

幼兒園

快樂寶貝家



設計理念

家是孩子的第一個學習場域，也是一切的根本，影響孩子的學習表現、情緒、人格……等甚鉅，希望透過此活動讓孩子更加認識自己的家，同時欣賞家人、肯定彼此，並培養孩子關愛、體貼與感恩的心，也希望能帶出具體行動，並透過家長的參與，與孩子的美好互動下，緊密聯繫家人間的關係，提昇家的溫度，讓家更溫馨可愛！

設計者	李雅惠	實施時間	255 分鐘
實施年級	幼兒園		

設計依據《幼兒園教保活動課程綱要能力指標》

- 社 - 大 -1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係。
- 社 - 大 -3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為。
- 認 - 大 -3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。

學習目標

- 一、認識家庭成員、覺察家庭活動與氛圍。
- 二、發現家人的優點，欣賞並喜愛家人。
- 三、體驗家人的辛勞，培養同理心。
- 四、學習簡易家事技巧，培養體貼、關懷、感恩的心與行為。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間
【活動一】我愛我的家	40'
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 繪本《一個屋簷下》</p> <p style="padding-left: 2em;">內容簡介：寶弟和一家人住在一起的生活點滴，所有的喜怒哀樂都能一起分享就是一家人。</p>	5'
<p>二、主活動</p> <p>(一) 透過繪本，討論與分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得什麼是家人？ 2. 故事中的主角有哪些家人？ 3. 故事中還看到哪些不同家人的活動？ 	5'
<p>(二) 請孩子帶著與家人的合照上台介紹自己的家人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有哪些家人呢？ 2. 家人在家會做的事情？ 	10'
<p>三、總結</p> <p>(一) 創作「我的家」(家人及在家的活動)</p> <p>(二) 分享自己「家的感覺與想法」</p> <p>(三) 親子學習單「家庭樹」(附錄幼-1)</p>	15' 5'

教學活動內容及實施方式	時間
【活動二】交換身分日記	75'
<p>一、引起動機</p> <p>歌曲《我愛我的家》</p> <p>歌詞：</p> <p>我愛我的家 弟弟爸爸媽媽 愛是不吵架常常陪我玩耍 我愛我的家 兒子女兒我的他 愛就是忍耐家庭所有繁雜 我愛我的家 兒子女兒我親愛的她 愛就是付出讓家不缺乏 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 不分日夜秋冬春夏 全心全意愛我們的家 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 充滿快樂擁有平安 讓愛永遠住我們的家</p> <p>我愛我的家 弟弟爸爸媽媽 愛是不嫉妒弟弟有啥我有啥 我愛我的家 兒子女兒我的他 愛就是感謝不記任何代價 我愛我的家 兒子女兒我親愛的她 愛就是珍惜時光和年華 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 不分日夜秋冬春夏 全心全意愛我們的家 讓愛天天住你家 讓愛天天住我家 充滿快樂擁有平安 讓愛永遠住我們的家 讓愛永遠住我們的家</p> <p>二、主活動</p> <p>(一) 故事《交換身分日記》</p> <p>內容簡介：「我好討厭幼兒園！我不要去學校上課！」阿托說，姊姊琪琪也不想去學校，媽媽覺得每天勸他們去學校也很煩！於是爸爸說：「那我們交換身分怎麼樣？」今天，阿托要代替爸爸工作、接電話；爸爸到幼兒園去上學、吃無聊的麵包；琪琪代替媽媽去上班、買東西；媽媽則是到學校和朋友們玩新遊戲。大人們總是覺得小孩的生活比較快樂，小孩也總覺得大人的生活比較好玩，想知道對方的生活是什麼樣子嗎？交換身分一天試試看吧！</p> <p>(二) 透過繪本討論與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果可以交換身分，你想要成為哪一位家人？為什麼？ 2. 如果你成為那位家人，需要做哪些事情？知道哪些事？ 	<p>4'</p> <p>6'</p> <p>5'</p>

教學活動內容及實施方式	時間
<p>(二) 透過繪本，討論問題討論與分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的小兔子都在做什麼？ 2. 如果你是兔子媽媽，你會有什麼感覺？ 3. 請孩子分享自己家中的家事都是誰在做？ 4. 請孩子分享覺得家事應該誰來做？為什麼？ 5. 一個人做所有家事和大家一起分工會有什麼不一樣？ 6. 有什麼事情是自己可以幫忙做的？要怎麼做呢？ <p style="text-align: center;">—休息一下(如廁、飲水)—</p>	15'
<p>(三) 遊戲 I- 家事大富翁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以孩子們所列出可以幫忙做的家事為主要活動，如：掃地、摺衣服、擦桌子、洗碗、擺碗筷……等。 2. 討論並說明遊戲規則，如：擲骰子擲到「擦桌子」工作時應該怎麼擦桌子。 3. 進行遊戲。 <p>或遊戲 II 支援前線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將孩子分為數組，以衣服、褲子、帽子、襪子、手帕、外套等為支援前線之物品。 2. 示範遊戲進行方式後，由教師出題，如：3 件外套、2 雙襪子、1 條手帕等，各組孩童需合作完成蒐集該數量的物品並將衣物摺好、確認數量才算完成。 	3' 7' 25' 5' 30'
<p>三、總結</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 遊戲檢討與分享。 (二) 親子學習單：家事小幫手(附錄幼-3) 	5'

教學活動內容及實施方式	時間
<p>【活動四】我的爸爸 我的媽媽真厲害！（邀請 1~2 位家長參與）</p>	70'
<p>一、引起動機</p> <p>故事《我爸爸／我媽媽》</p> <p>內容簡介：《我爸爸》這是我爸爸，他是很酷的。他什麼都不怕，連大野狼都嚇不倒他。他一跳可以飛過月亮，還會走鋼索（而且不會掉下來），他敢和巨人摔角，參加爸親運動會時，輕輕鬆鬆就跑了第一名。我爸爸吃得像馬一樣多，游泳時像魚一樣靈活。他像大猩猩一樣強壯，也像整天笑咪咪的河馬一樣快樂。這就是我爸爸，他真的很酷！我爸爸長得又高又大，看起來像棟大房子。有時他又很溫柔，就像我的泰迪熊一樣。他像貓頭鷹一樣聰明，不過有時候也會做點傻事，這就是我爸爸，他真的很酷！我爸爸是個偉大的舞蹈家，也是個了不起的歌手。他踢足球的技巧棒呆了，還常常逗我哈哈大笑。我愛我爸爸而且你知道嗎？他也愛我（永遠愛我）。</p> <p>《我媽媽》國際安徒生大獎得主安東尼布朗繼《我爸爸》之後獻給全天下媽媽的禮物。「我媽媽，她很棒。我媽媽是個了不起的廚師，也是個技藝精湛的雜耍員。她是個傑出的畫家，她還是全世界最強壯的女人！這就是我媽媽，她真的很棒。」</p>	10'
<p>二、主活動</p> <p>（一）分享自己的爸爸／媽媽很厲害的地方。</p> <p>（二）事先邀請有特殊專長的家長入班參與班級活動，如：烘焙專長、手作專長、故事爸爸……等。</p> <p>（三）由當日參與的家長安排相關活動。</p> <p style="text-align: center;">----- 休息一下（如廁、飲水）-----</p>	5' 30'
<p>三、總結</p> <p>（一）畫下自己爸爸／媽媽很厲害的地方。</p> <p>（二）說一說，自己的感覺與想法。</p> <p>※ 活動前發義工家長參與意願及內容調查（附錄幼-4）</p>	20' 5'

試教成果：

一、教學省思：

透過教學活動，孩子對家人會有進一步了解，發現並體驗家人生活中的辛勞，更以分工合作的方式分擔家務，把家務變成遊戲，孩子樂於動手一起做，一起摺衣物、掃地、洗碗……整理環境等，是一種很棒的親子互動時光，更能從小養成關愛家人、照顧家人及分擔家務的好習慣，而年幼的孩子從具體的操作、體驗活動中，養成對家務的興趣，做有興趣的事讓孩子養成持久的習慣，這是孩子學習承擔責任的第一步，也同時培養孩子對生活自理的好能力呢！

二、學生心得：

孩子樂於發表、樂於進行家事大富翁、支援前線等活動，孩子表示「幫忙做家事，爸爸媽媽才不會這麼辛苦」、「大家一起做，很快就可以完成工作」……等，家長也表示「孩子透過有趣的遊戲學習，回家後能實際運用並主動幫忙家務，真的很棒!!」

參考資料

許麗萍 (2009)。一個屋簷下。

【教學影片】<https://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8>

黃鈺瑜。安東尼布朗 (2001)。我爸爸。格林文化

何儀。安東尼布朗 (2005)。我媽媽。格林文化

邱慧敏 (2015)。家事高手。小螢火蟲。

谷宗怡。Nele Palmtag(2015)。交換身分日記。韋伯。

YOYO 點點名 (2014)。小秘密。

【教學音樂】<https://www.youtube.com/watch?v=7ttAFqqeMuI>

圈圈兒童 (2015) 媽咪。【教學音樂】<https://www.youtube.com/watch?v=66hDn0Be6x4>

Simon Shen (2008) 我愛我的家。

【教學音樂】<https://www.youtube.com/watch?v=d9vM0AsIsv8>

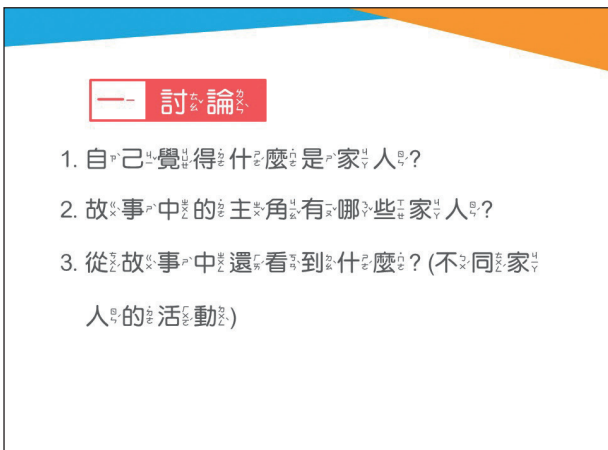
PPT



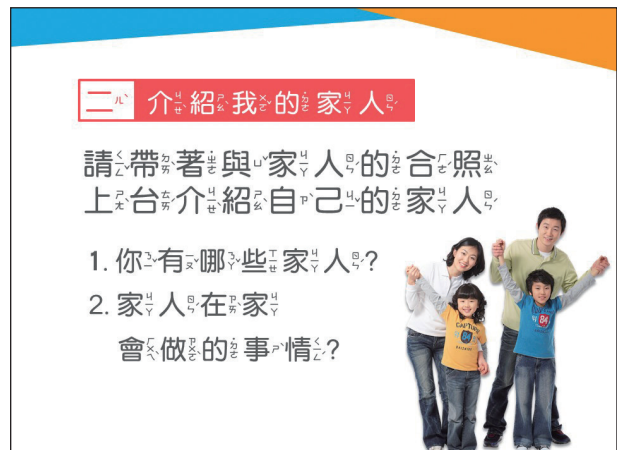
幼-1



幼-2



幼-3



幼-4



幼-5



幼-6

我愛我的家 弟弟爸爸媽媽
 愛是不嫉妒 弟弟有啥我有啥
 我愛我的家 兒子女兒我愛的他
 愛就是感謝 不記任何代價
 我愛我的家 兒子女兒我親愛的她
 愛就是珍惜 時光和年華

幼-7

(副歌)讓愛天天住你家
 讓愛天天住我家
 不分日夜 春夏秋冬
 全心全意愛我們的家
 讓愛天天住你家
 讓愛天天住我家
 充滿快樂 擁有平安
 讓愛永遠住我們的家

幼-8



幼-9

討論與分享

1. 如果我可以交換身分，你想變成誰？為什麼？
2. 如果你成為那個人，需要做些什麼事情？知道哪些事？

幼-10

交換身分計劃圖

1. 畫下預計要交換身分的對象及需要做的事件。
2. 討論交換身分要注意的事。

幼-11

綜合活動

(一)角落活動

1. 扮演角-快樂寶貝家
2. 美勞角-扮演物件製作
(如：圍裙、公事包...等)
3. 語文角-閱讀活動

幼-12

(二) 角落活動分享與檢討

親子學習單：交換身分日記

我和 [] 交換身分

交換身分後，我做了...

我覺得...

幼-13

活動三 家事達人

歌曲〈媽咪〉

親愛的媽媽 美麗的媽媽

陪伴我長大

月亮微微笑向我招手

溫暖幸福的家

妳做飯我也要幫幫忙

好好吃香噴噴的晚餐

小蜜蜂最愛花蜜

每一天要在一起 甜蜜蜜擁抱媽咪

幼-14

歌曲〈媽咪〉

親愛的媽媽 辛苦的媽媽

照顧我長大

蒲公英默默向我點頭

溫暖幸福的家

我生病妳總是睡不著

快快好不要讓妳擔心

小蜜蜂最愛花蜜

每一天要在一起 甜蜜蜜擁抱媽咪

幼-15

繪本《家事高手》



幼-16

討論與分享

1. 故事中的小兔子們都在做什麼？
2. 如果你是小兔子的媽媽，你會有什麼感覺？

幼-17

討論與分享

1. 分享家中家事都是誰在做？
2. 請分享覺得家事應該誰來做？為什麼？
3. 一個人做所有家事的大家庭一起分工會有什麼不一樣？
4. 有什麼事情是自己可以幫忙做的？要怎麼做呢？

幼-18

遊戲一 家事大富翁

1. 列出可以幫忙做家事作為主要活動內容。
如：掃地、摺衣服、擦桌子、洗碗筷……
2. 討論、說明遊戲規則與示範。
如：擦桌子時應該怎麼擦。
3. 進行遊戲。

幼-19

遊戲二 支援前線

1. 分為數組，以衣服、褲子、帽子、襪子、手帕、外套等為支援前線的物品。
2. 出題，如：3件外套、2雙襪子、1條手帕等，各組需合作完成蒐集該數量的物品並將衣物摺好才算完成。

幼-20

活動四

我的爸爸/我的媽媽真厲害！

故事《我爸爸/我媽媽》



幼-21

討論與分享

1. 分享自己的爸爸/媽媽很厲害的地方。
2. 事先邀請有特殊專長的家長入班參與班級活動。如：烘焙專長、手作專長、故事爸爸……等。
3. 由當日參與的家長安排相關活動。

幼-22

綜合活動

- (一) 畫下自己爸爸/媽媽很厲害的地方。
- (二) 說一說，自己的感覺與想法。

▪ 請帶回義工家長參與意願及內容調查單

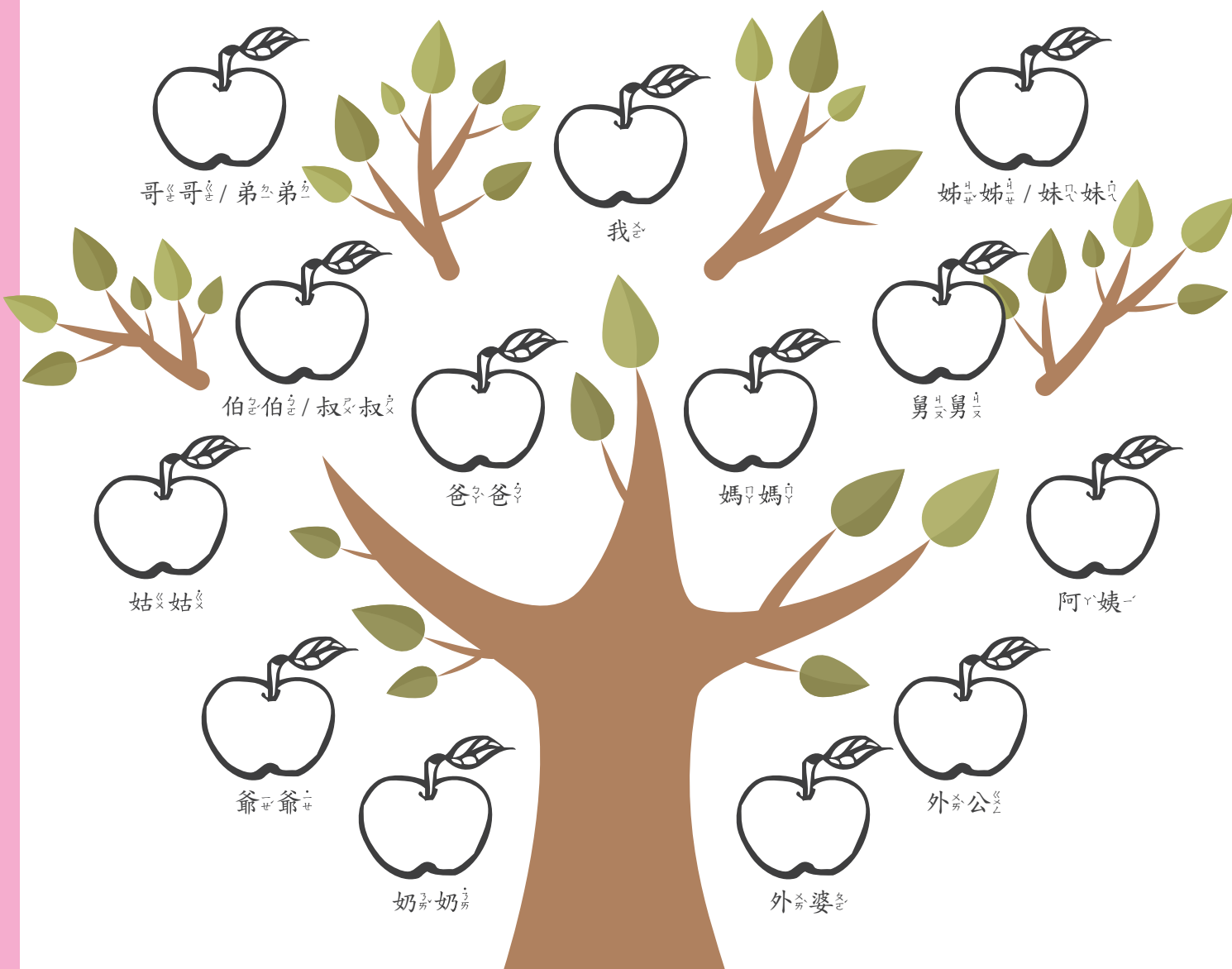
幼-23

○○幼兒園 第○○○學年度 第○學期 親子學習單

家庭樹

日期：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

親愛的的小朋友：你家有哪一些成員呢？請你和爸爸媽媽一起列出來，並將家人照片貼在蘋果樹上唷！（如果沒有照片，可用畫圖方式呈現，蘋果不夠貼，也可自行增加。）



◎ 這次的學習單是由我和我的一起完成的喔！

家長簽名：_____

○○幼兒園 第○○○學年度 第○學期 親子學習單

家事小幫手

日期：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

親愛的的小朋友：化身為家事小幫手的你，今天幫忙做了哪些事呢？請你紀錄下來，並請家長幫你紀錄一下喔！！

家事小幫手出動！！

我覺得_____。

♥ 家人愛的鼓勵 家事小幫手獲得☆☆☆☆☆

◎ 這次的學習單是由我和我的一起完成的喔！

家長簽名：_____

○○幼兒園 第○○○學年度 第○學期 義工家長調查表

親愛的家長，您好：

為豐富孩子教學內涵，我們衷心期盼您能加入義工的行列，共同為孩子的教育努力，請您填寫以下調查表，我們將依照您的時間、經驗與專長，邀請您與寶貝一同參與班級活動。

班級：_____ 座號：_____ 幼兒姓名：_____
家長姓名：_____ 與幼兒之關係：_____

我願意選擇適合的時間到園協助活動：

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

上午_____點至_____點 下午_____點至_____點

老師有事需要協助時機動參與

♥我願意參與愛心義工的項目：

我的專長_____ 幼兒說故事

蒐集教學資源 參與角落學習活動

協助清潔園所環境 其他_____

抱歉，沒有時間到園協助。

～親師攜手 教育無憂～
再次感謝您的協助，謝謝！

○○附幼 ○○班

家長簽名：_____

