

家庭的組成・發展與變化

幼 兒 園 及 國 小 篇

六 年 級

家庭更圓滿

編撰者：賴玉



壹

設計說明



設計理念

本單元實施對象為**6年級**學生，進入青少年前期的學生，自主意識越來越強烈，對待長輩和家人，經常出現較為自我的行為，雖然渴望關係卻又不知如何經營關係...

本課程「家庭更圓滿」教案設計，對應家庭教育**主題軸一**「家庭的組成、發展與變化」學習表現「**1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對**」、
「**1-III-3 了解族群文化，並分析其對個人與家庭發展的影響**」
學習內容「**A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。**」、
「**A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。**」、
「**A-III-5 不同族群的家庭文化與傳統。**」

內容重點

本課程設計即是期待透過**課程學習**，**擴展**個人視野，學習**理性**面對家庭問題，尋求**正向**的解決策略。

每個家庭有不同生命周期的問題要面對，不論是**預期**或**非預期**，都可能改變家庭成員間的互動模式，使得家庭功能**失去了平衡**。學習理性溝通、面對問題、省思回饋，可以幫助學生更認識、同理並接納不同成長背景下的思維，多一點互相體諒來解決問題。

6年級學生，在身心發展上正是面臨挑戰，個人與家庭關係正拉扯，有時候他山之石可以提醒我們更多—看看他人想想自己。

課程實施以**影片**、**閱讀**、**體驗活動**來讓學生思考正向解決家庭中的問題。



單元架構表

活動名稱	節次	單元重點
瞬息萬變的人生	第 1 節	了解家庭中可預期、不可預期的轉變，並聯想所帶來衝擊與壓力，學習健康、正向的態度。
愛裡可以更勇敢	第 2 節	從他人的故事中學學習正向面對問題，找到解決的策略。
文化差異的理解	第 3 節	透過影片體會異國婚姻的酸甜苦辣，了解家庭中問題的複雜，理解家庭中文化差異問題。
能分享愛與關懷	第 4 節	彼此學習分享和關懷，願意面對家庭問題尋求改善。

貳

單元內容



設計依據 ~ 總綱核心素養

總綱核心素養	面向	A 自主行動
	項目	A2 系統思考與解決問題
	項目說明	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

設計依據～ 家庭教育

家庭教育	主題軸		1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習重點	學習表現	1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對。 1-III-3 了解族群文化，並分析其對個人與家庭發展的影響。
		學習內容	A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。 A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。 A-III-5 不同族群的家庭文化與傳統。

學習目標

1. 能透過**案例分析**，了解家庭中**可預期**和**不可預期的**轉變。
2. 了解家庭**變遷**所帶來衝擊與壓力，學習**健康、正向**的態度及策略。
3. 分辨不同文化帶給家庭的衝擊，進而學習**包容和關愛**。

活動設計

第一單元 瞬息萬變的人生

活動一 體會與分享

回想家人對自己做的一件溫馨的事情。

活動二 預期和非預期

說出家庭變故「可預期」
& 「不可預期」



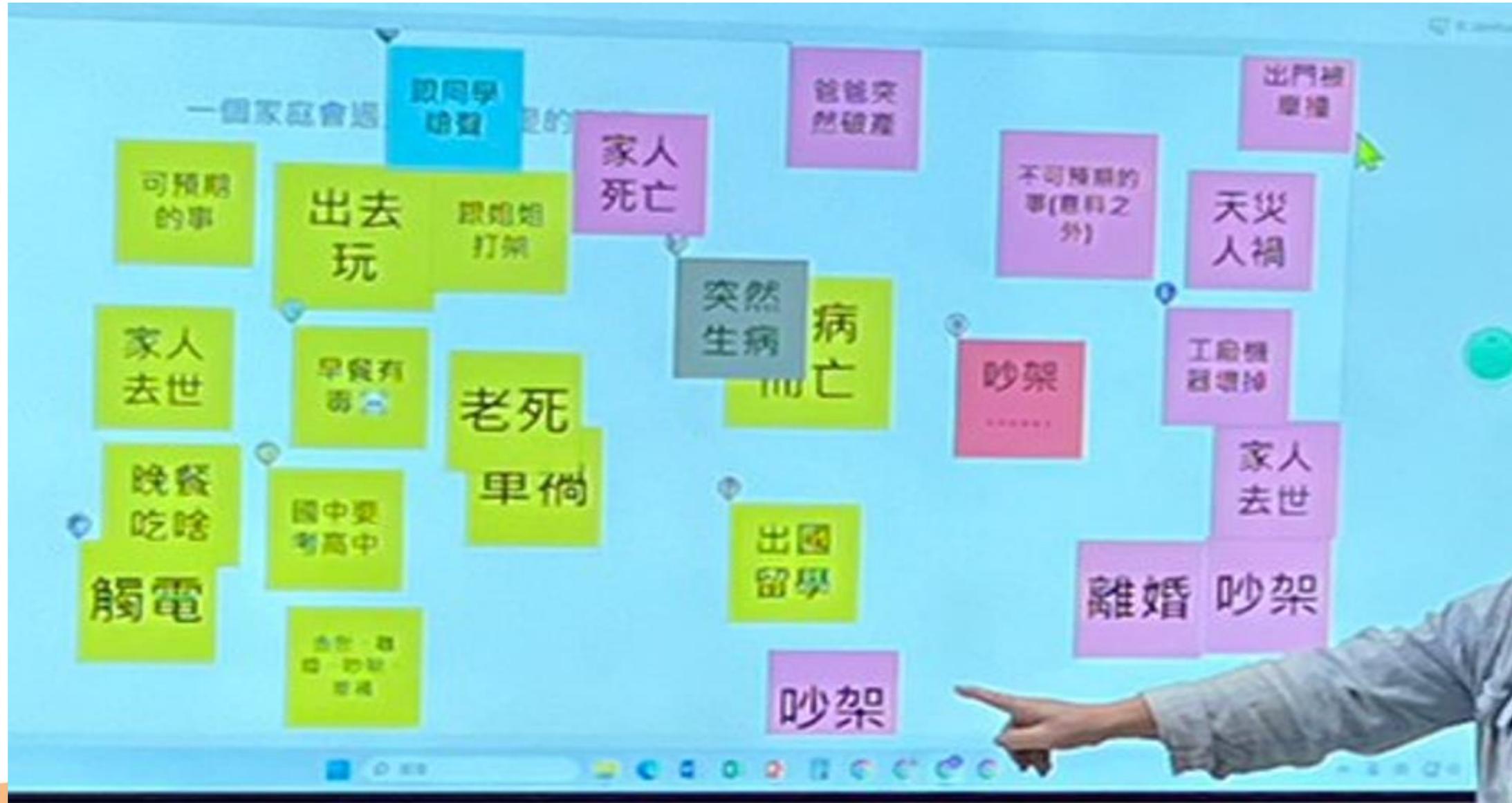
第一單元

活動一 體會與分享

家人載我上下學	家人載我上下學	沒想到	印好玩的厚考卷給我寫	帶我去吃麥當勞	之前我想要一本書，但爸媽不同意，最後在衣櫥看到這本書	我們全家一起去露營我在旁邊玩然後我受傷了最後是我姊姊在帳篷裡面幫我處理傷口	有一次我吃到壞掉的西瓜（食物中毒🤢）半夜🕒媽媽就帶我去掛急診
接我上下課	叔叔教我數學讓我真謝謝.....	沒有	不知道	破產 ^_^	沒有	不想寫作業在哭	有一次我身體不舒服到廁所吐媽媽聽到進來幫我
想不到	有時補習補到很晚家人會到補習班接我	煮飯給我吃	沒有	生病帶我去看醫生	生病時照顧我		
NoNoNoNoNoNoNoNo	有次我們家的寵物小鳥死了，那時候是凌晨四點，我哭的很慘，但明天還要上課我也只能逼自己睡著。可是我發生這麼悲慘的事，我完全睡不著。後來是我媽媽陪我睡的。	No				之前想要一本書，但爸媽一開始在書	家人載我上下學
買東西給我吃、喝、玩、衣、住、行	家人載我上下學	家人載我上下學	有一次我們全家一起去露營我受傷了是我姊姊在旁邊幫我處理傷口烤肉給我吃	有一次我很想吐，然後我爸就幫我去藥局買藥，我媽還餵我吃	家人來接我放學		



可預期和不可預期



活動設計

第二單元：愛裡可以更勇敢

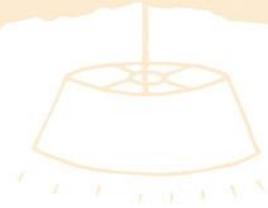
一、分享同學的家庭故事

你的故事中有什麼問題

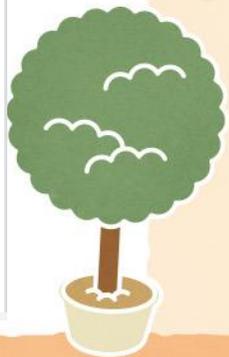
二、影片中的啟示

主角的態度和策略





從故事主角身上學到了什麼態度?又學到了什麼方法來面對家庭變故?



活動設計

第三單元：文化差異的理解

活動一

影片欣賞

<https://www.youtube.com/watch?v=s17VAnWDmCk>

異國婚姻 - 臺灣，土耳其

https://www.youtube.com/watch?v=_PdJKUCHLvY

異國婚姻 - 臺灣，立陶宛

<https://www.youtube.com/watch?v=dKA99XNx0xA>

異國婚姻 - 臺灣，以色列



回娘家不
方便

(一)問
題

(一) 台灣-立陶宛的異國婚姻中，需要面對的問題有哪些？

(二) 觀察劇中的主角，他們用什麼方式來克服困境？

(二)方
式

克服
困難

飲食
習慣

水土
不服

飲食

時差

把台灣整
個國家送
去立陶宛

太遠

語言差異
和飲食習
慣

【通

跟家人視
訊

結合傳統
文化與藝
術

認識
文化

一起克服
困難

文化
不同

天氣

文化
差異

】

如何
溝通

夫妻共同
努力

適應飲食
文化，只

飲食
不同

和在臺灣
的家人視
訊通話

食欠 食
不同

回家看爸媽不
方便可能
一、兩年才
回去一次

語言
不同

食物

文化



閱讀文章後

小組討論

- 1、根據這篇文章描述中，你發現的問題是什麼？
- 2、這些婚姻中問題，與我自己家裡的問題，相同的是什麼？不同的又是什麼？
- 3、可以建議他們解決的方法策略有哪些？

小結

1. 每個人都有差異，不同國家不同文化，家庭問題也會不同。
2. 這些問題需要我們去調整和換位思考，理解與尊重，省思調整自己說話的方式，有助於人際關係上的理解與尊重。



活動設計

第三單元：文化差異的理解

活動二

閱讀文章
— 不同族群文化婚姻的故事



一直在深深影響著家人相處關係。
小君是閩南人，在家中被視為掌上明珠。嫁給客家人當媳婦，傳說中家庭中需要媳婦做牛做馬的觀念，但身為媳婦還是要面對許多問題。婚禮在傳統的苗栗舉行，婚禮的心情很複雜。一邊是籌辦婚禮的辛苦和甜蜜；一邊也想著要嫁進一個家裡面的未知，小君真的想好了這是她要過的生活嗎？一個人在這陌生的苗栗過生活是她想要的嗎？在忙碌籌備婚禮的那段時間，有許多習俗不太了解，就隨著婆婆的想法照著辦，婆婆是欣然地接納了小君。在婆家的日子，小君每天忍耐著與自己不同飲食的客家菜，大家說的客家美食在她看來就是一種折磨，太鹹太濃的菜色讓每天吃飯成為一種負擔。還好只有在婆家待一段時間，可以趕快回到台北。

飲食

老公每兩個星期就要回苗栗一次，不但舟車勞頓，在婆家的日子更是舉目無親，街坊鄰居、親戚朋友往來幾乎使用客家話在溝通，不懂客家話的小君只能眼巴巴的看著老公，然而老公也無法每一句都翻譯給老婆聽。許多時候，小君只是陪著笑臉，完全無法融入他們的話題中，這當中的感受旁人無法體會。

距離佳

語言溝通

當孩子相繼出生，小君生了兩個女兒，婆婆明顯的重男輕女，雖然口裡常說生女兒也沒有關係，可是卻對大伯的兒子和對自己的女兒有天壤之別，送給大伯兒子的禮物比較豪華，送給女兒的禮物比較廉價，且要求也不一樣，每次一回到婆家，婆婆也總會問女兒的成績怎麼樣、功課怎麼樣，造成女兒充滿著壓力，自己也跟著心疼女兒。

要求

還有，對於婆婆要求自己的老公要天天打電話回去，小君也覺得非常不開心，有時候她甚至覺得老公是屬於婆婆的。在客家人的觀點中，家族祭祀是最重要的事情，只要是逢年過節都得要全家到齊，一次小君因為工作關係無法回去，後來還是在老公哀求下，選擇回去婆家過節，可以卻讓小君必須對同事鞠躬，因為同事幫她擔起大部

信仰

老公每兩個星期就要回苗栗一次，不但舟車勞頓，在婆家的日子更是舉目無親，街坊鄰居、親戚朋友往來幾乎使用客家話在溝通，不懂客家話的小君只能眼巴巴的看著老公，然而老公也無法每一句都翻譯給老婆聽。許多時候，小君只是陪著笑臉，完全無法融入他們的話題中，這當中的感受旁人無法體會。

當孩子相繼出生，小君生了兩個女兒，婆婆明顯的重男輕女，雖然口裡常說生女兒也沒有關係，可是卻對大伯的兒子和對自己的女兒有天壤之別，送給大伯兒子的禮物比較豪華，送給女兒的禮物比較廉價，且要求也不一樣，每次一回到婆家，婆婆也總會問女兒的成績怎麼樣、功課怎麼樣，造成女兒充滿著壓力，自己也跟著心疼女兒。

善用 閱讀策略 畫線提綱要



活動設計

第四單元：能分享愛與關懷

一、影片欣賞

《我的火星媽媽
IbukudariplanetMars》官方微電影

二、演戲狀況題

面對孩子和父母衝突的解決



學習單

狀況1 小孩的教養問題中西不同，該聽誰的？

爸爸覺得不需要把小孩逼得這麼緊(西方)，媽媽覺得應該把小孩所有時間安排學習才藝(華人)

狀況2 小孩要讀哪個學校一旦衝突，該怎麼辦？

小宇想要留在自己學區讀國中，但是家長卻希望他能去私立的學校甚至是住宿學校就讀，該怎麼辦？

狀況3 面對家庭習俗，如果自己和家人的態度不一樣，面對不同的價值觀，應該怎樣解決？

家中家長要求要拜拜(或要求全家回家聚會)，孩子不想要，家長就覺得孩子不孝順，想想家中會有什麼衝突？





請建議解決方法

大家尊重彼此的意見，一起討論最好的方法。

家中家長要求要拜拜(或要求全家回家聚會)，孩子不想要，家長覺得孩子不孝順，想想家中會有什麼衝突？

小孩被打、被罵。

請建議解決方法

開家庭會議。



請建議解決方法

聽爸爸的，如果排太多才藝，小孩壓力可能會很大。

狀況 2 小孩要讀哪個學校一旦衝突，該怎麼辦？

小宇想要留在自己學區讀國中，但是家長卻希望他能去私立的學校甚至是住宿學校就讀，該怎麼辦？

請建議解決方法

讓小孩自己決定



請建議解決方法

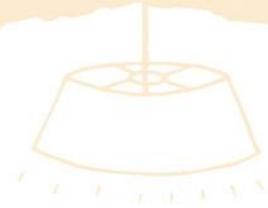
聽小宇的，因為是他讀書又不是家長



貳

單元評量





活動名稱	評量目標	評量方式（工具）
瞬息萬變的人生	分辨預期和非預期家庭變故	學習單 6-1
愛裡可以更勇敢	在自己的家庭故事中找到更好的解決方法	便利貼
文化差異的理解	理解各國文化中差異，並能學習尊重。	學習單 6-2
能分享愛與關懷	理解家庭中個別的差異，並學習互相尊重。	學習單 6-3





附件



閱讀文章

小君是閩南人，在家中被視為掌上明珠。嫁給客家人當媳婦，婆婆已經沒有像是傳說中家庭中需要媳婦做牛做馬的觀念，但身為媳婦還是要面對許多問題。

婚禮在傳統的苗栗舉行，婚禮的心情很複雜。一邊是籌辦婚禮的辛苦和甜蜜；一邊也想著要嫁進一個家裡面的未知，小君真的想好了這是她要過的生活嗎？一個人在這陌生的苗栗過生活是她想要的嗎？在忙碌籌備婚禮的那段時間，有許多習俗不太了解，就隨著婆婆的想法照著辦，婆婆是欣然地接納了小君。在婆家的日子，小君每天忍耐著與自己不同飲食的客家菜，大家說的客家美食在她看來就是一種折磨，太鹹太濃的菜色讓每天吃飯成為一種負擔。還好只有在婆家待一段時間，可以趕快回到台北。

老公每兩個星期就要回苗栗一次，不但舟車勞頓，在婆家的日子更是舉目無親，街坊鄰居、親戚朋友往來幾乎使用客家話在溝通，不懂客家話的小君只能眼巴巴的看著老公，然而老公也無法每一句都翻譯給老婆聽。許多時候，小君只是陪著笑臉，完全無法融入他們的話題中，這當中的感受旁人無法體會。

當孩子相繼出生，小君生了兩個女兒，婆婆明顯的重男輕女，雖然口裡常說生女兒也沒有關係，可是卻對大伯的兒子和對自己的女兒有天壤之別，送給大伯兒子的禮物比較豪華，送給女兒的禮物比較廉價，且要求也不一樣，每次一回到婆家，婆婆也總會問女兒的成績怎麼樣、功課怎麼樣，造成女兒充滿著壓力，自己也跟著心疼女兒。

還有，對於婆婆要求自己的老公要天天打電話回去，小君也覺得非常不開心，有時候她甚至覺得老公是屬於婆婆的。在客家人的觀點中，家族祭祀是最重要的事情，只要是逢年過節都得要全家到齊，一次小君因為工作關係無法回去，後來還是在老公哀求下，選擇回去婆家過節，可以卻讓小君必須對同事抱歉，因為同事幫她擔起大部分的責任。

婚姻生活是從每一天的柴米油鹽裡累積而來的，經年累月的生活埋怨總會將原來的愛消磨殆盡，誰能夠在一次又一次的挫敗中仍能笑容面對呢？



反思與回饋 建議

- 一、學生使用平板表現**專心且雀躍**，會**不小心**刪除其他同學的紀錄。
- 二、家庭面臨變故問題，多半都能夠理解，透過教學可以讓學生有**事先準備**及**心理建設**以**面對**問題，提升**解決**問題的因應。
- 三、學生能認知每個家庭問題**各有不同**，最重要的是**理解和溝通**，才能夠維繫家人感情。

感謝您的聆聽，
敬請指教

