

二年級  
關懷家人課程設計

# 生活<sup>カ</sup>中<sup>ノ</sup>的<sup>カ</sup> 大<sup>カ</sup>小<sup>ノ</sup>事<sup>ハ</sup>



# 活動一 不只是故事

## 一 走迷宮

迷宮 闖關

闖關後，  
說出闖關時  
遇到的阻礙。



## 二 繪本導讀

### 《小魚兒說故事》



## 三 提問與討論

1. 分辨生活中「事實」和「故事」。
2. 生活中有什麼事是想和家人說的呢？
3. 列出自己生活中想和家人分享的事情。

## 活動二 我的心情故事

### 一 分享

自己想法和家人分享的生活大小事

## 二 繪本導讀



## 三 提問與討論

(一) 列出與家人分享的重點事件 (觀察) 、 感受……

(二) 實地練習

選一件今天想要跟家人分享的事，用紙記錄下來，練習說。

## 四

# 課後作業

## 1. 生活記錄

將自己的記錄，實際說（或唸）給家人聽，請家人給予回饋。

## 2. 分享給家人

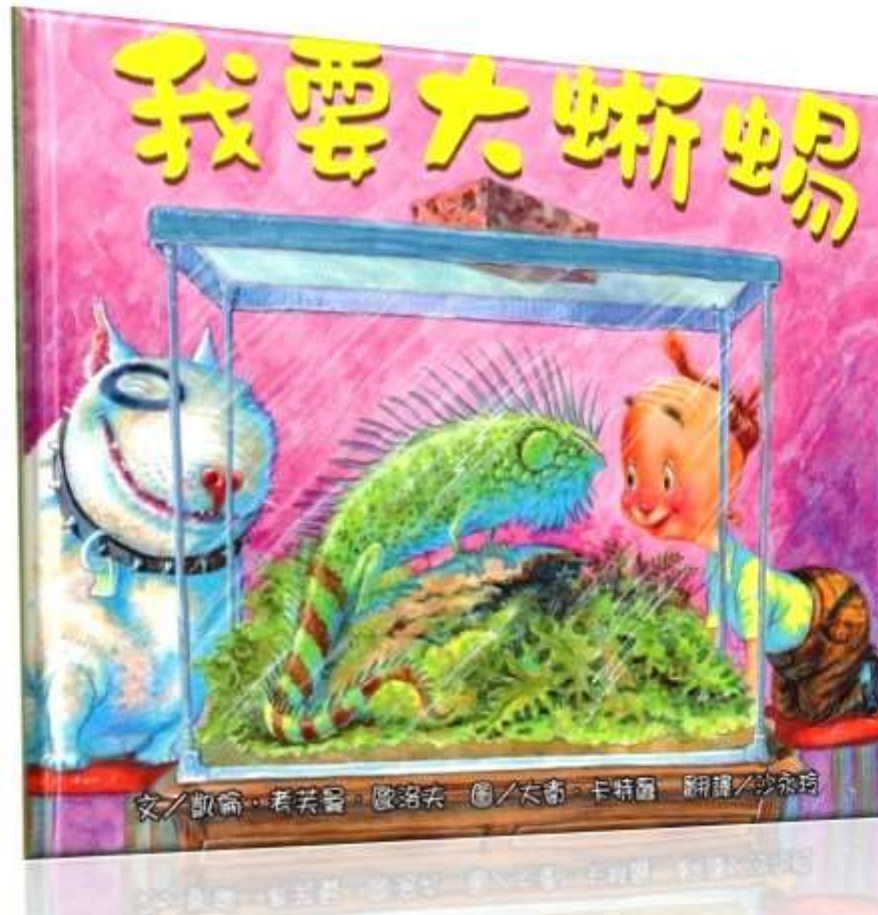
每天至少找一件事，將感受分享給家人知道。

# 活動三 我想跟你說的事

一

繪本導讀

《我要大蜥蜴》



## 二

## 討論與實地練習

1. 故事中的阿力想對媽媽媽媽要求什麼事？他用什麼方式提出要求？

2. 故事中媽媽媽媽有答應阿力的要求嗎？從開始到最後，媽媽媽媽怎麼跟阿力溝通？

3. 想想看，如果你想養一隻大蜥蜴，家人會有什麼反應？



## 二二

## 討論與實地練習

4. 如果有不好說出口的地方，要怎麼讓家人知道自己的感受與想法？

( 寫信、錄音、畫圖... .. )

5. 有哪些方法可以知道家人的想法？

## 實地練習

1. 平常自己最常跟父母分享的  
是什麼（類的）事？

2. 選一件不好意思說出口的事，  
或是自己的煩惱

在白紙上寫出想分享的：事件（  
家人的反應）、感受、想法

3. 將16開圖畫紙對摺，上半部畫  
圖，下半部寫字，完成分享  
圖文日記

### 三 總結

有些事如果不好意思或是不敢當面對家人（家長）說，用寫信或是圖文日記會是很好的方式。

### 四 課後作業

圖文日記請家長閱讀，並在背面寫回饋。

## 活動四 我能為你做的事

### 一 展示圖文日記

同學可自由發表上一節課後，

將「我的煩惱圖文日記」分享

給家人後，得到什麼樣的反應

二心

繪本導讀

《沒關係，沒關係》



### 三

## 討論與分享

- 1 作者在成長的過程中，遇到哪些他覺得害怕或困擾的事？
- 2 是誰陪著作者度過這些艱難的時候？他怎麼做？
- 3 為什麼爺爺說的「沒關係」有這麼大的力量？
- 4 作者是什麼克服這些擔憂害怕的事情呢？
- 5 最後作者為什麼要對爺爺說「沒關係，沒關係」？

6 在<sub>ㄉ</sub>自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>成<sub>ㄉ</sub>長<sub>ㄉ</sub>過<sub>ㄉ</sub>程<sub>ㄉ</sub>中<sub>ㄉ</sub>， 有<sub>ㄉ</sub>哪<sub>ㄉ</sub>些<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄉ</sub>路<sub>ㄉ</sub>陪<sub>ㄉ</sub>伴<sub>ㄉ</sub>自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄉ</sub>？ 他<sub>ㄉ</sub>們<sub>ㄉ</sub>做<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>些<sub>ㄉ</sub>什<sub>ㄉ</sub>麼<sub>ㄉ</sub>？

7 家<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄉ</sub>這<sub>ㄉ</sub>麼<sub>ㄉ</sub>幫<sub>ㄉ</sub>助<sub>ㄉ</sub>自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄉ</sub>， 自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄉ</sub>可<sub>ㄉ</sub>以<sub>ㄉ</sub>為<sub>ㄉ</sub>他<sub>ㄉ</sub>們<sub>ㄉ</sub>做<sub>ㄉ</sub>什<sub>ㄉ</sub>麼<sub>ㄉ</sub>？

## 四 總結

每個人都都有擔憂害怕的時候，別人不一定都能幫助我們解決；但是只要有家人的陪伴，就會覺得比較安心，這是我們成長很寶貴的力量。當家人遇到困難時，自己年紀還小，也許還無法提供什麼幫助，可是只要讓對方知道自己願意安靜的陪伴他，也是一股很大的力量。

## 五 課後作業

親子共學單