

愛的行動家



設計理念

家，如同一處港灣，守護著一家人緊密依靠的情感。而家人間的親密關係，則需靠每位家人付出關懷、表達愛的情感。然而每個家庭對家庭成員都有不同的情感表達與支持方式，例如有些家庭用言語直接表達、有些家庭用熱情擁抱、有些家庭用準備豐盛的餐點、有些家庭在網路科技平台上留言、有些家庭則用不斷的關心叮嚀等。以三年級學生能做到的方式，表達對家人的愛與關懷，例如說出對家人的感謝讚美、寫卡片、留字條、問候、觀察家人的作息或身體狀況……。

本課程先帶領學生瞭解家人關係中的愛與責任，並引導學生思考如何讓家成為充滿愛的地方。接著讓學生熟悉愛家五到運動：眼到—相視含情、耳到—傾聽會意、口到—鼓勵讚美、手到—擁抱支持、心到—關心包容。也透過家庭教育中心所設計的「愛的存款簿」實踐愛家五到，適時傳達對家人的關心與愛護。最後從遊戲中讓學生彼此觀摩學習所執行的愛家行動，為課程畫下美好句點。人人學習愛的表達，讓愛有效流通，家庭充滿愛，幸福永遠在。

設計者	丁秋燕	實施時間	160 分鐘 (每節 40 分鐘，共 4 節)
實施年級	三年級		

設計依據《家庭教育能力指標》

- I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持。
- I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。

學習目標

- 一、察覺父母持家的辛苦，並懂得體貼父母。
- 二、了解自己和家人被愛的方式，並以實際行動表達對家人的愛。
- 三、透過愛家五到和愛的存款簿表達對家人的愛。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間
【活動一】愛與責任	40'
<p>一、歌曲教唱《聽媽媽的話》周杰倫</p> <p>我說我要一台大大的飛機 但卻得到一台舊舊錄音機 為什麼要聽媽媽的話 長大後你就會開始懂了這段話 長大後我開始明白 為什麼我跑得比別人快 飛得比別人高 將來大家看的都是我畫的漫畫 大家唱的都是我寫的歌 媽媽的辛苦不讓你看見 溫暖的食譜在她心裡面 有空就多多握握她的手 把手牽著一起夢遊 聽媽媽的話 別讓她受傷 想快快長大 才能保護她</p> <p>美麗的白髮 幸福中發芽 天使的魔法 溫暖中慈祥 在你的未來 音樂是你的王牌 拿王牌談個戀愛 唉！我不想把你教壞 還是聽媽媽的話吧 晚點再戀愛吧 我知道你未來的路 但媽比我更清楚 你會開始學其他同學在書包寫東寫西 但我建議最好寫媽媽我會用功讀書 用功讀書 怎麼會從我嘴巴說出 不想你輸 所以要叫你用功讀書 媽媽織給你的毛衣 你要好好的收著 因為母親節到時 我要告訴她我還留著 對了 我會遇到周潤發 所以你可以跟同學炫耀賭神未來是你爸爸 我找不到童年寫的情書 你寫完不要送人 因為過兩天你會在操場上檢到 你會開始喜歡上流行歌 因為張學友開始準備唱吻別</p> <p>聽媽媽的話 別讓她受傷 想快快長大 才能保護她 美麗的白髮 幸福中發芽 天使的魔法 溫暖中慈祥 聽媽媽的話 別讓她受傷 想快快長大 才能保護她</p>	5'

教學活動內容及實施方式	時間
<p>二、歌詞賞析</p> <p>(一) 你最喜歡哪一句歌詞？為什麼？</p> <p>(二) 這首歌要傳達的重點(價值和觀點)是什麼？</p> <p>(三) 你認為做到那些行為就是有聽媽媽的話？(可請學生寫在便利貼上，老師再做引導與總結)</p>	7'
<p>三、繪本欣賞《媽媽我要把世界送給妳》</p> <p>(一) 內容簡介</p> <p>在露意莎的爸爸過世後，媽媽一肩負起養家的責任，為了工作犧牲了許多以前的興趣，雖然忙碌，但對露意莎的照顧依然無微不至，讓她沒有因為成長於單親家庭而失去自信。因為融入媽媽的工作環境，露意莎更能體會母親的辛苦，對於母親無怨無悔的付出，露意莎始終心存感激。在媽媽生日的那一天，她希望能對媽媽表達心中的謝意，於是瞞著媽媽秘密策劃了一場別開生面的慶生舞會，讓媽媽重新回味從前熱愛的舞蹈。故事中表達了母女間親密的愛，雖然露意莎小小年紀可以做的有限，但對媽媽來說，她的體貼與懂事，已經比給她全世界更令她感動。</p>	14'
<p>四、討論與分享</p> <p>(一) 媽媽總是跟露易莎說哪句話？</p> <p>(二) 露意莎體貼媽媽、細心觀察到媽媽需要什麼？</p> <p>(三) 露意莎要秘密進行什麼事？她怎樣進行她的「計畫」？</p> <p>(四) 媽媽想把「世界」送給露意莎，那是一個怎麼樣的「世界」呢？露意莎也 想把「世界」送給媽媽，這又是一個怎樣的「世界」？</p>	7'
<p>五、總結</p> <p>露易莎能體會母親的辛苦，對母親無怨無悔的付出，露意莎心存感激，並細心觀察媽媽的需要，秘密策劃了一場慶生舞會讓媽媽重新回味從前熱愛的舞蹈。你是不是也能學習露易莎的體貼與懂事，對家人的付出心存感激，並能細心觀察和了解家人的需要，「愛就是在家人的需要上看見自己的責任」喔！</p>	2'

教學活動內容及實施方式	時間
<p>六、回家作業「我要把世界送給你」學習單(附錄 3-1)</p> <p>(一)教師說明學習單如何書寫。</p> <p>(二)學生與家人共同完成學習單。</p>	5'
<p>【活動二】讓愛住我家</p>	40'
<p>一、學習單分享</p> <p>(一)請 3-5 位學生分享學習單「我要把世界送給你」成果。</p> <p>(二)教師提醒學生：對家人的付出要心存感激，細心觀察和了解家人的需要，因為「愛就是在家人的需要上看見自己的責任」!!</p>	5'
<p>二、歌曲歡唱《讓愛住我家》趙明</p> <p>我愛我的家 弟弟爸爸媽媽 愛是不吵架常常陪我玩耍 我愛我的家 兒子女兒我的他 愛就是忍耐家庭所有繁雜 我愛我的家 兒子女兒我親愛的她 愛就是付出让家不缺乏 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 不分日夜秋冬春夏 全心全意愛我們的家 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 充滿快樂擁有平安 讓愛永遠住我們的家 我愛我的家 弟弟爸爸媽媽 愛是不嫉妒弟弟有啥我有啥 我愛我的家 兒子女兒我的他 愛就是感謝不記任何代價 我愛我的家 兒子女兒我親愛的她 愛就是珍惜時光和年華 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 充滿快樂擁有平安 讓愛永遠住我們的家</p>	3'
<p>三、歌詞賞析</p> <p>(一)請從歌詞中找出「愛是…」的句子？</p> <p>(二)這首歌要傳達的重點(價值和觀點)是什麼？</p> <p>(三)你可以做什麼讓家成為一個充滿愛的地方？(可請學生寫在便利貼上，老師再做引導與總結)</p>	8'

教學活動內容及實施方式	時間
<p>四、家庭故事微電影《一碗蛋炒飯》(泰國)</p> <p>故事摘要：一名離家出走的少女，一副可憐兮兮地看著正在炒飯的小販，但由於身上沒錢只好默默轉身離開。這時，小販卻把她叫了過來，問她要吃些什麼。儘管少女說了她沒錢，但小販還是叫她坐下。少女就好奇地問了小販：「你怎麼那麼善良？」但小販回說：「我不是。我只是隨手幫你炒一盤飯。我告訴你，世界上還有比我更善良的人。」「那個人儘管常常嘮叨，不顧形象，斤斤計較，甚至因為擔心你而大聲吼你，但……」這時，小販給離家出走的少女送上了一盤加了煎蛋，沒有洋蔥的炒飯。少女非常驚訝，怎麼小販會知道她吃飯的喜好。少女這才知道自己離家出走的這段期間，媽媽一直拿著她的照片到處問人找她，遇到這名小販時，給了小販錢並說：「若你遇到她，給她準備些食物吧。」離家出走的少女邊吃著炒飯，邊流著淚回想起過去與媽媽的點滴，這才領悟到媽媽對她的愛與關懷……。</p>	4'
<p>五、討論與分享</p> <p>(一) 這名少女為什麼要離家出走？</p> <p>(二) 少女沒錢為什麼小販還是要為少女做一盤炒飯？</p> <p>(三) 小販送上來的炒飯為什麼讓給少女感到很驚訝？</p> <p>(四) 在少女離家出走的這段時間，少女的媽媽做了什麼事？</p> <p>(五) 少女透過這碗炒飯領悟了什麼(家庭傳統價值)？</p> <p>(六) 從這個故事中你體會到家人對你的愛的行動(表現)有哪些？</p>	10'
<p>六、總結</p> <p>父母有時候會對孩子嘮嘮叨叨、行為約束、甚至因為擔心而大吼孩子，但隱藏在這些表象背後常是父母對孩子最深的愛和關懷，當你厭煩父母嘮叨時，請記得靜下來想一想，他們這些舉動的背後是不是愛你和關心你的表達？</p>	2'

教學活動內容及實施方式	時間
<p>七、愛的承諾卡 (附錄 3-2)</p> <p>(一) 教師引導學生寫下三項對家人愛的承諾，並在承諾卡上簽名，且向家人保證一週內都會遵守承諾。</p> <p>(二) 學生將完成的承諾卡送給家人。</p>	8'
【活動三】愛家五到傳馨意	40'
<p>一、歌曲唱跳《愛家舞一舞》教育部</p> <p>啦啦啦啦啦啦啦啦～～ 515 515 515 我愛我的家 看一看 我們一起長大 (眼睛眼睛) 聽一聽 今天過得好嗎？ (耳朵耳朵) 說一說 加油會更棒 (嘴巴嘴巴) 雙手抱抱你 心裡想想我 555 種愛的行動 111 家人一起做 55 無距離的分享 天天都要甜甜的家 555 種愛的行動 111 家人一起做 55 無距離的分享 515 515 我愛我的家</p>	10'
<p>二、「愛家五到」的認識</p> <p>「眼到」：我會看著跟我說話的家人。 「耳到」：我會仔細聆聽家人說的話。 「口到」：我會讚美及鼓勵我的家人。 「手到」：我會擁抱支持我的家人。 「心到」：我會關心包容我的家人。</p>	3'
<p>三、「愛家五到」演一演</p> <p>(一) 教師示範愛家五到的實際表現行動。 (二) 教師設計情境讓學生角色扮演，兩人一組，學生按分配到的情境進行演練。 (三) 學生分享演練後的感受。</p>	15'
<p>四、總結：</p> <p>(一) 運用「愛家五到」的方法，觀察家人的需要、傾聽家人的聲音、說出愛的話語、擁抱家人的身體和體貼家人的心情。 (二) 教師提醒學生可透過「愛家五到」來增進家人關係。</p>	2'

試教省思

一、教學省思：

- (一) 問題討論的部分，設計問題需從低層次問題開始漸進到高層次問題，學生較易答題。
- (二) 學習單因需要回家訪問家人，有時候催收不易。
- (三) 演戲的部分，雖然給予情境，但三年級學生還不太會自創台詞，需由老師編好給他們。
- (四) 學生對於課堂中的歌曲和影片都很喜歡，當播放影片時，可以很專注的觀賞；播放歌曲時也能一起跟著唱。有幾位學生說：「聽媽媽的話這首歌讓我想哭」，透過影片和歌曲可以感動學生的心，家庭教育課程是一種感性的課程，用感動帶出感動。

二、學生心得：

- (一) 從訪問家人中知道家人最喜歡和最快樂的事是什麼。
- (二) 媽媽覺得愛的承諾卡很棒，我有做到承諾的事，媽媽很開心，我也很開心。
- (三) 從課程中了解家人為我們的付出，真的很辛苦，我要乖乖聽爸媽的話。

參考資料

周杰倫 (2006)。聽媽媽的話。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU>。

泰國 CP 食品公司 (2015)。一碗蛋炒飯。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=Gv7hXxGtXz8>。

教育部 (2010)。影片：愛家舞一舞。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=F9ouQ2cBEAI>。

劉清彥 (譯) (2008)。媽媽，我要把世界送給你。(原作者：Schotter,Roni)。道聲出版社。

趙明、麥瑋婷 (2002)。讓愛住我家。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=99bCgv7wo9M>。

PPT



3-1

活動一 愛與責任

一 歌曲教唱 《聽媽媽的話》 周杰倫

我說我要一台大大的飛機 但卻得到一台舊舊錄音機
為什麼要聽媽媽的話 長大後你就會開始懂了這段話
長大後我開始明白
為什麼我跑得比別人快 飛得比別人高
將來大家看的都是我畫的漫畫 大家唱的都是我寫的歌
媽媽的辛苦不讓你看見 溫暖的食譜在她心裡面
有空就多多握握她的手 把手牽著一起夢遊
聽媽媽的話 別讓她受傷 想快快長大 才能保護她
美麗的白髮 幸福中發芽 天使的魔法 溫暖中慈祥

3-2

《聽媽媽的話》 周杰倫

在你的未來 音樂是你的王牌 拿王牌談個戀愛
唉!我不想把你教壞 還是聽媽媽的話吧 晚點再戀愛吧
我知道你未來的路 但媽比我更清楚
你會開始學其他同學在書包寫東寫西
但我建議最好寫媽媽我會用功讀書
用功讀書 怎麼會從我嘴巴說出
不想你輸 所以要叫你用功讀書

3-3

《聽媽媽的話》 周杰倫

媽媽織給你的毛衣 你要好好的收著
因為母親節到時 我要告訴她我還留著
對了 我會遇到周潤發
所以你可以跟同學炫耀賭神未來是你爸爸
我找不到童年寫的情書 你寫完不要送人
因為過兩天你會在操場上撿到
你會開始喜歡上流行歌 因為張學友開始準備唱吻別

3-4

《聽媽媽的話》 周杰倫

(副歌)

聽媽媽的話 別讓她受傷
想快快長大 才能保護她
美麗的白髮 幸福中發芽
天使的魔法 溫暖中慈祥
聽媽媽的話 別讓她受傷
想快快長大 才能保護她

3-5

二 歌詞賞析

- (一) 你最喜歡哪一句歌詞?為什麼?
- (二) 這首歌要傳達的重點(價值和觀點)是什麼?
- (三) 你認為做到哪些行為就是有聽媽媽的話?

3-6

三 繪本導讀

《媽媽我要把世界送給你》



3-7

四 討論與分享

- (一)媽媽總是跟露易莎說哪句話？
- (二)露意莎體貼媽媽、細心觀察到媽媽需要什麼？
- (三)露意莎要秘密進行什麼事？她怎樣進行她的「計畫」？
- (四)媽媽想把「世界」送給露意莎，那是一個怎樣的「世界」呢？露意莎也想把「世界」送給媽媽，這又是一個怎樣的「世界」？

3-8

五 總結

露易莎能**體會母親的辛苦**，對母親無怨無悔的付出，露意莎心存感激，並細心觀察媽媽的需要，秘密策劃了一場慶生舞會讓媽媽重新回味從前熱愛的舞蹈。

你是不是也能學習露易莎的體貼與懂事，對家人的付出心存感激，並能細心觀察和**了解家人的需要**，「**愛就是在家人的需要上看見自己的責任**」喔！

3-9

六 回家作業 我要把世界送給你

愛的觀察：對象

1. 他(她)的生日：月日
2. 他(她)最喜歡
他(她)最快樂的時候
3. 他(她)最常教導我的話
4. 他(她)每天做 很辛苦，
我可以做 使他(她)開心。

3-10

愛的行動

1. 他(她)忙碌時，我要
2. 他(她)生氣時，我要
3. 他(她) 時，我要
4. 我要對他(她)說

3-11

活動二 讓愛住我家

一 歌曲歡唱

歌曲歡唱 《讓愛住我家》



3-12

三 歌詞賞析

- (一)請從歌詞中找出「愛是…」的句子。
- (二)這首歌要傳達的重點(價值和觀點)是什麼?
- (三)你可以做什麼讓家成為一個充滿愛的地方?

3-13

三 家庭故事微電影

家庭故事微電影《一碗蛋炒飯》(泰國)



3-14

四 討論與分享

- (一)這名少女為什麼要離家出走?
- (二)少女沒錢為什麼小販還是要為少女做一盤炒飯?
- (三)小販送上來的炒飯為什麼讓少女感到很驚訝?
- (四)在少女離家出走的這段時間,少女的媽媽做了什麼事?
- (五)少女透過這碗炒飯領悟了什麼(家庭傳統價值)?
- (六)從這個故事中你體會到家人對你的愛的行動(表現)有哪些?

3-15

五 總結

父母有時候會對孩子嘮嘮叨叨、行為約束、甚至因為擔心而大吼孩子,但隱藏在這些表象之後常是**父母對孩子最深的愛和關懷**,當你厭煩父母嘮叨時,請記得**靜下來想一想**,他們這些舉動的背後是不是愛你和關心你的表達?

3-16

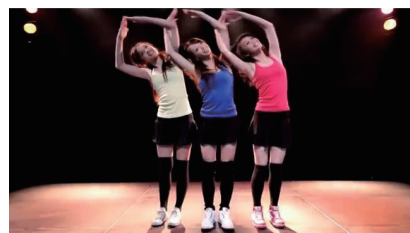
六 愛的承諾卡



3-17

活動三 愛家五到傳馨意

一 歌曲唱跳 《愛家舞一舞》



3-18

二 愛家五到的認識

眼到：我會看著跟我說話的家人。

耳到：我會仔細聆聽家人說的話。

口到：我會讚美及鼓勵我的家人。

手到：我會擁抱支持我的家人。

心到：我會關心包容我的家人。

3-19

三 愛家五到 演一演

(一)老師示範**愛家五到**的實際表現行動。

(二)角色扮演，兩人一組，按分配到的情境進行演練。

3-20

四 總結

運用**愛家五到**的方法

觀察家人的需要

傾聽家人的聲音

說出愛的話語

擁抱家人的身體

體貼家人的心情

3-21

五 回家作業 愛的存款簿



3-22

活動四 愛的行動家

一 愛的行動實果樂

我有幫忙家人按摩	我有照顧弟妹或家人	我有幫忙倒垃圾
我有幫忙摺衣服	我有幫阿公(阿嬤)搥背	在重要節日我會寫卡片給家人
我經常跟家人抱抱	我經常有跟家人說我愛你、你好棒...	當我做錯是讓家人生氣時，我會反省並道歉

3-23

二 愛的行動美好回憶

● 請你寫下或畫下
愛的行動執行時家人的回應

● 請你寫下或畫下
愛的行動執行感受

3-24

我要把世界送給你

班級：_____年_____班_____號

姓名：_____

◎愛的觀察：對象_____（稱謂）

1. 他（她）的生日是_____月_____日。
2. 他（她）最喜歡_____，
他（她）最快樂的時候是_____。
3. 他（她）最常教導我的話是：_____。
4. 他（她）每天做_____很辛苦，我可以做_____
_____使他（她）開心。

◎愛的行動

1. 他（她）忙碌時，我要_____。
2. 他（她）生氣時，我要_____。
3. 他（她）_____時，我要_____。
4. 我要對他（她）說：



家長的話：

家長簽名：_____

愛的承諾卡

班級：_____年_____班_____號

姓名：_____

我願意一週內做到

讓家人放心。

我願意一週內做到

讓家人放心。

我願意一週內做到

讓家人放心。

承諾人簽名： _____

家長簽名： _____

愛的承諾卡

班級：_____年_____班_____號

姓名：_____

我願意一週內做到

讓家人放心。

我願意一週內做到

讓家人放心。

我願意一週內做到

讓家人放心。

承諾人簽名： _____

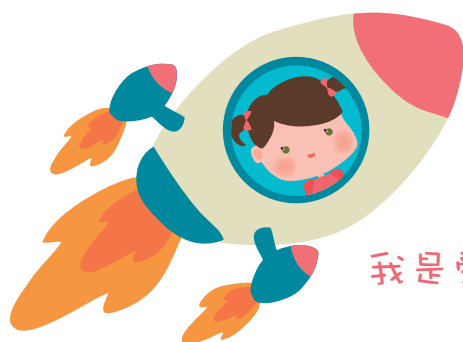
家長簽名： _____

愛的行動實果樂

班級：_____年_____班_____號

姓名：_____

我有幫家人按摩	我有照顧弟妹或家人 (指導功課、一起玩遊戲、陪伴……)	我有幫忙倒垃圾
我有幫忙摺衣服	我有幫阿公(阿嬤)搥背	在重要節日(母親節、父親節……)我會寫卡片給家人
我經常跟家人抱抱	我經常跟家人說我愛你、你好棒……(讚美、鼓勵的話)	當我做錯事讓家人生氣時，我會反省並道歉。



我是愛的行動達人

愛的行動美好回憶

班級：_____年_____班_____號

姓名：_____

◎請你寫下或畫下愛的行動執行時家人的回應。

◎請你寫下或畫下愛的行動執行感受。



家長的話：

家長簽名：_____