

一年級
關懷家人課程設計

我_と愛_つ、我_と家_の



活動一 誰_{ア、}在_{ア、}我_{エ、}家_{カ、}

一 兒_ル歌_{クセ}欣_ア賞_カ 我_{エ、}的_{カ、}小_コ弟_ト弟_ト

爸_{ヤ、}爸_{ヤ、}說_{アセ}媽_{ア、}媽_{ア、}肚_{ハ、}子_コ裡_{カ、}
有_{ア、}一_{ヒト}個_コ小_コ弟_ト弟_ト
明_{ア、}年_{マ、}三_{サン}月_{グヰ}底_ノ就_{ア、}會_{ア、}
出_{ア、}來_{カ、}和_{ア、}我_{エ、}玩_{ア、}遊_{ア、}戲_{ア、}
弟_ト弟_ト 弟_ト弟_ト
真_{ア、}是_{ア、}等_{カ、}不_{エ、}及_{カ、}讓_{ア、}你_{コ、}看_{ア、}倒_{カ、}立_{カ、}
弟_ト弟_ト 弟_ト弟_ト
真_{ア、}是_{ア、}等_{カ、}不_{エ、}及_{カ、}收_{ア、}你_{コ、}當_{カ、}徒_{カ、}弟_ト

我的ㄉ小ㄉ弟ㄉ弟ㄉ

爸ㄅ爸ㄅ說ㄕ媽ㄇ媽ㄇ肚ㄉ子ㄉ裡ㄌ

有ㄩ一ㄩ個ㄍ小ㄉ弟ㄉ弟ㄉ

明ㄇ年ㄋ三ㄨ月ㄩ底ㄉ就ㄐ會ㄕ

出ㄨ來ㄌ和ㄎ我ㄨ玩ㄨ遊ㄩ戲ㄉ

弟ㄉ弟ㄉ 弟ㄉ弟ㄉ

真ㄕ是ㄕ等ㄌ不ㄨ及ㄩ和ㄎ你ㄩ說ㄕ祕ㄉ密ㄉ

弟ㄉ弟ㄉ 弟ㄉ弟ㄉ

真ㄕ是ㄕ等ㄌ不ㄨ及ㄩ

哥ㄍ哥ㄍ真ㄕ的ㄉ好ㄕ愛ㄨ你ㄩ x3

二
二

繪本導讀

《家庭大不同》



三

分享與討論

- (一) 故「事」中「有」幾「種」不「同」的「家」庭「組」成「方」式「？」
- (二) 故「事」中「的」家「庭」組「成」，「哪」一「種」讓「你」印「象」深「刻」？「為」什「麼」？
- (三) 故「事」中「每」個「家」庭「的」特「色」都「一」樣「嗎」？
- (四) 自「己」的「家」中「有」哪「些」成「員」？「是」屬「於」哪「一」種「家」庭「組」成「方」式「？」
- (五) 你「喜」歡「哪」一「種」的「家」庭「組」成「方」式「？」
「為」什「麼」？

四

總結

每個家庭組成的方式，雖然有些不同，但只要家人間能彼此關心，家就是充滿愛與溫馨的地方。

因此，不論其他同學的家庭組成方式為何，我們都要以尊重的態度來對待。

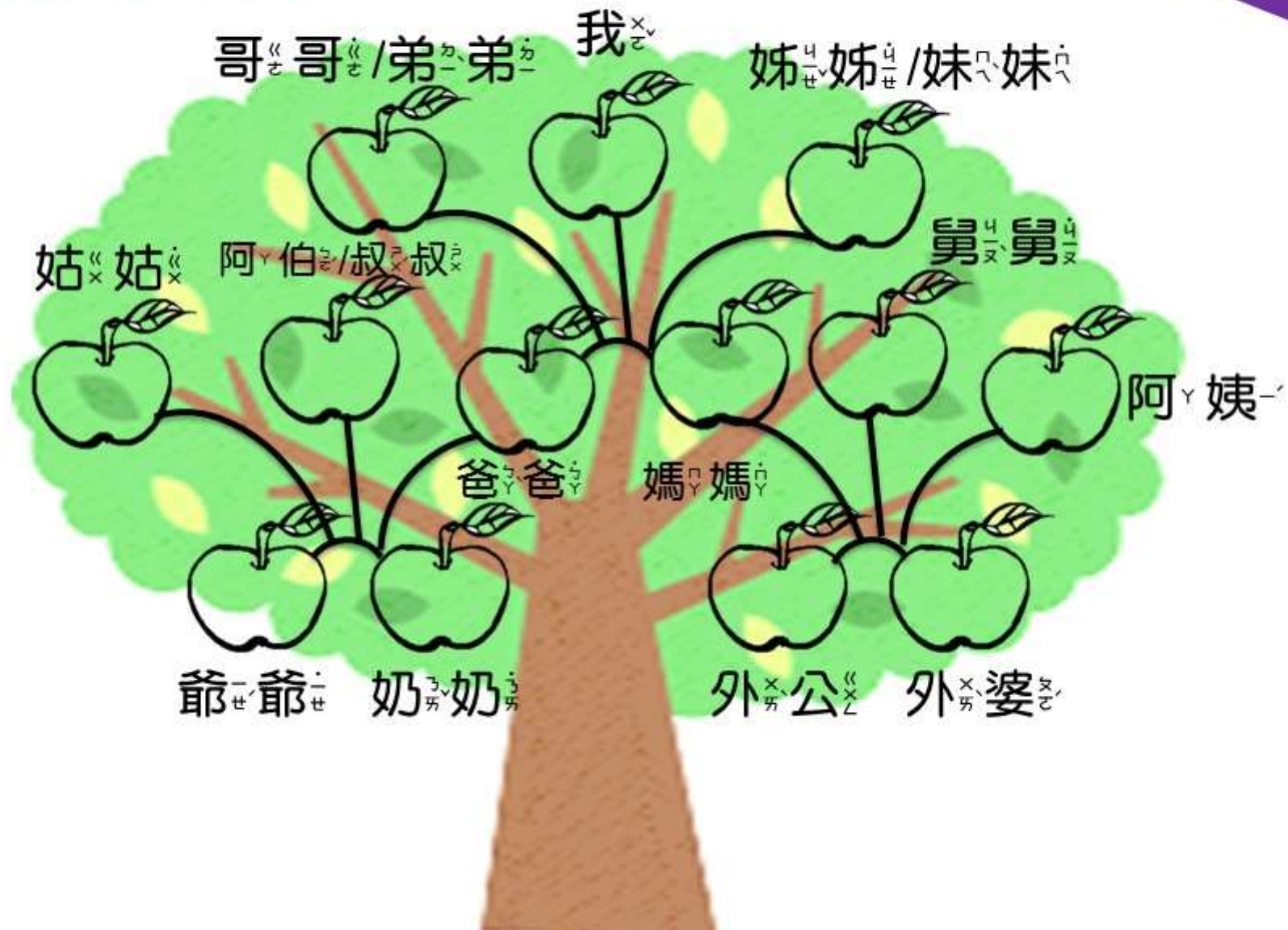
五^{xv}

課^{くわ}後^ご作^{さく}業^{ぎやう}

家^か庭^{てい}樹^{じゆ}



家_ㄩ庭_ㄣ樹_{ㄉㄨˋ}



活動二

我的家人

繪本導讀

《我的家》



圖文·林裕翔 余美雪

二、分享與討論

- (一) 故事中的家庭有幾個成員？
- (二) 故事中的家庭屬於哪一種家庭組成方式？
- (三) 故事中的家庭成員各自要負擔什麼責任呢？
- (四) 你喜歡故事中的哪一個角色？為什麼？
- (五) 你自己的家庭成員各自要負擔什麼責任呢？
- (六) 你覺得家中不同角色負擔的責任相同嗎？為什麼？

三

總結

家庭成員的角色和責任不盡相同，但每個家庭成員都應該努力扮演好自己的角色，並盡到這個角色該負的責任，讓自己的家庭更好。

活動三 誰^{ㄉㄨㄟ}在^{ㄉㄞ}做^{ㄉㄨㄛˋ}家^{ㄐㄩㄞˋ}事^{ㄕㄨㄛˋ}？

一 繪^{ㄏㄨㄟˋ}本^{ㄅㄨㄣˋ}導^{ㄉㄞˋ}讀^{ㄉㄨㄛˋ}

《 朱^{ㄓㄨ}家^{ㄐㄩㄞˋ}故^{ㄍㄨˋ}事^{ㄕㄨㄛˋ} 》



二

討論與分享

- (一) 故事中的家事主要由誰負責?
- (二) 故事中的媽媽為什麼會離家出走?
- (三) 故事中的媽媽離家出走後，家人的生活有什麼改變?
- (四) 故事中的媽媽有回家住嗎? 為什麼?
- (五) 你自己家中的家事主要由誰來做?
- (六) 說一說，你知道自己家中的家事分工嗎?

三課後作業

誰來做家事

項目	負責的人	項目	負責的人
買菜		倒垃圾	
煮飯		掃地	
炒菜		拖地	
洗碗盤		擦桌子	
洗衣服		刷馬桶	
晾衣服		洗浴缸	
摺衣服		整理客廳	
洗布鞋		其他	

三

課後作業

誰來做家事

我發現家中做最多家事的人是

我要對他

家事不應該都是媽媽或爸爸做的

我可以幫忙做的家事有

活動四 一起_{ㄉㄨㄛˋ}做_{ㄉㄨㄛˋ}家_{ㄉㄨㄛˋ}事_{ㄉㄨㄛˋ}

一 影_{ㄩㄥˇ}片_{ㄆㄧㄢˋ}欣_{ㄒㄩㄢˋ}賞_{ㄉㄨㄛˋ}

《小_{ㄒㄩㄢˋ}幫_{ㄅㄨㄛˋ}手_{ㄉㄨㄛˋ}》



二

分 享 與 討 論

- (一) 你可以協助的家事項目有哪些？
- (二) 你家中的家事分工，誰的負擔較重？
- (三) 你家中的家事分工還可以再做調整嗎？
- (四) 你會幫忙做什麼家事來協助家庭事務？
- (五) 除了做家事，我們還可以怎麼做，以減輕家庭事務的負擔？

三 總結

身為小學生，除了能以簡易的家事來協助家事負擔，努力做好自己份內的事，也能減輕家人的負擔。