

家庭的組成・發展與變化

幼 兒 園 及 國 小 篇

四 年 級

記憶百寶盒

編撰者：謝坤達



壹

設計說明



設計理念

- 本單元配合總綱核心素養「E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境」，結合綜合領域及社會領域概念進行設計，同時對應家庭教育議題主題軸「1/A家庭的組成、發展與變化」中的學習表現「1-II-2了解家庭生活儀典，並能參與家庭儀典活動」與學習內容「A-II-3家庭的生活儀典，及家庭生活儀典的傳承與改變」、「A-II-4家庭儀典的參與」為學習重點。

內容重點

- 本課程實施對象為4年級學生，仍舊有較多的機會與父母親一同參加重要的家庭儀典，但也開始邁入前青春階段，漸漸較以同儕為談話對象，與家人間的對話漸次減少，甚至可能因為其他外務而對於家庭共同活動參與積極度降低，導致家庭關係的冷漠。期許透過系列主題「串起每一刻」、「阿祖的壽宴」、「最浪漫的事」及「幸福家年華」體會不同家庭個體間的實體或心靈互動模式，以及不同世代間的家庭儀典變革與文化傳承，逐步形塑家戶成員間的緊密連結，促進和諧家庭關係的良好對話。

單元架構表

活動名稱	節次	教學重點
串起每一刻	第1節	了解家庭生活儀典
阿祖的壽宴	第2節	了解家庭儀典的傳承與改變
最浪漫的事	第3節	規劃符合個人家庭的儀典活動
幸福家年華	第4節	透過參與家庭儀典，熟悉家庭儀典及文化傳承



學習目標

- 了解家庭生活儀典，規劃符合個人家庭的儀典活動。
- 透過參與家庭儀典，熟悉家庭儀典及家庭文化傳承。

貳

單元內容





活動一：串起每一刻



楔子

- 校慶運動會要到了，為了慶祝此節慶儀典，特別邀請了畢業校友返校同樂，學校營養午餐特別增加為雙主菜，學生們跟畢業學長姐們吃得不亦樂乎。

說明情境設定

討論與分享

- 有人知道今天是慶祝什麼日子嗎？
- 同學之間或師生之間都在什麼時候會特別相聚在一起呢？
- 你喜歡學校辦理畢業校友返校日的傳統儀典嗎？
- 想想看，學校還有哪些重要儀典？(九宮格圖圈選出印象最深刻的三個)

實作反思—記憶拼圖1

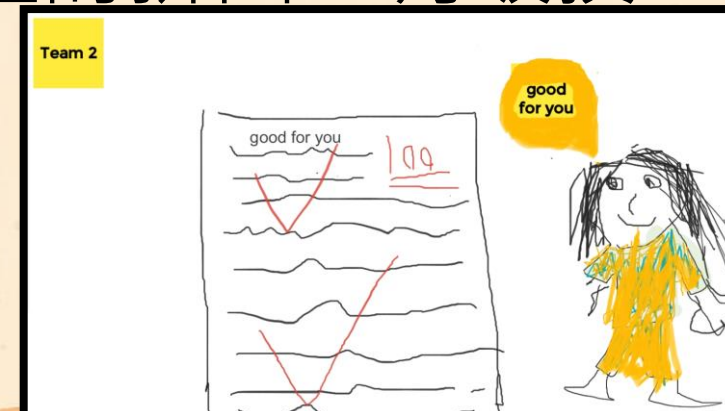
- 想想看，家裡有哪些重要儀典？(每人三張便利貼/使用Jamboard則每人一台平板)
- 每位學生輪流上台將自己的便利貼貼在黑板上的記憶拼圖大壁報上，儀典相同的就重疊貼上。(若無準備大壁報，可直接於黑板繪製拼圖格型狀即可，若使用Jamboard則直接使用平板於軟體上應用即可)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

實作反思—記憶拼圖2

- 每位學生輪流上台看集結全班同學家庭儀典的記憶拼圖。
- 組內討論並派一位同學輪流上台取下一張(或從Jamboard上刪除1格)自己沒寫到，但自己家庭也有做的儀典，並說出：我們家也有(祭祖儀典)，通常是在每年的(過年與清明節)進行。括號內可自行替換。
- 分組輪流取完發表後，說說看，現在的拼圖發生什麼事？(EX：有缺角、不像一張完整的拼圖、有破損、孤零零的...)

慶生會	過年圍爐	串門子	桌遊時間
家庭聚餐	家族旅遊	一起煮菜	結婚紀念日
端午節包粽子	掛聖誕襪	抓週	中秋節烤肉
說母語	上教堂禮拜	告別式	拜祖先



小結

- 家庭中的每個儀典都是豐富家庭幸福圖像的一顆小螺絲釘，缺少任何一種都容易造成不完滿，唯有相聚在一起，共同創造這些家庭的集體回憶，才能串起家庭中每個成員的心，緊緊相繫。

教學省思回饋

- 一開始，學生對於儀典依舊一知半解，所以要想出家庭進行的儀典時花比較多時間，但Jamboard的好處是同步能看到其他組的討論與分享，有了概念，後半段的產出就快許多。
- Jamboard共編時，為了讓每位學生都有參與感，所以每人一台平板，但有出現學生新增分頁畫圖情形，所以約法三章很重要。



活動二：阿祖的壽宴



影片花絮

- 播放傳統慶生影片花絮，全家人幫阿祖慶生，在壽宴中大家張貼布置了大紅祝賀對聯，呈上壽桃唱生日祝福曲～恭祝你福壽與天齊，慶賀你生辰快樂，年年都有今日，歲歲都有今朝，恭喜你，恭喜你。
- <https://www.youtube.com/watch?v=D4gUEwoSrJw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PxRh5h1Pee0>

討論與分享

- 請問這是什麼家庭儀典？
- 劇中的主角們用什麼來慶祝？
- 想想看，你們家也慶祝過這項儀典嗎？跟你們的慶祝方式有什麼不一樣？
(老師導引出儀典的傳承與改變之核心價值)

實作反思—兩代電力公司

- 老師事先將上一節課的記憶拼圖便利貼儀典製作成籤投入抽籤筒中。(EX：抓週、慶生、祭祖、過年、結婚、喪禮...若使用Jamboard則學生操作亂數抽籤)
- 每組派一位同學至籤筒抽籤。
- 分組派發i-Pad，利用科技輔助學習查詢所抽到的儀典之傳統與現代比較並截圖。
- 各組將比較圖透過e-share一鍵傳屏上傳讓大家猜猜看抽中的儀典是什麼，接著再介紹這些儀典的轉變。

小結

- 家庭儀典歷經時代的變遷，形式上或許因時因地制宜而有所轉變，但意義上仍舊傳遞著彼此情感連結的相似意涵，殊途同歸。

教學省思回饋

- 關鍵字查詢對學生來說容易，輸入「慶生」，即能得到資訊，但取捨不易，因為所謂的新舊差異，什麼時間點叫做傳統，而什麼時間點叫做現代，這是在課堂進行中，孩子展示資料時，才知道的認知落差。



活動三：最浪漫的事



楔子

- 第一節課製作記憶拼圖時，聽到好多同學分享了自己家庭儀典的異同，有些你可能經歷過，有些你可能還沒親身接觸過，閉上眼睛再回想一下這張記憶拼圖，滿滿的儀典浮現在你的腦海中。

過年
圍爐

拜祖
先

家族
旅遊

告別
式

中秋節
烤肉

端午節
包粽子

實作反思—家庭好時光

- 每個人請在腦海浮現的畫面中選擇一個儀典。
- 老師派發給每位同學一張學習單(附件3-1家庭好時光)。
- 請依學習單規劃設計欲進行的儀典主題、預計進行時間、參與成員有誰、儀典的流程步驟、以及為什麼想要規劃這場儀典。

家庭好時光	
儀典主題	
日期時間	
參與成員	
流程步驟	
為何規劃	

實作反思—超級好朋友

- 每個人每次要找到一個人彼此分享自己的「家庭好時光」，總共進行三回合。
- 邀請自願者上台，自願的同學要從剛剛進行的三位分享者中挑一位「超級好朋友」上台，互相介紹彼此的「家庭好時光」，並說出：我很喜歡XXX設計的家庭儀典，家人一起來做這件事感覺很浪漫...。
- 回家作業：實踐自己設計的「家庭好時光」並且拍下這份珍貴的記憶照片，上傳至Google Classroom。

小結

- 我們總在享受父母長輩為我們安排的生活儀典，當我們也能主導設計，為這個家注入些許溫馨的小確幸，不僅一起完成最浪漫的事，還能備感幸福。

教學省思回饋

- 規劃時程度較弱的學生容易卡關，所以提示關鍵詞與個別問答中能增加他們對家庭好時光學習單的清晰圖像。
- 超級好朋友分享三回合時，場面容易失控，也可能會出現邊緣人，所以適時安排暗樁有其必要性，考驗老師們的班級經營與跟該班的學生默契。



活動四：幸福家年華



電影花絮

- 播放【俗女養成日記】電視電影花絮，女主角懷孕到生小孩的歷程，全家人是如何從爭吵到包容到陪伴然後喜極而泣，先將學生們帶入家庭氛圍的情緒裡。
- <https://www.youtube.com/watch?v=CGvRWC5Po5Q>

討論與分享

- 透過螢幕分享Google Classroom裡大家繳交的「家庭好時光」實驗作業照片。
- 你的照片有在上面的請點點頭。
- 願意用這張照片來說故事的請點點頭。
- 邀請自願的學生分享實踐自己設計的家庭儀典歷程與心得。

實作反思—感應百分百

- 事先準備好手機與全班同學家長的電話號碼。
- 從自願分享的孩子中，現場Call Out電訪該同學的家人，聽聽看各個同學家人在經歷那場精心設計的儀典後，心情與反應如何。

實作反思—家點幸福

- 發給每位同學一張學習單(附件4-1家點幸福)。
- 聽了X X X家人的回應，你想對X X X說什麼稱讚的話，請寫下來。
- 你的家人沒有被電訪到，請寫出自己期許家人會說出什麼樣的話。
- 請寫出或畫出自己想對家人說的話與感受。

家點幸福	
稱讚的話	
期許的話	
內心的話	

小結

- 生活本來就需要一點儀式感，即便不同家庭間可能有呈現上的差異存在，但只要投入參與，不只能熟悉各家獨特的儀典，更象徵著一種信念與文化的傳承，為家庭的記憶百寶盒增添光輝。

教學省思回饋

- 俗女養成日記生小孩這一段衝擊有點大，考量很久到底要不要放，但因為情緒鋪陳是整個單元尾聲，還是選擇播放此片段，所以引導入我們的教學主題很重要，避免學生回家傳話斷章取義。
- Call Out心跳百分百，因為沒有先套好招，有趣緊張但也有碰到家長以為是詐騙的時候，或者沒接通而鬆了一口氣或難掩失落的學生。



單元評量



單元評量架構表

活動名稱	評量目標	評量方式 (工具)
活動一 串起每一刻	了解家庭生活儀典	紙筆評量/實作評量 (便利貼/科技載具)
活動二 阿祖的壽宴	了解家庭儀典的 傳承與改變	實作評量 (科技載具)
活動三 最浪漫的事	規劃符合個人家庭的 儀典活動	紙筆評量 (學習單)
活動四 幸福家年華	透過參與家庭儀典， 熟悉家庭儀典及文化傳承	實作評量 (學習單)



肆

附件



附件4-

1 家庭好時光學習單

家庭好時光

儀典主題

日期時間

參與成員

流程步驟

為何規劃

附件 4-1

四年級

家庭好時光學習單

四年 班 號 姓名 _____

儀典主題..

時間日期..

參與成員..

流程步驟..

為何規劃..

61 新北市家庭教育課程教材

附件4-

家點幸福學習單

家點幸福

稱讚的話

期許的話

內心的話

家庭的組成・發展與變化
幼兒 國語 國小 圖畫

附件 4-2

家點幸福


四年 班 號 姓名

稱讚的話..

期許的話..

內心的話..

62



感謝您的聆聽，
敬請指教