



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

家庭資源管理 與消費決策

十二年國民基本教育家庭教育
素養導向教學活動設計 (11年級)簡報

圓夢計畫



編撰者：楊麗華



活動名稱	節次	教學重點
圓夢階梯	第1節	經訪談家庭成員各自的短、中和長期目標。運用魚骨圖來彙整家庭內、外的資源達成生活目標。
圓夢踏實	第2節	利用心智圖來統整家庭內、外的資源，探索各個家庭目標內涵及所連結內在的價值以形塑家庭願景。
圓夢成真	第3節	探討不同困境的家庭如何協助家庭整理各項家庭資源，以達家庭的生活目標。
圓夢人生	第4節	從影片和圓夢達人分享等活動中，探索家庭生活與工作如何平衡。



1. 圓夢階梯



學生先備知識

利用課餘時間完成與家人一起完成短、中、長期「心願清單」（附件一）透過這項作業了解家人各自的目標，喚起家人的凝聚力。

再次感受家人情感的連結，體會家人的關懷與互動。並將電子檔儲存於行動載具或印出紙本，以利課堂進行分享。



附件1「心願清單」訪談紀錄表

依家中成員數，自行增減之。

稱謂	短期目標	中期目標	長期目標	說明
父 50歲	讓自己植牙 約需50萬	讓孩子高中 畢業去壯遊 美國約需 100萬	換一個大一些的房子讓 年邁父母有 電梯使用約 需8000萬	目前居住是四層樓的公寓沒有電梯，為了自己和家人的生活品質而擬定目標。



「心願清單」分享

請各組推派代表分享家人各自的短、中、長期的目標「心願清單」成果。
並提醒學生，對家人的配合要心存感激，細心觀察和了解家人的目標，因為「愛就是在家人的目標上看見自己的責任」。



影片觀賞



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

故事摘要：今晚是除夕夜，但家人心情都不好。因為哥哥想買新的摩托車而爭吵不休。妹妹發現門外來了四位長者，老人說四人當中只能有一位長者進屋內，四位老人別為**財富、成功、平安與和諧**。哥哥選成功、爸爸選財富、媽媽選了平安...



《和谐》 He Xie Animation.

"He Xie" Animation

Runtime 2:30

Date 28/01/2010

<https://www.youtube.com/watch?v=sLSkKFcllZA>

討論與分享



- 爸爸為什麼後來選擇讓「和諧」老人進屋內？
- 哥哥的目標是甚麼？願景是甚麼？
- 目標與願景有何不同？
- 您現階段的目标是甚麼？
- 從這影片中發現他們家共同的願景是甚麼？
- 分享您家共同的願景是甚麼？這願景背後的價值或理由是甚麼？



- 思索自己現階段目標要如何達成？利用魚骨圖引導您聯想到各類家庭資源列入考量。
- 例:有位高二學生小華想買一套繪圖軟體和電腦其費用約30萬元。利用魚骨圖協助小華達成目標。請仿例於A4紙上畫出運用家內、外各項家庭資源來完成自己的目標。





附件2 「圓夢魚骨圖」

家庭外部資源



家庭內部資源



購買電腦及繪圖軟體約三十萬



討論與分享

- 邀請自願者，上台分享自己的魚骨圖並說明之
- 請分享運用了那些家庭資源來達成自己的目標？
- 除了這些圖中的資源之外是否還有其他可行的途徑？



結語

A.目標的涵義

- 1.達成某種水準或境界。
- 2.完成某件重要事件或某項任務。
- 3.欲實現某種理想。

B.目標是SMART的

- 1.明確的Specific。
- 2.可測量Measurable。
- 3.可以做的Attainable。
- 4.實際的Realistic。
- 5.有時限的Time-limited。





2. 圓夢踏實



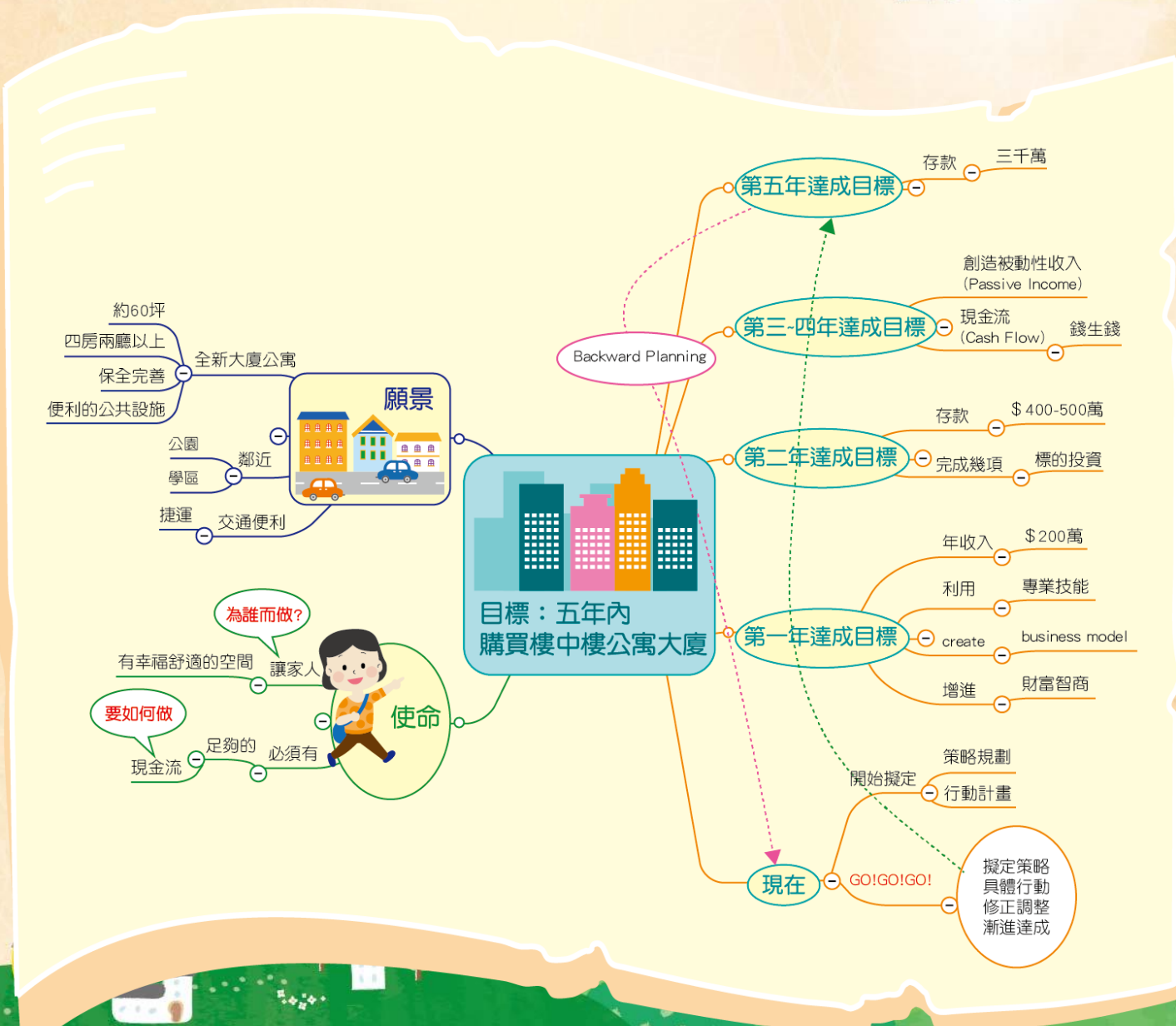
願景心智圖

願景，需要設定關連性的階段目標。為達成各階段目標，需要擬定策略，具體行動，修正調整，漸進的達成。

利用圖例2說明小華其目標為五年內購買樓中樓公寓大廈，願景為建立一個家擁有優質學區、交通便捷，新穎的居家空間，讓家人幸福又舒適的環境。請仿圖例2於海報紙上用彩色筆建構自己的家庭願景圖。



附件3 「圓夢心智圖」



討論與分享

- 請評估願景實現之可能性有多少？
需多久的時間？需多少費用？
- 願景有融入家人的目標與需求嗎？



影片觀賞

故事摘要：陪伴教室的老師發現班上有位選擇性失語症的小薇，家訪後發現媽媽於火葬場工作，父親罹患口腔癌，無法口語表達須用紙筆代替之…。



本片由真實故事改編，
為保護當事人，姓名等細節有所更動。

- 影片的家庭您可協助他們引入那些社會資源？那些可運用現代科技協助之？
- 小薇的的第三個願望是否有達成？
- 小薇願意開口講話的關鍵是甚麼？
- 開口講話後，小薇有些那變化？這個家也有那些不同了？



結語

願景的涵義是內心的願望（為誰而做，要如何做），是一種動力，願意透過實踐與追求來達到某個境界，追求到某一種成就。（可能是家庭的、個人的或事業上的）。





3. 圓夢成真



- 下列有五個情境題，小組推派代表抽出一種情境，並在小組內設定家庭成員的角色，練習以民主、公開方式協商家庭資源的管理，試著協商下列家庭問題、需求或目標並完成下列事項：
- 彙整最後決策和決策的理由，利用彩色筆請書寫於海報紙上。各項家庭資源管理的具體做法。



家庭劇場-情境題



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

1. 祖父母因不適住院，急需照顧。
2. 父親失業。
3. 母親考慮離婚。
4. 我要離家唸大學。
5. 母急需至海外工作三年。



圓夢幫手

請以小組為單位，協助這家庭，利用魚骨圖於海報紙上繪製，引導您聯想到各類家庭資源列入考量，運用家庭中之人力、時間（含時間銀行）、精力、金錢及科技產品設備等資源，分析需求，為家庭改善其困境。



討論與分享



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

分享各組的海報，
並請各組補充說明。
這活動中我學到了甚麼？





結語

家庭中之時間（含時間銀行）、精力、金錢及科技產品設備等資源，看似個別管理，其實部分資源之間存有「交換」關係。

因此，家庭內部的資源管理時，除須**掌握家庭目標**之外，務必**清楚各類資源的多寡**及**外部環境的供需**，善用**充裕的資源**交換**困窘的資源**，才能發揮資源的優勢。





4.圓夢人生

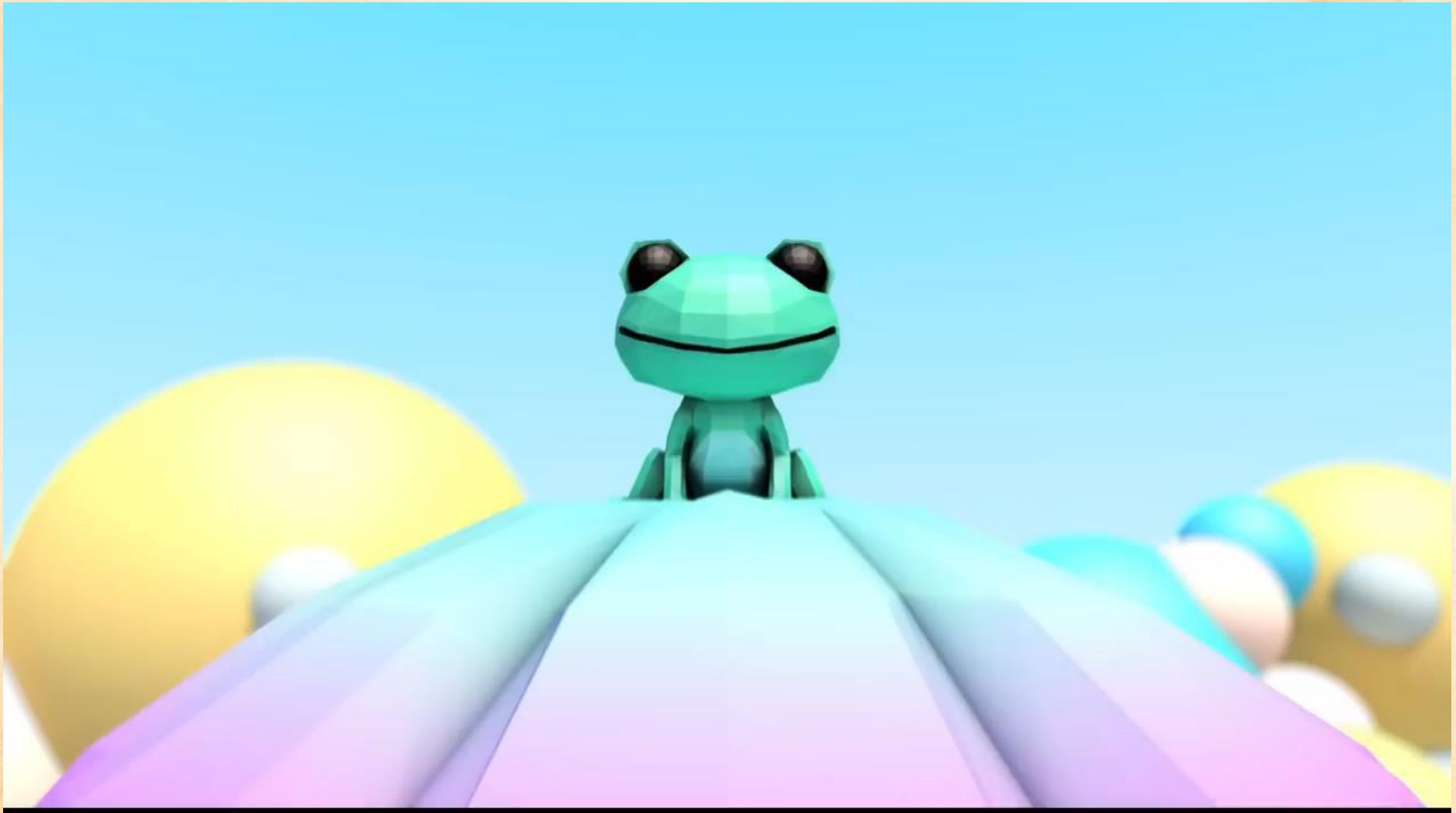


影片觀賞

故事摘要：劉韋廷律師說出一位男性於職場上，臨時接獲工作的通知，但又與妻兒已有約定時，心裡的掙扎與不安…。



【精華版】工作家庭哪個重要？劉韋廷說出男人心態。



<https://www.youtube.com/watch?v=-JB0rKBlkt4>



1. 工作為重，家庭為次的生活模式是優質的嗎？
2. 我們為何需要工作？我們為何需要家庭？
3. 這個議題，會不會因性別、文化差異而有不同的選擇？
4. 家庭與工作的平衡，其關鍵在那裡？



邀請校內老師分享

「他如何做到工作與家庭的平衡？」
並於一週後完成且繳交學習單（附件4）。



附件4「圓夢達人」學習單

我的筆記

我的反思與感想



結語

- 工作與家庭的抉擇反映著每個人各自的內在價值。
- 人生如戲，戲如人生；生活重心的安排和取捨會形塑不同的生活型態，鋪陳出屬於自己的人生戲碼。
- 洪蘭曾說：「人生不可能沒有壓力，沒有壓力的人生是個沒有意義的人生」。「人生不能盡如已意，不過是發現問題，了解問題和解決問題」



敬請指教
感謝聆聽

