

## 新北市 101 年度優良家庭教育教學方案徵選

<b>主題名稱</b>	豬奶奶與家庭樹	<b>學校</b>	大豐國小
<b>設計者</b>	李詠嫻		
<b>參考資料</b>	1. 《豬奶奶說再見》繪本/瑪格麗特.威爾德著/藍·布魯克斯 繪圖/柯倩華翻譯 /東方出版社出版 2. 文建會兒童文化館.繪本花園《豬奶奶說再見》動畫網址: <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200709A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200709A01</a>	<b>年級</b>	二年級
		<b>人數</b>	25
		<b>節數</b>	4
<b>設計理念</b>	<p>透過孩子最喜歡的繪本故事，讓學生珍惜與爺爺奶奶等親人相處的時光。古人說：樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。讓孩子體會及時行孝的重要，並藉由身體力行，學習為長輩奉茶、擦手臉、搥背，傳達對親長的孝思。</p> <p>瞭解家中人員的組成、稱謂，感受家人關係的重要性，進而表達感謝之意。同時鼓勵孩子身體力行分擔家務，也學習做事的方法，養成孝順勤勞的好品德。</p>		
<b>學生先備知能分析</b>	1. 瞭解家庭成員及稱謂 2. 能感受家人親屬的關愛 3. 有做家事的經驗		
<b>教學資源</b>	1. 《豬奶奶說再見》繪本 / 瑪格麗特.威爾德著/藍·布魯克斯 繪圖 / 柯倩華翻譯 /東方出版社出版 2. 文建會兒童文化館.繪本花園《豬奶奶說再見》動畫網址: <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200709A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200709A01</a>		
<b>教學方法</b>	以說故事方式進行討論，以實際孝親行動，表達情意，並配合賓果遊戲導入家務整理，從引導學生思考、討論、省思到實踐，並設計親子共讀等家庭作業，希望課程中的觀念能融入家長的生活中，以達家庭教育效果。		
<b>對應家庭教育指標</b>		<b>九年一貫／高中能力指標</b>	
I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 (家政 4-1-1) I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 (綜 1-1-1) I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 (健體 6-1-2) II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源 II-1-1-2 參與個人物品與玩具的購買 II-1-1-3 整理個人的物品與玩具 II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 (生涯 1-1-1) II-2-1-2 參與家務工作		<b>【語文領域】</b> B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 B-2-2-3-2 能隨時在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 <b>【綜合】</b> 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	

3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

【家政教育】

4-1-1 認識自己。

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

◎生活領域

2-1-2 描述自己身心的變化與成長。

7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。

9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。

9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。

◎健體領域

1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活。

2-1-3 養成良好的生活習慣。

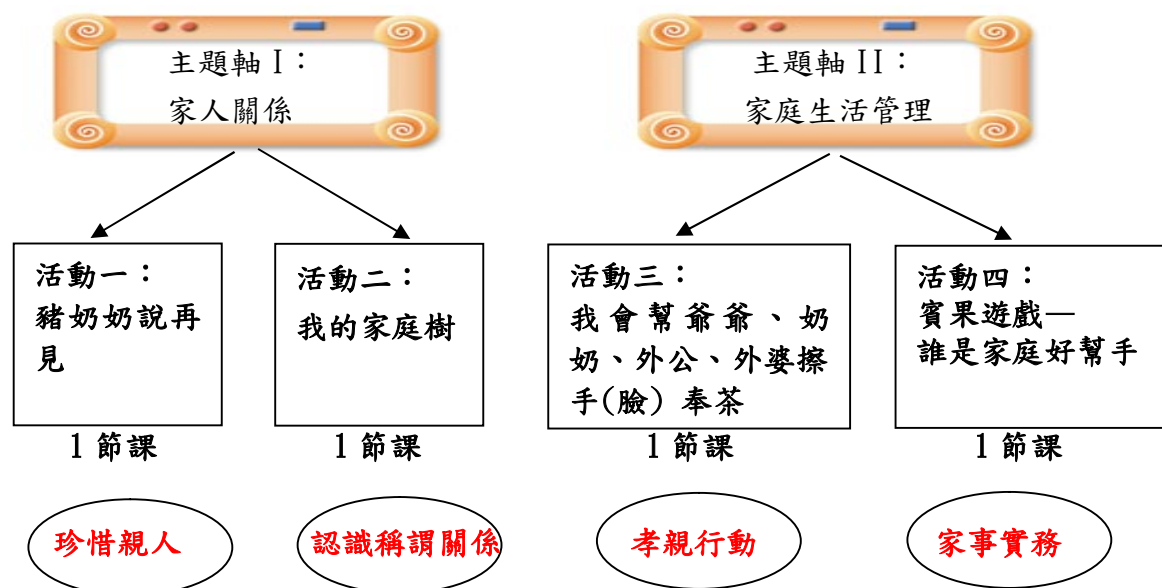
◎綜合領域

2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。

4-1-2 整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。

教學架構與安排

# 主題：豬奶奶與家庭樹



指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能</p> <p>I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任</p> <p>I-2-1-3 關心和愛護家庭成員</p> <p>II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣</p> <p>I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼(家政4-1-1)</p>	<p>家庭教育主題課程 ～ 豬奶奶與家庭樹</p> <p><b>活動一：豬奶奶說再見</b></p> <p>1. 老師講述《豬奶奶說再見》繪本  <u>瑪格麗特.威爾德</u>著  <u>藍·布魯克斯</u>繪圖  <u>柯倩華</u>翻譯  東方出版社出版</p> <p>故事內容簡介：  豬奶奶和孫女豬小姐住在一起好多年。她們彼此作伴，一起分擔家務。有一天早上，豬奶奶卻沒有像平常一樣起床吃早餐。豬小姐非常擔心。第二天，豬奶奶勉強下了床，撐著虛弱的身子到圖書館還書，終止銀行的戶頭，還結清了各種帳目，並且將剩餘的錢塞給豬小姐，要她謹慎使用。豬小姐了解這是怎麼一回事，不禁想哭。在豬奶奶的提議下，豬小姐陪著奶奶出門散步，祖孫倆用心觀察樹啊、光啊、雲啊、天空和水面上的倒影，甚至試著傾聽、嗅聞、品嚐週遭的事事物物。  最後一個晚上，在豬小姐的提議下，豬奶奶躺在床上欣賞豬小姐的大提琴演奏，並且讓豬小姐睡在自己身邊，讓孫女擁著自己入睡，直到天亮。</p> <p>2. 發表討論：  (1) 請小朋友說說他們聽完故事的感想。  (2) 豬奶奶生病前和生病後各了做什麼事？  (3) 豬小姐如何陪伴豬奶奶？  (4) 如果你是豬小姐，你可以做哪些事，讓豬奶奶覺得很安慰很開心？  (5) 如何珍惜身旁愛你的親人？</p> <p>3. 作業：親子共讀並完成閱讀心得單：  發下每人一本《豬奶奶說再見》繪本，回家進行親子共讀並與家人討論後，寫下他們覺得最感動的語句及心得，並畫圖。</p> <p><b>活動二：我的家庭樹</b></p> <p>引起動機：將教師事先收集的爺爺、奶奶、外公、外婆的照片貼在黑板上</p> <p>1. 指導學生認識家庭成員的組成和稱謂。(爺爺、奶奶、外公、外婆和爸爸、媽媽的關係)  2. 教師提問：  (1) 家庭組成是三代同住，或是只有假日會回去看爺爺、奶奶、外公、外婆？他們各是住在哪裡？都怎麼稱呼他們？(國語、閩語、客語或其他暱稱)  (2) 和爺爺、奶奶、外公、外婆相處的趣事。  (3) 最喜歡爺爺、奶奶、外公、外婆的什麼？</p>	<p>1 節</p> <p>1 節</p>	<p>繪本《豬奶奶說再見》25本</p>  <p>閱讀心得單</p> <p>爺爺、奶奶、外公、外婆的照片</p>	<p>觀察評量</p> <p>學習態度</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭發表</p> <p>參與討論</p> <p>聆聽態度</p> <p>資料蒐集</p> <p>參與討論</p> <p>活動態度</p>

II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣	3. 家庭作業：請小朋友回家問問有關爸爸媽媽小時候和爺爺、奶奶、外公、外婆相處的情形，並完成我的家庭樹學習單。	1 節	我的家庭樹學習單	
I-2-1-3 關心和愛護家庭成員	<p><b>活動三：我會幫爺爺、奶奶、外公、外婆搥背、擦手(臉)奉茶</b></p> <p>1. 教師提問：平常會幫爺爺、奶奶、外公、外婆做什麼事？</p> <p>2. 教師指導學生回家向爺爺、奶奶、外公、外婆“搥背、奉茶並且擦手(臉)”。請一位或一組學生上台，教師一邊解說，一邊請學生跟著做。</p> <p>3. 學生兩兩一組，練習奉茶給對方，並幫對方擦手(臉)(擦拭時請用對方帶來的毛巾及茶杯)。</p> <p>教師分別指導動作，要求學生奉茶及擦手(臉)時應有的態度，直到學生完全熟練。</p> <p>4. 家庭作業：請學生假日回家實作，幫爺爺、奶奶、外公、外婆擦手(臉)，並且希望學生不是偶爾做一次，若爺爺、奶奶、外公、外婆行動不便，要懂得常常幫忙。</p>	1 節	毛巾茶杯	活動態度 實作評量
II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源	<p><b>活動四：賓果遊戲--誰是家庭好幫手</b></p> <p>1. 引起動機： 還記得豬小姐每天做哪些事嗎？準備早餐麥片粥、茶、土司麵包、掃地、砍木頭、晚上和豬奶奶一起準備玉米燕麥晚餐…</p> <p>2. 我會做哪些家事呢？ 教師發給每個小朋友一張九宮格的賓果色紙，並請小朋友填上自己會做的家事。例如：掃地、整理房間、摺衣服、擦桌子、洗碗……</p> <p>3. 進行賓果遊戲： 老師用號碼牌抽籤，再請抽到的小朋友說一項自己會做的家事，並請大家圈起來，最先連成三條線就賓果。</p> <p>4. 請這些勝利的小朋友上臺分享，說說他是如何做到這些事的？</p> <p>5. 教師歸納與分享。 從遊戲中小朋友開心的學習，也瞭解同學是如何做家事。大家都是家庭的一份子，家人們同心協力維持一個美好和諧的家庭環境，能促進家人的情感，讓生活更甜蜜幸福。尤其從小學習做事的方法，從細微處著手，不斷的觀察與模仿，學習每件事情進行的步驟。從做中學是不二法門。</p>	1 節	九宮格賓果色紙	活動態度 口頭發表 聆聽態度
II-1-1-3 整理個人的物品與玩具				
II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣				
II-2-1-2 參與家務工作				
I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能				

