

【附件三】

新北市 101 年度優良家庭教育教學方案徵選

設計參考格式

主題名稱	家緣前世繫今生	學校	林口國小
設計者	馮慧菊	年級	二年級
參考資料	一、參考書籍 張春興、林清山。教育心理學。東華書局	人數	28
	二、參考網址 新北市政府教育局發佈類別：市府資訊 <a href="http://www.ntpc.gov.tw/web/News?command=showDetail&amp;postId=214079&amp;groupId=10029">http://www.ntpc.gov.tw/web/News?command=showDetail&amp;postId=214079&amp;groupId=10029</a>  新北市政府教育局兒童玩具圖書館，網址： <a href="http://general.ntpc.edu.tw/">http://general.ntpc.edu.tw/</a>  經濟部水利署節約用水資訊網，網址： <a href="http://www.wcis.itri.org.tw/">http://www.wcis.itri.org.tw/</a>  經濟部能源局節能標章，網址： <a href="http://www.energylabel.org.tw/">http://www.energylabel.org.tw/</a>  行政院環境保護署，網址： <a href="http://greenliving.epa.gov.tw/">http://greenliving.epa.gov.tw/</a>  YAHOO 奇摩新聞，網址： <a href="http://tw.news.yahoo.com/別當慣寶寶-22日號召1-5萬人清校園-213000340.html">http://tw.news.yahoo.com/別當慣寶寶-22日號召1-5萬人清校園-213000340.html</a>  天下雜誌第 263 期。文／齊若蘭。網址： <a href="http://www.lcenter.com.tw/inter/germanyDetail.asp?no=21">http://www.lcenter.com.tw/inter/germanyDetail.asp?no=21</a>  行政院衛生署國民健康局。網址： <a href="http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Default.aspx">http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Default.aspx</a>  周杰倫「聽媽媽的話」MTV。網址： <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU">http://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU</a>	節數	6 節課 40 分鐘/節 共 4 小時

<p>設計理念</p>	<p>延續自編家庭教育一年級教材「健康溫馨我的家」，繼續編纂了二年級教材「家緣前世繫今生」，並且依據我國家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」，將設計之教案於自己的班級先行試教，鼓勵孩子們回家之後去也告訴自己的家人，大家一起推廣家庭教育，讓我們的社會更祥和。</p> <p>人文心理學派 (humanistic approach) 學者 <u>Carl Rogers</u>，強調無條件的接納與無批判性的尊重當事人，他認為父母與師長一般常會用某些無效的 (nonproductive) 語言，如：命令、威脅、訓示，指責和泛道德化等反應與孩子溝通，結果往往阻礙了親子及師生之間的溝通效果。倘若能夠改以主動傾聽 (active listening)、關懷、瞭解等正向方式來與孩子或學生相互良性溝通，使其能主動的思考、感受自己想法與情緒，則能產生找出自己解決問題的正面方法。</p> <p>教育是感動的，父母對孩子們的關心與關照，如果也能秉持著當初孕育在身、懷抱在心的歡欣初衷；在為五斗米折腰、繁忙之餘，如果也能不改初衷的繼續愛護、關心、了解、傾聽孩子們，和他們維繫著這老天爺送的親子之緣分，孩子們也能貼心孝順，將能共築幸福美麗的家庭。</p> <p>所以家庭教育應該是用感動的教學法，來感動孩子和父母親們，鼓勵親子們：父母親摸摸自己孩子們的頭，孩子們抱抱自己的父母親，隨時以微笑、包容，來解決每天迎面而來的挑戰。</p> <p>一般而言，家長的社經地位和教育程度，確實會影響孩子的閱讀能力。但根據 P I S A 研究，文化資產的影響力更勝於實質財富。換句話說，家裡的文學作品、詩集、藝術品愈多，父母愈常和孩子討論書籍、電影、電視節目的內容，通常孩子的閱讀能力也愈強。(天下雜誌 第263期 文／齊若蘭)，所以閱讀教育如果向下扎根，不但可以促進親子溝通，更可以營造更優質且有閱讀素養的孩子們。</p>
<p>學生先備知能分析</p>	<p>二年級的孩子們實際年紀為：七足歲未滿八足歲，此時的孩子們可塑性很強，是一張白紙，可教育性亦強。</p> <p>根據<u>皮亞傑</u>個體智能發展的階段論，此時的兒童(七到十一歲)，開始以具體事例為基礎的邏輯推理。</p> <p><u>艾瑞遜</u>的人格發展八時期，此時期的兒童(六歲至青春前期)，人格發展是介於：「勤奮努力與」「自貶自卑」的危機衝突中，所以老師必須更細心引導，解除孩童們的危機，使能順利過關，教育出能幹有成就的孩子之理想的發展境界。</p> <p>(張春興、林清山。教育心理學。東華書局)</p>
<p>教學資源</p>	<p>電腦、投影機、網路、實物、照片、學習單、實務操作</p>
<p>教學方法</p>	<p>採用多元的教學方式</p>

**主題軸 I：家人關係****(1) 瞭解家庭**

I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼（家政 4-1-1）

I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能

I-1-5-2 探索健康家庭的特質

**(2) 關懷家人**

I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任

I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴（綜 1-1-1）

I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）

I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持（健體 6-1-2）

I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷

I-2-2-3 與家人分享生活經驗

I-2-3-3 主動關懷家族成員

I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會

I-2-3-1 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人

**主題軸 II：家庭生活管理****(1) 家庭資源與管理**

II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源

II-1-1-2 參與個人物品與玩具的購買

II-1-1-3 整理個人的物品與玩具

II-1-2-1 瞭解家庭資源的意涵

II-1-2-2 瞭解家庭日常消費情形

**(2) 家庭生活經營與管理**

II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣（生涯 1-1-1）

II-2-1-2 參與家務工作

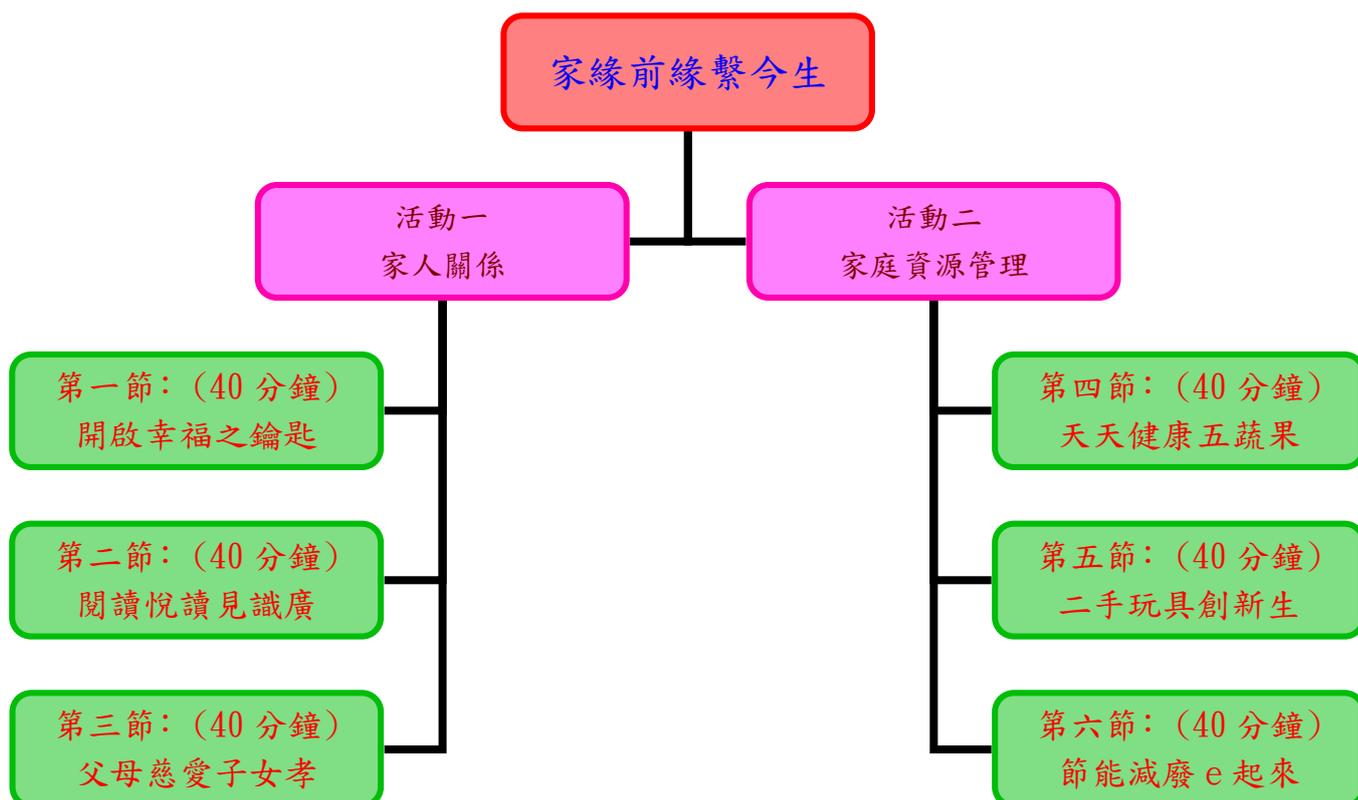
II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧

II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）

II-2-5-1 規劃並執行家庭參與社區活動

II-2-5-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活

(以架構圖或表格概述整體的教學規劃)



指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學 評量
<p>家庭教育</p> <p>I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼（家政 4-1-1）</p> <p>I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴（綜 1-1-1）</p> <p>I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）</p> <p>I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持(健體 6-1-2)</p> <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p> <p>I-2-2-3 與家人分享生活經驗</p> <p>I-2-3-3 主動關懷家族成員</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動一 家人關係</p> <p>第一節 開啟幸福之鑰匙(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(2 分鐘)</p> <p>老師事先將「重溫兒時舊照片」學習單（附件一）、「親子真情限時批」小冊子以及「家人家人家族樹」學習單（附件二）事先準備好，融入在其他教學領域的課程中，發給孩子們，請孩子們回家，可以和父母親一起拿起兒時的舊照片，聊聊天，並準備好一張兒時照片，可以先黏在學習單上喔！</p> <p>預先告知孩子們，我們即將打開「<b>家庭幸福的鑰匙</b>」。</p> <p>貳、發展活動(共 36 分鐘)</p> <p>活動一 重溫兒時舊照片(12 分鐘)</p> <p>老師將之前發下的「<b>重溫兒時舊照片</b>」學習單，老師事先請孩子們將家中的舊照片，帶來和同學一起分享，請孩子們上台說一說，自己小時候和家人相處的情形，你（妳）小時候爸爸媽媽最喜歡跟你玩什麼？如何逗你開心和大笑？還是你會逗他們開心呢？可以和親愛的爸爸媽媽寫或畫下來和大家一起分享喔！如圖：</p>	40 分 鐘	電腦 投影 機 學習 單 「親 子真 情限 時 批」 小冊 子 照片	創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單

家政教育

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。



圖一 「重溫兒時舊照片」學習單

最後，老師讓孩子們互相分享大家的學習單，並且告訴孩子們要保持學習單的整潔與乾淨喔！老師拍照留存之後，請孩子們帶回家再和父母親一起分享，並且好好收藏之。

### 活動二 親子真情限時批(12 分鐘)

老師發給每一位小朋友一本小冊子，封面寫上「親子真情限時批」，告訴孩子們，我們可以每天將自己要說和問爸爸媽媽的話寫在左邊，然後跟聯絡簿放在一起，請爸爸媽媽或其他家人限時回信給我們喔！

提醒小朋友，我們要先主動對父母寫出自己今天的心情和感覺，慢慢地或許爸爸媽媽也會很快樂的想要寫一些親愛的話給你喔！

老師鼓勵小朋友上台將自己的「親子真情限時批」跟大家一起分享，也希望孩子們互相知

道同學們是如何地和自己的父母親對話，也可以學起來，等待下次和自己的父母親們聊聊天，豐富聊天的內容喔！如圖二：

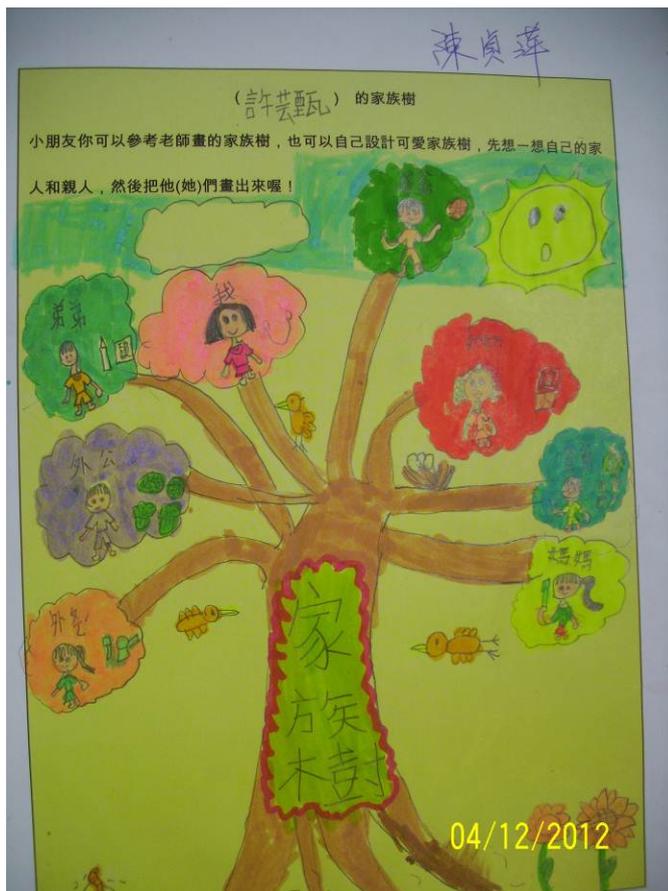


圖二 「親子真情限時批」小冊子

### 活動三 家人家人家族樹(12分鐘)

老師解說**家族樹**的意義(附件三)，透過投影機展示，事先畫好的簡單家族樹，給孩子們參考：請孩子們照著**家族樹**的方式，以自己為中心，先寫、畫出自己的爸爸媽媽，然後接著寫、畫出跟自己住在一起的家人，鼓勵孩子們盡量想，老師對孩子們的**家庭**應該很清楚，所以可以在旁協助孩子們完成。

二年級的孩子們不宜給太複雜的家族樹，以孩子們的生活經驗為中心，描繪出自己的家族，老師告訴小朋友**家族樹的畫法有很多種**，可以照自己的家族人數，來畫和寫出來，可以鼓勵孩子在旁畫出可愛的圖案喔！讓他們自行創作彩繪，老師在旁一一予以指導。如圖三



參、綜合活動(2分鐘)

老師要事先告訴孩子們，我們現在要做什麼事情喔！請小朋友保持安靜專心學習，畫和寫學習單，將學習單和同學一起分享，並且將所學到的方法，運用在家裡，隨時和家人、親戚、朋友一起分享，也可以多多列印學習單喔！

老師最後做結論，老師告訴小朋友，每一個孩子都是父母親心中的心肝寶貝，在家裡一定要聽話，自動自發的完成回家自己的功課，幫忙做家裡的事情，當一支開啟家庭幸福的鑰匙，讓整個家裡隨時充滿快樂之聲音喔！

<p>I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 (綜 1-1-1)</p> <p>I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持(健體 6-1-2)</p> <p>I-2-2-3 與家人分享生活經驗</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>國語文</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-3 能生動活潑敘述故事。</p> <p>3-1-4 能把握說話主題。</p> <p>4-1-3 能養成良好的書寫習慣。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動一 家人關係</p> <p>第二節 閱讀悅讀見識廣(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(1 分鐘)</p> <p>老師展示教室裡的故事書叢集，告訴孩子們有哪些分類？有人物、科學、格林童話、伊索寓言、繪本等書，還有一套「十萬個為什麼」DVD。</p> <p>接著連接網路到我們的「區圖書書館」，介紹圖書館的地理位置，鼓勵孩子們利用假日和家人多幾趟「圖書館之旅」喔！</p> <p>貳、發展活動(35 分鐘)</p> <p>活動一 快樂閱讀小博士 (6 分鐘)</p> <p>老師請孩子們拿出寒假時(已事先讓孩子們好好收藏之)，新北市教育局局長林騰蛟，100 學年度寒假時，寫給每位家長的話，帶領孩子們再一起閱讀一次，並且解釋「閱讀」的重要性及好的閱讀方法，特別請孩子們將好的句子圈出來，如文章中的馬英九總統說的話：「每天讀書十分鐘，猶如拜師學武功。」，老師解說句子的意思。</p> <p>(參考網址：迎接平安、快樂、幸福的寒假新聞日期： 100.01.18 發佈單位： 新北市政府教育局發佈類別： 市府資訊  <a href="http://www.ntpc.gov.tw/web/News?command=showDetail&amp;postId=214079&amp;groupId=10029">http://www.ntpc.gov.tw/web/News?command=showDetail&amp;postId=214079&amp;groupId=10029</a></p>	<p>40 分鐘</p>	<p>電腦 投影機 「給家長的話」通知單 故事書 小書 完成品 小書的材料 剪刀 彩色筆</p>	<p>創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單</p>
---	---	--------------	--	---

發閱讀興趣。

5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

環境教育

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

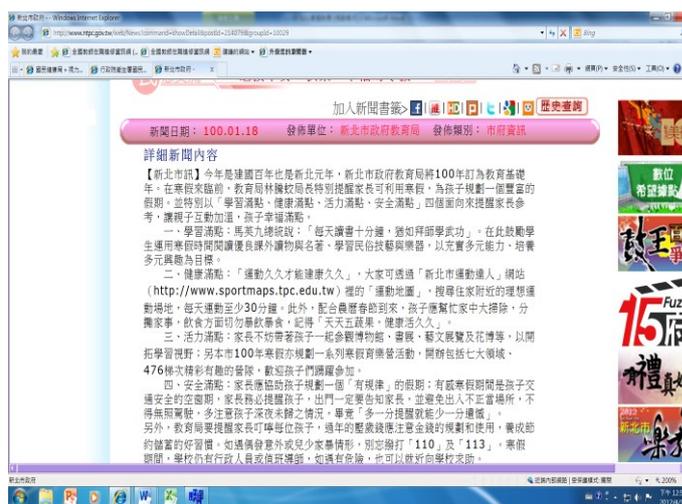
健康與體育

1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。

家政教育

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣  
(生涯 1-1-1)



老師告訴孩子們閱讀的好處：可以訓練自己的閱讀速度、寫出更順暢的作文、讓自己看起來更有書卷氣，也就是更像讀書人，不但可以增廣知識，說話時也會：「出口成章、不成辭」喔！

### 活動二 一起拜訪書的家(10分鐘)



老師說明到**任何一家圖書館**，都需要的基本禮節：服裝穿著要整齊，不可帶食物、飲料進入，坐姿要端正，要輕聲細語，不可喧嚷，不可破壞書籍，借還書時都要排隊，不可交談、插隊。

老師接著說明，我們每週會有一節耕心館，有固定的借閱還書時間，這是我們學校的特色。

借還書：借書時，要用到借書證，拿到書，要到櫃檯登記，刷「借書證」和「書」，才会有借書紀錄，還書時也要給義工媽媽刷過電腦，還書程序才算完成。

借書證一人一張，要收藏保存好，因為要用到六年級畢業，也希望每個孩子在這六年內看過的故事書能破百喔！借書證如圖：



老師用簡單的說法，告訴小朋友，圖書館書籍的分類和排列方式，像我們學校會將分類之後的書籍，擺放在每一個架子上。

書中的世界很有趣，他會說故事、教我們玩遊戲、還可以讓我們得到不同的知識。



老師接著說，例如

「有聲書」，可以一邊看、一邊聽；

「工具書」可以一邊看，一邊撕下來拼圖案；

「遊戲書」可以動手操作；

「立體書」多變化，能吸引小朋友；

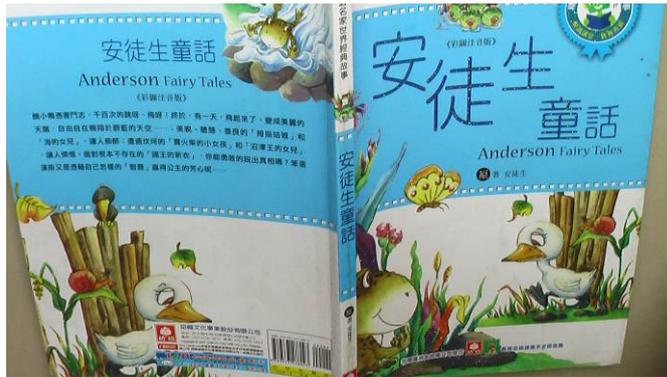
如果想查資料，可以去翻閱內容豐富的「小百科」，不懂的地方，都可以試著從書中找到解決的方法。

小朋友到圖書館時，可以仔細觀察是怎麼分

類的。

老師介紹屬於低年級閱讀的書籍，像格林童話、伊索寓言、繪本、有聲書、文字敘述較簡單的中國歷史、地理的書等，是放在比較矮的櫃子上，鼓勵孩子們多多的看書，常常借書回去看。

小朋友如果能將這些書看完，**就是一位很棒的小說家，也會讓別人覺得你是一位小小博士喔！**



老師拿出一本故事書說明：**一本書的封面、封底、內頁和書背，可以看出很多書的資料。**

**封面包括：書名、作者和繪者。**

**封底包括：內容簡介、出版公司、ISBN 條碼。**

**書的內頁有書名頁、序言、目錄，書背有時可以看到書名、出版社。**

老師接著說有一種書是用圖說故事，**叫作「繪本」**，也有人稱為**「圖畫書」**，圖畫書中的圖像，可以看出書中要表達的故事意思，很適合幼稚園和低年級的孩子們看。

鼓勵孩子們每週借閱 2 本書拿回家看，並且記得下星期要歸還。請孩子們記得隨時填寫在自己的**「閱讀足跡一覽表上」**(附件四)。如圖：

(黃羽慈) 閱讀足跡——覽表

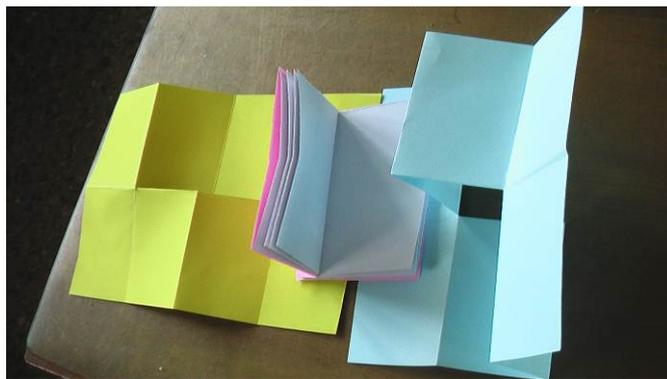
第( )頁

借閱書名	出版社	作者	書中的角色或好的句子
時空	大文文化	曹曉一	英太、小春、你、理、者
你到那兒了	阿布拉	李錫言	亞瑟、下、如、公、鬼、者、那、是、看、不、見、的
彩色的世界	米奇巴克	希亞	你、曾、導、有、一、天、我、們、會、以、在
走進生命	米奇巴克	提利	他、想、真、是、不、知、道、的、行、為、可、
彩虹不愛	上人	馬克	采、工、魚、司、背、魚、小、藍、魚
朋友你住	閣木木	无冬	朋友你為什麼笑?
亞瑟飛歷	閣木木	无冬	睡吧!睡吧!我的夢睡得香甜
小老鼠	閣木木	无冬	青蛙、山羊、老虎、老、鼠、官
什麼聲音呀?	閣木木	无冬	世、月、那、管、音、媽、音
來玩吧!	閣木木	无冬	羊、羊、兔子、甲、鳥、子、地、胡、
急奇山記	鹿木喬	林樹秋	奇、奇、布、布、生、生、好、奇
米米說不	和英	周一芬	我、自、己、才、包、馬、馬
在公	遠流	劉	牛、牛、小、牛、巨、人、媽、媽
從柔的	止人文化	岑昌	太、太、心、車、食、物、風、
石和	閣木木	楊培中	它可以製很

04/16/2012

### 活動三 小書故事比創意(19分鐘)

老師說明和展示做小書的材料以及作品，如圖：





老師說明小書的幾種作法，然後陪孩子們完成自己的小書。

請孩子們照著老師的步驟：慢慢對折再打開，先構思自己要寫的故事內容，然後專心的創作自己心愛的小書。

老師給孩子們幾本小書參閱，製作小書的內容，老師鼓勵孩子以自己自編故事最好，如果不會，可以仿照故事書內容，同時都要畫圖和寫文字，就是一本漂亮、又好看、又有內容的小繪本。

老師在旁引導不會折出小書形狀的孩子們，一個一個指導，請孩子們用心去感覺、去感受小書的折法。

老師告訴孩子們：同樣一大面，一邊寫故事內容，文字不用太多；一邊畫畫，畫畫要用彩色鉛筆上色，做出來的小書才會更漂亮、更豐富多彩。

老師請孩子們收拾好桌面，依序上台說一說自己的小書特色及故事內容，並且請孩子們好好的保存乾淨，記得拿回家和家人一起分享，也可以和家人一起做不同樣式款式的小書喔！

#### 參、綜合活動(3分鐘)

老師請孩子們準備一本書，或者拿出自己的「閱讀足跡一覽表」，上台介紹，包括書名、出版社、作者、繪者、裡面的各各角色、圖畫、色彩、故事內容等，並說一說，這本書吸引你的地方，老師可以在旁引導表達力較緩慢的孩子們喔！如圖：

(慶) 閱讀足跡一覽表 第( 26 )頁

借閱書名	出版社	作者	書中的角色或好的句子
時光里的友	大至文化	明郎	大至、小春、沙、地
我相信你	上人文	克時	阿、蒲、英
綿羊	上人文	克時	小雲的毛出來長了
阿爾	星月書	許	那是阿爾
艾瑞高	和英出	大	艾瑞、獵人、大
小甲	三	克	小甲的美、京
阿拉	光復	天	阿拉、長望、畫
可里巴巴和十四	光復	天	她把、斗、丈夫
小甲的	光	柳	第一次看到黃色的
我們家的	國語	陳	我是小、你們家
艾	艾	Dominique Meyer	我開心的不得了!
吧	天	彼	到、出

04/16/2012

老師鼓勵孩子們沒事情做的時候，可以靜下心來看書，在家裡和家人一起閱讀課外書籍，是一種快樂，也是一種喜悅、一種分享；老師再次告訴孩子們「幸福家庭 123 的意義：每一天花 20 分鐘請爸爸媽媽陪自己的孩子做三件事情，那就是閱讀、分享和遊戲」喔！

<p>I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 (家政 4-1-1)</p> <p>I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能</p> <p>I-1-5-2 探索健康家庭的特質</p> <p>I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任</p> <p>I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 (綜 1-1-1)</p> <p>I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 (健體 6-1-2)</p> <p>I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持(健體 6-1-2)</p> <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p> <p>I-2-2-3 與家人分享生活經驗</p> <p>I-2-3-3 主動關懷家族成員</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動一 家人關係</p> <p>第三節 父母慈愛子女孝(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(2 分鐘)</p> <p>老師告訴孩子們，五月是我們的「孝親感恩月」，孝順父母親，是我們做兒女應該盡的孝道，在這個感恩的季節裡，你要如何表現出孝順父母的行為和做法呢？讓我們一起「孝親感恩 Easy Go」吧！</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一 孝親感恩 Easy Go(10 分鐘)</p> <p>老師請孩子們舉手說一說，你要如何表達，自己對辛苦的爸爸、媽媽、阿公、阿嬤表示孝順呢？</p> <p>請孩子們可以在特別的日子裡：生日、母親節、父親節、孝親感恩節，做張卡片或寫些溫馨的話，送給辛苦的親人喔！</p> <p>不過，最重要的是平常就要乖巧聽話，養成孝順父母的好品德，這樣才能讓父母親高興，自己也能從內心獲得喜悅與歡樂喔！</p> <p>活動二 孝順貼心的<u>剛剛</u>(10 分鐘)</p> <p>老師將電腦連接到文章「孝順貼心的<u>剛剛</u>」，改成有注音符號的字體，很感性的帶著孩子們一起閱讀這一篇文章，接著大家一起來分析這篇文章所要表達的意境是什麼呢？你讀了這一篇文章有什麼感覺呢？如圖：</p>	<p style="text-align: center;">40 分 鐘</p>	<p>創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單</p> <p>電腦 投影 機 文章 yout ube 網路 學習 單</p>
---	---	---	--

享的機會

I-2-3-1 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人

環境教育

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

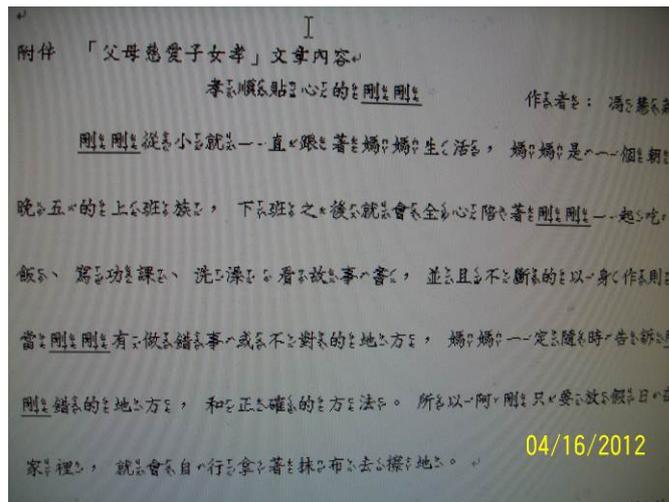
健康與體育

1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。

家政教育

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。



請孩子們舉手說一說，自己曾經在家裡做了哪些讓家人很感動的事情呢？拿出自己的「心情週記」本，和大家一起分享喔！

### 活動三 唱唱「聽媽媽的話」(15分鐘)

老師告訴孩子們，我們在打掃時間時，學校有時候會播放這一首「聽媽媽的話」的歌，有些孩子們都已經會唱這首歌了。現在讓我們放輕鬆來一起唱唱歌吧！

老師將網路連接到 youtube，帶著孩子們一起來唱這一首歌。

參考網址：周杰倫聽媽媽的話「MTV」

<http://www.youtube.com/watch?v=3zNKzFuPxtU>



老師請孩子們說一說，你有參加那些課外的學習活動呢？例如鋼琴、畫畫、舞蹈、珠算、球類、游泳、棋類等，你喜歡嗎？

你覺得父母親要你學這些才藝，是為了什麼呢？請孩子們拿出自己的「心情週記」和大家一起分享喔！

### 參、綜合活動(3分鐘)

老師告訴小朋友，現在很多小孩子都不聽媽媽的話了，真的很不應該，我們已經長大了，更應該要體諒爸爸媽媽的辛苦，除了自己完成自己的功課和整理自己的物品之外，應該要自動自發地幫忙做家事，不要再讓家人這麼辛苦與煩惱才對喔！

老師請孩子們想一想：自己曾經有做過什麼事讓家人不高興或煩惱的事情呢？可以寫在「親子真情限時批」裡，告訴家人你會怎麼樣的改過以及跟家人說聲：「對不起」喔！

<p>II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源</p> <p>II-1-2-1 瞭解家庭資源的意涵</p> <p>II-1-2-2 瞭解家庭日常消費情形</p> <p>II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 (生涯 1-1-1)</p> <p>II-2-1-2 參與家務工作</p> <p>II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧</p> <p>II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動 (家政 4-4-5)</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動二 家庭資源管理</p> <p>第四節 天天健康五蔬果(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(1 分鐘)</p> <p>老師請孩子們事先將拿學習單拿回家和父母親一起討論，老師告訴小朋友，回家可以跟媽媽一起去菜市場、超商、大賣場，買自己喜歡吃的蔬菜水果喔！</p> <p>貳、發展活動(38 分鐘)</p> <p>活動一 蔬菜水果我最愛 (8 分鐘)</p> <p>老師展示學生最常吃的各種蔬菜水果照片，請孩子們踴躍舉手說一說，這些蔬果名稱和有什麼營養？在什麼季節可以分別吃到什麼比較新鮮的蔬果呢？如圖：</p> 	<p>40 分鐘</p>	<p>創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單</p> <p>學習單 電腦 投影機 網路 照片 水果 健康中心</p>
--	---	--------------	---

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。



老師配合健康教育課本，再次解說六大營養素的分類和重要性，以及常見常吃的各種食物的營養成分。

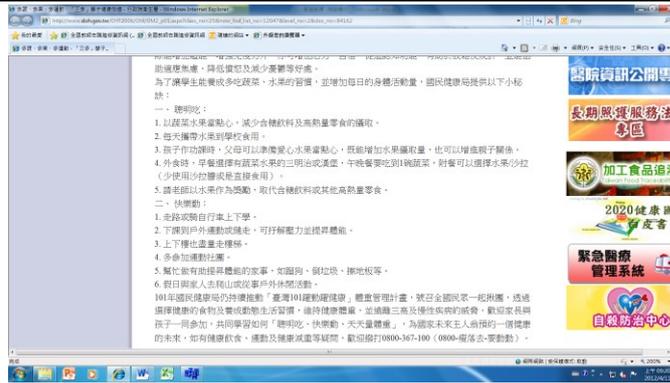
老師告訴小朋友，選擇食物首要考慮食物的營養價值，健康的身體是來自於均衡的營養、適當的運動與充分的休息；而飲食首要注重六大營養素—醣類、蛋白質、脂肪、維生素、礦物質和水等的均衡吸收。

最好的方式是有均衡營養的飲食觀念，自己選擇食物，準備三餐，才能均衡的吸收五大營養素並避免營養素的流失。

告訴孩子們，我們每個星期四的營養午餐是素食無肉日，主要就是要多吃蔬菜水果益處多多，尤其是胡蘿蔔素和深色蔬菜對眼睛的幫助更大喔！

### 活動二 多蔬多果多運動(8分鐘)

老師隨時將行政院衛生署所公布的最新訊息，傳達給小朋友，或透過親子通訊，轉達給家長們，接著將網路連接到網站，推廣宣傳行政院衛生署 101 年衛生署新聞 101 年 4 月份的新聞：**多蔬、多果、多運動**，「三多」學子健康加值。如圖：



解說給孩子們了解，鼓勵孩子們注重均衡的飲食和適度的運動，有健康的身體才有聰明的智慧來讀書和活動喔！

(參考網址：

[http://www.doh.gov.tw/CHT2006/DM/DM2\\_p01.aspx?class\\_no=25&now\\_fod\\_list\\_no=12047&level\\_no=2&doc\\_no=84162](http://www.doh.gov.tw/CHT2006/DM/DM2_p01.aspx?class_no=25&now_fod_list_no=12047&level_no=2&doc_no=84162)

行政院衛生署 101 年衛生署新聞 101 年 4 月份新聞

### 活動三 Eye 營養 eye 健康 (3 分鐘)

老師告訴孩子們有營養的食物，就能夠保護我們的眼睛，特別是對我們眼睛幫助最大的  $\beta$

胡蘿蔔素。

除了深綠、深黃色蔬菜，含有  $\beta$  胡蘿蔔素外，類胡蘿蔔素家族的其他成員，像葉黃素 (lutein)、玉米黃素 (zeaxanthin)，對眼睛健康的貢獻也不可忽略。

類胡蘿蔔素的來源，包括深黃、深綠和紅色蔬果，如南瓜、綠花椰菜、紅蘿蔔、甘藷、青辣椒、番茄、玉米、木瓜、哈密瓜、芒果、西瓜、杏桃等。

葉黃素跟玉米黃素可在深綠色多葉蔬菜中找到，如菠菜、甘藍菜、芥蘭菜、芥菜、西洋芹等。如圖：



#### 活動四 護眼行動6招式(13分鐘)

老師將網路連接到行政院衛生署國民健康局視力保健網頁，參考網址：

[http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Them\\_Show.aspx?Subject=200712250086&Class=2&No=200712250419](http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Them_Show.aspx?Subject=200712250086&Class=2&No=200712250419)

和同學一起動手來做「護眼行動6招17式」，如圖：

## 護眼行動 簡單6招

### 第 1 招：眼睛休息不忘記

- ◎每天和假日都要有戶外活動時間。
- ◎看電視要遵守3010原則，每30分鐘休息10分鐘，每天總時數應少於1小時。
- ◎下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少10分鐘。
- ◎早睡早起，充分休息。

### 第 2 招：均衡飲食要做到

- ◎多攝取維生素A、B、C群及深綠色蔬菜、水果。
- ◎日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。



### 第 3 招：閱讀習慣要養成

- ◎閱讀寫字每30-40分鐘應休息10分鐘。
- ◎看書或執筆寫字應保持35-40公分的距離。
- ◎不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。

### 第 4 招：讀書環境要注意

- ◎光線要充足，桌面照度至少350米燭光。
- ◎書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。



#### 第 5 招：執筆、坐姿要正確

- ◎書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字者，檯燈放左前方，左撇子則反之。
- ◎姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著。
- ◎執筆由前三指來挺筆，並帶筆運行，後二指要穩定。

#### 第 6 招：定期檢查要知道

- ◎滿四歲前應進行第一次視力檢查，每年固定一至二次視力檢查。
- ◎當接到學校視力師檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。
- ◎遵照醫師指示配合矯治，並定期回診追蹤。



行政院衛生署國民健康局

民國九十八年十一月初版

**戶外活動多一點  
視力健康樂滿點！**

  
行政院衛生署國民健康局

為避免眼睛提早老化，導致嚴重的視力傷害，請重視高度近視問題。

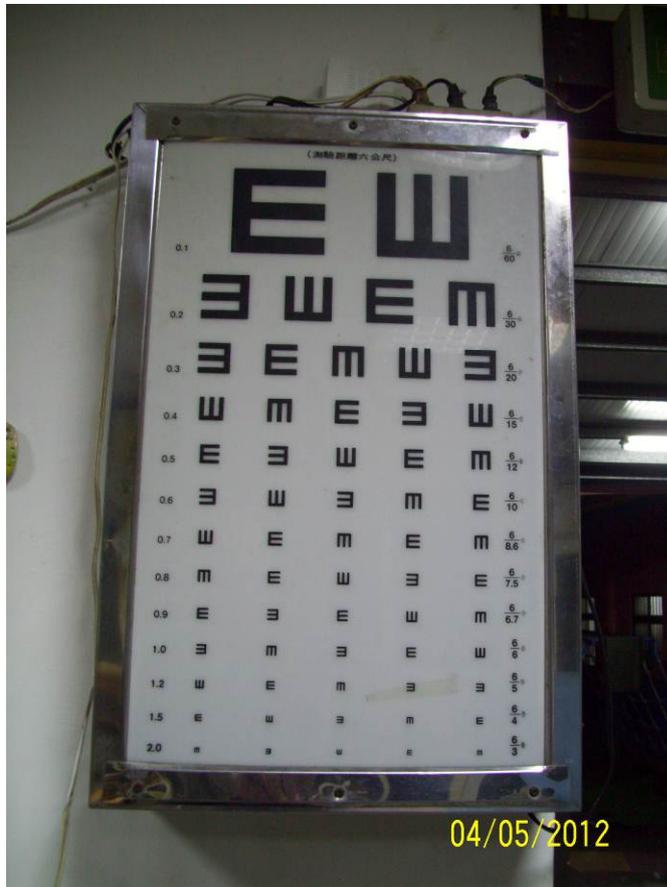
接著和同學上網：行政院衛生署，國民健康局，兒童版，一起玩遊戲中的視力保健機智問答，讓孩子們來接受挑戰，並且請未作答的同學們保持安靜，不要干擾作答的孩子們喔！（參考網址

[http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPNET/children/](http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPNET/children/Game.aspx)  
[Game.aspx](http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPNET/children/Game.aspx)



### 活動五 視力檢查好眼力(6分鐘)

老師先展示視力檢查表，如圖：



告訴孩子們檢查視力時先輕輕的用罩子蓋住右眼或左眼，先檢查左眼或右眼，E字開口往哪一邊，手就擺向哪一邊，如果檢查出來有近視，就要去合格的眼科醫師那裡再仔細檢查喔！

我們會等著護士阿姨的安排，去健康中心測

量身高、體重和做視力檢查喔！如圖：



老師請孩子們拿出學習單，主動上台報告和同學一起分享，如果你有聽到沒吃過的蔬菜或水果，可以回家問問家人，或者去買回來吃吃看喔！如圖：



參、綜合活動(1分鐘)

老師做結論：一定要要求自己天天健康五蔬果，如果有自己不喜歡吃的蔬菜水果可以先嘗試吃少一些，慢慢的再增加食量。

只要想到蔬菜水果的營養價值，和為了自己身體的健康，和擁有一雙漂亮的千里眼，還是要有均衡的飲食喔！，還有要配合運動和充足的休息、睡眠，才會長得又高又壯碩喔！

<p>II-1-1-2 參與個人物品與玩具的購買</p> <p>II-1-1-3 整理個人的物品與玩具</p> <p>II-1-2-1 瞭解家庭資源的意涵</p> <p>II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 (生涯 1-1-1)</p> <p>II-2-1-2 參與家務工作</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動二 家庭資源管理</p> <p>第五節 二手玩具創新生(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(2 分鐘)</p> <p>老師事先將家裡的舊玩具整理成箱，帶來學校，如圖：</p>  <p>貳、發展活動(35 分鐘)</p> <p>活動一 清洗分類舊玩具(15 分鐘)</p> <p>老師將舊玩具整理成箱，然後和孩子們一起將舊玩具清洗乾淨，告訴孩子們清洗的方法，有些是要水洗、有些是不能碰水，要用抹布擦乾淨，清洗完的玩具，要放在通風的地方，等全部乾了，將玩具分類，再小心的收起來。</p> <p>活動二 認識玩具圖書館(10 分鐘)</p> <p>老師將網路連接到<b>新北市政府教育局兒童玩具圖書館</b>，帶著孩子們一起了解「兒童玩</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單</p> <p>舊玩具 電腦 投影機 網路 學習單</p>
--	--	--------------	--

具圖書館」，參考網址：新北市政府教育局  
兒童玩具圖書館

<http://general.ntpc.edu.tw/>

如圖：



告訴孩子們新北市政府教育局成立的「**兒童玩具圖書館**」，接著說明新北市政府教育局推動兒童玩具圖書館的過程：

新北市政府教育局於96年開始推動本市兒童玩具圖書館之建置，至101年止已有56處兒童玩具圖書館建置(國小41所、幼兒園6所、圖書館5所及衛生所4所；含6處主題玩具圖書館暨物流中心)，為市民提供服務。

目前各校物流中心硬體建置皆已完備，惟玩具募集的質與量尚有不足，期待新北市各校能將二手玩具回收活動納入學校相關活動(如家長日、運動會或園遊會)協助辦理，募集的玩具可就近送至各物流中心。

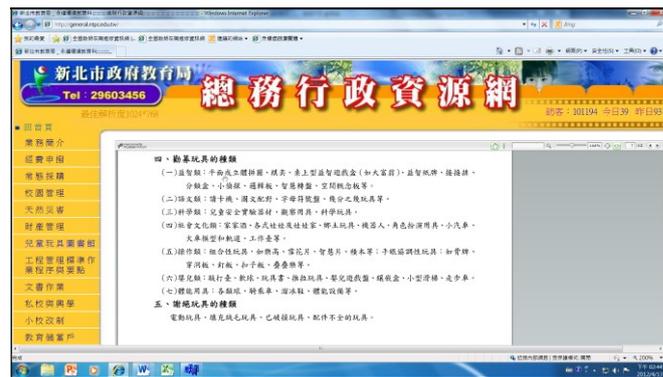
希望各校協助宣導回收二手玩具捐贈予本市玩具物流中心，創造二手玩具的新生命，並發揮教育功能。或二手玩具之收集請以校為單位，就近送至下列6處玩具物流中心：

1、**米倉國小鄉土玩具圖書館**(新北市八里區米

倉村龍米路 2 段 129 巷 1 號)

- 2、新泰國小科技玩具圖書館(新北市新莊區公園路一段 91 號)
- 3、五華國小動漫玩具圖書館(新北市三重區五華街 141 巷 60 號)
- 4、大觀國小益智玩具圖書館(新北市板橋區大觀路 1 段 30 號)
- 5、瑞芳國小國際玩具圖書館(新北市瑞芳區龍川里中山路 2 號)
- 6、金龍國小詩詞文學玩具圖書館(新北市汐止區明峰街 201 號)

老師告訴孩子們新北市政府勸募玩具的總類，歡迎大家踴躍捐贈，只是對於電動玩具、已破損玩具、配件不全的玩具、填充絨毛玩具、是不收的喔！如圖：



### 活動三 舊玩具換新主人(10 分鐘)

老師告訴孩子們，我們買了玩具就是玩具的小主人，我們一定是非常喜歡它們，才會買下它們。

所以我們除了要好好愛護它們之外，如果有一天，你不要它們了，要記得幫它們找一個新家，而且是會疼愛它們、珍惜它們的新主人喔！

老師請孩子們拿出自己心愛的玩具，小聲地和同學們聊一聊自己和小寶貝的相遇、相處過程。

老師請孩子們上台說一說，自己跟玩具的感情，是買的玩具還是別人送你的呢？你是如何的和他們相處的呢？

最後請孩們拿出學習單，和大家一起分享，介紹自己是如何將玩具分類的呢？如圖：



### 參、綜合活動(3 分鐘)

老師請孩子們回家之後，也能利用時間將不要的玩具和家人一起清洗乾淨，然後依據**兒童玩具圖書館**將玩具予以分類，找一個時間送到離家較近的二手玩具物流中心。(記得**電動玩具**、**已破損玩具**、**配件不全的玩具**、**填充絨毛玩具**、**是不收的喔！**)

<p>II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源</p> <p>II-1-2-1 瞭解家庭資源的意涵</p> <p>II-1-2-2 瞭解家庭日常消費情形</p> <p>II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 (生涯 1-1-1)</p> <p>II-2-1-2 參與家務工作</p> <p>II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧</p> <p>II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動 (家政 4-4-5)</p> <p>II-2-5-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>家政教育</p>	<p style="text-align: center;"> <b>家緣前世繫今生</b></p> <p>活動二 家庭資源管理</p> <p>第六節 節能減廢 e 起來(40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動(1 分鐘)</p> <p>老師事先將電腦網路連接好，連接到經濟部水利署節約用水資訊網站、經濟部能源局節能標章網站、行政院環境保護署環保標章網站。</p> <p>貳、發展活動(35 分鐘)</p> <p>活動一 可愛的省水標章(4 分鐘)</p> <p>老師將電腦連接到<a href="#">經濟部水利署節約用水資訊網</a>，介紹省水標章圖樣 (Logo)，如圖：</p> <div style="text-align: center;">  <p>省水標章</p> </div>	<p>40 分鐘</p>	<p>創作評量 發表評量 表演評量 口頭評量 實作評量 學習單</p> <p>電腦 投影機 網路 資源 回收 物品 學習單 提醒 磁鐵 數</p>
---	---	--------------	---

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。



參考網址：經濟部水利署節約用水資訊網  
<http://www.wcis.itri.org.tw/>

並解釋「省水」標章的意義：

箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。

右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。

藍色代表水質純淨清澈，得之不易，務當珍惜。整體而言，水資源如不虞匱乏，大家皆歡喜，故水滴笑臉迎人。

老師教孩子們練習畫畫省水標章，並鼓勵孩子們可以畫在自己的「親子真情限時批」或「聯絡簿」上喔！

### 活動二 帥氣的節能標章(4分鐘)

老師將電腦連接到經濟部能源局節能標章網站，介紹節能標章圖樣(Logo)，如圖：

個、厚紙板、剪刀、膠水



參考網址：經濟部能源局節能標章  
<http://www.energylabel.org.tw/>

並解釋「節能」標章的意義：  
電源、愛心雙手、生生不息的火苗，所組成的標誌，就是節能標章。

心形及手的圖案意指用心節約、實踐省油省氣省電，紅色火苗代表可燃油氣，電源插座代表生活用電，倡導國人響應節能從生活中的點滴做

起。

產品貼上這個圖樣，代表能源效率比國家認證標準高 10-50%，不但品質有保障，更省能省錢。

希望藉由節能標章制度的推廣，鼓勵民眾使用高能源效率產品，以減少能源消耗。

老師教孩子們練習畫畫節能標章，並鼓勵孩子們可以畫在自己的「親子真情限時批」或「聯絡簿」上喔！

### 活動三 綠色的環保標章(4 分鐘)

老師將電腦連接到行政院環境保護署環保標章網站，介紹環保標章圖樣 (Logo)，如圖：



參考網址：行政院環境保護署

<http://greenliving.epa.gov.tw/>

並解釋「環保」標章的意義：

老師解釋環保標章所代表的意思：「一片綠

色樹葉包裹著純淨、不受污染的地球」，象徵「可回收、低污染、省資源」的環保理念。

老師教孩子們練習畫畫環保標章，並鼓勵孩子們可以畫在自己的「親子真情限時批」或「聯絡簿」上喔！

#### 活動四 資源回收要分類(9分鐘)

老師告訴孩子們學校目前資源回收分類分成6大類，分別是：鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、玻璃、紙製品、塑膠六大類，要先洗乾淨才做回收喔！，教導小朋友們將回收的資源做好分類，

老師利用中午飯後時間，請來了六年級的大哥哥大姊姊，請老師告訴大孩子們，要他(她)們事先準備資源回收種類各2~3個，示範教學

(附件九：資源回收教學影片

[youtubehttp://www.youtube.com/watch?v=Zt9R\\_YtCMU8](http://www.youtube.com/watch?v=Zt9R_YtCMU8)

[http://www.youtube.com/watch?v=qhpmP-8CFD8&context=C4fc14e9ADvjVQa1PpcF0o8pWhGwx88a3zfojjCtGUv2JcBht\\_JYM](http://www.youtube.com/watch?v=qhpmP-8CFD8&context=C4fc14e9ADvjVQa1PpcF0o8pWhGwx88a3zfojjCtGUv2JcBht_JYM)

如圖：







接著請二年級的小朋友上台，動手回收牛奶瓶，這樣就可以回家教家人了喔！如圖：



老師告訴孩子們除了認識各種標章之外，也要要求自己做一位「保護環境、愛護地球」的小天使，回家告訴家人：大家一起來「油、電、水、紙，省省省，保護我們唯一的一顆地球喔！」。

#### 活動五 節能減碳小撇步(4分鐘)

老師請孩子們說一說，曾經在哪裡看過什麼標章？告訴孩子們家裡有很多電器產品，像冰箱、洗衣機、冷氣機等都有貼上省水、節能、環保標章喔！接著展示圖片，如圖：





小朋友們可以回家和家人一起觀察並畫和寫在「**節能減廢e起來**」學習單上面喔！

老師請孩子們舉手說一說，你有哪些「**節能減碳小撇步**」呢？

接著問小朋友，要如何做好省水節能環保呢？老師請孩子們舉手說一說，有哪些事情能夠做到省水、節能、環保呢？

老師最後補充說明：

- 一、 採用省水曝氣式水龍頭、水資源再回收使用
- 二、 打開窗簾，增加亮度，隨手關燈
- 三、 拔掉日常不用的電源，讓水電費帳單月月減少
- 四、 冷氣保持在26~28°C
- 五、 步行上下學、搭乘公共交通工具
- 六、 做好資源回收，紙張重複使用
- 七、 回家告訴家人申請使用電子帳單

最後，告訴孩子們朗朗上口的一句話：「通風好、光線亮、常步行、勤回收、省水電、省資源、減少能源的耗量，我最行。」

#### 活動六 動手做提醒磁鐵(10分鐘)

老師展示台灣電力公司送的提醒磁鐵，如圖：



然後發給孩子們事先剪裁好的各種造型的小厚紙板，鼓勵孩子們自由創作，各種動造型，如：憤怒鳥、哆啦廿夢等卡通人物。





畫上自己喜歡的圖案，塗上自己喜歡的顏色，寫上自己覺得可以提醒家人：節能、省電和注意水、電、瓦斯安全的簡單句子，如「燈關了嗎？」「水關了嗎？」「瓦斯關關了嗎？」。

老師鼓勵孩子們多做幾個，拿回家之後，貼在家裡明顯的地方，尤其是門外的把手上，也可以回家和家人一起做做看喔！

**每天外出前就可以提醒家人喔！**

參、綜合活動（4分鐘）

老師將網路連結到，YAHOO 奇摩新聞：  
<http://tw.news.yahoo.com/別當慣寶寶-22日號召1-5萬人清校園-213000340.html>，解釋「慣寶寶」的意思，並鼓勵小朋友一起動起來，做好環保工作，保護我們僅有的一個地球，並且告訴孩子們「4月22日」是「世界地球日」，**節能減廢e起來喔！**

## 附件

- ✚ 附件一 「重溫兒時舊照片」學習單
- ✚ 附件二 家族樹範例(以自己要稱呼的親人為主)
- ✚ 附件三 「家人家人家族樹」學習單
- ✚ 附件四 「閱讀足跡一覽表」
- ✚ 附件五 「父母慈愛子女孝」文章內容
- ✚ 附件六 「天天健康五蔬果」學習單
- ✚ 附件七 「二手玩具創新生」學習單
  
- ✚ 附件八 「節能減廢 e 起來」學習單
- ✚ 附件九 「資源回收教學影片」

youtube

[http://www.youtube.com/watch?v=Zt9R\\_YtCMU8](http://www.youtube.com/watch?v=Zt9R_YtCMU8)

[http://www.youtube.com/watch?v=qhpmP-8CFD8&context=C4fc14e9ADvjVQa1PpcF0o8pWhGwx88a3zfojjCtGUv2JcBht\\_JYM=](http://www.youtube.com/watch?v=qhpmP-8CFD8&context=C4fc14e9ADvjVQa1PpcF0o8pWhGwx88a3zfojjCtGUv2JcBht_JYM=)

附件一 「重溫兒時舊照片」學習單

重溫兒時舊照片

學習單

二年 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 號

小時候的我：(請貼上照片)

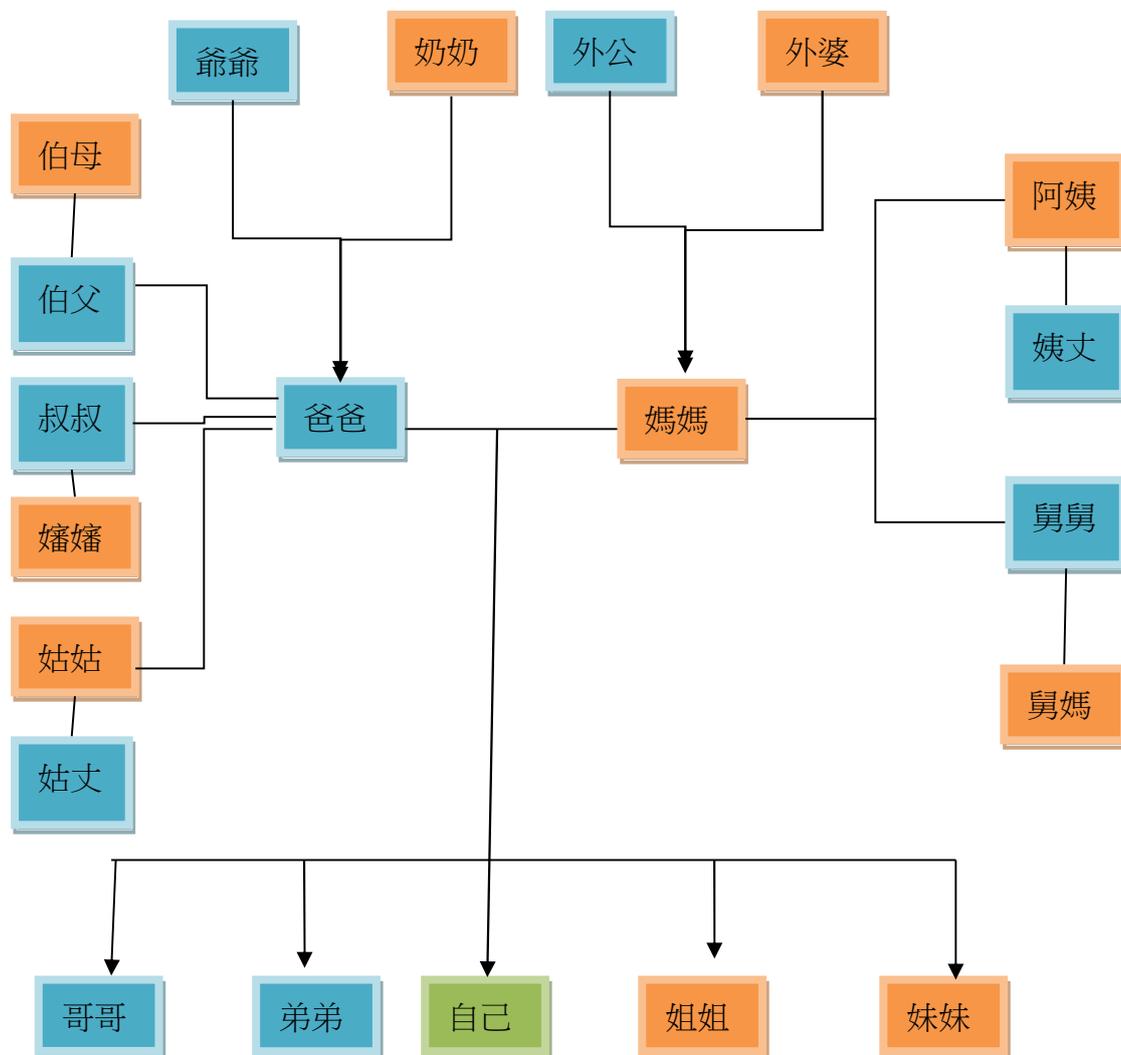
你(妳)小時候，爸爸媽媽最喜歡跟你玩什麼？如何逗你開心和大笑呢？還是你會逗他們開心呢？可以和親愛的爸爸媽媽寫或畫下來，再和大家一起分享喔！

附件二 「家人家人家族樹」學習單

( ) 的家族樹

小朋友你可以參考老師畫的家族樹，也可以自己設計可愛家族樹，先想一想自己的家人和親人，然後把他(她)們畫出來喔！

附件三 家族樹範例(以自己要稱呼的親人為主)



附件四 「閱讀足跡一覽表」

( ) 的閱讀足跡一覽表 第( )頁			
借閱書名	出版社	作者	書中的角色或好的句子

附件五 「父母慈愛子女孝」文章內容

孝順貼心的剛剛

作者：馮慧菊

剛剛從小就一直跟著媽媽生活，媽媽是一個朝九晚五的上班族，下班之後就會全心陪著剛剛一起吃飯、寫功課、洗澡和看故事書，並且不斷的以身作則，當剛剛有做錯事或不對的地方，媽媽一定隨時告訴剛剛錯的地方，和正確的方法。所以阿剛只要放假日在家裡，就會自行拿著抹布去擦地。

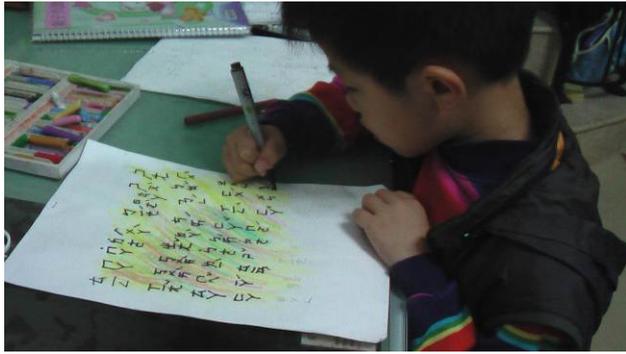
剛剛上幼稚園了，自己已經會看有注音符號的故事書，也自己學會溜直排輪



和做打掃工作。剛剛早上剛剛有時候會爬不起來，所以媽媽會先準備好，沾上牙膏的牙刷、一杯漱口水和一個空杯子，讓剛剛刷牙漱口。

有一天晚上，媽媽不舒服，在沙發上休息，剛剛自己完成功課、刷牙之後，突然手上拿著塗滿牙膏的牙刷、一杯漱口水和一個空杯子，端到媽媽前面，請媽媽刷牙，然後要媽媽上床休息，讓媽媽好感動喔！

大班時，幼稚園老師教了一首「聽媽媽的話」，阿剛回到家理念給了媽媽聽，要媽媽將歌詞寫給他看。於是媽媽上 YUOUYTUBE 和剛剛一起欣賞，並將其中的歌詞寫了下來給剛剛看，沒想到剛剛很認真的將歌詞，用注音符號拼了出來



，並且又唸了好多次給媽媽聽喔！

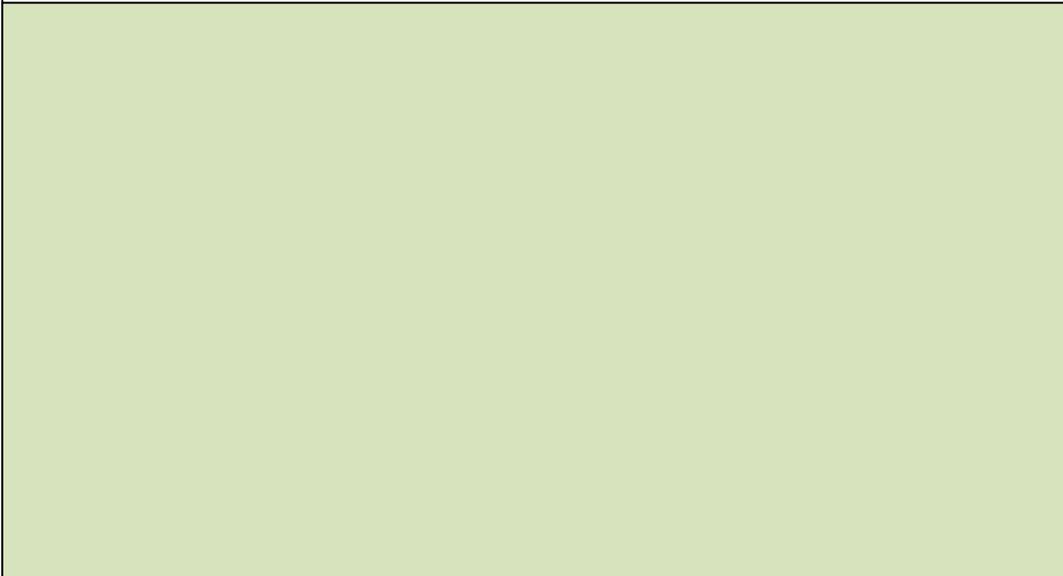
所以只要剛剛想玩，不聽媽媽的話時，媽媽就會說「聽媽媽的話」，剛剛就自己知道要做什麼事情了喔！

附件六 「天天健康五蔬果」學習單

天天健康五蔬果  
學習單

二年 \_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 號

小朋友 ，你最喜歡吃哪一種蔬菜和水果呢？請你將它們分別寫和畫下來喔！



小朋友如果媽媽帶你去菜市場，你最想再吃什麼樣的蔬菜和水果呢？為什麼呢？一樣將它們分別寫和畫下來喔！

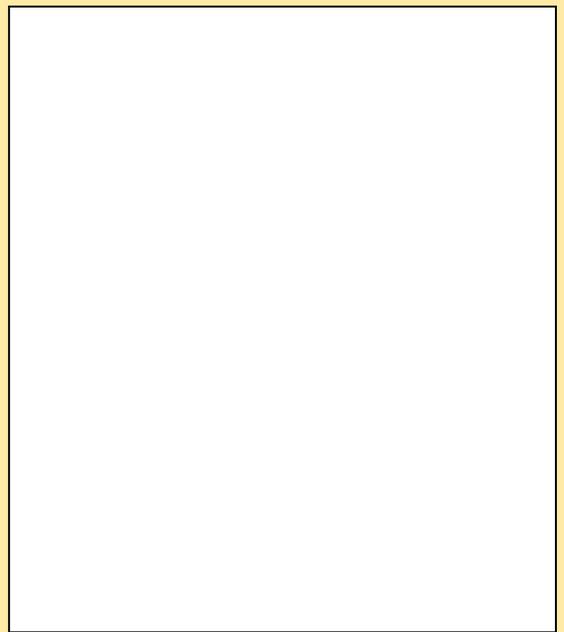
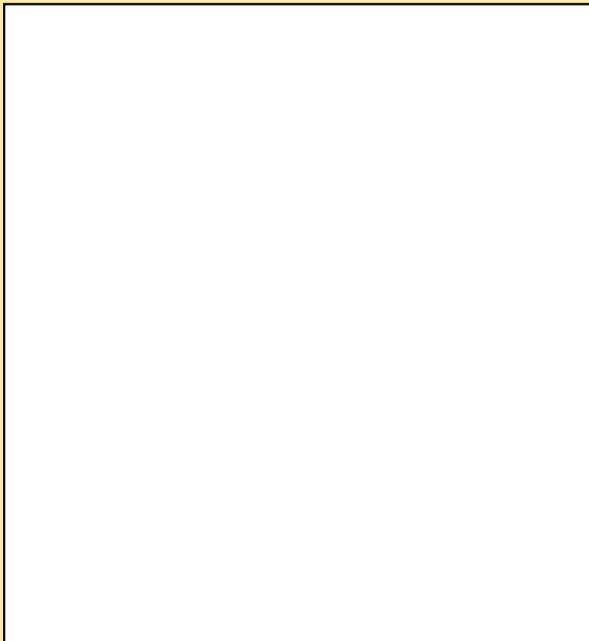
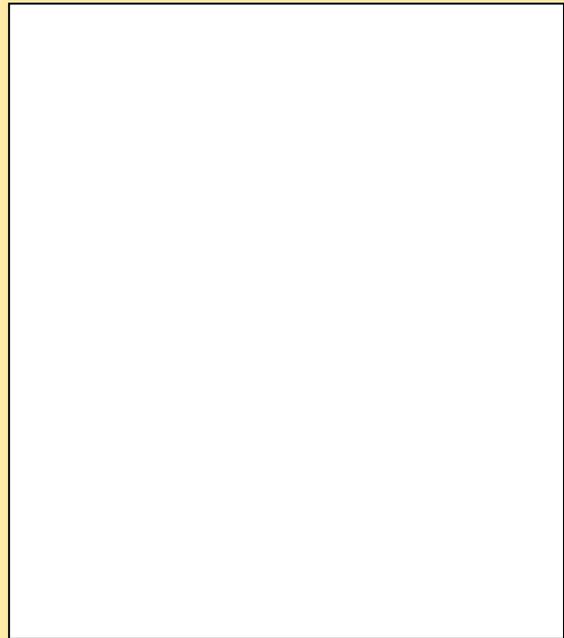
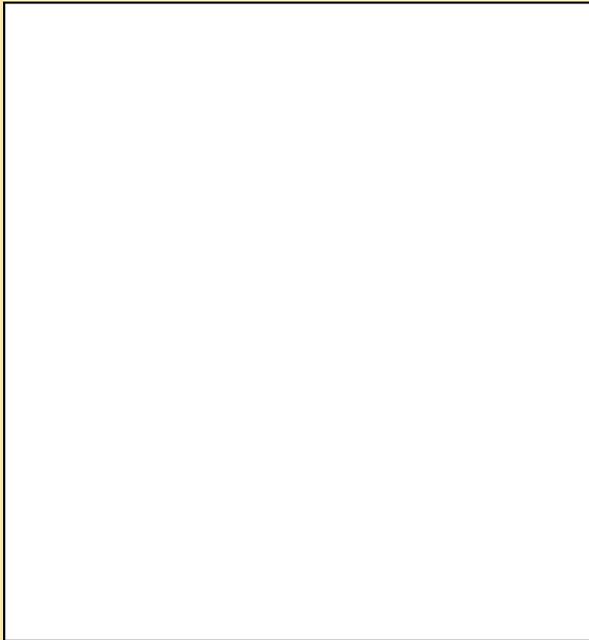


力來讀書和運動喔！

二手玩具創新生  
學習單

二年 \_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 號

小朋友我們已經知道有二手玩具回收站的訊息了，你會不會也將自己的玩具整理好、清理乾淨之後，送去回收中心呢？如果會，你有那些玩具想要送出去呢？可以先將它們分類好，畫或寫出來喔！



節能減廢 e 起來

學習單

二年 \_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 號

小朋友請你將省水、節能、環保標章畫在下面喔！

--	--	--

小朋友你知道哪裡可以看到這些標章呢？讓我們就家裡的電器產品或其他地方所看到的，寫和畫出來喔！

--

## 教學省思：

家庭計畫教學時間，可以利用早上沒有開教師晨會、也沒有全校升旗的時候實施，可以分段實施，也可以延長時間和重複教學，孩子們每次都很期待也會想像老師要教什內容？

看到孩子們專注的眼神和認真學習的態度，孩子們回去跟父母親互動快樂的親子之情，從孩子們跟老師閒聊之際，眼神中流露出的赤子知情：「爸爸媽媽會在『親子真情現時批』留話給我耶」、「爸爸媽媽會帶我們去爬山、騎腳踏車一起護眼睛」、「媽媽最近常常回家煮飯煮菜」、「我們全家現在很喜歡吃蔬菜和水果」、「爸爸媽媽最近常常帶我們去圖書館借書看書」，不但讓自己感動，也讓自己更想編更多的家庭教育教案，豐富孩子們快樂的童年。

教育是感動人的事業，父母親們隨時將自己的情緒置身於感動的情境中，來與孩子們相處、來關心教導孩子們，堅守著幸福家庭123的原則，家裡隨時充滿感動，讓家中沉浸在溫馨的紛圍中，就可以營造幸福美麗的大家庭喔！

## 試教照片：

第一節 開啟幸福之鑰匙





第二節 閱讀悅讀見識廣



第三節 父母慈愛子女孝



第四節 天天健康五蔬果



第五節 二手玩具創新生



第六節 節能減廢 e 起來

