

家庭的組成・發展與變化

幼 兒 園 及 國 小 篇

三 年 級

百家浮世繪

編撰者：彭麗琴



壹

設計說明



設計理念

本課程實施對象為**三年級學生**，在第一學習階段時，學生於家庭教育內容已經能認識自己是家庭成員，覺察自己與家人間相互照顧的關係，認識家庭成員的姓名，並對家庭成員有合宜的稱謂。也許說不出，但能慢慢感受到家庭對自己的意義，以及家庭在個人成長中的功能。

本課程以認識現今社會中**多樣化的家庭型態**，以及**不同家庭型態的特點與挑戰**為設計理念。

旨在**探討家庭成員間的關係、個人需求與家庭的功能**，思考個人可為家庭付出的事物，培養**身為家庭一員的情感與責任**。

期能透過本課程的設計，讓學習者認識各種家庭型態的文化，明白不同家庭型態的特點與挑戰，進而**尊重家庭型態的多樣性**。

內容重點

課程內容設計，先經由畫出家庭樹和繪本閱讀與討論，讓學習者從對自己家庭的描繪開始，認識不同地區或不同的國家，因為文化或習俗的關係，有不同的家庭型態。再透過影片欣賞，理解因應社會的變遷，家庭型態也日益多樣化，而無論什麼型態的家庭，都應是能彼此分享情感、共享資源、討論決策.....影響價值觀的組織，提供家庭七大功能。最後以桌遊讓學習者認識不同家庭各有不同的挑戰，應予以肯定與尊重。



貳

單元內容



單元架構表

活動名稱	節次	單元重點
家家是好家	第1節	尊重各種家庭型態。
家庭大不同	第2節	認識多樣化的家庭型態。
有愛就是家	第3節	理解不同型態家庭的特點與挑戰。
家庭心圖像	第4節	尊重不同家庭型態。



學習目標

1. 打破傳統家庭型態的印象，認識多元家庭型態。
2. 比較各種家庭型態的特點，並珍愛自己的家庭。
3. 探討不同家庭型態的挑戰，並尊重其家庭文化。

活動設計

第一節 家家是好家



活動一 我話我家



活動二 各種各樣的家



活動三 畫家庭樹



家家是好家

活動一 我話我家

學生說：

自己生活在什麼樣的家庭？

- ◎住在哪裡？
- ◎家裡有哪些人？
- ◎家人在哪裡工作？
- ◎假期都在做些什麼？
- ◎……

老師說

• 從小我們看到或知道的大部分家庭，好像都差不多，可是家庭也有很多種形態。



家家是好家

活動二 各種各樣的家

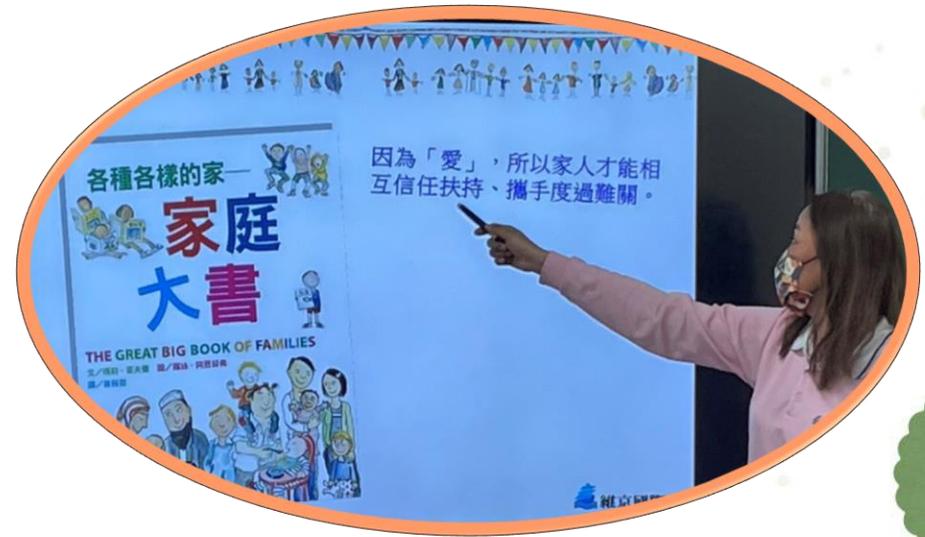
• 共讀後討論

1. 書中提到家庭生活中有哪些不同？
(家人/成員、住所、學校/學習/上學、工作、假期/度假、食物/飲食、衣服/衣著、寵物、節慶、嗜好/興趣、交通運輸、感覺/感受)
2. 自己的家庭是什麼狀況呢？
比較接近書中的哪些敘述呢？
3. 自己的家庭曾經遇過書中哪些情況呢？
當時的感受是什麼？



活動小結

影響家庭的生活的因素很多，
其中家庭成員的
工作、就學或興趣、情緒
都會互相影響。



家家是好家

活動三 一起來畫家庭樹

附件一

根據書中建議，畫出自己的家庭樹。



- 如果你不知道你的家族歷史，就等於你什麼都不知道。
你是一片不了解樹木的葉子。 —麥克 · 克萊頓

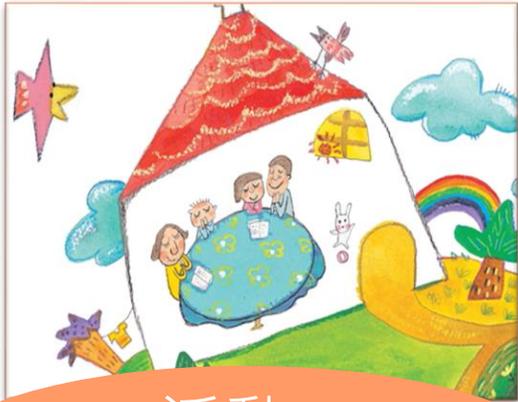


- 和同學分享自己畫的家庭樹。
- 世上沒有完全相同的家庭，
人們各自用不同的方式生活著。
只要家人互相照顧，
都是幸福的。

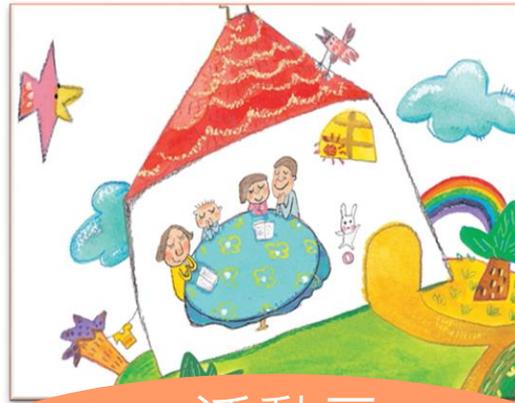


活動設計

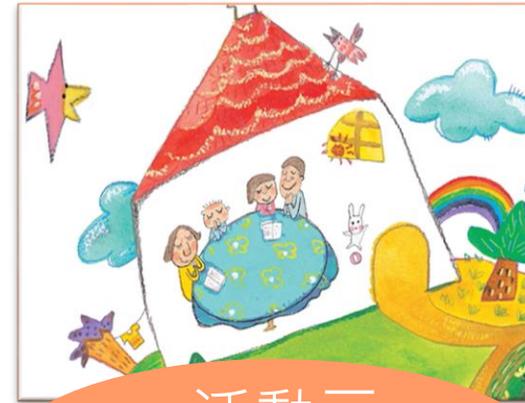
第二節 家庭大不同



活動一
家庭型態百百種



活動二
家庭型態多少種？



活動三
討論發表



家庭大不同

活動一 家庭型態百百種

家，
一般是以永久生活為目標而居住在一起的親屬團體。
但家庭成員有可能會
因為個人發展而改變，
家庭的型態也因此不同。

分享家庭樹畫
繪本導讀



家庭大不同

活動二 家庭型態多少種

- 小組任務
- 1. 找出繪本中介紹了哪些家庭型態？
它們的組成方式有何不同？
- 2. 將找出的家庭型態，
運用平板上網搜尋合適的名稱，
或是組內討論取名。
- 3. 家庭型態的組成特點與名稱，
記錄將上列在小白板。
- 4. 發表分享，
介紹小組找到的家庭型態與生活文化。



家庭大不同

活動二 家庭型態多少種

家庭型態的分類

1. 以**世代組合**分類：
核心家庭、主幹家庭，擴展家庭。
 2. 以**組成人口**分類：
單親家庭、雙親家庭、重組家庭、同志家庭、
同居家庭、跨國婚姻家庭。
 3. 以**居住狀態**分類：
同住家庭、通勤家庭、分居家庭、隔代教養家庭。
 4. 以**收入來源**分類：
單薪家庭、雙薪家庭。
- 你還知道有哪些分類？



家庭大不同

活動三 討論發表



• 討論

1. 最有印象的是哪一種家庭型態？為什麼？
2. 如果只有一個人生活，能否算是家庭？為什麼？
3. 還有什麼家庭型態，跟書中「一個家有兩個媽媽，沒有爸爸」型態類似？對這樣的組成，有什麼想法？
4. 這些家庭型態與自己印象中的家庭型態有什麼異同？



家庭大不同

活動三 討論發表

◎不同地區或不同國家，因為**文化**或**習俗**的關係，有不同的家庭型態，如：父系家庭、母系家庭。

◎現代社會中有多樣化的家庭型態，有父母都在工作的雙薪家庭、有跟著父母再婚組成的繼親家庭……

無論哪一種家庭型態，都是「家」的一種樣貌。

◎課後完成學習單3-2「家庭型態小檔案」。

3-2 家庭型態小檔案 三年__班__號姓名__

你、我、我家，家家不同，就像沒有兩片完全相同的樹葉，每個人的家庭狀況也不會完全相同。

一、自己的家庭是哪一種家庭型態呢？在符合的項目口中打勾。

☆☆依世代組合分類☆☆

核心家庭 主幹家庭 擴展家庭 _____家庭

☆☆依組成人口分類☆☆

單親家庭 雙親家庭 跨國婚姻家庭

同志家庭 同居家庭 重組家庭 _____家庭

☆☆依居住狀態分類☆☆

同住家庭 通勤家庭 分居家庭

隔代教養家庭 _____家庭

☆☆依家庭收入分類☆☆

單薪家庭 雙薪家庭 _____家庭

二、找到兩位和自己家庭型態不同的同學或親友，分享彼此的家庭。

☆☆姓名：_____ 家庭型態：_____ 家庭。

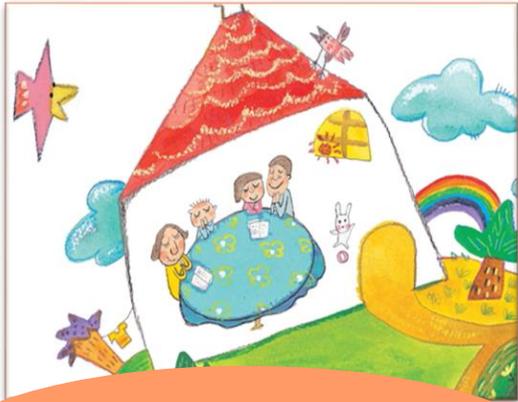
☆☆姓名：_____ 家庭型態：_____ 家庭。

三、型態不一樣的家庭，也會有相同的地方，與同學討論後，寫出家庭一樣的地方。



活動設計

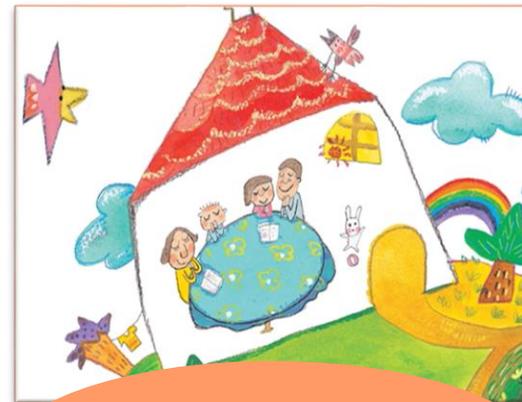
第三節 有愛，就是家



活動一 家，是什麼？



活動二 我愛我的家



活動三 活動小結



有愛，就是家

活動一 家，是什麼？

◎影片欣賞 ~ 家的多元樣態

<https://www.youtube.com/watch?v=JBH0XSM5LY0>

◎討論

1. 家庭具有什麼功能？
2. 除了影片中提出的功能，你覺得家庭還有哪些功能呢？
3. 為了達到家庭功能，大家付出哪些努力？
4. 你還知道有哪些不同的家庭型態，說出來與大家分享。



家庭具有下列功能



有愛，就是家

活動二 我愛我的家

◎全班分組，小組抽籤，討論：
如果身在抽到的家庭型態中，
可以為家庭做些什麼，以達到家庭功能呢？

隔代家庭	雙親家庭	單親家庭	單薪家庭	重組家庭	通勤家庭	跨國婚姻家庭	主幹家庭
分居家庭	核心家庭	同居家庭	同住家庭				

◎完成學習單，與大家分享小組討論的結果。

附件 3-3 我愛我的家 三年__班__號姓名

個人成長中，在家庭中得到需求的滿足，也要對家人付出，這就是家庭的功能。參考舉例，小組討論，影片中不同型態的家庭，想達成家庭功能時需要家人哪些幫助。

如果我是☆☆隔代教養家庭☆☆那個孫子，我可以

- ◎主動分擔家事，讓長輩比較輕鬆。
- ◎要學會自己照顧自己，還會照顧奶奶。
- ◎上課要認真，不會就請問老師或同學，不讓奶奶操心。

孫子的努力幫助家庭達到的功能有：

情感 保護與照顧 教育與社會化 生理與生育
經濟 休閒娛樂 宗教

我的家是☆☆_____☆☆家庭，我可以

- ◎_____
- ◎_____
- ◎_____

我可以幫助家庭達到的功能有：

情感 保護與照顧 教育與社會化 生理與生育
經濟 休閒娛樂 宗教



有愛，就是家

活動三 活動小結



活動小結(一)

家庭的結構百百種，家人之間**相互的關愛與團結**一心的力量，才是讓每個「家」成為人人心中**的避風港**的主要因素。雖然因應組成成員不同，不管生長在什麼樣結構的家庭中，都要以**健康、正向、樂觀**的態度來看待自己的家庭。

活動小結(二)

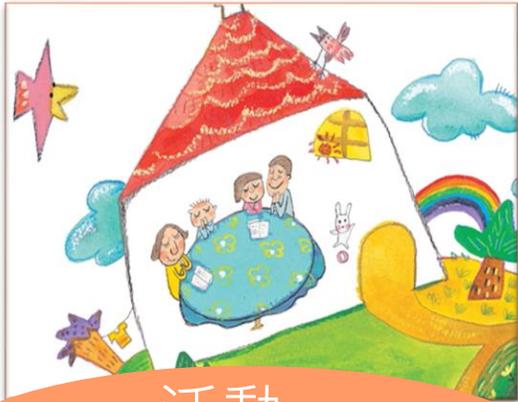
不同的家庭有不同的挑戰，有些經過互相幫忙可以解決或減緩，但有些可能是家人合力還是解決不了的。

只要家庭成員能給與**情感的支持**，就能提供勇氣，讓家庭持續運作。



活動設計

第四節 家庭「心」圖像



活動一
家庭型態與變遷



活動二
扮家家遊



活動三
我畫我家

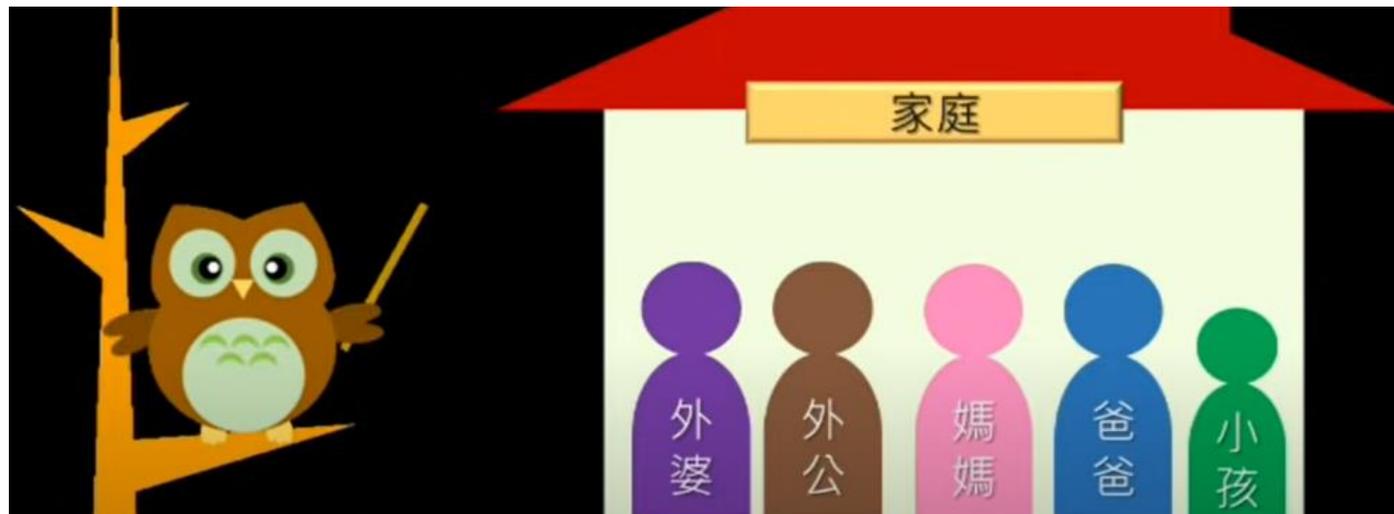


家庭「心」圖像

活動一 家庭型態與變遷

◎影片欣賞～家庭型態

<https://www.junyiacademy.org/junyi-society/cooceler-t/cooceler-t3/v/ur5J7uPSkbE>



小提醒：

影片中提到的「外公、外婆」，是習俗上的稱呼，現在一般稱做「阿公、阿嬤」或「爺爺、奶奶」。

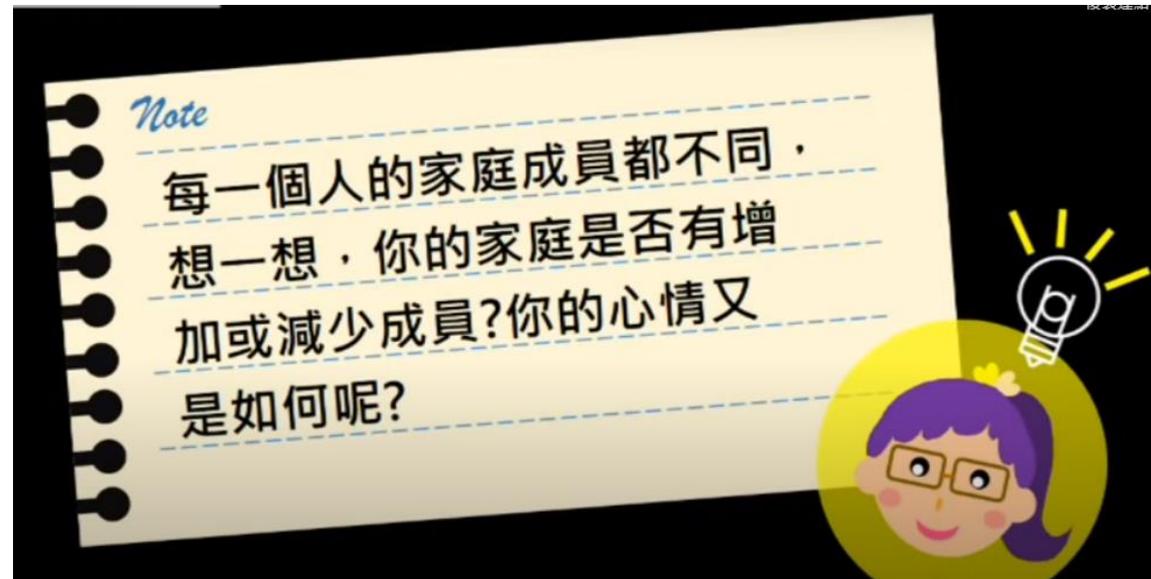


家庭「心」圖像

活動一 家庭型態與變遷

◎家庭小劇場

如果是你，對於美莉的家庭情況，
會如何表達關心呢？
和同伴演出自己的做法。



看影片 5:50~6:00 後，和同學討論。



每個人的家庭情況都不同，
隨便**猜測或取笑**是**不禮貌**的行為。
如果想對他人家庭情況表達關心，
可以用禮貌的口氣詢問。



家庭心圖像

活動二 扮家家遊

◎一起來玩桌遊吧！
看看還有哪些我們知道
或不知道的家庭生活方式。



- <https://www.youtube.com/watch?v=5lMvp-AeAaE>



家庭心圖像

活動三 我畫我家

拿出第一節繪製的「家庭樹」

1. 參考剛才桌遊時編撰的家庭故事，思考二十年後，自己想要建立的**家庭圖像**，在紙上進行繪製。
2. 空白處寫下對家庭生活的**規劃**、家庭可能遇到的**挑戰**，以及運用的**解決方式**。
3. 完成後，分享自己的規劃。



家庭心圖像

我們學到了

雖然每個人的家庭型態雖然不一樣，但家人對我們的愛都是相同的，要好好珍惜。

我們為自己目前的家，
以及未來想成立的家庭，
好好努力，增加能力。



貳

單元評量





活動名稱	評量目標	評量方式（工具）
活動一 家家是好家	知道並畫出自己的家庭結構	實作評量 「家庭樹」學習單
活動二 家庭大不同	分辨不同的家庭型態	實作評量 「家庭型態小檔案」學習單
活動三 有愛就是家	理解不同型態的家庭都有家庭功能	實作評量 「我愛我的家」學習單
活動四 活動心圖像	尊重不同家庭型態並描繪自己未來的家庭圖像	實作評量 「我畫我家」





附件



3-1 我愛我家，畫出家庭樹

3-2 家庭型態小檔案

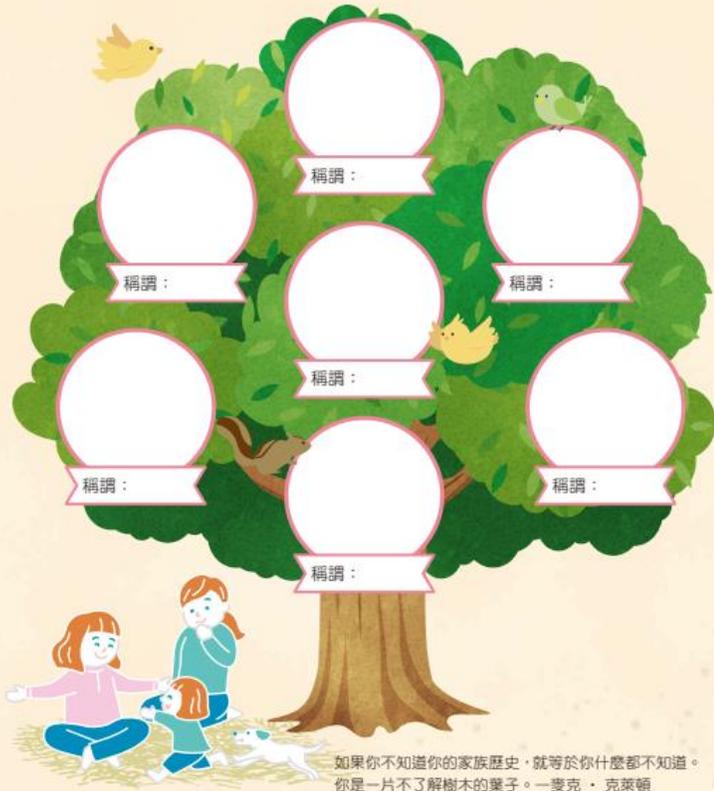
3-3 我愛我的家

附件 3-1

我愛我家。畫出自己的家庭樹

三年 班 號 姓名

家庭，像棵樹一樣：每個人都是家庭樹上的一片葉子，雖然生長方向不同，但有共同的根。在樹上適當的位置畫出家庭成員，完成自己的家庭樹吧！



如果你不知道你的家族歷史，就等於你什麼都不知道。
你是一片不了解樹木的葉子。—麥克·克萊頓

家庭的組成·發展與變化

幼兒園及國小篇

附件 3-2

家庭型態小檔案

三年 班 號 姓名

你家、我家，家家不同。就像沒有兩片完全相同的樹葉，每個人的家庭狀況也不會完全相同。

一、自己的家是哪一種家庭型態呢？在符合的項目口中打勾。

★ 依世代組合分類 ★

核心家庭 主幹家庭 擴展家庭 _____ 家庭

★ 依組成人口分類 ★

單親家庭 雙親家庭 跨國婚姻家庭
 同志家庭 同居家庭 重組家庭 _____ 家庭

★ 依居住狀態分類 ★

同住家庭 通勤家庭 分居家庭
 隔代教養家庭 _____ 家庭

★ 依家庭收入分類 ★

單薪家庭 雙薪家庭 _____ 家庭

二、找到兩位和自己家庭型態不一樣的同學或親友，分享彼此的家庭。

★ 姓名：_____ 家庭型態：_____ 家庭

★ 姓名：_____ 家庭型態：_____ 家庭

三、型態不一樣的家庭，也會有相同的地方，與同學討論後，寫出家庭一樣的地方。

附件 3-3

我愛我的家

三年 班 號 姓名

個人成長中，在家庭中得到需求的滿足，也要對家人付出，這就是家庭的功能。參考舉例，小組討論，影片中不同型態的家庭，想達成家庭功能時需要家人哪些幫助。

如果我是「**隔代教養家庭**」那個孫子，我可以

主動分擔家事，讓長輩比較輕鬆。

要學會自己照顧自己，還會照顧奶奶。

上課要認真，不會就請問老師或同學，不讓奶奶操心。

孫子的努力幫助家庭達到的功能有：

情感 保護與照顧 教育與社會化 生理與生育

經濟 休閒娛樂 宗教

我的家是「_____」家庭，我可以

_____。

_____。

_____。

我可以幫助家庭達到的功能有：

情感 保護與照顧 教育與社會化 生理與生育

經濟 休閒娛樂 宗教

讓「家」，
因為「家人」的共同努力
變得更好

