

# 學齡前





臺北縣政府99年度家庭教育課程計畫幼稚園教學活動

### 甜蜜家庭-設計理念

1. 建立正確婚姻觀
2. 認識結婚習俗及禮儀
3. 培養健康家庭生活
4. 增進家庭互動與情感



設計者：羅瑞鳳（莒光國小） 施玟琴（莒光國小） 顧妮實（安坑國小）

### 我們結婚吧

- 活動目標 瞭解結婚習俗與禮儀
- 教學策略 討論、扮演、分享
- 活動內容
  1. 介紹各式結婚典禮
  2. 討論結婚時需要準備物品
  3. 認識婚姻構成要素
  4. 婚禮角色選擇
  5. 戲劇扮演：我們結婚吧



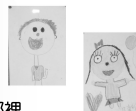
### 吃喜酒

- 活動目標 培養喜宴用餐禮儀
- 教學策略 團討、發表、扮演
- 活動內容
  1. 分享參加喜宴經驗
  2. 認識參加喜宴的禮儀及習俗
  3. 發表祝福的話
  4. 扮演喜宴流程進行活動(收禮、敬酒、送客等)



### 猜猜我是誰?

- 活動目標 能介紹家庭成員及稱謂
- 教學策略 影片、表演、分組
- 活動內容
  1. 猜猜影片中我的家人在哪裡
  2. 說出家人的稱呼、姓名、喜好、特徵
  3. 分組活動
    - (1) 繪畫：我的家人
    - (2) 家庭相框
    - (3) 家族相簿
  4. 作品分享



### 我們這一家

- 活動目標 能完成自己的家庭樹
- 教學策略 繪本、遊戲、發表
- 活動內容
  1. 繪本故事：爺爺最棒奶奶最棒
  2. 介紹全家福及家庭成員
  3. 認識家庭樹
  4. 體能遊戲：我們這一家
  5. 製作家庭樹



### 甜蜜的家庭

- 活動目標 喜歡和家人互動
- 教學策略 討論、發表、親子遊戲
- 活動內容
  1. 討論家人互動情形
  2. 發表與家人一起做過哪些事
  3. 親子活動
    - (1) 遊戲：照鏡子
    - (2) 親子共讀
    - (3) 美食DIY
  4. 完成學習單





# 甜蜜家庭

設計者：莒光國小 羅瑞鳳

莒光國小 施玟琴

安坑國小 顧妮寶

學齡前

## 一、課程設計理念

婚姻是一種法律上的承諾，需要用心經營才能營造健康的婚姻，形成健全的家庭。家人互動模式更影響個人未來人際關係，因此，維繫良好的家庭關係和溝通是極為重要的。然而隨著社會的急遽變遷，臺灣地區離婚率正逐年攀高。離婚對夫妻雙方及孩子都會有某種程度的衝擊，父母親離婚對子女的情感、行為表現、子女所採取的因應方式、學業成就、對父母離婚的歸因等等，會因子女的年齡不同，而有不同程度的影響。面對校園中日益增多遭逢父母離婚的小孩，教師或家長除了需要學習輔導孩子面對父母離婚的調適外，更應積極教導孩子建立正確的婚姻觀。

童話故事中王子與公主從此過著幸福美滿生活的「婚姻神話」，強調婚姻是需要兩個成熟的個體用心經營所創造而來的。因為結婚所以有了姻親的結合，也由於結婚，所以有了由父母和孩子們的家庭組織。父母要生活在一起，彼此照顧對方，也共同照顧家庭的每一個成員。經常扮家家酒的小朋友，最喜歡扮新娘、新郎結婚的遊戲，本課程設計透過一場結婚典禮的實際扮演歷程，讓孩子知道婚姻是組織家庭的第一步，並了解法定結婚年齡之結婚登記是結婚合法性的重要因素，其方式為書面資料申請包含兩個以上的證人簽名或當事人親自向戶政機關辦理結婚登記，而公開宴客可有可無已不再是結婚的必要條件。

家庭是社會的基本組織，父母對孩子來說是人生最重要的人，更影響著孩子的一生。但每個人對「家」的定義都不同，對家的想法、認知、感受、觀念也都不一樣，透過不同的活動讓孩子想一想，家給自己的感覺是什麼？「家人」有哪些？家人的特徵及喜好是什麼？和自己及家人有血緣關係的人有哪些？怎麼稱呼？在不婚族增加及少子化的現今，更須讓幼生了解婚姻與家庭圖像之概念與關係，為幼生建立健康的家庭概念。



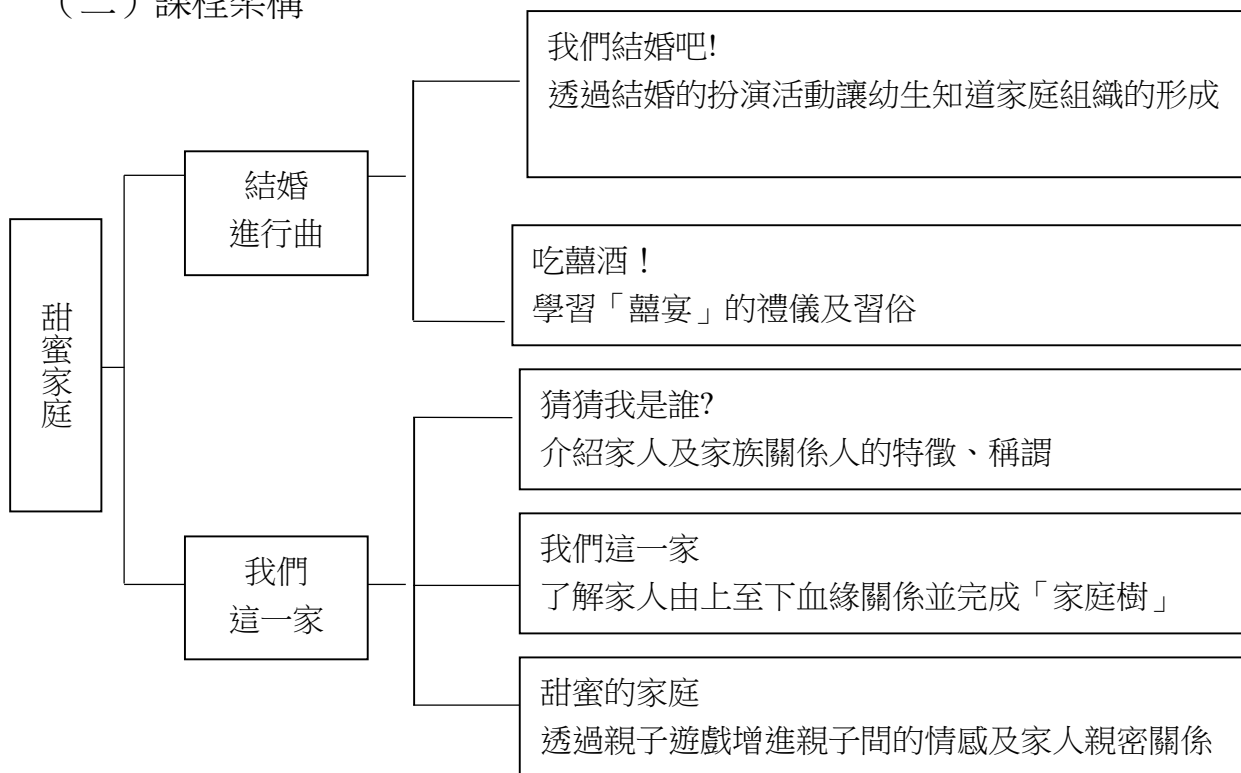


## 二、教學目標與課程架構

### (一) 教學目標

1. 認識結婚習俗及禮儀。
2. 學習參加囍宴禮貌與態度。
3. 知道家庭的組織及成員。
4. 增進家族成員的親密關係。

### (二) 課程架構



### (三) 教學策略

1. 第一單元「結婚進行曲」：透過「我們結婚吧!」及「吃囍酒」活動扮演結婚典禮及喝囍酒活動，讓幼生了解組成家庭的元素。
2. 第二單元「我們這一家」：透過繪本故事、影片播放介紹全家福或三代家族成員、以遊戲「猜猜我是誰」活動，介紹認識不同成員所組成之家庭，並認識家人由上至下有血緣關係之親人稱謂，完成「家庭樹」的製作。

## 三、教學對象

四~六歲這個階段幼兒是感覺動作期的延續，對生活體驗就像一位現實主義者，只相信自己所看到的事。家人是幼兒最熟悉又親密的人，幼兒平常就喜歡模仿、扮演家人互動或生活的情形，結婚、吃喜酒等，都是幼兒生活經驗知道的事。透過扮演體驗遊戲可以引導認識家庭組織及家族成員，並透過活動增進家人親密關係。





## 四、教學活動設計

### 結婚進行曲（一）

活動名稱	我們結婚吧！	教學對象	學齡前	
教學時間	90 分鐘	教學人數	全班	
能力指標	1.說出結婚會場播放之音樂。 2.會選擇、協調扮演活動角色。 3.能運用各類素材創作。			
活動目標	1.安靜聆賞歌曲。 2.主動找友伴進行角色扮演。 3.與友伴共同合作裝飾布置結婚禮堂。			
活動流程及內容設計		資源	時間 (分)	評量
<p><b>【課前準備】</b></p> <p>一、請小朋友蒐集結婚照片、謝卡、囍帖。</p> <p>二、製作結婚典禮 PPT 檔（法院公證、教堂或集團結婚）。</p> <p>三、學習區布置</p> <p>(一) 語文區：繪本故事書：家族相簿、媽媽的紅沙發、爺爺一定有辦法、小菲菲和新弟弟、什麼、那天我用爸爸換了兩條金魚、朱家故事、我最喜歡爺爺、阿嬤的大眠床、幸福的大桌子……。</p> <p>(二) 扮演區：家庭成員角色衣物。</p> <p>(三) 音樂區：錄音機、CD 片（甜蜜的家、出嫁、新娘、婚禮的祝福、明天我要嫁給你、今天你要嫁給我）。</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、老師播放歌曲-婚禮的祝福、出嫁、明天我要嫁給你、今天你要嫁給我。</p> <p>二、介紹各式結婚典禮。(PPT)</p> <p>三、討論發表結婚時需要準備的物品。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、戲劇扮演：我們結婚吧！</p> <p>(一) 角色選擇：新娘、新郎、法官、證婚人、觀禮來賓、司儀。</p> <p>(二) 公證結婚：1.會場布置、結婚所需物品、音樂。 2.舉行結婚典禮。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>一、兒歌念唱：新娘（台語）</p> <p style="text-align: center;">新娘新娘嬌嗲嗲                      身軀穿甲紅紅紅 芳水抹甲芳芳芳                      嫁著一個緣投翁</p>		<p>照片 紀錄片</p> <p>繪本 衣服 生活用品 CD 片 CD Player CD 片</p> <p>CD Player 電腦 單槍螢幕 婚禮相關 物品、囍 餅等 CD 片 CD Player 結婚證書 幼生姓名 印章</p> <p>臺北囡仔 鄉土情</p>	<p>20</p> <p>50</p> <p>20</p>	<p>說出 3 項 結婚須準 備物品</p> <p>主動參與 籌備婚禮 活動</p> <p>會唸兒歌</p>
指導要點及 注意事項	教學運用 PPT 介紹結婚程序，讓幼兒體驗結婚的情景進而了解組成家庭的程序，可讓幼生將課程活動內容延伸學習及加深印象。			





## 結婚進行曲（二）

學齡前

活動名稱	吃囍酒	教學對象	學齡前	
教學時間	90 分鐘	教學人數	全班	
能力指標	1.能簡述結婚方式、習俗。 2.會遵守用餐禮儀。 3.說出婚禮祝福的話。			
活動目標	1.知道結婚祝福的話。 2.設計囍宴菜單。 3.分享發表囍宴禮儀。			
活動流程及內容設計		資源	時間 (分)	評量
<p><b>【課前準備】</b></p> <p>一、請小朋友蒐集結婚照片、謝卡、囍帖、囍宴菜單。 二、製作婚禮囍宴 PPT 檔。 三、學習區布置</p> <p>(一) 語文區：繪本故事書：家族相簿、媽媽的紅沙發、爺爺一定有辦法、小菲菲和新弟弟、什麼、那天我用爸爸換了兩條金魚、朱家故事、我最喜歡爺爺、阿嬤的大眠床、幸福的大桌子……。</p> <p>(二) 扮演區：扮家家酒道具、衣服、髮飾、裝飾品。 (三) 美勞區：紅色色紙、圖畫紙、蠟筆、彩色筆、海報紙、囍字樣板、謝卡、囍帖、囍餅盒、美勞工具。</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、老師播放歌曲-婚禮的祝福、出嫁、明天我要嫁給你。 二、介紹結婚囍宴情境、菜色、服裝、收禮臺……。 三、請幼兒分享和家人參加婚禮或囍宴經驗。 四、討論參加囍宴時的禮儀及習俗。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、戲劇扮演：我們結婚吧！</p> <p>(一) 角色選擇：新娘、新郎、主婚人、證婚人、親友來賓。 (二) 布置囍宴會場：菜色、桌椅、餐具、結婚證書、音樂。 (三) 結婚典禮：主婚人、證婚人致祝福詞、愛的祝福 二、吃囍宴：配合囍宴流程進行活動如：收禮、入桌、新娘新郎敬酒、送客……。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>一、心得分享：請扮演活動不同角色之幼生發表心情。</p>		<p>照片 紀錄片</p> <p>繪本</p> <p>生活用品 美勞用品</p> <p>CD 片 CD Player 電腦 單槍螢幕 謝卡、囍帖、囍餅</p> <p>囍宴禮儀 須知（教學資源一） 果汁 點心 小菜</p>	<p>15</p> <p>60</p> <p>15</p>	<p>能說出參加囍宴時的禮貌</p> <p>會說出 3 句結婚祝福的話</p> <p>能樂於參與活動</p>
指導要點及注意事項	1.運用學習單，讓幼生將課程活動內容延伸學習及加深印象。 2.蒐集囍宴菜單並製作成菜單卡。			





## 我們這一家（一）

活動名稱	猜猜我是誰	教學對象	學齡前	
教學時間	90 分鐘	教學人數	全班	
能力指標	1.說出家庭的成員及稱謂。 2.會模仿家人的動作。 3.能裝飾全家福照片。			
活動目標	1.介紹自己的家人。 2 說出家人與自己的關係。 3 運用各類素材創作。			
活動流程及內容設計		資源	時間 (分)	評量
<p><b>【課前準備】</b> 一、蒐集幼兒家族成員小時候照片並製作 PPT 檔。 二、學習區布置 (一) 音樂區：錄音機、兒歌掛圖等。 (二) 扮演區：家庭成員角色衣物 (三) 美勞區：厚卡紙、彩色筆、蠟筆、剪刀、亮片</p> <p><b>【引起動機】</b> 一、老師播放歌曲--甜蜜的家庭，並播放家族成員 PPT 或全家福照片。 二、請幼兒猜猜影片中的人是誰。 三、請幼兒發表家人的稱呼、性別、名字、喜好、特徵，並模仿家人特別動作。</p> <p><b>【發展活動】</b>（分組活動） 一、繪畫：「我的家人」利用畫筆將家人畫出。 二、家庭相框：製作及裝飾相框並放入全家福照片展示 三、家族相簿：製作相簿--完成後將家族成員照片收入。</p> <p><b>【統整與總結】</b> 一、歌曲念唱：甜蜜的家庭。 二、作品分享</p>		照片  兒歌掛圖 錄音機 衣服 生活用品 美勞用品  照片或 PPT 檔  單槍 圖畫紙 粉蠟筆 西卡紙 剪刀、亮 片、貼紙	10  20  40  20	會運用肢體模仿介紹自己的家人      能運用各類素材裝飾全家福照片
指導要點及注意事項	每一個孩子的家庭型態不同，老師應事先瞭解並適度引導，避免造成學童心理受到傷害。			





## 我們這一家（二）

學齡前

活動名稱	我們這一家	教學對象	學齡前	
教學時間	90 分鐘	教學人數	全班	
能力指標	1.說出家人的稱謂。 2.能完成自己的家庭樹。 3.能與同伴合作玩遊戲。			
活動目標	1.認識家庭成員。 2.知道家人的稱謂與自己的關係。 3.增進家庭成員親密關係。			
活動流程及內容設計		資源	時間 (分)	評量
<b>【課前準備】</b> 一、蒐集全家福或三代或家族成員照片。 二、製作全家福或三代或家族成員照片 PPT 檔。 三、學習區布置 (一) 語文區：繪本故事書：家族相簿、媽媽的紅沙發、爺爺一定有辦法、爸爸你愛我嗎、什麼、阿嬤的大眠床、小貓頭鷹、朱家故事、爺爺最棒奶奶最棒、小菲菲和新弟弟、你永遠是我的寶貝……。 (二) 益智區：家庭樹排列圖卡、人物配對遊戲、家庭成員頭套。 (三) 美勞區：厚紙板、彩色筆、膠帶。 <b>【引起動機】</b> 一、繪本故事：「爺爺最棒奶奶最棒」。 二、播放 PPT 檔介紹全家福或三代或家族成員。 三、認識家庭樹。 <b>【發展活動】</b> 一、體能遊戲：「我們這一家」。 (一) 教師介紹家族成員圖片並認識彼此關係。 (二) 隨意發放家族成員頭套並請幼兒戴在頭上。 (三) 分組進行遊戲，當音樂開始時依照家庭樹狀關係排出家庭樹。 (四) 檢視家庭樹關係是否正確。 二、家庭樹：製做家庭樹。 <b>【統整與總結】</b> 請幼兒介紹自己的家庭樹。		照片  繪本  各式遊戲圖卡  美勞用品  繪本 家庭樹圖片（教學資源二）  家族成員頭套 音樂  家族圖卡 圖畫紙 蠟筆	20  30  25  15	會說出家庭成員  能與同伴合作參與遊戲  會獨自完成家庭樹
指導要點及注意事項	1.遊戲時先介紹家族成員並說明分層關係。 2.排列時需使用的空間較大，可採分組進行。			







## 我們這一家（三）

學齡前

活動名稱	甜蜜的家庭	教學對象	學齡前	
教學時間	90 分鐘	教學人數	全班	
能力指標	1.說出家人平日互動的方式。 2.能與家人共同進行活動。 3.會表達對家人的愛。			
活動目標	1.和家人一起做些事。 2.學習掃地、擦桌子不同的動作技巧。 3.喜歡和家人共同進行活動。			
活動流程及內容設計		資源	時間 (分)	評量
<b>【課前準備】</b> 一、蒐集各式親子活動資料及照片。 二、邀請家長一同參與活動。 三、學習區布置 (一) 音樂區：輕音樂、錄音機。 (二) 扮演區：鏡子、扮演道具。 <b>【引起動機】</b> 一、介紹親子間各式活動。 二、請幼兒發表父母互動情形及關係。 三、討論與家人一起做過哪些活動或事情。 <b>【發展活動】</b> 一、親子遊戲：「照鏡子」親子相互模仿動作（生活習慣）。 二、親子共讀：請家人共同閱讀繪本故事。 三、親子美食 DIY：與家人共同完成水果沙拉，並一起分享。 <b>【統整與總結】</b> 一、請幼兒給參與的家人擁抱或親親。 二、完成親子活動學習單（二）家庭甜蜜指數。 三、老師於活動後請幼兒和家長一起建置「愛的存款簿」附件三、「愛的存款明細表」附件四。		照片 邀請卡  輕音樂 錄音機 鏡子  照片或影片  遊戲音樂 繪本故事 水果沙拉  學習單	20      15 20 20  15	說出 3 樣和家人一起做過的活動       會摺疊及收納家人衣服襪襪     能與家人共同完成親子活動 能完成學習單
指導要點及注意事項	若無家長參與的幼兒，教師可引導找同伴一起參與活動。			





## 五、參考資料

- 史蒂芬·麥可·金，余治瑩譯（1998）。爸爸你愛我嗎。台北縣：三之三。
- 尼爾·蓋曼，大衛·麥金繪，陳滢如譯（2004）。那天我用爸爸換了兩條金魚。台北市：繆思。
- 伍爾夫哈蘭德，克莉絲汀娜奧芙曼圖，漢聲雜誌譯（1986）。我最喜歡爺爺。台北市：漢聲。
- 安東尼·布朗，漢聲雜誌譯（1991）。朱家故事。台北市：台灣英文雜誌。
- 李幸娟，曾思中圖，（2008）。阿嬤的大眠床。台北市：格林文化。
- 非比·吉爾曼，宋珮譯（1999）。爺爺一定有辦法。台北市：上誼。
- 威拉·畢·威廉斯，柯倩華譯（1998）。媽媽的紅沙發。台北縣：三之三。
- 宮西達也，周佩穎繪（2008）。你永遠是我的寶貝。台北市：小魯文化
- 席薇亞·戴娜，提娜·克莉格/文，烏麗可·柏楊/圖，洪翠娥譯（2001）。家族相簿。新竹市：和英。
- 馬丁·韋德爾，派克·賓森繪，林良譯（1998）。小貓頭鷹。台北市：上誼。
- 凱特·林，艾瑞恩·強森圖，林真美譯（2006）。什麼。台北市：阿布拉教育文化。
- 森山 京，廣瀨 弦會繪，周慧珠譯（2003）。幸福的大桌子。台北市：小魯文化。
- 羅倫斯·安荷特，凱瑟琳·安荷特圖，柯倩華譯（2000）。小菲菲和新弟弟。新竹市：和英。
- 蘿拉·紐玫若芙，琳恩·孟辛兒繪，沙永玲譯（2010）。爺爺最棒奶奶最棒。台北市：小魯文化

## 六、試教心得

### 老師

面對 e 世代，培養幼兒對人的尊重及對事負責的生活態度，是教育中非常重要的一環。在家庭教育課程這個學習主題裡，我們隨著幼兒的學習興趣，發展出多采多姿的課程，陪同幼兒享受一趟由家庭出發的生命之旅。

首先在課程的設計，我們和幼兒一起探索生命的起源—老師常會聽到孩子指著父母的結婚照說：「為什麼照片裡面沒有我？」教師透過婚禮的活動，讓幼兒不會沒有參與到父母的婚禮，而有失落感，反而學習到對「家庭」的認知，活動由「父母結婚照」揭開活動主題的序幕，讓幼兒們帶爸爸、媽媽結婚時的婚紗照、婚宴照，相互的觀察、分享後再進入「結婚」活動，期間所需的道具也是一大工程，透過班親會召集志工，做活動前的訓練及規劃，也增進了親師間的融洽。

「結婚」活動後，再藉由小寶寶（自己）的誕生，讓幼兒認識人類生命的起源，「我從哪裡來？」引發幼兒學習的興趣，領會生命的奧妙與珍貴，均需透過有趣的活動引導及帶入，到觀察男生和女生身體外型哪裡不同？各有哪些特徵？（性別教育的帶入），





讓幼兒了解生命的起源，再利用媽媽懷孕圖，讓幼兒了解胎兒在媽媽肚子裡慢慢長大的過程，扮演孕婦瞭解媽媽懷孕時的辛苦。都是藉由一系列連貫的課程設計、課程準備，再透過遊戲達到教學的成效。

最後讓幼兒從自己的成長軌跡中，發現「家庭」的存在性、重要性及完整性，了解愛就在我們身邊，體驗「愛」與「家庭」的感覺及其重要性；也讓幼兒清楚知道，透過扮演活動，幼兒學習到認識家族成員，家庭中每個成員都「很重要」，每個人都要學習愛自己也學習愛別人和尊重、關懷他人。此外，我們也讓幼兒的視野從家庭、學校拓展到社會，達到教育學習的目的。

## 家長

在這個家庭教育課程學習主題裡，家長陪同孩子享受一趟豐富的親子教育之旅。透過「結婚」活動的參與，家長可以瞭解原來幼稚園的課程可以如此有趣。

結婚典禮活動當日全家出動的家長頗為踴躍，除了關心自己孩子所參與的角色外，自己也非常融入活動中，透過活動前道具的製作、會場的布置及迎娶、拜別父母等儀式的進行，彷彿回到自己結婚時的情境，家長相互分享自己結婚的情景，更拉近了彼此間的距離。

這樣的活動除了增進班與班之家長間的情誼，從完全沒有交集的一群人，打破界線討論著活動的程序，和自己孩子要舉行婚禮前的心情，敘說著現代與古禮的不同處熱鬧又有趣。彼此介紹家中成員，並分享家庭經營之道。

## 幼兒

「甜蜜家庭」活動設計，熱鬧有趣不僅幼兒開心，連學校都感染一股喜氣，這一連串的活動除了讓小朋友自己選活動的角色扮演外，也可讓較害羞的幼兒或是不同班的幼兒選擇當親友，幼兒比較不會有太大的壓力。

引發幼兒學習的動機就從興趣開始著手，不同的活動有著不同的學習目標，在婚禮活動中讓幼兒體驗到結婚的過程，尤其是討論誰要當新娘或新郎時幼兒還會害羞呢；每個班級都充滿喜氣，尤其是布置的時候，特別起勁。經由結婚典禮延伸到認識家庭組織，透過遊戲及討論，幼兒開心的介紹家庭成員，也學習到如何與家人相處，在這樣的活動中除了認識婚禮的特色及婚禮進行的儀式外也讓親子間的情感更加甜蜜融洽。



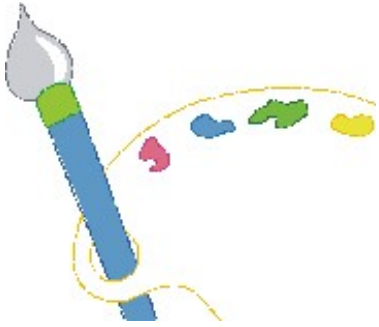


# 七、附件

學齡前

## 附件一 學習單一 「結婚進行曲」

小朋友，你知道結婚的時候要準備哪些東西嗎？請將需要的東西在□中打「V」。



調色盤



愛心

# 囍



新娘新郎



身分證



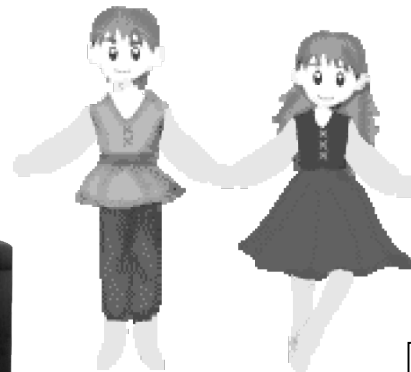
鮮花



書



印章



證人



## 附件二

## 學習單「家庭甜蜜指數」

幼兒姓名: \_\_\_\_\_

※ 親愛的爸爸媽媽，您是如何增進親子感情、豐富家庭生活呢？請就您家庭的實際情形，與孩子一起討論，並在適合的項目中打 V。

我的家庭檔案	
家中成員：_____名	
家中的休閒活動：_____	
是否有養寵物：_____	牠的名字是：_____

項目	內容	請在□內打 V
1	與家人共同晚餐	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
2	安排家庭活動	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
3	講故事給孩子聽	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
4	傾聽孩子的話	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
5	家中有笑聲	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
6	家人有良好的互動	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
7	預留時間跟家人聊天	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
8	以肢體擁抱家人	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
9	對家人表達愛與感恩	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有
10	為家人設計特別的驚喜	<input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 沒有





### 附件三

學齡前

## 【愛的存款簿】

親愛的爸爸媽媽，您與家人有多少愛的存款？為了增加家庭幸福指數請和家人一起來。請將每天愛的點數記錄下來，存款越多家庭越甜蜜喔！

編號	愛的存款項目	點數
1.	知道家人的需要、最喜歡做的事或興趣（任何一人員可得點數） （夫、妻、父、母、孩子、阿公、阿嬤）	150 點
2.	與家人共同分擔家務（任何一人員可得點數） （洗碗、倒垃圾、摺衣服及整理環境等）	150 點
3.	與家人說話輕聲細語有禮貌	150 點
4.	陪家人聊天（任何一人員可得點數） （夫、妻、父、母、孩子、阿公、阿嬤）	150 點
5.	與家人進行閱讀	200 點
6.	和家人分享心事	200 點
7.	主動安排家人休閒活動	200 點
8.	為家人設計特別的驚喜	250 點
9.	常以肢體擁抱	250 點
10.	對家人表達愛與感恩	150 點

## 【愛的集點卡】

日期： 月 日 ~ 月 日 姓名：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	總計
點	點	點	點	點	點	點	點
點	點	點	點	點	點	點	點
點	點	點	點	點	點	點	點
點	點	點	點	點	點	點	點

~存款點數越高代表家庭越甜蜜蜜喔~





## 附件四

## 【愛的存款明細表】

親愛的爸爸媽媽為了增加家庭愛的存款，請和家人一起來實踐愛的存款項目，並以文字或畫圖方式記錄下來。（可自行影印裝訂為存款簿）

編號	愛的存款項目	愛的存款明細表
1.	知道家人的需要、最喜歡做的事或興趣 （夫、妻、父、母、孩子、阿公、阿嬤）	
2.	與家人共同分擔家務 （洗碗、倒垃圾、摺衣服及整理環境等）	
3.	與家人說話輕聲細語有禮貌	
4.	陪家人聊天 （夫、妻、父、母、孩子、阿公、阿嬤）	
5.	與家人進行閱讀	
6.	和家人分享心事	
7.	安排家人休閒活動	
8.	為家人設計特別的驚喜	
9.	以肢體擁抱	
10.	對家人表達愛與感恩	





學齡前

Handwriting practice area with horizontal lines.

