

陸

我的玩具不見了

陸、我的玩具不見了

一、主題目標：

- (一) 了解物權概念。
- (二) 學會並知道得經過他人的同意才能碰觸別人的東西。
- (三) 能體察自己的感覺和他人的情緒反應。

二、教學時間：40 分鐘

三、教學設備：單槍投影機



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導	2	
最近看到有些小朋友把家裡的東西帶來跟同學分享，這是好事，但是也因此發生了一些問題，今天我們就要來談一談、想一想借用別人的東西要注意那些事情。		
二、主題活動	31	
(一) 活動目標		
1. 建立物權概念。		
2. 學習借東西前先開口詢問，得到同意後才借用的觀念、態度和行動。		
3. 能體會自己的東西未經同意被碰觸或取用的感受。		
4. 思考出解決元元與小方衝突的方法（使用學習單）。		
5. 學會道歉及接受道歉的寬容。		
6. 學會使用情緒名詞標示自己或他人的情緒。		

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>(二) 教學活動</p> <p>1. 老師說故事：</p> <p>元元從家裡帶了一個新玩具到教室，同學們都很羨慕他。第二節下課元元上完廁所回來發現放在抽屜裡的玩具不見了，他著急得哭了起來。後來同學說：「小布剛剛拿走了。」原來是小布沒有經過元元的同意就擅自把玩具拿去給他三年級的哥哥看。元元很生氣，罵小布是小偷。小布覺得自己被冤枉了，他只是拿去給哥哥看一下，就被罵是小偷，他覺得很委屈，兩個人於是吵了起來。</p> <p>2. 元元的心情</p> <p>(1) 當元元上廁所回來，看不到自己的新玩具，你覺得他的心情是怎麼樣的？請拿出情緒臉譜選選看。</p> <p>(2) 你曾經遭遇過和元元一樣的情形嗎？譬如發現帶來的心愛玩具或其他東西不見了。有的請舉「○」，沒有的請舉「X」。</p> <p>(3) 請小虹(舉「○」的小朋友)說說看當時你的心情是心情臉譜的哪一個？為什麼是這種感受？</p> <p>3. 小布的心情</p> <p>(1) 小布把玩具拿回教室的時候，元元說他是小偷，要報告老師。想想看，當時他的心情可能會是情緒臉譜中的哪一個呢？選選看。</p> <p>(2) 為什麼有人認為小布會感覺到很驚訝？</p> <p>(3) 小布解釋他只是拿去給哥哥看一下，又不是真的拿走，所以可以不用問元元，認為可以的請舉「○」，不可以的請舉「X」。</p>		ppt

主題流程	時間 / 分	教材教具
(4) 請一位同學說說看為什麼不可以？ (5) 還有沒有其他不可以這麼做的理由？也請說說看。 4. 行動輪盤告訴你怎麼做 (1) 元元現在很生氣， <u>小布</u> 應該怎麼來做，讓元元願意原諒他呢？行動輪盤轉一轉。 (2) 面對 <u>小布</u> 沒有經過允許就拿走玩具的行為， <u>元元</u> 可以有哪些不一樣的作法？行動輪盤轉一轉。		
三、歸納與結語	2	
<u>小布</u> 雖然只是因為喜歡帶去給哥哥看一下，卻因為沒有得到小主人元元的同意，讓元元又擔心，又生氣，自己也被誤會是小偷，太糟糕了。所以不管是不是很喜歡，別人的東西一定要經過同意才可以動用喔。		
四、學習單：情緒萬花筒	5	
五、延伸活動：我的友情樹	40	



6-1

我可以學到

- 了解物權概念。
- 學會並知道得經過他人的同意才能碰觸別人的東西。
- 能體察自己的感覺和他人的情緒反應。

6-2

情緒引導

最近看到有些小朋友把家裡的東西帶來跟同學分享，這是好事，但是也因此發生了一些問題，今天我們就要來談一談、想一想借用別人的東西要注意哪些事情。

6-3

元元的的心情

當元元上廁所所回來，看不到自己的新玩具，你覺得他的心情是怎麼樣的呢？請拿出情緒臉譜選選看。

6-4

元元的的心情

你曾經遭遇過和元元一樣的心情形嗎？譬如發現帶來的愛玩具或其他東西不見了。

有的請舉「○」
沒有的請舉「X」

6-5

元元的的心情

請舉「○」的同學說說看當時你的心情，是情緒臉譜的哪一個？為什麼是這種感受？

6-6

小T布的心心情情

小T布把玩具拿回教室的時候，元元說他是小T偷，要報告老師。想想看，當時他的心心情情，可能會是情緒臉譜中的哪一個呢？選選看。



6-7

小T布的心心情情

為什麼有人認為小T布會感覺到很驚訝？




6-8

小T布的心心情情

小T布解釋他只是拿去給哥哥看看一下，又不是真的拿走，所以可以不用問元元。認為


可以可以的請舉「○」
不可以不可以的請舉「X」



6-9

小T布的心心情情

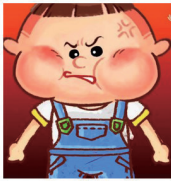
請一位同學說說看，為什麼不可以？



6-10

歸納與結語

小T布雖然只是借給哥哥看看一下，卻因為沒有得到元元的同意，讓元元又擔心，又生氣，自己也被誤會是小T偷，太糟糕了。



6-11

小T布的心心情情


還有沒有其他不可以這麼做的理由？請說說看。



6-12

行動輪盤
告訴你怎麼做

元元很生氣，罵小布是小偷，還要告訴老師，如果你是小偷，元元你會怎麼做？



6-13

行動輪盤
告訴你怎麼做

還有沒有不一樣的辦法？
請說說看看。



6-14

歸納與結語

不管是不是，很喜歡，別人的東西一定要經過同意才可以動用。

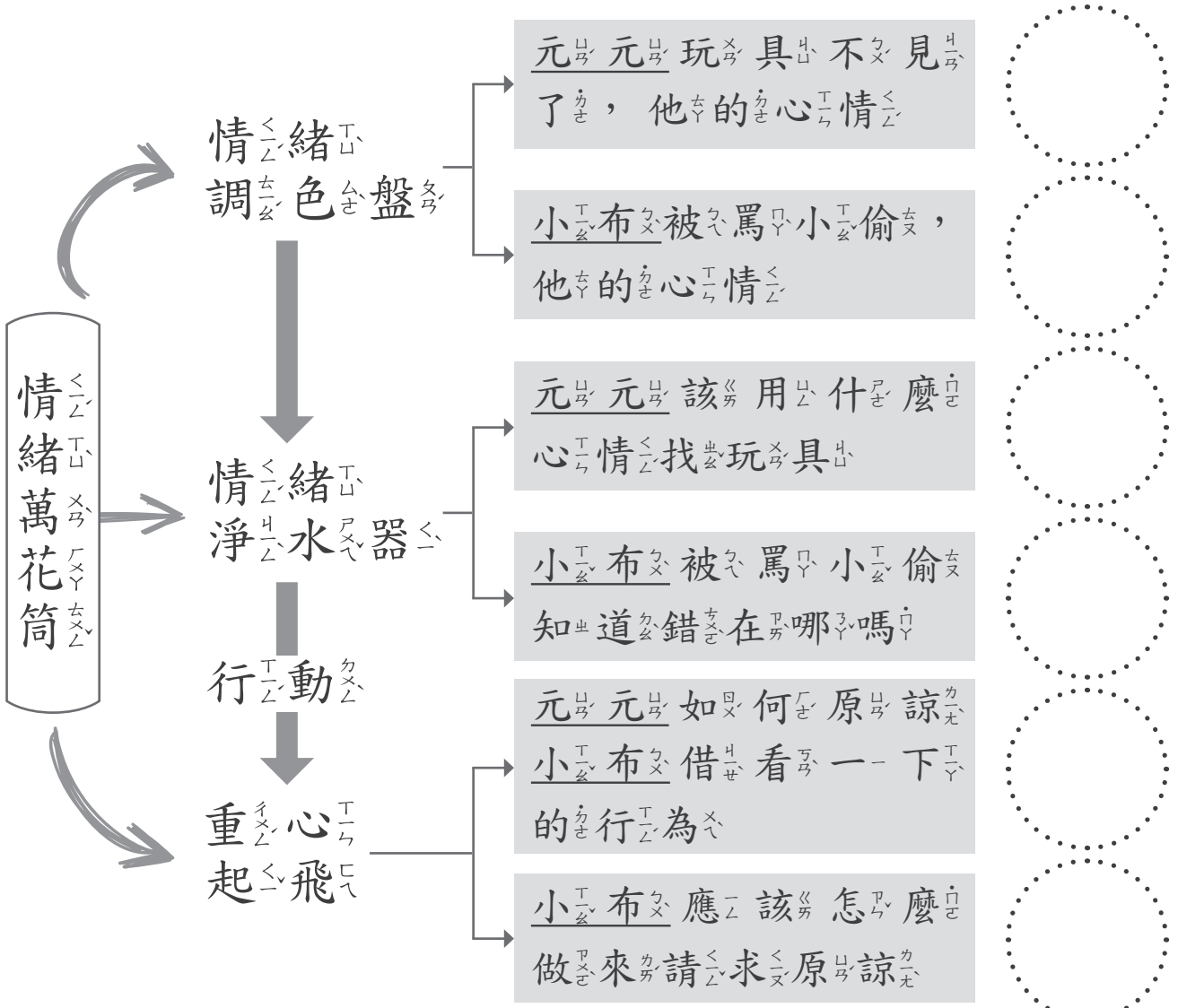


6-15



我的玩具不見了——情緒萬花筒

★請利用「情緒臉譜」和「行動轉盤」的貼紙標示出自己的心得



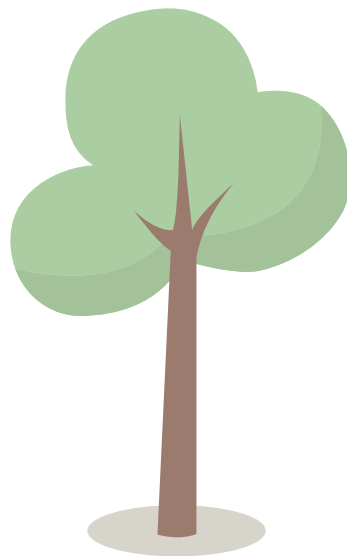
這個活動我學習到借別人的東西要經過同意，我也知道要怎麼原諒別人無心犯下的過錯。

我的心情

家長回饋：

老師回饋：

我的玩具不見了——我的友情樹



一、活動目標

- (一) 提升與朋友的親密度。
- (二) 學習說出對朋友的愛。
- (三) 了解自己有朋友的幸福感。
- (四) 學習做錯事即時說對不起。
- (五) 學習原諒別人的無心之過

二、教學活動

(統計時間請依孩子年齡做調整，原則是年紀越小，時間越短為宜。)

(一) 活動名稱：我的友情樹

(二) 遊戲器材：

1. 如名片大小的粉紅色、黃色卡紙，數量不拘。
2. 筆或彩色鉛筆每人各一枝。
3. 類似聖誕樹一棵並布置於教室一隅。
4. 綁禮物的細鐵絲若干。

3. 遊戲規則說明

- (1) 發給每位小朋友名片大小的粉紅色卡紙一張。
- (2) 請小朋友各自在卡片的正面寫上「感謝的話或事」，背面寫出被感謝人的姓名。
- (3) 接著依照同樣方式發給小朋友黃色卡紙，卡片的正面寫上「對不起的話或事」，背面寫下自己的姓名。
- (4) 卡片完成後，請同學站在圓圈中央大聲朗讀「感謝的話或事」或「對不起的話或事」。
- (5) 這位被感謝的人或被道歉的人就站起來走過去給對方一個擁抱或握握手。然後一起將卡片掛在友情樹上。
- (6) 一個月或一學期之後，統計誰被「感謝的話或事」最多，為本月(週或學期)的優勝者。「對不起的話或事」誰說或做此項最多的人，當天或當週要請各自發揮創意為全班做一項「貼心服務」。

(三) 歸納與結語

透過這個遊戲我們瞭解到「說對的話或做對的事」能贏得友誼。但難免在情緒來時，會說錯話或做錯事，情緒緩和後就要馬上道歉，朋友也要寬宏大量原諒人家，這樣友誼才能繼續下去。

希望透過這個「愛的表達」遊戲，每個人都學會控制自己的情緒，提升朋友之間的親密度，使大家都變成為「愛的大富翁」，永遠不孤單。

感謝卡樣張

正面

背面

<p>謝_{ㄊㄩˋ}謝_{ㄊㄩˋ}_____，</p> <p>當_{ㄉㄨㄥˋ}我_{ㄉㄨㄥˋ}_____</p> <p>你_{ㄋㄨˇ}幫_{ㄅㄨㄥˋ}忙_{ㄇㄨㄥˊ}_____，</p> <p>讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄉㄨㄥˋ}感_{ㄍㄢˋ}到_{ㄉㄠˋ}_____。</p>	<p>簽_ㄑ名_ㄇ：_____</p>
---	---

道歉卡樣張

正面

背面

<p style="text-align: right;">_____月_____日</p> <p>我_{ㄉㄨㄥˋ}對_{ㄉㄨㄥˋ}你_{ㄋㄨˇ}說_ㄕ_____</p> <p>我_{ㄉㄨㄥˋ}對_{ㄉㄨㄥˋ}你_{ㄋㄨˇ}做_ㄉ_____</p> <p>我_{ㄉㄨㄥˋ}感_{ㄍㄢˋ}到_{ㄉㄠˋ}非_ㄈ常_ㄇ難_ㄋ過_ㄍ，現_ㄒ在_ㄓ跟_ㄍ你_{ㄋㄨˇ}_____</p> <p>說_ㄕ聲_ㄕ對_ㄉ不_ㄉ起_ㄕ，希_ㄒ望_ㄕ你_{ㄋㄨˇ}原_ㄩ諒_ㄕ我_{ㄉㄨㄥˋ}。</p>	<p>簽_ㄑ名_ㄇ：_____</p>
--	---