

伍

# 我會讚美別人 少批評

## 伍、我會讚美別人少批評

good job!



### 一、主題目標：

- (一) 能尊重並包容別人的不同。
- (二) 能覺知自己及他人的優缺點。
- (三) 體會被別人批評或稱讚的感受。
- (四) 用適當的行動對應別人的批評或嘲笑。
- (五) 能用愛心關懷身邊的人。

### 二、教學時間：40 分鐘

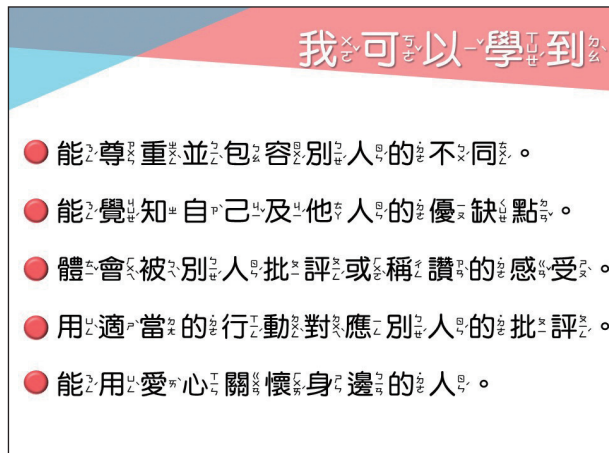
### 三、教學設備：單槍投影機

主題流程	時間 / 分	教材教具
<b>一、情境引導</b>	2	
<p>剛剛下課時，老師本來想喝個水，並且準備下一節上課的教具。但是小朋友一個一個來報告，老師忙得差一點就不能去上廁所了呢！小朋友的問題很多，老師很想一個一個解決，但是有些問題老師一個人沒有辦法解決，需要小朋友的幫忙，而且要大大的幫忙才可以喔！你們想幫老師這個忙嗎？</p>		
<b>二、主題活動</b>	31	
<p><b>(一) 活動目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解被批評或被稱讚時的感受。</li> <li>2. 能欣賞自己及別人的優點。</li> <li>3. 能找到適當的行動方案回應別人的批評和嘲笑。</li> <li>4. 學會使用情緒名詞標示自己和他人的情緒。</li> </ul> <p><b>(二) 教學活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 感受情緒 <ul style="list-style-type: none"> <li>瓜瓜的問題：瓜瓜向老師報告說美美笑他寫字很醜，這使他很生氣。</li> <li>(1) 如果你是瓜瓜，你也會很生氣的請舉手。說一說為什麼這樣想。</li> </ul> </li> </ul>		<p>情緒臉譜</p> <p>課程內容 ppt</p>

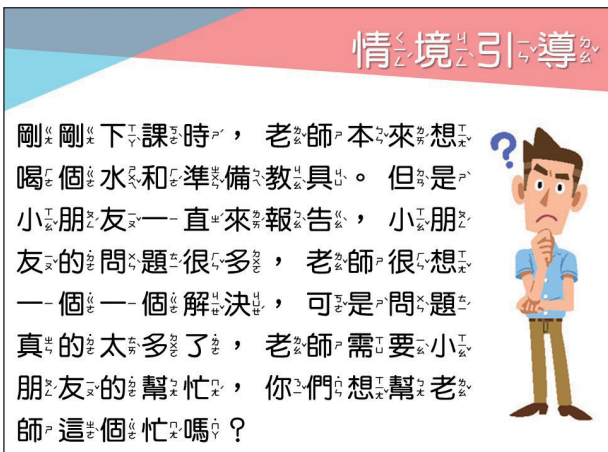
主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>(2) 瓜瓜，如果你在旁邊，你會怎麼說呢？</p> <p>(3) 你有過和瓜瓜一樣被取笑的經驗嗎？說一說當時發生的經過和感覺？</p> <p><b>2. 自我覺察</b></p> <p>阿龍的問題：佑新報告阿龍在位置上哭了。原來是剛剛在操場玩的時候阿龍好幾次沒有接到球，同隊的小朋友都生氣的罵他，還說以後都不跟阿龍一隊了。</p> <p>(1) 如果你是阿龍，你的心情會是什麼？請拿出情緒臉譜選選看。</p> <p>(2) 你曾經有過很認真想把事情做好，卻做不好的經驗嗎？有的請舉手。當時你的情緒是什麼？</p> <p>(3) 你曾經做一件事，自己覺得很棒，也受到別人的稱讚的請舉手？當時你的感受是什麼？</p> <p><b>3. 自我激勵：</b></p> <p>每個人都有很厲害的能力，也可能有不如別人的地方，當我們做得不好的時候，我們可以用行動輪盤來肯定自己。</p> <p>(1) 沒關係：告訴自己雖然我不會打球，但是我跑得很快。</p> <p>(2) 說出來：我會大聲說出來「加油，繼續努力！」</p> <p>(3) 想一想，給自己其他更有創意自我激勵方法。</p>		行動輪盤
<p><b>三、歸納與結語</b></p>	2	
<p>每個人都有不同的優點和缺點，有的人寫字漂亮，但是動作慢；有的人點子很多，但是常常忘東忘西，所以我們要鼓勵自己把優點變多，對別人也要多稱讚，少批評，這樣就可以結交更多好朋友，成為一個受歡迎的人喔！</p>		
<p><b>四、學習單：心情廣播站</b></p>	5	
<p><b>五、延伸活動：送您一件真摯的禮物遊戲</b></p>	40	



5-1



5-2



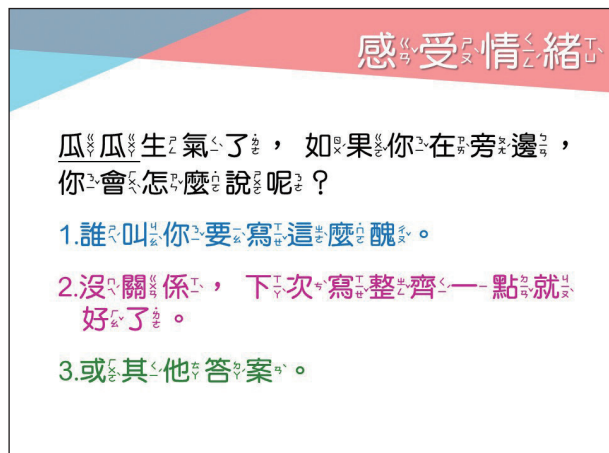
5-3



5-4



5-5

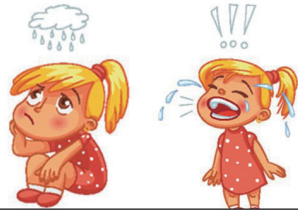


5-6

### 感受情緒

你有過和瓜瓜一樣被取笑的經驗嗎？

說一說當時發生的經過和感覺？



5-7

### 自我覺察

佑新報告阿龍在位置上哭了。

原來是剛剛在操場玩的時候阿龍好幾次沒有接到球，同隊的小朋友都生氣地罵他，還說以後都不跟阿龍一隊了。



5-8

### 自我覺察

如果你是阿龍，  
你的心情會是什麼？

請拿出情緒臉譜，  
選選看。



5-9

### 自我覺察

你曾經有過很認真想把事情做好，  
卻做不好的經驗嗎？

有的請舉手。

當時你的情緒是什麼？

5-10

### 自我覺察

你曾經做一件事，  
覺得很棒，也受到別人的稱讚的請舉手？

當時你的感受是什麼？

5-11

### 自我激勵

「稱讚別人，肯定自己」

行動輪盤動起來

5-12

自 我 激 勵

每個人都很有厲害的能力，也可能有不如別人的地方，當我們做得不好的時候，我們可以用行動來肯定自己。

5-13

自 我 激 勵

沒關係

告訴自己我雖然不會打球，但是我跑得很快。

5-14

自 我 激 勵


說出來

我會大聲說出來  
「加油，繼續努力！」

5-15

自 我 激 勵


想一想你還有什麼  
創意作法  
自我激勵?



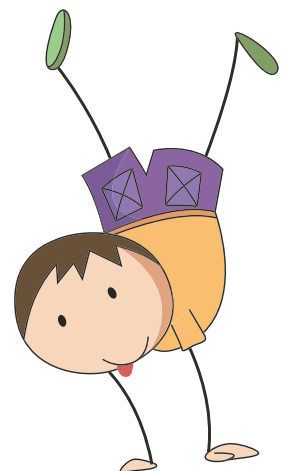
5-16

歸納與結語

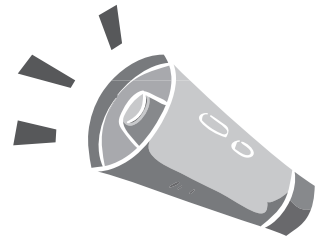
每個人都有不同的優點和缺點，有的人寫字漂亮，但是動作慢；有的人點子很多，但是常常忘東忘西，所以我們要鼓勵自己把優點變多，對別人也要多稱讚，少批評，這樣就可以結交更多好朋友，成為一個受歡迎的人喔！



5-17



## 我會讚美別人少批評



## ——心情廣播站

想一想，有沒有被別人取笑的經驗？將事情畫或寫在下面框裡。

當時我的心情是如如何？  
將它塗上顏色。

驚訝

高興

輕鬆

得意

生氣

害怕

丟臉

難過

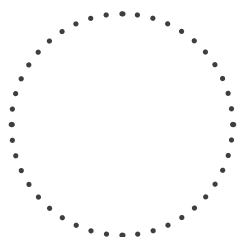
厭煩

緊張

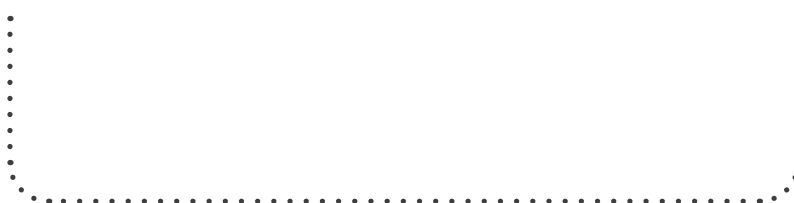
行<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>輪<sub>ㄌㄨㄥˊ</sub>盤<sub>ㄉㄢ</sub>轉<sub>ㄊㄨㄢˋ</sub>！轉<sub>ㄊㄨㄢˋ</sub>！轉<sub>ㄊㄨㄢˋ</sub>！  
 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>用<sub>ㄩㄥˋ</sub>行<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>改<sub>ㄍㄞˋ</sub>變<sub>ㄅㄩˋ</sub>情<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>  
 況<sub>ㄎㄨㄤˋ</sub>，讓<sub>ㄖㄨㄥˋ</sub>自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄐㄧˊ</sub>心<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>情<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>變<sub>ㄅㄩˋ</sub>  
 好<sub>ㄏㄞˋ</sub>？



我<sub>ㄨㄛˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>擇<sub>ㄗㄟˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>  
 行<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>方<sub>ㄈㄨㄤˊ</sub>案<sub>ㄢㄢˋ</sub>



我<sub>ㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>想<sub>ㄒㄩㄤˊ</sub>法<sub>ㄈㄚˊ</sub>或<sub>ㄟˊ</sub>做<sub>ㄉㄞˊ</sub>法<sub>ㄈㄚˊ</sub>  
 說<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>一<sub>ㄟˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>：



家長回饋：

[Dashed box for parent feedback]

老師回饋：

[Dashed box for teacher feedback]



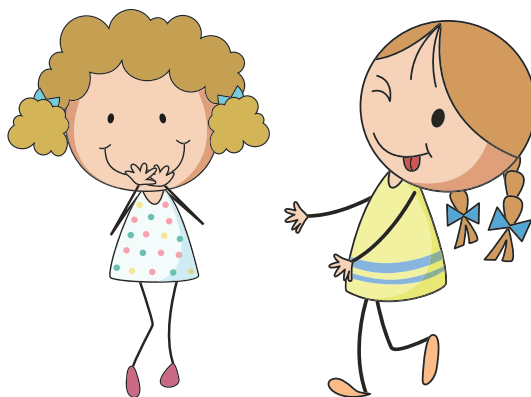


## 我會讚美別人少批評 —— 送您一件真摯的禮物遊戲

( 延伸活動 )

### 一、遊戲目標 (40 分鐘)

- (一) 彼此關懷、祝福。
- (二) 學習以讚美贏得友誼。
- (三) 敏察自己被讚揚的心情。
- (四) 欣賞各式各樣的感恩事蹟。



### 二、遊戲材料

- (一) 空白彩色名片紙。
- (二) 每人筆或彩色筆一枝。
- (三) 讚美箱一個

### 三、遊戲規則說明

- (一) 發給每人 1 張紙，如有需要可多取。
- (二) 老師在白板或壁報紙上寫出以下的句子：  
「謝謝\_\_\_\_\_，當我\_\_\_\_\_時，你\_\_\_\_\_，使我感到\_\_\_\_\_」。(如果是大班生尚不會寫字，則請以「說」代替「寫」。)
- (三) 請大家閉上眼睛想一想，哪些同學曾在你身上給過恩惠：包括安慰、幫助、勸勉等，用上述句子簡單表達出來，每寫一人用一張紙。例如：「謝謝秀秀，當我不懂數學習題時，你花時間教我，使我感很開心」。
- (四) 約 3 分鐘後，小組長將小組卡片收集，放入讚美箱內。
- (五) 小組成員圍成圓圈，然後老師從讚美箱中抽出卡片。先請卡片中被讚揚的同學出列站到圓心中間，再請寫卡片的人也出列。先請寫卡片的人大聲朗讀卡片上的內容，再親自把卡片送給被讚揚的同學。
- (六) 得到卡片最多的人，表示他被最多人欣賞，可致送一份禮物以示鼓勵。

#### 四、討論問題

- (一) 請問你在閉眼思考那位同學給過你恩惠時，有什麼感覺？
- (二) 請問當站在圓心接受讚美時，有什麼心情？
- (三) 請問這個遊戲給你最大的感受是什麼？
- (四) 請問從過程中你學到什麼？
- (五) 透過這個遊戲你最想告訴自己的是那一句話？

#### 五、歸納與結語

我們有時候會遇到困難，這時候便需要別人的幫忙，所以接受幫忙是難免的。但是受到別人的恩惠，一定要心

#### 名片卡大小的讚美卡樣張（供參）

謝<sub>ㄒㄩㄝˋ</sub>謝<sub>ㄒㄩㄝˋ</sub>\_\_\_\_\_，

當<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>我<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>\_\_\_\_\_時<sub>ㄕㄨˊ</sub>，

你<sub>ㄉㄨˊ</sub>\_\_\_\_\_，

使<sub>ㄕㄨㄟˋ</sub>我<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>感<sub>ㄎㄢˋ</sub>到<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>\_\_\_\_\_。

