

家庭的組成・發展與變化

幼 兒 園 及 國 小 篇

國 小 篇

我的一家人

編撰者：丁秋燕



壹

設計說明



設計理念

• 家庭教育主題軸「5/A家庭的組成、發展與變化」

學習表現	「1-I-1認識家庭成員的姓名、生日、喜好、關係，並能對家庭成員有合宜稱謂。」
學習內容	「A-I-1同住與不同住之家庭成員的姓名、生日、喜好。」
	「A-I-2同住與不同住之家庭成員的關係及稱謂。」
生活課程 學習表現	「1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。」

設計理念

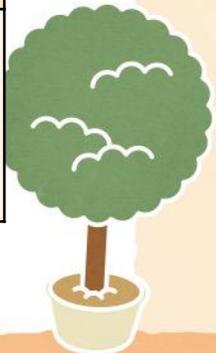
本課程重點在協助學生理解親屬間的關係，「親屬」就是所謂的家人，包括同住與不同住的家人，每個人都應該了解家庭成員的關係，認識與自己同住與不同住家人的姓名、生日及喜好，以及與自己同住與不同住的家人的稱呼，家人的關係及稱謂(陳美姿，2020)

內容重點

本課程透過繪本、影片引導討論，以及遊戲和親子共學學習單，來認識家庭成員的姓名、生日、喜好、關係，幫助學生對家庭成員有合宜稱謂，並以實際行動表達對家人的愛，進而凝聚家人關係及情感。

單元架構表

活動名稱	節次	單元重點
家的認識	第1節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家的聯想 2. 「來剪紙：看見多樣的家，一樣的愛」影片欣賞與討論 3. 用照片說故事。 4. 回家作業-親子共學「家庭樹」學習單。
我的家人	第2節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹同住家人的稱謂、姓名、生日、喜好。 2. 「親屬關係」影片欣賞。 3. 「你是誰」親屬稱謂桌遊--親人猜一猜。 4. 回家作業-親子共學「我的家人」學習單。
家人關係	第3節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同住家人的稱謂、姓名、生日、喜好。 2. 「我的家人超級棒」繪本導讀與討論。 3. 回家作業-親子共學「我和家人」畫作。
愛我的家	第4節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「唐朝小栗子-我的家庭真可愛」影片欣賞與討論。 2. 製作「愛的兌換券」。 3. 回家作業-愛的行動：透過「愛的兌換券」服務行動，表達對家人的愛。



活動一：家的認識

一、家的聯想

家會讓你聯想到什麼?(自由分享)

可分享家裡有幾個人、有沒有兄弟姊妹、家中排行、最喜歡和家人做什麼事、和家人的關係…。



活動一：家的認識

二、影片欣賞

(一)影片欣賞：來剪紙：看見多樣的家，一樣的愛

比賽後回家的路上，蝙蝠小南向小黑啤介紹著自己的家，說著自己的家人都是大象，不是蝙蝠。

忙於工作的大象媽媽沒有參加小南的比賽，甚至把小南的金牌弄掉了，小南非常難過，衝出了家門。媽媽這才意識到，小南的心受傷了；於是，便和小黑啤一起出門尋找小南。找到小南之後，媽媽真誠地向小南道歉，小南也試著理解媽媽的難處，最後，大象媽媽和蝙蝠小南和好了。



活動一：家的認識

(二)問題討論：

- 1.故事中的小南是什麼動物？小南的媽媽是什麼動物呢？
- 2.當小南得獎，但他的媽媽沒來看比賽的時候，小南的心情是什麼呢？
- 3.小南回到家一直把金牌掛在身上，你覺得為什麼他要這麼做呢？
- 4.蝙蝠小南和大象媽媽長得不太一樣，你覺得你和家人有哪些不太一樣的

地

方？蝙蝠小南大象媽媽一樣的是「他們都很愛對方」，那你覺得你和家人有哪些一樣的地方？



活動一：家的認識

(三)小結：

現今的家庭樣貌多元，什麼樣的組成才是最好的？其實真正能帶來幸福感的關鍵並非「家庭型態」，而是家人有「**健康的心理狀態**」、「**良好的溝通**」和「**好的陪伴品質**」。因此，「家人之所以為家」，並非是誰、是什麼性別、什麼種族，而是「**因為有愛所以為家**」！



活動一：家的認識

三、用照片說故事~分享家人的合照

(一)人—照片中的家人與自己的關係

(二)事—照片中的家人在做什麼事

(三)時—在什麼時候拍下這張照片

(四)地—照片中的空間場景及情境

(五)物—照片中有什麼特別的景物



活動二：我的家人

一、分享時刻

(一)分享「家庭樹」學習單

簡單介紹自己和家人。

例如：「各位同學大家好，我是（姓名），我在家中排行（ ），我的家裡共有（ ）個人，分別是（ ）、（ ）、（ ）…還有我，他們喜歡做的事分別是…，我的家(形容詞)，謝謝大家！」



活動二：我的家人

二、影片欣賞(9分鐘)

親屬關係



活動二：我的家人

三、親屬稱謂遊戲

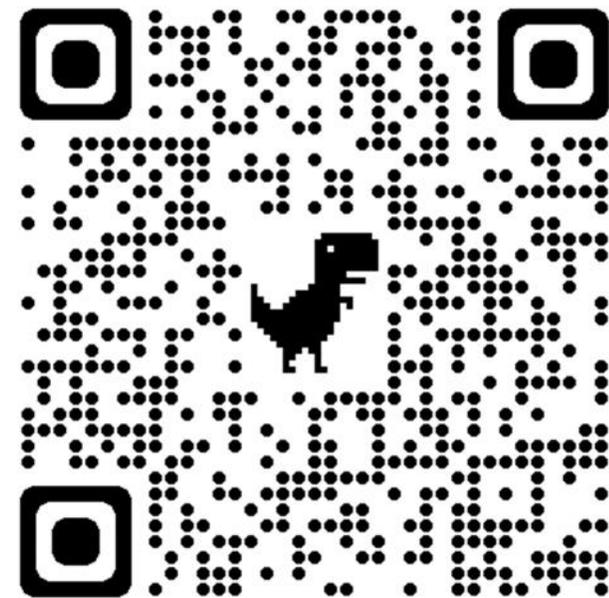
(一)親人猜一猜 ~ 「你是誰」親屬稱謂 遊戲玩法

◎遊戲規則

- 1.將稱謂牌卡洗牌後放置桌面正中央。
- 2.所有玩家針對桌上的稱謂牌，輪流說出正確的條件牌，例如：第一個玩家看到的是叔叔，他必須說出條件：叔叔是爸爸的弟弟，說完後翻到背面條件說明，如果都答對就可以得到這牌卡。如果說錯，這張牌即為棄牌。
- 3.依此類推，等所有牌卡都玩完後，哪位玩家手上牌卡最多即為優勝者。



活動二：我的家人



三、親屬稱謂遊戲

(二)家人對對碰

◎遊戲規則

- 1.若生生有平板，請學生掃描QR code進入「家人對對碰」遊戲平台，進行稱謂配對遊戲。
- 2.若班上沒有平板，由老師連結「家人對對碰」遊戲網址，輪流邀請學生上台進行稱謂配對遊戲。



活動二：我的家人

四、回家作業：親子共學-「我的家人」學習單

(一)說明「我的家人」學習單：寫出**不同住家人**的姓名、稱謂和生日，並把他們的樣子畫出來，書寫學習單的同時，也可以了解他們的喜好，之後於課堂中跟大家分享。



活動三：家人關係

一、分享時刻

(一)分享「我的家人」學習單

分享不同住家庭成員的稱謂、姓名、生日、喜好。

示例：「各位同學大家好，我不同住的家人有（稱謂），他的名字是(姓名)，他的生日是()，他喜歡(做什麼事)，謝謝大家！」



活動三：家人關係

二、我的家人超級棒

(一) 《我的家人超級棒》繪本導讀



由一個孩子的視角出發，向大家介紹他的家人。這個家庭溫馨且有趣，奶奶是一位警察，騎著警車帥氣的抓小偷，爺爺喜歡烹飪，用愛烹煮美味佳餚。還有爸爸、媽媽、叔叔、阿姨、哥哥，他們都有擅長的領域，以及各自喜歡的嗜好。孩子說，別人都說我家很奇怪、異於平常。但我們開心就會一起大笑，難過就會互相擁抱的一家人。孩子覺得，我的家人超級棒！



活動三：家人關係

(二)問題討論：

- 1.小女孩的奶奶從事什麼職業？
- 2.小女孩的爺爺喜歡做什麼事？



活動三：家人關係

3. 小女孩的媽媽是露營達人，會自己搭帳篷，你覺得她是一個怎麼樣的媽媽？
4. 小女孩的爸爸留著一頭長髮，外出時一定要畫眉毛，你覺得他是一個怎麼樣的爸爸？



活動三：家人關係

5. 小女孩的阿姨喜歡當司機載全家一起出遊，叔叔是護理師，哥哥是個超級愛哭鬼，小女孩則喜歡恐龍，喜歡打籃球、打棒球，小女孩家人的職業和喜好，你覺得如何？跟你的家人有什麼不一樣？



活動三：家人關係

6. 小女孩覺得自己的家人超級棒，你覺得自己的家人如何？
你怎麼看自己的家人？



活動三：家人關係

(三)小結：

家人之間的愛表現在--**看見彼此的美好**，**互相關心與尊重**。職業不分性別，無論家人從事什麼職業，只要認真努力都值得肯定。不因為不同而影響彼此的愛，相互**給予鼓勵和正向的語言**，能成就家人之間的愛。



活動三：家人關係

- 三、回家作業：親子共學-「我和家人」畫作
- (一) 與家人一起討論：你和家人最喜歡做什麼活動呢？把你和家人一起活動的情形畫下來！



活動四：愛我的家

一、分享時刻

(一)分享「我和家人」畫作

示例：「各位同學大家好，我和我的家人（稱謂），最喜歡一起(做什麼事)。我們一起(做什麼事)很(形容詞)，謝謝大家！」



活動四：愛我的家

二、影片欣賞

(一)【唐朝小栗子-我的家庭真可愛】影片欣賞。

學校作文出「我的家庭」的作文題目讓學生們來寫，小栗子來到方丈面前問可不可以換題目，因為最近家庭不合他寫不出正面的作文，又不想寫家人的壞話，原來是早餐時間發生一連串倒霉的事，方丈允許小栗子遲交，要小栗子換個角度看事情，小栗子決定給家人禮物，果然扭轉了自己的感覺。



活動四：愛我的家

(二)問題與討論

- 1.小栗子睡過頭把責任怪罪於誰？
- 2.是誰把小栗子的早餐打翻了？
- 3.為什麼小栗子沒有錢買早餐？



活動四：愛我的家

(二)問題與討論

4.為什麼小栗子寫不出「我的家庭」的作文？

5.方丈如何鼓勵小栗子恢復家人之間的關係？

6.小栗子用什麼行動恢復與家人的關係？



活動四：愛我的家

(三)小結：

家人之間難免有衝突與誤會，但更重
要是**真誠溝通**，坦誠自己的感受，化解誤
會，並**以愛的行動恢復家人關係**。



活動四：愛我的家

三、製作「愛的兌換券」

為了感謝家人的辛苦，也給自己一個表達愛的機會，請設計專屬於家人的三張「愛的兌換券」，在兌換卷上寫上要為家人服務的項目並畫上插圖(也可以留一張由家人自行填寫)。



活動四：愛我的家

四、回家作業：愛的行動

透過「愛的兌換券」服務行動，表達對家人的愛與感謝。服務時，要以感謝和真誠的心為家人獻上服務，完成後記得請家人簽名喔！



貳

單元評量





活動名稱	評量目標	評量方式
活動一 家的認識	能認識家的樣貌和自己家裡的成員。	實作評量 「家庭樹」學習單
活動二 我的家人	能說出同住家人的稱謂姓名、生日、喜好。	實作評量 「我的家人」學習單
活動三 家人關係	能說出不同住家庭成員的姓名、生日、喜好。	實作評量 「我和家人」畫作
活動四 愛我的家	能以實際行動表達對家人的愛。	實作評量 製作「愛的兌換券」





附件



1-1 「家庭樹」學習單

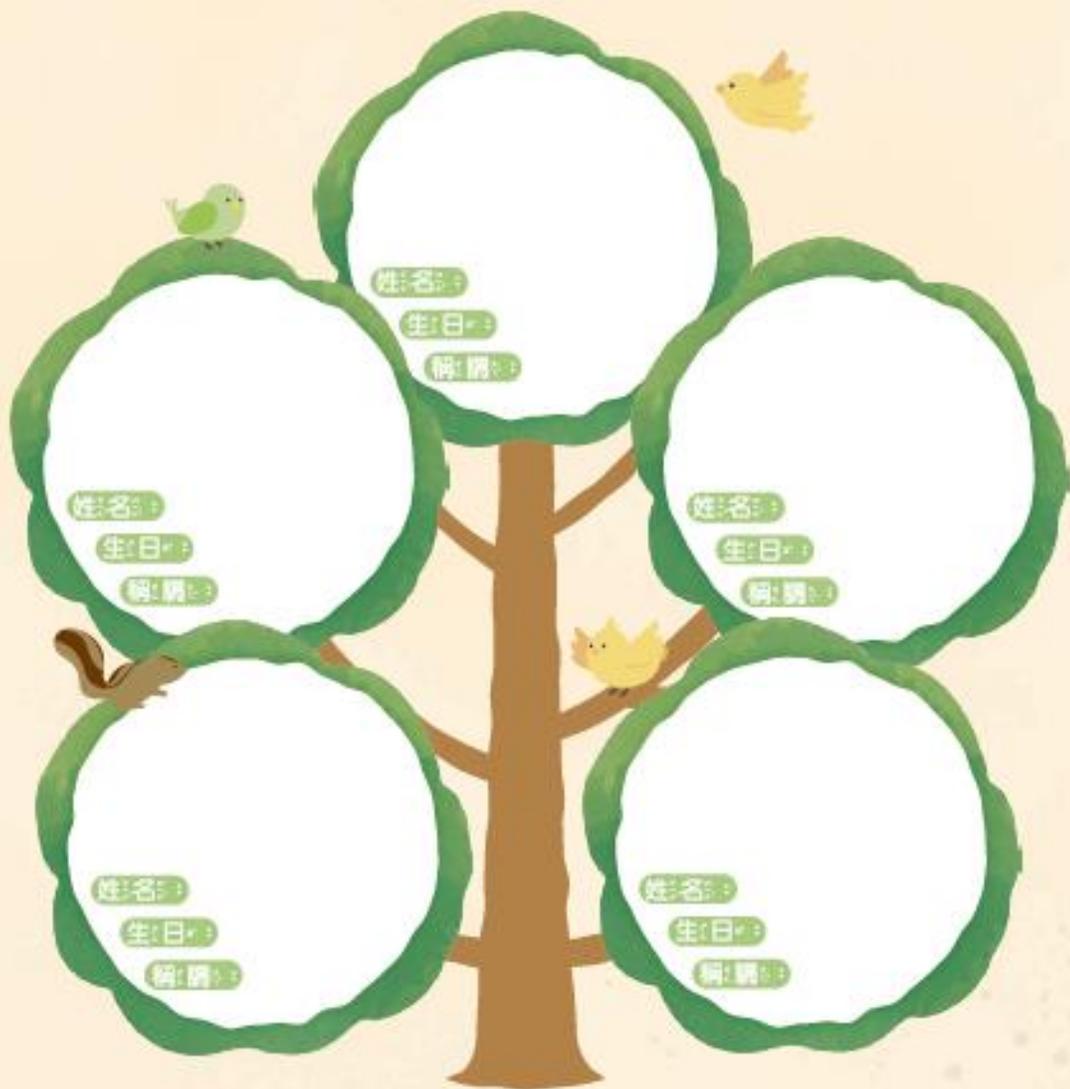
附件 1-1

「家庭樹」學習單

政府家庭教育中心
on Center, New Taipei City Government

班級： _____ 號碼： _____ 姓名： _____

小朋友，你和哪些家人住在一起呢？請在○裡填寫家人的姓名、稱謂和生日，並把他們的樣子畫出來，書寫活動單的同時，也可以了解家人的喜好，於課堂中跟大家分享，如果與你同住的家比較多可以自行加○囉！



1-3 親屬稱謂牌卡

爺 爺



奶 奶



爸 爸



姑 丈



舅 舅



舅 媽



堂 哥



堂 姐



堂 弟



媽 媽



伯 伯



叔 叔



阿 姨



姨 丈



哥 哥



堂 妹



表 哥



表 姐



姑 姑



伯 母



孀 孀



姐 姐



弟 弟



妹 妹



表 弟



表 妹



我



1-3 親屬稱謂牌卡

爸爸的爸爸
媽媽的爸爸

爸爸的媽媽
媽媽的媽媽

子女對父親的稱呼

姑姑的先生

媽媽的哥哥或弟弟

舅舅的太太

伯伯或叔叔的兒子，
年紀比自己大

伯伯或叔叔的女兒，
年紀比自己大

伯伯或叔叔的兒子，
年紀比自己小

子女對母親的稱呼

爸爸的哥哥

爸爸的弟弟

媽媽的姐姐或妹妹

阿姨的先生

同父或同母，且年齡
比自己大的男生

伯伯或叔叔的女兒，
年紀比自己小

姑姑、舅舅或阿姨的
兒子，年紀比自己大

姑姑、舅舅或阿姨的
女兒，年紀比自己大

爸爸的姐姐或妹妹

伯伯的太太

叔叔的太太

同父或同母，且年齡
比自己大的女生

同父或同母，且年齡
比自己小的男生

同父或同母，且年齡
比自己小的女生

姑姑、舅舅或阿姨的
兒子，年紀比自己小

姑姑、舅舅或阿姨的
女兒，年紀比自己小

世上獨一無二的我

1-3 「我的家人」學習單

「我的家人(不同住)」學習單

班級: _____ 號碼: _____ 姓名: _____

姓名: _____
生日: _____
稱謂: _____

沒有住在一起的家人，
還是要用常常聯繫喔！



1-4 「我和家人」畫作

附件 1-4

「我和家人」畫作

班級：

號碼：

姓名：

小朋友，每一天我們都會跟家人相處，你和家人在一起時，最喜歡做什麼活動呢？把你和家人一起活動的情形畫下來！



附件1-5 「愛的兌換券」

附件 1-5

愛的兌換券

班級： _____ 號碼： _____ 姓名： _____

愛的兌換券製作與使用說明：

為了感謝家人的辛苦，也給自己一個表達愛的機會，請設計專屬於家人的三張「愛的兌換券」，在兌換券上寫上要為家人服務的項目並畫上插圖（也可以留一張由家人自行填寫），服務時，要以感謝和真誠的心為家人獻上服務，完成後記得請家人簽名囉！

愛的兌換券 1

服務項目：

捶背



兌換券存根

兌換日期：

月 日

使用者簽名：

愛的兌換券 2

服務項目：

兌換券存根

兌換日期：

月 日

使用者簽名：

愛的兌換券 3

服務項目：

兌換券存根

兌換日期：

月 日

使用者簽名：

送上「愛的兌換券」，請享受我的專屬服務，溫暖您的心！
家長回饋： _____

家長簽名： _____



參考資料

大愛電視(2017年10月22日)。【唐朝小栗子】- 我的家庭真可愛。2023年7月4日，取自
https://www.youtube.com/watch?v=iIucaU3SiRs&list=PLNBmeF1DN1b0RwjxrPJ1PMD95eKZ_pe3_&index=2

臺北酷課雲(2018年10月11日)。親屬關係。2023年5月25日，取自
<https://www.youtube.com/watch?v=EWJhg4vWw8I>

小黑啤 BEERU Kids (2021年6月5日)。小黑啤《來剪紙》：我們不一樣，但也都一樣，有
愛就是家。2023年10月28日，取自

<https://www.youtube.com/watch?v=4P2JhEe4GYs&t=473s>

南一國小社會(2022年2月17日)。「你是誰」親屬稱謂遊戲玩法。2023年5月25日，取自
<https://www.youtube.com/watch?v=vIaCQzWzbM8>

陳美姿(2020)。高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教師手冊I主題軸:家庭的組成、
發展與變化(頁10)。教育部。

金應、葉雨純 (2023)。我的家人超級棒。維京。



感謝您的聆聽，
敬請指教

