





活動一:人生選擇題

透過台劇-「荼蘼」的劇情分享，思考「面臨人生抉擇」的時候，如何決定？

- 方案A-如薇照原定計畫前往上海打拚，但有彥將無法出現在他的上海計畫之中。
- 方案B-如薇放棄外派機會及工作，進入家庭，全心全意地替有彥分擔生活上的重擔。

荼蘼

活動一:人生選擇題

1.請你/妳就方案A與方案B的選擇，繼續編寫劇情

人生選擇題	方案A-如薇照原定計畫前往上海打拚，但有彥將無法出現在他的上海計畫之中。	方案B-如薇放棄外派機會及工作，進入家庭，全心全意地替有彥分擔生活上的重擔
可能遇到的際遇	(例:升遷、開拓個人視野...)	(例:擁有圓滿的家庭、養育小孩...)
選擇此方案會遇到的困境	(例:遭距離、孤單...)	(例:無法追求夢想、失去自己的時間...)

2.如果你是有如薇，你該選擇哪一個方案?為什麼?

新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

各組分享



活動二:生兒育女這回事

家庭生活的各個階段

延續上一節課，一個家庭生活中有不同的階段，而不同的階段面臨的壓力和考驗也有所不同。

- 一、懷孕階段:迎接家庭成員的壓力
- 二、家有新生兒階段:迎接家庭成員的分工
- 三、家有幼兒階段:最好的禮物
- 四、家有青少年階段
- 五、小孩離巢階段

## 投影片 8

---

- u1 賴如薇是個事業上稍有起步的女生，有個穩定交往的男友湯有彥，幸福的兩人說好要一起前往上海發展事業。不料，男友父親的一場車禍，徹底打亂他們的計畫。
- user, 2021/10/13

新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 一、懷孕階段:迎接家庭成員的壓力

- 美栗懷孕前期因為害喜嘔吐和昏睡，所以平匡家務量變超大，家裡像垃圾場一樣亂。導火線是家裡衛生紙用完了，平匡下班後的跨年夜還要去買，於是爆炸了，兩人因各有立場吵起來。
- 後來美栗因小阿姨提醒，知道家裡需要引入資源協助，所以請了家政婦。平匡有一天下班回家，看到整潔的家，終於壓力釋放的抱著美栗哭了。

影片



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 二、家有新生兒階段:迎接家庭成員的分工

- 平匡:「美栗，等孩子出生之後，我會全力支持妳的，不用跟我客氣，有什麼事儘管跟我說。」
- 美栗:「不對，支持是什麼意思?是幫忙嗎?不是跟我一起變父母?我也是第一次生小孩，不曉得接下來會怎樣非常不安，為什麼我要自己一個人學習然後為你指路?一起學習、一起成為父母，夫妻不該就是這樣嗎?」

影片



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 三、家有幼兒階段:最好的禮物

- 孩子幼小階段，父母需要在照顧孩子健康及拉拔孩子長大之中忙碌，和時間賽跑。孩子也在父母的辛勞養育和手足互助中成長。

圖文作家小布麻:最好的禮物-我為什麼要生兩個



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 四、家有青少年階段

- 青少年階段在「做自己」與父母的期待中拉鋸

影片:我愛美金-親子篇  
(故事大綱:美金老師從小立志當老師，執教後非常關心學生，但也從自己家中小孩的教育問題，從多重角度切入教育及了解愛的重要)



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 五、小孩離巢階段

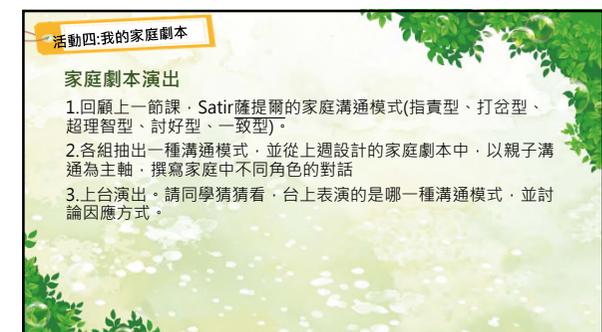
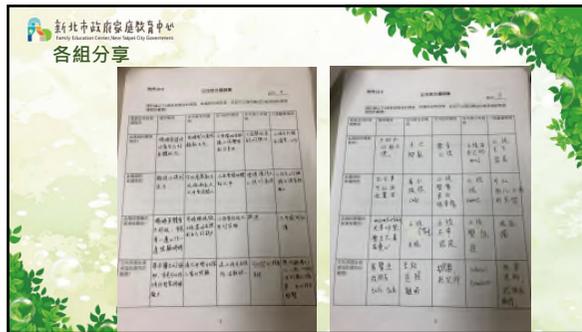
- 「有一天」繪本：一個母親將孩子扶養長大，終有一天，孩子離家展開自己的人生



活動二:生兒育女這回事

- 討論以下5個家庭階段的樣貌、幸福時刻與困境，並且可以運用哪些的資源協助家庭遇到的難題?

家庭生活的各個階段	懷孕階段	家有新生兒階段	家有幼兒階段	家有青少年階段	小孩離巢階段
此階段的樣貌為何?					
此階段的幸福時刻					
此階段面臨的困境有哪些?					
可利用哪些資源協助遇到的難題?					



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 各組分享

3名組以對英文母語家庭的家庭劇本

小孩:想依自己興趣來選擇未來家裡的科系  
父母:想與他沒牽扯,出了社會大家都是著大學學歷

1.以中文家庭劇本形式,讓學生與家長共同討論,討論出學生與家長的共識

Satin:媽,我想好以後繼續讀什麼?  
Satin:媽?你要讀什麼?  
Satin:我想念中文系,上次聽到老師的介紹覺得很有趣。  
Satin:爸:(冷笑一聲)讀甚麼中文系,出來能幹嘛,能不能混得上一星期,從小到大就是你正經讀。  
Satin:媽:好嘛,職業的,就讀貴他了,孩子自己決定,大家和乎嘛,漸漸來他不高,親切好嘛。  
Satin:爸:中文系出來沒前途也沒錢途呢,你看現在社會有哪個賺大錢的是中文系出生的,連不知去讀編譯系,法律系那些還比較實際啦(邊講邊吃一口西瓜)  
Satin:爸,請,不管你們支不支持我,我就是要讀中文系,我自己的未來我自己負責,你們就別管我了。(衝回房間關上門)

Satin:媽:真的,現在小孩都怎麼了,到就有沒有好好想過自己的未來啊。  
Satin:媽:唉.....你也好了吧,不支持他就算了,還一邊打聽他,他只要對得起自己就好。  
Satin:媽:幸好聽好嘛,我這不也是關心他嗎,你該別一溜全養了。

新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 試教與教學反思

- 透過人生選擇及家庭階段的討論,即使是學生尚未經驗到階段,也能激發出學生對這些人生議題的想像
- 家庭劇本:透過學生自己編寫和演練,讓學生印象深刻
- 疫情期間讓學生課後討論再繳回學習單,反而因有機會查資料而使內容更有完整度
- 學生提出的方案,老師須引導思考,才不會讓答案流於扁平
- 時間控制

新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

### 試教與教學反思



新北市政府家庭教育中心  
Family Education Center, New Taipei City Government

## 感謝您的聆聽, 敬請指教

