

詞

認識情緒名詞

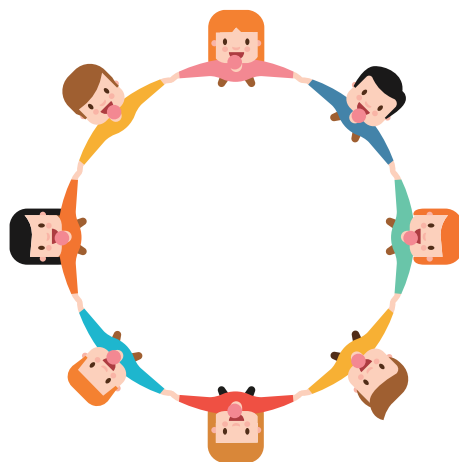
壹、認識情緒名詞

一、主題目標：

- (一) 能分辨：驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉等十個情緒名詞所代表的情緒。
- (二) 能辨識自己，以及體察別人的情緒。

二、教學時間：40 分鐘

三、教學設備：單槍投影機



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導		
<p>影片欣賞：當我們童在一起情緒教育遊戲本之影片。</p> <p>剛剛影片裡告訴我們瞭解情緒就能瞭解自己，給自己帶來正能量，也就是讓自己更好，更快樂。</p> <p>那麼，那些語詞可以表示我們的情緒呢？譬如：老師一進教室，看到小朋友都已經精神飽滿的坐在位子上，準備上課了，老師很高興。「高興」就是情緒名詞，今天，除了「高興」，我們還要認識「輕鬆、生氣、驚訝、得意、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉」等情緒名詞。</p>	8	影片： 情緒教育遊戲本 20150701 00~31 秒 情緒臉譜
二、主題活動		
<p>(一) 活動目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 從聽故事中領悟情緒名詞代表的情緒表徵。2. 學會使用情緒名詞。 <p>(二) 教學活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 聽小朱朱說故事學名詞： 今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。沒想到老師不但沒生氣，還安慰我沒關係。聽老師這麼說，我的心情才輕鬆下來。	15	

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>放學的時候，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）在校門口遇見老師。他們聊了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。</p> <p>回到家，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點點得意呢！</p> <p>2. 情緒、事件對對看 請小朋友回答問題：</p> <p>(1) <u>小朱朱</u>打破花瓶的時候他出現了那些情緒？</p> <p>(2) 老師沒罵<u>小朱朱</u>還安慰他時，<u>小朱朱</u>是什麼情緒？</p> <p>(3) 怕老師向媽媽告狀，<u>小朱朱</u>等在旁邊時，他有那些情緒？</p> <p>(4) <u>小朱朱</u>知道老師沒有責怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？</p> <p>3. 情緒名詞說說看 請小朋友打開情緒臉譜，並回憶一下<u>小朱朱</u>的故事裡有幾個語詞出現在情緒臉譜裡？</p> <p>4. QR Code 看影片 (請老師針對學生較陌生的情緒名詞，掃描臉譜旁所付的 QR Code，找到相關影片讓小朋友加深印象。)</p> <p>5. 問題討論：</p> <p>(1) 什麼時候你會出現驚訝的情緒？</p> <p>(2) 你看過媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）出現高興情緒的時候嗎？什麼時候？</p> <p>(3) 今天學會使用情緒名詞表達情緒，有怎樣的心情呢？</p>	10	<p>ppt</p> <p>示範 1 至 2 則 QR Code 連結看影片的方法</p>

主題流程	時間 / 分	教材教具
三、歸納與結語		
每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們臉上，也出現在別人臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒喔！	2	
四、學習單：心情連連看	5	





1-1

我可以學到

能分辨

驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉等

10個情緒名詞所代表的

能辨識自己，以及體察別人的情緒。

1-2

情境引導

影片欣賞

情緒教育遊戲本
20150701

00~31秒當我們童在一起
情緒教育遊戲本之影片

1-3

情境引導

剛剛影片裡告訴我們，瞭解情緒就能瞭解自己，給自己帶來正能量，也就是讓自己更好、更快樂。

1-4

聽小朱朱說故事學名詞-1

今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！

1-5

聽小朱朱說故事學名詞-2

想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。

1-6

聽小朱朱說故事學名詞-3

沒想到老師不但沒生氣，
還安慰我沒關係，
聽到老師這麼說，
我的心才輕鬆下來。



1-7

聽小朱朱說故事學名詞-4

放學的時候，媽媽(爸爸、阿公、阿嬤)在校門口遇見老師。他們聊了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。



1-8

聽小朱朱說故事學名詞-5

回到家，媽媽(爸爸、阿公、阿嬤)告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點得意呢！



1-9

情緒事件對對看

1、小朱朱打破花瓶的時候，他出現了些什麼情緒？



1-10

情緒事件對對看

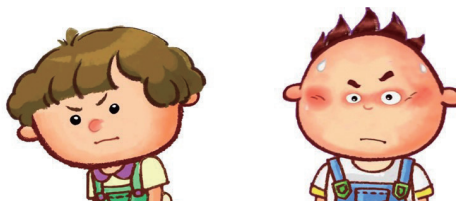
2、老師沒罵小朱朱，還安慰他時，小朱朱是什麼情緒？



1-11

情緒事件對對看

3、怕老師向媽媽告狀，小朱朱等在旁邊時，他有什麼情緒？



1-12

情緒事件對對看

4、當小朱朱知道老師沒有怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？



1-13

情緒名詞說說看

請小朋友打開情緒臉譜，並回憶一下小朱朱的故事裡有幾個語詞出現在情緒臉譜裡？



1-14

QR Code看影片

掃描臉譜旁的QR Code，可以找到情緒名詞的影片，來了解情緒名詞。



1-15

問題討論

1、什麼時候你會出現驚訝的情緒？



1-16

問題討論

2、你看過媽媽出現高興的情緒的時候嗎？什麼時候？



1-17

問題討論

3、今天學會使用情緒名詞表達情緒，有怎樣的心情呢？



1-18

歸納與結語

每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們的臉上，也出現在別人的臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒喔！



1-19

認 識 情 緒 名 詞 — 心 情 連 連 看

臉 譜	QR code	情 緒 名 詞	連 線	事 件
		得 意	●	姊 姊 作 弄 我， 我 一 點 也 不 喜 歡。
		高 興	●	我 做 了 一 個 三 明 治， 我 好 厲 害。
		輕 鬆	●	明 天 全 家 要 去 旅 行。
		厭 煩	●	我 以 為 考 不 好， 沒 想 到 是 100 分。
		驚 訝	●	功 課 寫 完 了， 不 用 煩 惱 啦！
		緊 張	●	弟 弟 把 我 的 蛋 糕 吃 掉 了。
		生 氣	●	我 心 愛 的 小 狗 不 見 了。
		難 過	●	一 個 人 在 家， 突 然 有 人 按 電 鈴。
		丟 臉	●	老 師 要 檢 查 功 課， 我 還 沒 有 寫 好。
		害 怕	●	哎 ！ 不 好 意 思， 我 又 遲 到 了。

家長回饋：

老師回饋：

我 認 識 了 和 情 緒 有 關 的 名 詞 及 重 要 性 我 的 心 情 是

