

# 家庭關係的後春秋時期

## 設計理念：

在目前的社會風氣下，「家」可以是各種不同的型式，也充滿各樣多采的想像。但無論如何，都無法動搖家是每個人生命中最終依戀的地位。在邁入成年之前，如何建構一個對家的想像，並能夠加以落實，是此階段重要的任務。高中二年級，除了自身與家人之間互動的相對成熟，更期待透過課程設計，協助同學進一步做好建立與經營家庭的準備。

設計者	謝宜玲	實施時間	200 分鐘 ( 每節 50 分鐘，共 4 節 )
實施年級	十一年級		

## 設計依據《家庭教育能力指標》

I-2-5-2 瞭解並實踐自己的家庭責任。

## 學習目標：

- 一、瞭解個人在家庭中的定位，並能在諸多關係中取得平衡。
- 二、懂得反思過去、現在、未來的角色轉變，並能因應調整。
- 三、明白個人的責任與義務，在家庭和諧的建立上採取積極作為。

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間
【活動一】蓼莪詩廢，瓶罄罍恥 <sup>1</sup>	50'
<p>一、影片欣賞：【真人真事改編】阿嬤的衛生紙</p> <p>內容簡介：小時候對阿嬤的記憶，總是會包著許多東西在衛生紙裡偷塞給我，有我愛吃的零嘴、還有零用錢，原本以為這樣的溫柔呵護會一直存在，長大後才發現，原來不是什麼事情都會永遠不變…</p>	4'
<p>二、討論與分享</p> <p>(一) 片中的阿嬤怎麼了？</p> <p>(二) 面對阿嬤的病情，對主角產生什麼樣的影響？</p> <p>(三) 如果心愛的家人有一天忘記你，你想你會怎麼樣？你能為他做什麼？</p> <p>(四) 想一想家人互動的模式，可能會因為人生不同階段產生什麼樣的變化？</p> <p>(五) 試分享你與阿公、阿嬤互動的故事。</p> <p>(六) 當高齡化社會已成為臺灣無可逃避的議題，伴隨而來的醫療和照護的問題，你認為可以怎麼做？</p>	30'
<p>三、體驗活動：我最愛的你們(附錄 11-1)</p> <p>(一) 寫下你認為重要的家人，包括現在所擁有的及未來可能擁有的，共 20 位(稱謂)。</p> <p>(二) 依照他們在你心目中的地位，依次刪除其中的一部份，最後僅留下最後也最重要的家人(人數不限)。</p> <p>(三) 請分享為何選擇這些最重要家人的原因。</p>	15'
<p>四、總結</p> <p>家庭有各種組成方式，但「重要家人」在每個人的心中絕對有其不可取代性。雖然每個人的選擇不同、取捨不同，但一定也有怎樣都無法割捨的情感，試著去覺察這樣日常已習慣的珍貴情感，「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，別讓遺憾發生在無法挽回的悲劇之後，從此刻開始擁抱那些曾對你的付出，試著回饋這樣的溫暖情意。</p>	1'

教學活動內容及實施方式	時間
【活動二】凱風自南，棘心夭夭 <sup>2</sup>	50'
<p>一、影片欣賞：【媽媽的理髮店】</p> <p>內容簡介：從小看著開理髮店的媽媽，總是彎著腰，無論何時都對人謙虛，被鄰居說客氣的媽媽，什麼時候開始竟然受到女兒不同的評價？又是什麼時候，女兒才能懂得媽媽的用心？愛，不等人。媽媽把一輩子的愛都給了我們，而我們給了媽媽多少愛？</p>	4'
<p>二、討論與分享</p> <p>(一) 片中母女衝突的原因是什麼？</p> <p>(二) 女兒對媽媽的理解可分為哪些階段？為什麼？</p> <p>(三) 如果你是媽媽，你要如何面對女兒的不諒解，可以採取什麼樣的處理方式。</p>	11'
<p>三、影片欣賞：【2016 溫柔鉅獻】爸爸的置物箱</p> <p>內容簡介：女兒面對爸爸的車禍，不禁回想起成長過程中，爸爸對自己的呵護，雖然未必說出口，但在日復一日的接送中，也默默的感受到他所持續傳遞最溫柔也最強大的力量，於是成年後的女兒決定成為在爸爸受傷後支持他、守護他的力量。</p>	5'
<p>四、討論與分享</p> <p>(一) 片中父女之間有哪些感人的回憶？</p> <p>(二) 女兒對爸爸的態度可分為哪些階段？為什麼？</p> <p>(三) 「家家有本難念的經」，每個家庭的難題不同，談一談你家曾經遇到的問題。如果角色互換，你有沒有更好的解決方法。</p>	10'

<sup>1</sup> 源出《詩經·小雅·蓼莪》：「餅之馨矣，維蠶之恥」。詩旨在感念父母養育恩德，而以自己不能終養父母為憾。《晉書·孝友列傳》記錄王裒是個孝子，在父母去世之後，每次讀到此章「哀哀父母，生我劬勞」一句，均痛哭流涕，不能自己，因此其門下弟子每次在學習《詩經》時，都自動略過此篇，後人遂以「詩廢蓼莪」來代指感念父母養育恩德或表達無盡追思，也可以用於恭維孝子言詞。

<sup>2</sup> 源出《詩經·邶風·凱風》：「凱風自南，吹彼棘心。棘心夭夭，母氏劬勞。」棘木的心，稚弱難長。比喻幼兒難養。故用以說明感懷母恩的深切思念。

教學活動內容及實施方式	時間
<p>五、體驗活動：傳愛活動(錄音/影)(附錄 11-2)</p> <p>(一) 回憶與家人間重要的互動，請寫下你最感謝他的事，及你們曾經發生的衝突。</p> <p>(二) 試著討論該如何面對解決這樣的衝突，感受當時家人的用心，並提出積極的建議。</p> <p>(三) 徵求自願者，現場直接 Call out 向家人表達感謝，並試著化解過去衝突所產生的心結，最後說出你對他的愛意。</p>	20'
<p>【活動三】常棣之華，鄂不韡韡<sup>3</sup></p>	50'
<p>一、影片欣賞：「姐姐的守護者預告片」</p> <p>內容簡介：一位平凡的媽媽莎拉為拯救患有急性前骨髓性白血病的女兒凱特，利用醫學科技生下與凱特有完美基因配型的安娜。13年來，安娜不斷地供應凱特血液、白血球、骨髓、幹細胞。凱特的病情卻不見康復，這次竟輪到安娜的腎臟了，為了自己的身體使用權，安娜毅然決定向父母提出告訴。</p>	3'
<p>二、討論與分享</p> <p>(一) 如果你是安娜，你會如何面對姐姐凱特，你願意將自己的腎臟捐給姐姐嗎？</p> <p>(二) 如果你是父母，你要如何面對自己患有急性前骨髓性白血病的女兒？對於家中其他的兒女又會採取什麼樣的管教態度？</p> <p>(三) 回想你曾經和兄弟姐妹發生衝突的原因，現在的你如何理解當時兩人之間的矛盾。</p> <p>(四) 如果你是父母，你會如何處理這樣的手足衝突？才能避免災難重演。</p>	15'
<p>三、世界咖啡館：如何面對家庭常見的幾種衝突</p> <p>(一) 五人一桌圍坐。由一個人擔任主人 (Table Host)，其他人為意義大使「ambassadors of meaning」。</p>	30'

<sup>3</sup> 源出《詩經·小雅》：「常棣之華，鄂不韡韡。」常，棠之假借，常棣即棠棣，常棣：木名，果如櫻桃可食；華，花也。鄂：同「萼」，花苞也。不，同「跗」，花蒂也。韡，音偉。韡韡，光明貌。明·徐光啟《毛詩六帖講意》：「常棣其花與他花異：一拊輒生兩萼，兩兩相麗，故稱韡韡。以為興者，亦取兄弟同生之義也。」



教學活動內容及實施方式	時間
<p><b>三、幸福家庭大拍賣</b></p> <p>(一)發給每人一張「幸福家庭要素標單」(附錄 11-3)，先從中勾選最重要的五個要素，若有標單以外的要素可以添加。</p> <p>(二)每人各自擁有籌碼 10 萬，可自由運用籌碼填寫金額在各項要素後面，總金額不得超過 10 萬，否則為廢標。</p> <p>(三)開標時每項金額最高者得標，金額相同者，猜拳贏者得標。</p>	15'
<p><b>四、討論與分享</b></p> <p>(一)我最滿意買到什麼？為什麼。</p> <p>(二)我最遺憾沒買到什麼？為什麼。</p> <p>(三)若再做選擇時會是什麼選項？</p>	15'
<p><b>五、總結</b></p> <p>「幸福的家庭都是一樣的，但不幸的家庭各有各的不幸」。不幸的原因也許有千百種，但幸福的家庭往往都經過長期的思考和周詳的計畫，唯有對自己清楚的認知，才能看出未來的方向。成長的過程中也許會碰到很多的挫折，在原生家庭中也曾經歷許多的快樂與悲傷，但正因如此，讓我們學習、成長，瞭解自己真實的模樣，人生很難十全十美，但只要認清自己心中最重要的事，並加以掌握，好好開創屬於自己的幸福家庭。</p>	2'

## 試教成果：

### 一、教學省思：

1. 因為有大量的討論內容，故需要精確的掌握教學節奏，不然容易耽誤進度。
2. 學習單的設計一方面可以補足課堂上無法盡興發表的不足，但一方面也會因學生個人的考量，出現部份無法認真完成的部份。
3. 學生普遍反應能在課程中感受到家庭經營和角色轉換的重要性，學習「負責」和避免衝突的方式。

## 二、學生心得：

1. 從中學習到組織家庭的要素與心態的調適，帶來不錯的正面回饋。
2. 課程內容是每個人都會面臨到的過程，從中得到相當多收穫。
3. 這門課讓人感覺到家庭也是需要經營的，建議可以再多補充對於家庭經營的技巧和理念。
4. 學習單設計多為開放性問題，需要長時間思考回答；另外紙本設計的問題較制式，延伸的問題則不容易發揮。

## 參考資料：

- 7-11（2014）。《【7Mobile】媽媽的理髮店》。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=pLMnBlmHd8>。
- 法國巴黎人壽（2015）。《【爸爸的筆記本】把拔 你會陪我很久嗎？》。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=Y9vSopAWqW8>。
- 春風衛生紙（2014）。《【真人真事改編】阿嬤的衛生紙》。取自 [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_uFMQGCZYg](https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg)。
- 春風衛生紙（2016）。《【2016 溫柔鉅獻】爸爸的置物箱》。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=XYMBi0rkG28>。
- 龍祥電影（2009）。《【姊姊的守護者】預告片》。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=Jlj9NW38RUg>。

## 延伸閱讀：

- 王拓（2005）。金水孀。台北：九歌。
- 黃春明（2009）。兒子的大玩偶。台北：聯合文學。
- 楊照（2011）。我想遇見你的人生：給女兒愛的書寫。台北：遠流。
- 簡媜（2013）。誰在銀閃閃的地方等你：老年書寫與凋零幻想。臺北：印刻。

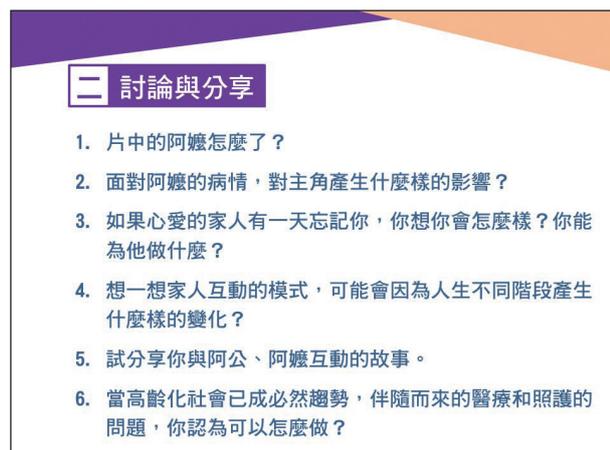
# PPT



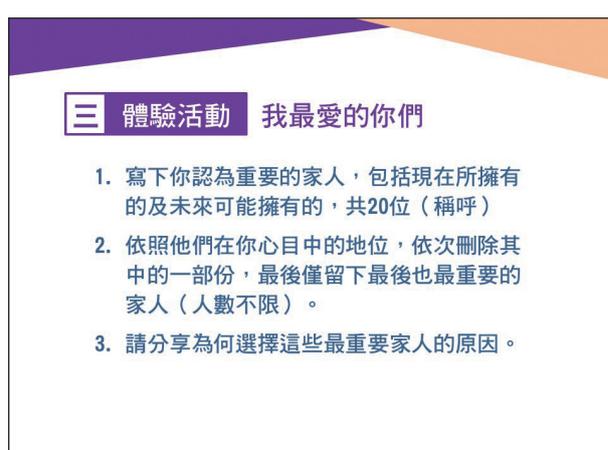
11-1



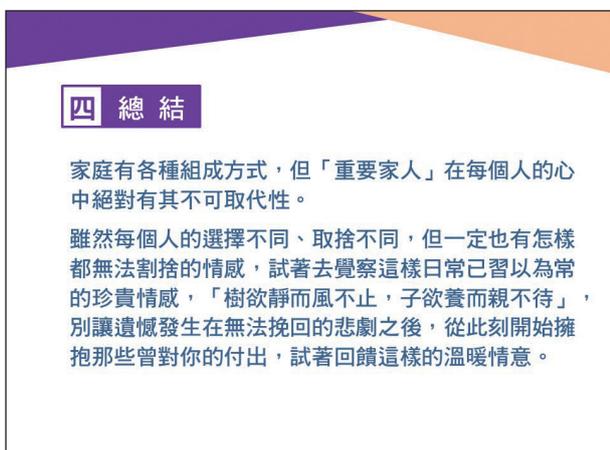
11-2



11-3



11-4



11-5



11-6

## 二 討論與分享

1. 片中母女衝突的原因是什麼？
2. 女兒對媽媽的理解可分為哪些階段？為什麼？
3. 如果你是媽媽，你要如何面對女兒的不諒解？可以採取什麼樣的處理方式。

11-7

## 三 影片欣賞 爸爸的置物箱



11-8

## 四 討論與分享

1. 片中父女之間有哪些感人的回憶？
2. 女兒對爸爸的態度可分為哪些階段？為什麼？
3. 「家家有本難念的經」，每個家庭的難題不同，談一談你家曾經遇到的問題。如果角色互換，你有沒有更好的解決方法。

11-9

## 五 體驗活動 傳愛

1. 回憶與家人間重要的互動，請寫下你最感謝他的事，及你們曾經發生的衝突。
2. 試著討論該如何面對解決這樣的衝突，感受當時家人的用心，並提出積極的建議。
3. 徵求自願者，現場直接Call out向家人表達感謝，並試著化解過去衝突所產生的心結，最後說出你對他的愛意。

11-10

## 活動三 常棣之華，鄂不韡韡

### 一 影片欣賞 《姊姊的守護者》



11-11

## 二 討論與分享

1. 如果你是安娜，你會如何面對姐姐，你願意將自己的腎臟捐給姐姐嗎？
2. 如果你是父母，你要如何面對自己患病的女兒？對於家中其他的兒女又會採取什麼樣的態度？
3. 回想你曾經和兄弟姐妹發生衝突的原因，現在的你如何理解當時兩人之間的矛盾。
4. 如果你是父母，你會如何處理這樣的手足衝突？才能避免災難重演。

11-12

### 三 世界咖啡館 如何面對家庭常見的幾種衝突

1. 五人一桌圍坐。由一個人擔任主人 (Table Host)，其他人為意義大使「ambassadors of meaning」。
2. 由主人提出自己所困擾的家庭衝突，意義大使在傾聽後給予意見，說明自己可能採取的解決方法，每個問題有5分鐘對話。
3. 時間到時，除了各桌主人外其他人換桌；加入新的桌次，開始先前的程序。
4. 時間到時，再換下一桌並重覆先前程序。
5. 連續進行三回合的對話（發想→補充→擬定行動計畫），最後全體大匯談（發表）。

11-13

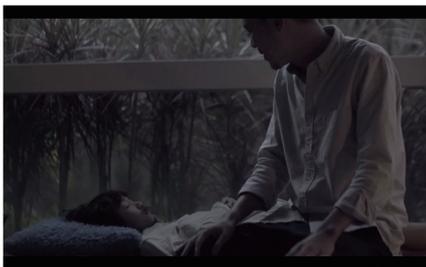
### 四 總結

家家有本難念的經，每個家庭的問題極其不同又極其相似，透過眾人的智慧，找到解決的方法，或破除個人的偏執，你會發現，很多時候困住自己的也是你自己  
打開一扇窗，走出來，  
你會發現外面的世界鳥語花香。

11-14

### 活動四 執子之手，與子偕老

#### 一 影片欣賞 《爸爸的筆記本-把拔 你會陪我很久嗎？》



11-15

### 二 討論與分享

1. 片中的爸爸怎麼了？
2. 面對家中的爸爸離開了，媽媽的心情怎樣呢？小明的的心情怎樣呢？
3. 試著思考面對家庭重大變故與衝突時，可能出現什麼樣的情緒，該怎麼處理？
4. 如果你是爸爸，面對即將離開的事實，你會如何規劃家庭的未來生活？

11-16

### 三 體驗活動 幸福家庭大拍賣

1. 每人一張「幸福家庭要素標單」(附錄11-3)，先從中勾選最重要的五個要素，若有標單以外的要素可以添加。
2. 每人各自擁有籌碼10萬，可自由運用籌碼填寫金額在各項要素後面，總金額不得超過10萬，否則為廢標。
3. 開標時每項金額最高者得標，金額相同者，
4. 猜拳贏者得標。

11-17

### 四 討論與分享

1. 我最滿意買到什麼？為什麼？
2. 我最遺憾沒買到什麼？為什麼？
3. 若再做選擇時會是什麼選項？

11-18

## 五 總結

幸福的家庭都是一樣的，但不幸的家庭各有各的不幸。不幸的原因也許有千百種，但幸福的家庭往往都經過長期的思考和周詳的計畫，唯有對自己清楚的認知，才能看清楚未來的方向。

在原生家庭中也會歷經許多快樂與悲傷，但正因如此，讓我們學習、成長，瞭解自己真實的模樣，人生很難十全十美，但只要認清自己心中最重要的事，就能加以掌握，好好開創屬於自己的幸福家庭。

11-19



## 我最愛的你（們）

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

- 一、請寫下你認為重要的家人，包括現在所擁有的及未來可能擁有的，共 20 位（稱謂）。並盡可能以簡短的文字形容他／她在你心目中的形象。

	稱謂	形象		稱謂	形象
1			11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		
6			16		
7			17		
8			18		
9			19		
10			20		

- 二、依照他們在你心目中的地位，依次刪除其中一部份，最後僅留下想最重要的家人（人數不限）。

- 三、請分享為何選擇這位（些）重要家人的原因。

## 傳愛

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

一、回憶與家人間重要的互動，請寫下你最感謝他的事。

二、回憶與家人間重要的互動，依照人、時、地、事、結果，請寫下你印象最深刻的衝突事件，並說明衝突如何落幕。

人	
時	
地	
事	
結果	

三、試著思考衝突發生的原因，分析身為當事者的你和他／她，不同的立場，感受彼此的心意。如果時間可以重來，這次你會如何處理同樣的衝突。

四、回憶你與重要家人的互動，試著化解你與他／她在衝突中的心結，表現出你對他的感謝和愛。（文字、圖畫不拘）

## 幸福家庭要素標單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

		標價	得標價	得標者
1	家人身體健康			
2	與配偶志趣相投			
3	與配偶學歷相當			
4	與配偶彼此相愛			
5	與配偶價值觀相近			
6	家人間溝通良好			
7	配偶有責任感			
8	職業種類相契合			
9	共同分擔家務事			
10	無不良嗜好			
11	金錢觀相近			
12	保持良好身材			
13	家庭背景相當			
14	情緒穩定			
15	生育孩子			
16	互相信任			
17	性生活協調			
18	人際關係佳			
19	經濟條件優渥			
20	相同宗教信仰			
21	與姻親相處良好			
22	能保有個人隱私			
23	共同生活目標			
24	是否與雙親同住			
25	其他			