

參

# 我會勇敢面對

## 參、我會勇敢面對

### 一、主題目標：

- (一) 了解尊重他人的重要。
- (二) 能勇敢表達自己的情緒或想法。
- (三) 能知道與應用遇到霸凌的因應方式。

### 二、教學時間：40 分鐘 (含學習單)

### 三、教學設備：網路電腦、投影機、簡報筆



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導	6	
PPT 的主題呈現與情境引導：。 教師問：「你或你朋友有被欺負的經驗嗎？」 教師問：「當這種情況發生時，你有怎麼樣的情緒？」 教師問：「你曾經或是你會如何去因應這個狀況？」		PPT
二、主題活動	28	
(一) 活動目標 1. 能了解尊重他人的重要。 2. 能勇敢表達自己的情緒或想法。 3. 能知道與應用遇到霸凌的因應方式。 (二) 教學活動 1. 觀賞短片：【6:36 的抉擇】part1 2. 分享時刻和轉念 PPT 呈現與短片相關的提問，讓學生分組討論與分享。 (1) 【分享時刻】 如果你是主角，你會有怎樣的情緒？ 如果你是主角，你是怎麼想的？ 如果你是主角，你會怎麼做？		短片【6:36 的抉擇】part1  PPT、情緒辭典、行動轉盤

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>(2) 【轉念 - 換個角度看 . 心情更輕鬆】</p> <p>聽完同學們的分享，你會有什麼新想法？</p> <p>你有怎麼樣的新的情緒？</p> <p>你會怎麼做？</p> <p>3. 認識『校園霸凌』：透過 PPT 的介紹，了解可能出現的霸凌類型方式，以及如何因應霸凌行為，並且說明可以如何向導師、家長求助。</p> <p>4. 觀賞短片：【6:36 的抉擇】part2</p> <p>5. 『你值得被尊重』學習單活動：討論與完成。</p> <p>(三) 提問與省思</p> <p>* 聽了許多討論，你有新的想法或感受嗎？或是你有想到新方法或行動嗎？</p>		<p>短片【6:36 的抉擇】part2 學習單</p> <p>PPT、情緒辭典表、行動轉盤</p>
<p>三、歸納與結語</p>	<p>6</p>	
<p>每個人都應該值得被好好的對待，若是我們遇到被欺負的事情，應該勇敢面對，同時應該告訴我們身邊的大人，如導師、家長、朋友…等，一起陪我們面對和處理問題。</p> <p><b>心語：遇到困境，勇敢求助！你值得被尊重！</b></p>		<p>PPT</p>





3-1

**我可以學到**

- (一) 了解尊重他人的重要。
- (二) 能勇敢表達自己的情緒或想法。
- (三) 能知道與應用遇到霸凌的因應方式。

3-2

**情境引導**

1. 你或你的朋友有被欺負過的經驗嗎？

3-3

**情境引導**

2. 當這種情況發生時，你有怎麼樣的情緒？

3-4

**情境引導**

3. 你曾經或是你會如何去因應這個狀況？

3-5

**情境引導**

不管身處在什麼時代和地方  
校園中總是會發生學生被欺負的事情

**\*更重要的是：你選擇如何面對和解決！**

3-6

### 觀賞短片

【6：36的抉擇】Part1 霸凌預防篇



3-7

### 分享時刻

如果你是主角

你有怎樣的心情？  
是怎麼想的？  
會怎麼做？

3-8

### 轉念 換個角度看

心情更輕鬆

聽完同學們分享，你有什麼...  
新想法？新心情？會怎麼做？

3-9

### 校園霸凌

有哪些類型？

類型	具體行為
言語霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
網路霸凌	散布謠言或不雅照片、……
反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」……
性霸凌	校園性侵害或性騷擾

3-10

### 如果你或朋友

被欺負、被霸凌 你的心情會怎麼樣？



3-11

### 遇到霸凌

該怎麼辦？

- 離開
- 求助
- 說出來…



3-12

### 我被霸凌了 該怎麼辦？

- 向導師、家長反映
- 向教育部24小時專線投訴 (0800-200-885)
- 向你住的地方縣市反霸凌專線投訴
- 向你的學校反霸凌專線投訴
- 向學校投訴信箱投訴
- 其他 (警察、好同學、好朋友)

3-13

### 我還可以怎麼做？

#### ◆反霸凌學生Yes-No守則

**Yes**-被嘲笑或欺負時，要溫和但堅定的拒絕對方  
**Yes**-知道有人被嘲笑、排擠或欺負時，要告訴師長  
**Yes**-可以打反霸凌求助電話  
**No**-不要任意嘲笑或欺負別人  
**No**-不要因為其他人都這麼做，就只好跟著做  
**No**-不要因為一次的求助失敗就放棄

3-14

### 觀賞短片

【6：36的抉擇】Part2 **霸凌預防篇**



3-15

### 反霸凌學習單

#### 你值得被尊重

1. 你或你朋友有被欺負的經驗嗎？  
有 沒有  
 (1) 若有，你是哪一種狀況？  
被取笑 被捉弄 被罵難聽的話  
排擠 被打 其他\_\_\_\_\_

(2) 你後來怎麼處理或幫忙他的？  
 \_\_\_\_\_

3-16

### 反霸凌學習單

2. 你覺得下面哪些行為算是霸凌？

取笑 捉弄(藏東西)  
侮辱(罵人) 排擠  
打人、踢人 其他\_\_\_\_\_

3-17

### 反霸凌學習單

3. 如果你看到有同學被欺負了，你可以怎麼幫忙？(可複選)

告訴老師或家長  
當作沒看到，以免自己也被欺負  
不關我的事  
打求援電話  
安慰被欺負的同學  
在一旁看好戲

3-18

**反霸凌學習單**

**4. 關於霸凌你還想到?**

**遇到困境，勇敢求助行動！  
你值得被尊重！**

**補充知識：**  
霸凌不只是肢體上的欺負、言語威脅、排擠孤立、散播不實謠言、性騷擾等都是霸凌，霸凌的行為其實都觸犯了許多刑法，像是：傷害罪、剝奪他人行動自由、強制罪、侮辱罪、誹謗罪等。

3-19

**提問與省思**

聽了許多討論，你有新的想法或感受嗎？

或是你有想到新的因應方法或行動嗎？

3-20

**心語**

**遇到困境，要能勇敢求助！  
你是值得被尊重的！**



3-21



## 我會勇敢面對——你值得被尊重

1. 你或你朋友有被欺負的經驗嗎？有 沒有

(1) 若有，是哪一種狀況？（若都沒有被欺負經驗，不用填答）

被取笑 被捉弄 被罵難聽的話 排擠 被打

其他\_\_\_\_\_

(2) 你對於自己或朋友被欺負的經驗，你的情緒有哪些？（可複選）

生氣 厭煩 難過 丟臉 無助 挫折 焦慮

擔心 委屈 驚訝 緊張 害怕

(3) 你後來怎麼處理或幫忙他的？（若都沒有被欺負經驗，不用填答）

2. 你覺得下面哪些行為算是霸凌？（可複選）

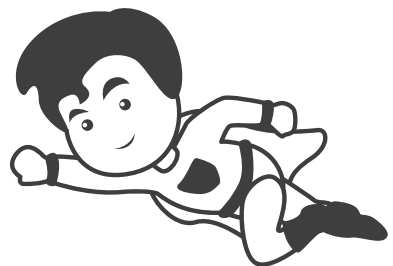
取笑 捉弄（藏東西） 侮辱（罵人） 排擠 打人、踢人

3. 如果你看到有同學被欺負了，你可以怎麼幫忙？（可複選）

告訴老師或家長 當作沒看到，以免自己也被欺負 不關我的事

打求援電話 安慰被欺負的同學 在一旁看好戲

4. 關於霸凌你還想到：



### 遇到困境，勇敢求助！你值得被尊重！

補充知識：

霸凌不只是肢體上的欺負、言語威脅、排擠孤立、散播不實謠言、性騷擾等都算是霸凌，霸凌的行為其實觸犯了許多刑法，像是：傷害罪、剝奪他人行動自由、強制罪、恐嚇罪、侮辱罪、誹謗罪等。