

貳

我也可以是 人氣王

貳、我也可以是人氣王

一、主題目標：

- (一) 認識受歡迎的人際特質。
- (二) 能覺知和欣賞自己的優勢特質。
- (三) 能調整自己弱勢特質。
- (四) 能尊重和欣賞他人的特質。

二、教學時間：40 分鐘 (含學習單)

三、教學設備：網路電腦、投影機、簡報筆



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導	6	
(一) PPT 的主題呈現與情境引導： 教師問：「如果有一天我們訪問你的好朋友，請他形容你這個人，你覺得他會用那些形容詞？」 教師問：「你覺得你的好朋友或其他同學眼中的你有哪些特質？」 教師說：「接下來我們將進行一個活動，讓你了解他人眼中的你。」		PPT
二、主題活動	28	
(一) 活動目標 1. 認識受歡迎的人際特質。 2. 能覺知和欣賞自己的優勢特質。 3. 能調整自己弱勢特質。 4. 能尊重和欣賞他人的特質。		

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>(2)【轉念 - 換個角度看 . 心情更輕鬆】</p> <p>「聽完同學們的分享，你有什麼新想法？」</p> <p>「你有怎麼樣的新的心情？」</p> <p>「未來，你會怎麼做？」</p> <p>6. 觀賞短片：【我不想說對不起】part2</p> <p>(三) 提問與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得自己哪些特質是受歡迎的？ 2. 你會擔心自己不受歡迎嗎？當這個困擾產生時，你有怎樣的情緒？ 3. 你曾試著用哪些方法解決這個困擾？ 4. 聽了許多討論，你有新的想法或感受嗎？或是你有想到新行動嗎？ 		<p>短片【我不想說對不起】part2</p> <p>PPT</p>
<p>三、歸納與結語</p>	<p>6</p>	
<p>我們相信每個人都有自己獨特的特質，都有值得他人學習或欣賞的特質。我們可以透過欣賞自己和他人的特質，去學習讓自己與同學相處更自在。</p> <p>心語：了解多一點、心情就會開闊一點！</p>		<p>PPT</p>





2-1

我可以學到

- (一) 認識受歡迎的人際特質。
- (二) 能覺知和欣賞自己的優勢特質。
- (三) 能調整自己弱勢特質。
- (四) 能尊重和欣賞他人的特質。

2-2

情境引導

1. 如果有一天我們訪問你的好朋友，請他形容你這個人，你覺得他會用哪些形容詞？

2-3

情境引導

2. 你覺得你的好朋友或其他同學眼中的你有哪些特質？

2-4

情境引導

*接下來將進行一個活動，讓你了解他人眼中的你。

2-5

我的特質大蒐集

- 1. 至少找2位同學用不同色筆選出他們眼中你的特質，並在花瓣旁邊簽名。
- 2. 請圈出你認為的特質有哪些？

2-6

分享討論

朋友眼中的你，
哪些特質讓你很驚訝？
你認同嗎？

2-7

分享討論

1. 請統計，朋友眼中的你前三名特質是：
_____、_____、_____。
2. 你自己認為你最重要的三個特質是：
_____、_____、_____。
3. 你希望自己未來能培養哪些特質？
_____。

2-8

分享討論

我們都希望能受到他人肯定或欣賞



2-9

受歡迎特質

行為特質		個性	群性
笑臉迎人	不亂講八卦	有同情心	願意與人分享
樂於助人	外表乾淨衛生	開朗樂觀	喜歡與人合作
樂於讚美	有自信	有幽默感	善於與人溝通
對人有禮貌	謙虛	有耐心	其他

2-10

人氣王特徵

行為特質

容易用行動表現出來的特質
像是**樂於助人**

2-11

人氣王特徵

群性

跟團體在一起時
展現出的特質
比如說
願意與人分享

2-12

人氣王特徵

個性

不易察覺的個人特質
像是
有同情心

2-13

觀賞短片

【我不想說對不起】Part1 **朋友相處篇**



2-14

分享時刻
如果你是主角

你有怎樣的心情？
是怎麼想的？
會怎麼做？

2-15

轉念 換個角度看
心情更輕鬆

聽完同學們分享，你有什麼…
新想法？新心情？會怎麼做？

2-16

觀賞短片

【我不想說對不起】Part2 **朋友相處篇**



2-17

提問與省思

1. 你覺得自己哪些特質受歡迎？

笑臉迎人	不亂講八卦	有同情心	願意與人分享
樂於助人	外表乾淨衛生	開朗樂觀	喜歡與人合作
樂於讚美	有自信	有幽默感	善於與人溝通
對人有禮貌	謙虛	有耐心	其他

2-18

提問與省思

2. 你會擔心自己不受歡迎嗎？
當這個困擾產生時，你有怎樣的情緒？



2-19

提問與省思

3. 你曾試著用哪些方法
解決這個困擾？



2-20

提問與省思

聽了許多討論，你有新的想法或感受嗎？
或是你有想到新的因應方法或行動嗎？

2-21

讓這些受歡迎的特質變成行動

<input type="checkbox"/> 尊重朋友想法	<input type="checkbox"/> 培養共同興趣
<input type="checkbox"/> 提供幫助	<input type="checkbox"/> 逗朋友開心
<input type="checkbox"/> 陪伴、包容	<input type="checkbox"/> 一起玩耍
<input type="checkbox"/> 主動關心	<input type="checkbox"/> 分享事物
<input type="checkbox"/> 安慰支持	<input type="checkbox"/> 謙虛有禮貌
<input type="checkbox"/> 守信用	<input type="checkbox"/> 傾聽心事
<input type="checkbox"/> 保守秘密	<input type="checkbox"/> 讚美朋友
<input type="checkbox"/> 真誠不欺騙	<input type="checkbox"/> 鼓勵朋友

2-22

心語

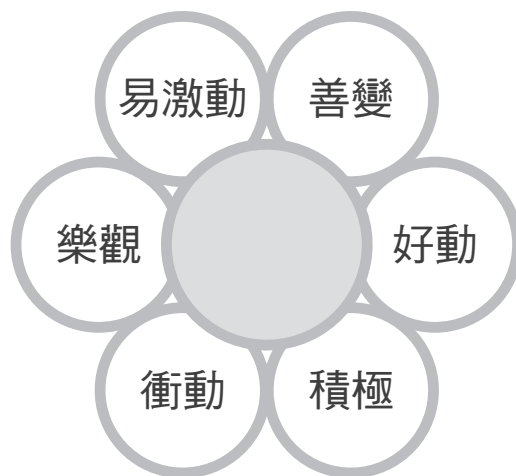
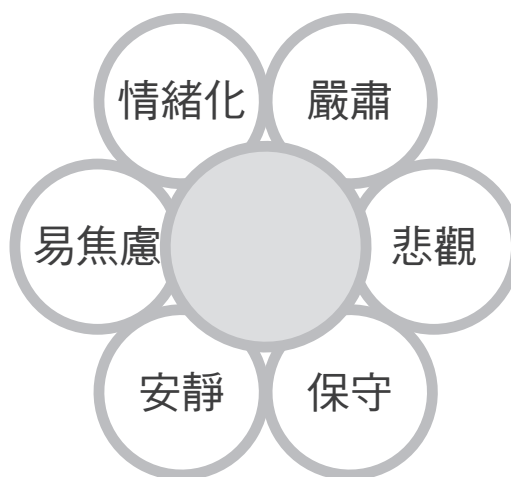
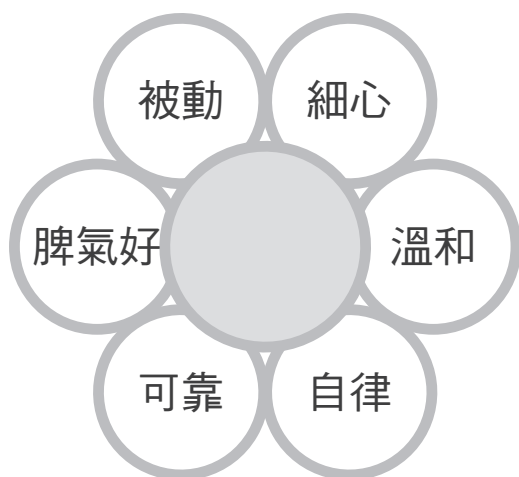
了解多一點、
心情就會開闊一點！！



2-23

我也可以是人氣王——我的人氣特質大蒐集

1. 請至少 2 位同學用不同色筆選出他們眼中你的特質，並在花瓣旁簽名。
2. 請你自己圈出你自認為的特質有哪些。



1. 統計下來，朋友眼中的你前三名特質是：_____、_____、_____。
2. 你自己認為你最重要的三個特質是：_____、_____、_____。
3. 你希望自己未來能培養哪些特質？_____。

