

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

一. 回憶甜蜜蜜

● 影片賞析：學生時期談戀愛會做的事 | 那些年 | 初戀 |

學生時期談戀愛
會做的事 # 1

片尾有抽獎活動！要看完囉

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 討論與分享

1. 影片中提及談戀愛會做哪些事? O
2. 經驗中，有跟影片內不一樣的事情嗎? R
3. 這些表達純純的愛意方式中，有什麼優缺點嗎? I

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 我只在乎你

1. 是愛還是喜歡? **戀愛量表**告訴你
以**社會心理學家齊克魯賓 (Zick Rubin)**所設計之「喜歡量表」與「戀愛量表」，自我檢視喜歡跟愛情的差異面向(附件9-1)。

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

步驟一：請準備1張白紙跟筆 問題的答案請依照以下的題號排列，依序寫上O或X

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26

步驟二：想著自己所要問的對象，問題開始~

解答：
 步驟三：依照步驟一的表格來計算各有幾個圈，上面單號的部分是屬於愛，下面雙號則是屬於喜歡，滿分各是13個愛、13個喜歡，看看自己到底是喜歡還是愛對方吧！

用圈又表老師全體
可有效掌握課堂時間

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 心動時刻

妳我到底算不算戀人、暗戀(偷偷喜歡)算是戀愛嗎?

愛情 3元素

- 關懷(caring)：把別人的需要和感受看得跟自己的一樣重要
- 依附(attachment)：希望可以當關心，或認同和與他人實際接觸
- 親密(intimacy)：互相分享或受與想法

喜歡 3元素

- 對對方有正面的評價(admiration)
- 尊敬(respect)
- 對方與自己的相似性(similarity)

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 轉角遇到愛

影片賞析：【國中聊樂趣】戀愛系列：國中生可不可以談戀愛?

● 討論與分享

1. 影片中提及國中階段談戀愛影響有哪些事？
2. 國中階段談戀愛，有哪些是正面影響？
3. 國中階段談戀愛，有哪些是負面影響？
4. 國中階段談戀愛，還有哪些影響是影片內沒有提及的？

各組分享對國中生談戀愛的想法。黑板上準備兩張大海報(以家長身份、友人身份、本人身份呈列正面影響及負面影響)，全班每組撰寫便利貼內容貼上大海報。

● 結語：

- 一. 聆聽電影主題曲【那些年，我們一起追的女孩】
https://www.youtube.com/watch?v=xWzWGVQ6_Q
- 二. 國中生談戀愛三不原則：不要因為寂寞孤單，不要因為炫耀，不要太過深入。
- 三. 戀愛的美好來自懂得如何與人相處，從跟家人、同學、同性異性好友開始，與人相處是一輩子的功課，從人際交往學習起，奠基未來幸福劇本的開始。
- 四. 回家作業幸福劇本學習單一份(附件9-2)，請父母或親人分享自己的戀愛過程。

聆聽電影主題曲【那些年，我們一起追的女孩】



活動二

幸福學堂



Text

Text

Text

● 倆倆分享

分享回家作業~自己親友的戀愛歷程。

原曲 范曉萱
<https://www.youtube.com/watch?v=V6w4k7hUc3E>

因為戀愛
給你一張過去的CD
聽聽那時我們的戀愛
有時會突然忘了我還在愛著你

再唱不出那樣的歌曲
聽到都會紅著臉躲
雖然會經常忘了我依然愛著你

因為戀愛 不會輕易悲傷
所以一切都是幸福的模樣
因為戀愛 簡單的生長
依然隨時可以為你瘋狂

因為戀愛 怎麼會有滄桑
所以我們還是年輕的模樣
因為戀愛 在那個地方
依然還有人在那裏避過
人來人往

學生訪談回饋單

- 我覺得我們要愛惜自己，不要像媽媽一樣一下就直接登記結婚，所以媽媽才不希望我早戀。
- 在戀愛過程是非常辛苦的，還要讓父母親同意，還要跑很遠的地方相見，超麻煩的。
- 跟爸爸的訪談中：戀愛是每個人一聲中必經歷的，從一開始的單戀到雙方互動到最後再一起，都是刻苦銘心的。
- 我覺得告白前要有心理準備，被拒絕沒關係，心態要調整好。
- 爸媽是車友，因為騎單車認識的。可能結婚的人不一定是平常認識的，也可能是一般朋友。

幸福密碼

戀愛告白SOP_4W1H，萬事俱備，一定成功？

對象 (Who)
內容 (What)
時間 (When)
地點 (Where)
如何告白 (How)



課室戀愛告白SOP綜合討論

告白的意義，是向對方表達好感和進一步的動機，從「友達以上、戀人未滿」正式晉級到男女朋友的階段

告白的第一課：選擇一個值得的對象

地點：會讓人暈頭轉向、神智不清的時間地點，絕對不是個好選擇，畢竟分不清什麼是真心真意

新世代思維：男生追女生，女生追男生~

「敢於開口」，需要的是喜歡的心情和一時的熱血，但要成功，需要的是冷靜的頭腦和對自己、對對方的認識。

大部分的人對於「告白」是一副「要不你就答應我，要不我就不戀」，不給自己留餘地，也不給對方留餘地，但是告白之後，發展出來的不一定是感情關係，所以期望不要提得那麼重，那麼高，對自己、對別人就沒有那麼大的壓力

幸福密碼

戀愛風險? 透過歌曲/歌詞內容了解戀愛過程的苦澀、情緒變化。

歌詞賞析(附件9-4)，歌曲：曖昧，演唱者：楊丞琳
<https://www.youtube.com/watch?v=EWV76g9PHTQ>

有一種懦弱是我喜歡你，卻不敢讓你知道

曖昧讓人愛盡委屈 找不到相愛的證據
何時該前進 何時該放棄
連擁抱都沒有勇氣

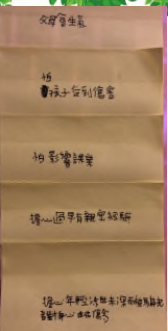
只能陪你到這裡 畢竟有些事不可以超過了友情 還不到戀愛
這方就要下雨的風景

到底該不該哭泣 想太多是我還是你
我恨不願氣 也開始懷疑
眼前的人是不是同一個真實的你

曖昧讓人變得貪心 直到等待失去意義
無奈我和你 寫不出結局
放過他的美麗 停在這裡

知己知彼

- 一. 每組閱讀兩篇文章，利用便利貼，寫下文章重點並分享之。
- 二. 透過閱讀文章理解父母親的擔心，與整理跟父母親談國中戀愛時該注意之處，嘗試讓父母親安心、陪伴、理解自己。



學生討論父母的想法

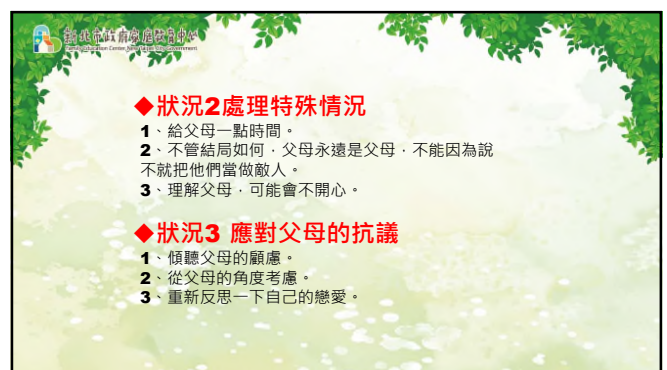
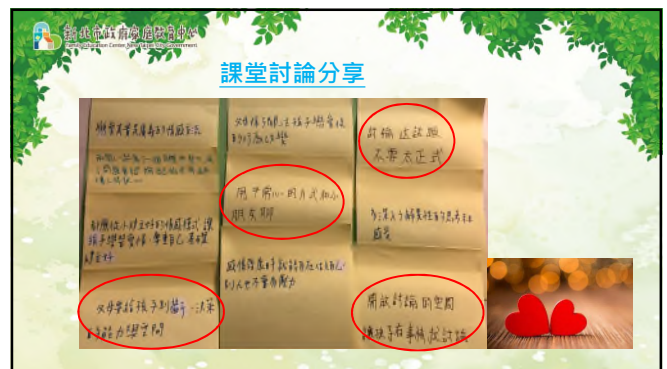
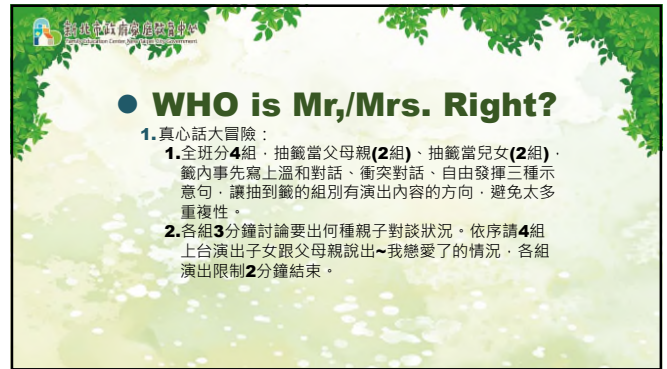
結語：

戀愛與課業一樣，都需要練習與理解，而非等「時間到了」就自然學會，理解父母親的擔心，爭取父母親的放心。



認真聽老師講課小組分享表

認真聽老師講課小組分享表



● 輕鬆一刻：
選擇合宜談話時機，出遊、逛街、吃晚飯等比較輕鬆的時間，減低戀愛話題的嚴肅和緊張感。

● 第三人稱：
藉由別人的事件開啟討論，聽聽父母的想法。「班上有人在交往」、「在學校情侶會做什麼」、「交往後的改變」、「有人跟網友交往」

● 開啟話題：
發問父母「你會喜歡有什麼個性的人?」「怎麼表示你喜歡他?」、「怎麼知道他喜歡你?」「你覺得幾歲談戀愛適合?」。

● 平常心聆聽雙親分享：
問問對於這些行為的想法-「同學說她有第一次性經驗了」

● WHO is Mr./Mrs. Right?
認識「青少年性發展階段」的現象與行為。

青春期發展	憂鬱症
<ul style="list-style-type: none"> 情緒起伏大 人際需求增加：同儕、異性，交往不順利時可能退縮 想獨立，有時又必須依賴 衝動控制不佳（人際或行為都是） 缺乏注意力，學習效率差 睡眠型態改變：晚睡晚起、精神差 	<ul style="list-style-type: none"> 憂鬱情緒：青少年以易怒來表現 失去興趣和愉悅感，對人際退縮 執行力下降，缺乏動力（有時可能無法自我照顧，而需依賴父母） 衝動性的自我傷害、自殺行為 思考力和專注力下降，學習效率差 嗜睡、精神活動遲緩或顯得疲勞

新北市政府家庭教育中心
男女青春發展對照圖

男	青春 生理成長	女
10-15	開始增高	8-13
11-18	乳房發育，乳頭增大	8-14
11-15	體毛出現	9-14
-	初次來經	10-15
-	開始排卵	14-18
10-15	生殖系統成長	10-15
11-17	變聲	-
11-17	製造精子	-
15-22	長出鬍子	-
18-22	骨骼成長完成	15-19

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

**喜歡的界線與自律
捍衛身體自主權**

一. 刑法上對於**未滿16歲之人的性行為，不管是自願或是被迫，都被認為是有罪的**。這是因為未成年人的身心發育尚未健全，對於性的認知尚未成熟，法律為了保護未成年人之用，不管是男對女或是女對男發生性行為，都是違反刑法「準強制性侵害罪」。

二. 刑法第227條之規定（準強制性侵害罪或準強制猥褻罪）

- (1) 對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。
- (2) 對於未滿十四歲之男女為猥褻之行為者，處六個月以上五年以下有期徒刑。
- (3) 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以上有期徒刑。
- (4) 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，處三年以上有期徒刑。

● 結語：
從小開始學習尊重、欣賞別人，了解自己適合怎樣的人，成年後知道該如何和伴侶相處，適度地與父母討論更能建立正確的相處觀念與保護自身的安全。

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

活動四

**幸福
交叉口**

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 變調的幸福

影片賞析：生命的圍圈 Circle of Life (敘述未婚小媽媽、收養家庭及尋親者的真實故事預告片)



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 討論與分享

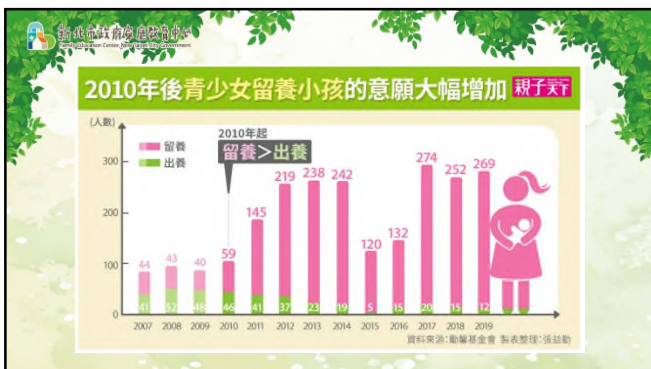
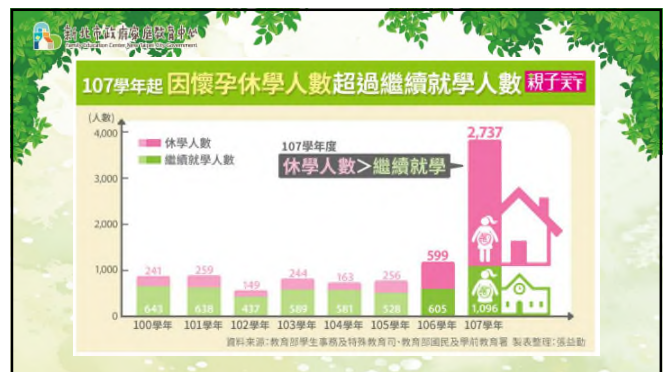
1. 影片中提及未成年懷孕要面對那些事情？
2. 未成年懷孕要面對的事情，哪些是家長要幫忙的？
3. 未成年懷孕要面對的事情，哪些是學校要幫忙的？
4. 未成年懷孕要面對的事情，還有哪些影響是影片內沒有提的？

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

調查：未成年少女懷孕生子 每年約3千人 公視晚間新聞




調查：未成年少女懷孕生子 每年約3千人



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

● 幸福百態

- 一. 文章閱讀：撕下小媽媽負面標籤，勵馨：兒虐是特例，小爸媽同樣愛孩子 2020-11-23
<https://www.parenting.com.tw/article/5088024>
- 二. 思考問題
 1. 喜歡與愛的行為差異(發乎情止乎禮) ·
 2. 界線與自由(年齡與法律責任承擔) · 與鄰座同儕說說自己的想法



界線與自由

學業停擺，小爸媽回不去的學校教育

青少年懷孕不論個人或是家庭都帶來極大衝擊。
 根據《性別平等教育法》§14-1，學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。
 教育部也為此訂定《學生懷孕受教權維護及輔導協助要點》，針對懷孕學生的復學給予請假或是成績上的彈性。「小爸媽難復學最主要就是被孩子綁住，有照顧小孩的責任；而且小孩的花費已經很多，若再負擔自己的學費，經濟上會有困難」。

「媒體上常報導年輕父母導致兒虐的新聞，這樣的媒體印象，讓另外一群很努力帶孩子的年輕父母，也平白受冤，很無辜」，「他們只是比較年輕，但是她們對孩子的愛，與我們都一樣，一分一毫都沒有少。」趙千誼期待社會去關心小爸媽在懷孕生子後要面對的挑戰，才能真正幫助到需要的家庭。

台灣幾乎八成以上青少年一旦懷孕，為了要適應社會文化，符合社會要求，很容易就會和男方走入婚姻，懷孕後就要結婚的傳統思想，對於青少年並沒有任何的幫助。
 「如果我們只是批判她，為甚麼要意外懷孕、為什麼選擇生育、你太匆促、你太魯莽，其實是沒有辦法真正幫助到我們的孩子。」

新北市政府家庭教育中心
 Family Education Center, New Taipei City Government

幸福交叉口

一、影片賞析-日劇小媽媽，透過影片片段感受未成年青少年遇到未婚懷孕時所需面對的現實情況。
<https://www.youtube.com/watch?v=P5y1eU2K3Fk&t=468>

14歲的少女一瀨圭孟，是個開朗活潑、善良可愛的私校國二女生，學業成績中等，在校還參加廣播社團，家裡有一個念小學的弟弟，母親在家相夫教子，空檔時還在住家附近的餐館兼職打工，父親則是白領階級的上班族。

圭孟有一個小男朋友野野宮三，同校，高她一屆的學長，由單親媽媽扶養長大，家境富裕，但也是個拒絕早戀的男孩。

兩人就在一次意外的情境下，有了愛情的結晶（我是從第三集才開始看的，也搞不清楚是怎麼來的）。

只是這突如其來的小生命，對圭孟的家人來說，無疑是一枚震撼彈——父親的憤怒，母親的無辜，弟弟的不屑，甚至來自於學校、師長、同儕的壓力，反對的聲浪，一波接著一波，壓得圭孟喘不過氣來。

新北市政府家庭教育中心
 Family Education Center, New Taipei City Government



女兒17歲懷孕生子，小涵媽媽：她是小媽媽也是我女兒

新北市政府家庭教育中心
 Family Education Center, New Taipei City Government

結語

繪本賞析:好好照顧我的花，透過莫亞和羅蘭的體型「大」「小」的對比和變化來隱喻彼此在感情中的關係變化。追尋自我成長，因愛而渺小，也因失去而偉大。
<https://www.youtube.com/watch?v=5w7B5a6ds> 白導話
<https://www.youtube.com/watch?v=5q5-A21oMEU> 旁白版

課後閱讀:完成幸福交叉口學習單(附件9-5)，字數200字內。



新北市政府家庭教育中心
 Family Education Center, New Taipei City Government

感謝您的聆聽，敬請指教

