

柒

我是家事小幫手



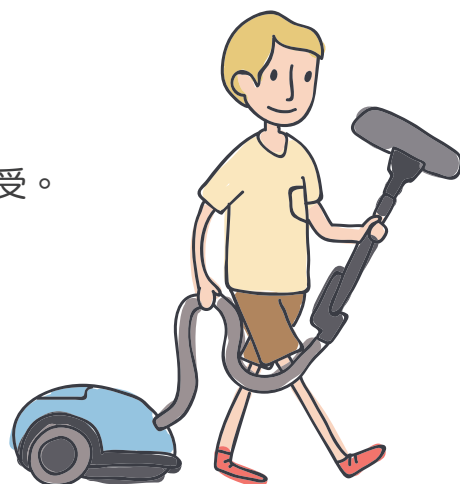
柒、我是家事小幫手

一、主題目標：

- (一) 學習觀察與紀錄家人心情。
- (二) 能察覺主動分擔家事與被動分配的不同心情感受。
- (三) 能察覺家人的需要並主動幫忙。
- (四) 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔。

二、教學時間：40 分鐘

三、教學設備：單槍投影機



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導	3	
一早起床媽媽說：「哇！今天陽光真好好，是一個大掃除的好天氣，可是家事這麼多，怎麼辦呢？」爸爸馬上主動大聲說：「我負責拆、裝窗戶等粗重工作。」媽媽大聲的說：「謝謝老公。」接著媽媽說：「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」姊姊回答：「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」哥哥也碰的一聲把門重重關上。		情緒臉譜 貼紙 家人角色的 背磁教具
二、主題活動	30	
(一) 活動目標 1. 能體察家人的心情。 2. 能站在不同的角度體會家人的心情。 3. 學會使用情緒名詞標示自己或他人的情緒。 4. 能主動分擔家務。 (二) 教學活動 1. 請各位同學分享假日與家人一起做家事的經驗和心情，並用「驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉」等情緒名詞，說明你和家人的心情。譬如：我把桌子擦得亮晶晶，媽媽覺得好驚訝！		

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>2. 請小朋友回憶一下故事裡的家人，並拿出情緒臉譜，猜一猜下列問題較適合的情緒名詞。</p> <p>(1) 爸爸主動提出拆、裝窗戶等粗重工作由他做時，他是怎樣的心情？</p> <p>(2) 媽媽大聲的說：「謝謝老公」，語調裡透露什麼情緒？</p> <p>(3) 媽媽說：「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」媽媽的情緒又是什麼？</p> <p>(4) 姊姊回答：「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」你覺得姊姊這個口氣帶著什麼情緒？</p> <p>(5) 哥哥碰的一聲，把門重重關上。這個動作代表哥哥是什麼情緒？</p> <p>3. 問題討論：</p> <p>(1) 今天我們認識了哪幾種情緒臉譜？</p> <p>(2) 當媽媽說：「……今天全家要一起大掃除」你會希望自己和其他家人出現哪幾種情緒呢？</p> <p>(3) 你看過媽媽出現高興情緒的時候嗎？什麼時候？</p> <p>(4) 你覺得姊姊與哥哥怎麼說或怎麼做比較好呢？</p> <p>(5) 全家一起大掃除的工作，有哪些是你可以主動分擔的？</p> <p>(6) 你什麼時候會出現感恩的情緒？你曾經說出來過嗎？</p>		<p>ppt</p> <p>行動輪盤</p>
<p>三、歸納與結語</p>	<p>2</p>	
<p>透過今天的分享與討論，我們可以更了解自己和別人的情緒，同時也要學會修正自己的情緒喔！</p> <p>服務是依自己的能力、範圍，將心力貢獻出來的一種活動。維護家裡生活空間的整齊清潔是家裡每個人的責任，所以家事需要全家人一起分擔的活動。雖然我們年紀小，還是可以成為家事達人，當爸爸、媽媽的好幫手，這樣全家人才能相處得更好，更開心。</p>		
<p>四、學習單：心情感應</p>	<p>5</p>	
<p>五、延伸活動：相互依靠遊戲</p>	<p>40</p>	



7-1

我可以學到

- 學習觀察與紀錄家人心情。
- 能察覺主動分享擔家事與被動分配的不同心情感受。
- 能察覺家人的需要並主動幫忙。
- 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔。

7-2

情境引導

一早起床媽媽說：

「哇！今天陽光真好，是一個大掃除的好天氣，可是家事這麼多，怎麼辦呢？」



7-3

情境引導

爸爸馬上主動大聲說：

「我負責拆、裝窗戶等粗重工作。」

媽媽大聲的說：

「謝謝老公。」

7-4

情境引導

接著媽媽說：

「姊姊，快起床，把自己房間清一清，哥哥的也一樣。」

姊姊回答：

「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」

哥哥也碰的一聲把門重重關上。

7-5

教學活動

請各位同學用「驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉」等情緒名詞，分享假日與家人一起做家事的經驗和心情。



7-6

教學活動-猜一猜

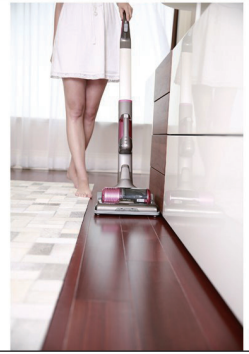
爸爸主動提出拆、裝窗戶等粗重工作由他做時，他是怎樣的心情？



7-7

教學活動-猜一猜

媽媽大聲的說：「謝謝老公」語調裡透露什麼情緒？



7-8

教學活動-猜一猜

媽媽說：「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」媽媽的情緒又是什麼？



7-9

教學活動-猜一猜

姊姊回答：「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」你覺得姊姊這個口氣帶著什麼情緒？



7-10

教學活動-猜一猜

哥哥碰的一聲，把門重重關上。這個動作代表哥哥是什麼情緒？



7-11

問題討論

今天我們認識了哪幾種情緒臉譜？



7-12

問×題×討×論

當媽媽說：「... 今天全家要一起大掃除」你會希望自己和其他人出現哪幾種情緒呢？



7-13

問×題×討×論

你看過媽媽出現高興情緒的時候嗎？什麼時候？



7-14

問×題×討×論

你覺得姊姊與哥哥怎麼說或怎麼做比較好呢？



7-15

問×題×討×論

全家一起大掃除的工作，有哪一些是你可以主動分擔的？



7-16

問×題×討×論

你什麼時候會出現感恩的情緒？你曾經說出來過嗎？



7-17

歸×納×與×結×語

透過今天的分享與討論，我們可以更了解自己和其他人的情緒，同時也要學會修正自己的情緒喔！

7-18

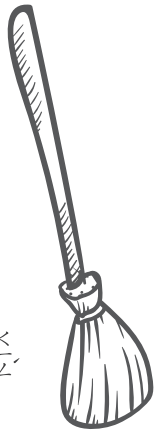
歸納與結語

服務是依自己的能力、範圍，將心力貢獻出來的一種活動。維護家裡生活空間的整齊清潔是家裡每個人的責任，所以家事是需要全家人一起分擔的活動。雖然我們年紀小，還是可以成為家事達人，當爸爸、媽媽的好幫手，這樣全家人才能相處得更好，更開心。

7-19



我 是 家 事 小 幫 手 一 心 情 感 應

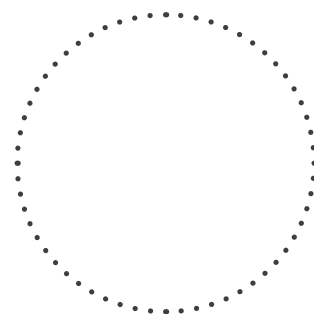


小朋友，請讀一讀「情境描述」欄內的內容，猜一猜家人可能的情緒，再撕下「情緒臉譜」的貼紙貼在「情緒猜謎」的欄內。

題號	情境描述	情緒主人	情緒猜謎
1	爸爸主動提出拆裝窗戶等粗重工作由他承擔時，他是怎樣的的心情？	爸爸	
2	媽媽大聲的說：「謝謝老公！」語調裡透露什麼情緒？	媽媽	
3	媽媽說：「姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥的也一樣。」媽媽的情緒是什麼？	媽媽	
4	姊姊說：「很煩耶，放假多睡一下都不行哦？」她表達了怎樣的的情緒？	姊姊	

題號	情境描述	情緒主人	情緒猜謎
5	哥哥碰的一聲，把門重重關上。這個動作代表哥哥是甚麼情緒？	哥哥	
6	媽媽看到姊姊和哥哥的反應，她會有怎樣的心情？	媽媽	
7	當你在家事做好，被稱讚的時候你的心情會是什麼？	自己	
8	全家人一起把一件事做好，是怎麼樣的心情？	自己	

我學會了觀察別人情緒，也知道怎麼控制情緒，我的心



家長回饋：

老師回饋：

我是家事小幫手——相互依靠遊戲

一、活動目標

- (一) 從遊戲中體會友誼和協作的樂趣。
- (二) 了解自己與群體的關係。
- (三) 體會相互依靠的感受。



二、教學活動

- (一) 活動時間：20 分鐘
- (二) 遊戲器材：空地或木地板教室
- (三) 遊戲規則說明
 1. 將學員分成幾個小組，每組在 5 人以上為佳。
 2. 每組選出一位組長（每次任務完成時再派出一名組員並擔任觀察員，不可說話）。
 3. 每組先派出兩名學員，背靠背坐在地上。
 4. 兩人雙臂相互交叉，合力使雙方一同站起（彼此不能有語言交流）。
 5. 以此類推，每組每次增加一人，如果嘗試失敗需再 來一次，直到成功才可再加一人。
 6. 老師在旁觀看，選出人數最多且用時間最少的一組為優勝。
- (四)、問題討論
 1. 當兩人一組時，請問你能僅靠一個人的力量就完成 起立的動作嗎？當時你是怎樣的心情？
 2. 如果參加遊戲的隊員能夠保持動作協調一致，這個 任務是不是更容易完成？為什麼？
 3. 你們是否想過一些辦法來保證隊員之間動作協調一致？動作一致時，心情怎樣？動作不一致時，感受是什麼？
 4. 這個遊戲你有什麼心得與壓力？

三、歸納與結語

這是一個看起來很簡單的遊戲，但是只靠一個人或幾個人的力量是不可能成功的，必須全部的人都努力才能完成任務。透過這個遊戲我們明白每一個人都是團體中很重要的人物。家庭中的每一個人也是一樣，大家要一起合作，才能讓家裡保持整齊清潔，爸爸、媽媽也才時間跟我們一起遊戲，說故事。