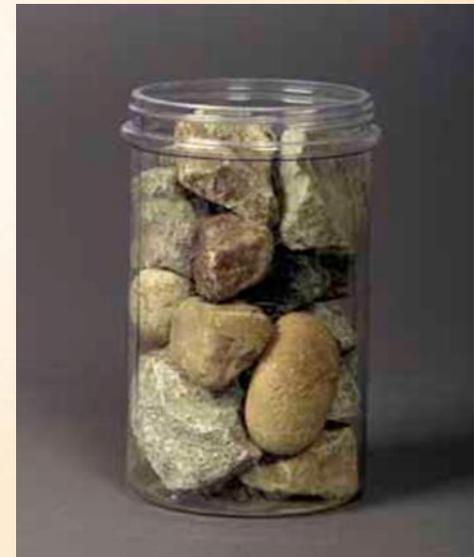


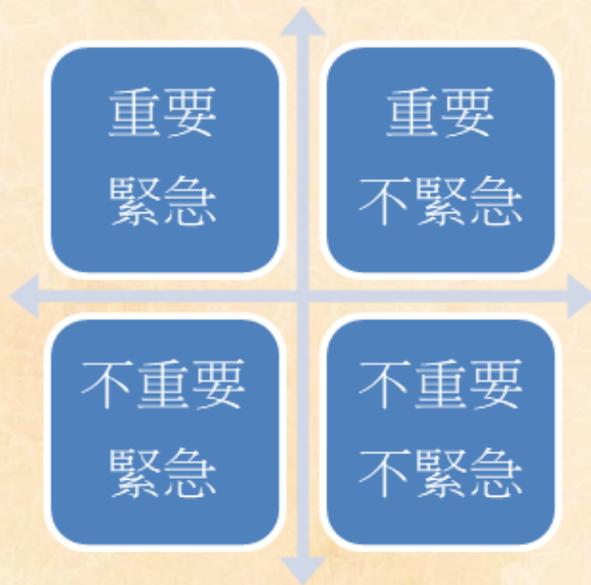
原作 - Meir Kay  
翻譯 - Alex



MEIR KAY

- 為什麼決定順序很重要？
- 我怎麼決定哪些是更重要的？需要擺在更優先的位置？





- 領回自己的「幸福人生」作品
- 在背面寫出自己的優先順序會如何安排





## 第3堂

# 資源有限，創意無窮



## 疊紙成塔

- 每組擁有10張回收的答案卡。
- 目標：在限時5分鐘內，不得運用其他外力，想辦法善用這些回收的答案卡，搭建出最高的塔。
- 時間到時，請所有人的手離開，測量各組高度。



- 各組是怎麼將**10**張答案卡發揮到極限的？
- 剛剛過程中，除了答案卡，我們還用運用哪些資源？
- 現實生活中，資源是有限還是無限的？
- 我曾經如何運用現實生活中的資源來達到我的目標？



# 家庭資源找一找

	家庭 資源	
--	----------	--



- 有沒有哪些家庭資源，是我之前未曾注意過的？
- 「我」是家庭的資源之一嗎？
- 我怎麼看待我家的家庭資源？（資源算多嗎？是助益還是限制？）
- 我打算如何運用家庭資源，來協助我達成我的個人目標？





這是一張被忘記的餐桌

- 家庭資源會一直都在嗎？還是可能有什麼變動？
- 在追求個人目標（第一節所繪製的「幸福人生」）時，家庭資源是**助力**？還是**阻力**？在追求不同的目標時會有不同嗎？
- 我，是家庭資源的消費者？還是提供者？或者兩者都是？



# 你給的不是我要的

## 組內分享：

- 曾遇到過個人目標和家庭目標有衝突的事件或情境。
- 當時是如何處理與回應的。

請各組提供一個最有共鳴的情境，進行票選



- **孩子組**：從孩子的立場去思考可以怎麼解決？並說明背後的思考。
- **家長組**：從家長的立場去思考可以怎麼解決？並說明背後的思考。
- **旁觀者組**：在理解孩子和家長的立場後，從客觀的立場思考可以如何解決，達到雙贏。



THANK YOU!

謝謝大家

