

新北市 101 年度優良家庭教育教學方案徵選

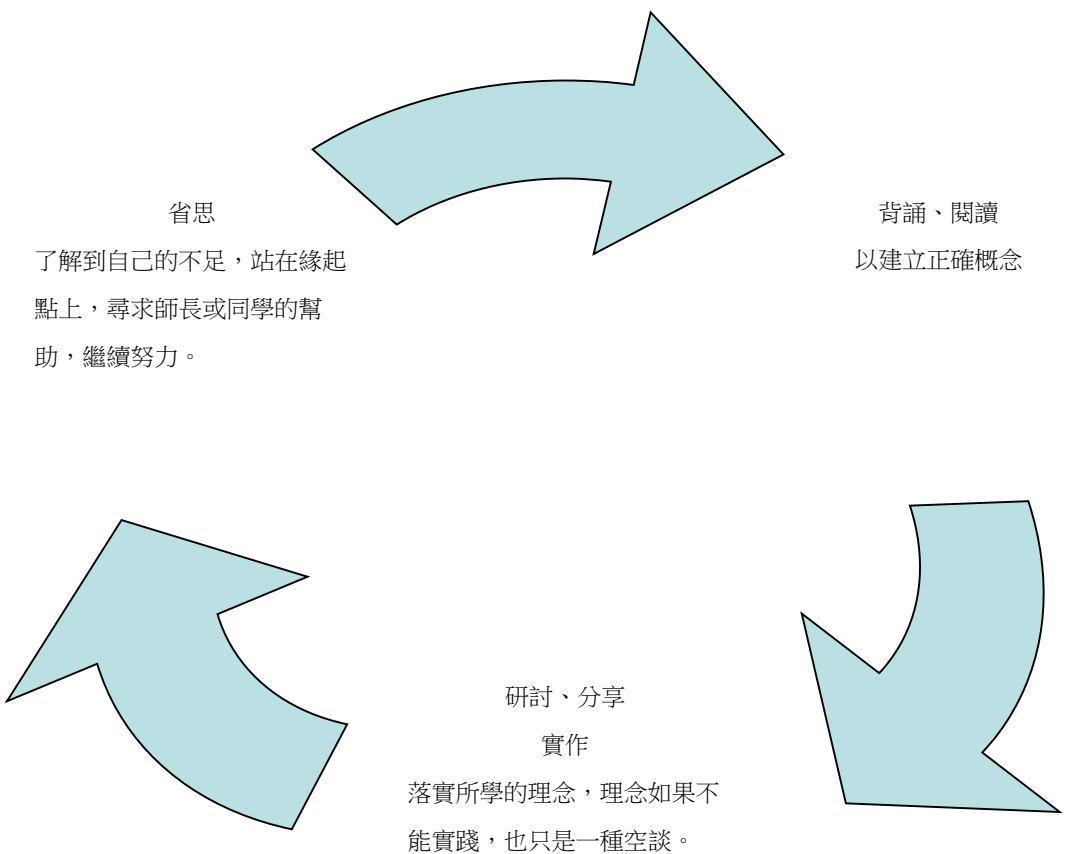
設計參考格式

體例說明：

字體：中文採用標楷體，英文、數字採用 Times New Roman 大小：12 行距：1.0

採用中式標點

| | | | |
|-----------------|---|-----------|-------------------|
| 主題名稱 | 孝悌傳家 | 學校 | 新莊國小 |
| 設計者 | 余嘉凌、林淑萍 | | |
| 參考資料 | 1. 福智文教基金會之智慧小語 2. 福智文教基金會之家庭連絡簿 3. 八德故事 | 年級 | 三 |
| | | 人數 | 60 人 兩個班 |
| | | 節數 | 2 節 其餘融入家庭連絡簿中 |
| 設計理念 | <p>「百善孝為先」，自古「忠臣出於孝子之門」，在學生的心裡，早日植下孝悌的心苗，在家能孝敬父母，兄友弟恭，到校就能是好學生，和同學快樂和睦相處。因此，我們選擇了幾則與孝悌有關的名言佳句，作為家庭連絡簿中的智慧小語，每天到校，和學生一起分享心得，並以《八德故事》中的孝悌類故事為本，作為孝悌學習單，升起向聖者學習的心。</p> <p>我們認為，只有建立正確的觀念，老師自己先做做看，才能帶領孩童一起成長。面臨社會人口老化的情形，我們能體認「家有一老，如有一寶」，對家中的長輩尊敬，才是家庭、子女者的福氣。</p> <p>另外，此一教案之後，由知恩、念恩再報恩，以五月「洗腳報親恩」作為本次大教案的結束，但我們也了解，這不是結束，而是另一個親子關係嶄新的開始。</p> <p>最後，我們也希望發揮家庭連絡簿的功能，它是親師生真正的心與心交流的平台。</p> | | |
| 學生先備知能分析 | 低年級時已背通《弟子規》 三上已背誦《朱子治家格言》 三上開始背誦《孝經》 三下背誦《禮運大同篇》 | | |
| 教學資源 | 1. 福智文教基金會：智慧小語、家庭連絡簿 2. 本校讀經團推動讀經背誦：弟子規、朱子治家格言、孝經、禮運大同篇 3. 網路資源：八德故事 | | |

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------|----|
| 教學方法 | 背誦、閱讀、研討、分享、實作、省思 | | | |
| 對應家庭教育指標 | | 九年一貫／高中能力指標 | | |
| I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2） I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持（健體 6-1-2） I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-2-3 與家人分享生活經驗 | | | | |
| 教學架構與安排 | | | | |
|  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>省思</p> <p>了解自己的不足，站在緣起點上，尋求師長或同學的幫助，繼續努力。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>背誦、閱讀</p> <p>以建立正確概念</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>研討、分享 實作</p> <p>落實所學的理念，理念如果不能實踐，也只是一種空談。</p> </div> </div> | | | | |
| 指標 對應 | 教 學 活 動 | | | 時間 |
| | 教學 資源 | | 教學 評量 | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <p>I-2-1-3 關心和 愛護家 庭成員 (健體 6-1-2) I-2-2-1 瞭解家 庭如何 透過分 享愛、價 值及傳 統,來提 供情感 支持(健 體 6-1-2) I-2-2-2 使用適 當的方 式表達 對家人 的愛與 關懷 I-2-2-3 與家人 分享生 活經驗</p> | <p>一、 智慧小語建立正確的觀念： 家庭連絡簿中，四月起，每天貼一則智慧小語，讓小朋友去思考這些句子，並寫下來。</p> <p>二、 以聖賢為師： (一) 方式：逢週五，假日時間較多，家長也比較有空，老師帶學生每週閱讀一篇孝悌的故事，並分享自己的經驗。也可以讓小朋友談談自己的心得。 (二) 本次選擇的故事有兩大方向： 1. 時時把父母放在心中，把最好的留給父母。 2. 孝的好處不可思議，我也要當一個讓父母高興的孩子。 (三)過程中，如遇生難語詞，老師可作解釋，因上學期已開始背誦孝經，所以閱讀文言文並沒有太大困難。 (四)對應背誦的經典，找出古人的典範。 (五)談一談自己曾經有什麼好東西分享給家人的經驗，家人的反應、自己的心情。</p> <p>三、 分享 師生分享後，給予回饋。</p> | <p>20*4= 80</p> | <p>學習 單及 經典</p> | <p>學習單、 家庭連 絡簿書 寫紀錄</p> |
|--|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|

附件

學習單

智慧小語 〈孝悌〉

| | | |
|----|----|---|
| 立宗 | 1 | 世間真正最大的大恩人是父母。 |
| | 2 | 我們要感受到的是父母的恩，能夠感受到母親的恩，大菩提心才能生起來。 |
| 原因 | 3 | 父母全部精神放在你身上，你不聽他，他還是要教你，這就是父母偉大的地方。 |
| | 4 | 人類有很好的腦筋，如果不做好就做壞的。所以從小在父母身邊就要學。 |
| 喻 | 5 | 我們總覺得父母囉嗦，可是他為什麼對你囉嗦，而不對別人囉嗦啊！ |
| | 6 | 沒有一個父母例外，都希望關顧自己的孩子，把最好的東西給自己的孩子。 |
| 破 | 7 | 人類最可貴的是能夠傳遞積累的經驗，但現在大家都要創新，把老的東西都推翻了。 |
| 好處 | 8 | 一個講孝悌的人，不論走到哪兒一定會考慮到別人。 |
| | 9 | 肯聽父母的話，一定不會吃虧，一定會走對。 |
| | 10 | 一個人假如在家裡對父母很孝順，到外面也會對師長恭敬，如此就可以跟著師長學到很多東西。 |
| | 11 | 從「孝順」家庭出來的人，樣樣不會以我為主，很容易和人相處，跟別人學就容易學。 |
| | 12 | 如果說在家裡從小就養成「孝悌」的好習慣，「學」這件事情就容易多了。 |
| | 13 | 在家裏懂得孝悌後，進入學校、社會，人際關係就不致生出大差錯。 |
| | 14 | 一個人「孝」的話，大多肯聽父母的話，肯聽父母的話，一定不會吃虧，一定會走對。 |
| | 15 | 「規矩」包括在「孝悌」當中，為什麼一定要孝呢？因為孝了以後才能夠跟著老師學。 |
| | 16 | 孝子即是父母希望我們怎樣我們就盡心盡力去做，學習也是一樣，老師希望我們怎麼做我們就盡心盡力去做而不會說那個不行這個也不行。 |
| | 17 | 「道」不是輕易得到的，一定要接受從父兄傳遞下來的經驗，經 |

| | | |
|-----------|----|--|
| | | 過深遠努力的學和習。 |
| | 18 | 一個孝順的孩子，兄弟之間不吵架，對父母很孝順，對尊長很尊重，願意跟著好好去學。 |
| 不孝的 壞處 | 19 | 假定我做錯事情，人家就會對我批評：「你看某人家的子弟！」那我就對不起自己的父母。 |
| 方法 | 20 | 我們無始以來煩惱習氣，必須有人正確的指導，在家裡，從父兄開始。 |
| | 21 | 母親的恩深重無比，要好好地想想它，有絕對的好處。 |
| | 22 | 我們要想真正做有價值的人，不要像畜牲，那就必須接受父母師長告訴我們正確的方法。 |
| | 23 | |
| | | |
| | | |
| | | |

八德故事初集〈孝篇〉蔡順拾葚（親所好，力為具）（事雖小，勿擅為）

漢蔡順，少孤，事母孝。遭王莽亂，拾桑椹，盛以異器。赤眉賊問其故，順曰，黑者奉母，赤者自食。賊憫之，贈牛米不受。母喪，未及葬，裡中災，火逼其捨，順抱柩號哭，火遂越燒他室。母生平畏雷，每雷震，順必園冢泣呼。

姜書鑒曰，人子於丁艱之際，躬當大事，處常且難。不幸遇卒變，惟有出萬死一生之計耳。君仲母柩逼於火，抱而號哭，闢患不為，非天性激發乎。至誠感神，火越他宅，所全者大，拾椹猶其餘事耳。

【白話解釋】

家長簽名：_

漢朝有個蔡順，從小就沒有了父親，他服事母親非常孝順。那時候正逢著王莽的變亂，年歲又荒。沒有飯吃了，他就拾了桑樹上結的果子，去供奉母親。用一個器皿裝著黑的桑子，又用另一個器皿裝紅的桑子。

赤眉賊見了很奇怪，就問他這是什麼緣故。蔡順說，黑的奉養母親，紅的自己吃。赤眉賊聽了，也很可憐他的孝順，就送他牛蹄和白米，蔡順不肯受。

後來母親死了，還沒有安葬，忽然那個地方起了火，火勢直逼到他家裡來，蔡順就抱住了母親的靈柩大哭。果然奇怪，火就跳過蔡家，燒到別人家去了。他又因為母親生平最怕天雷的聲音，所以每逢著有雷聲的時候，蔡順必定繞著墳哭著喊著。

看完，我學到/想到：_____

對爸媽的觀功念恩：_____

八德故事初集〈孝篇〉黃香溫情(冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定)

【原文】

黃香九歲，母喪父存。溫衾扇枕，奉侍晨昏。

漢黃香，字文強，江夏人。年九歲喪母，哀毀逾禮，鄉人稱其孝。家貧，躬執勤苦，事父盡孝。夏天暑熱，扇涼其枕簟，冬日寒冷，以身溫其被席。父疾，侍奉尤極其誠，太守劉護表而異之。後舉孝廉，官至尚書令。

王應照謂，九齡幼童耳，以常情論，則扇枕溫衾諸事，猶是父母愛子之所為，若子於父母，焉知此哉。卓哉文強，既知思母，又能孝父，九齡人能恪供子職。凡老大而不知孝，與孝而不盡力者，胥愧死矣。

【白話解釋】

家長簽名：_____

漢朝時候，有個孝子，姓黃，名叫香的，表字文強，是江夏地方的人。他年紀纔九歲的時候，便死掉了母親，黃香卻哀毀過禮。所以一鄉里的人，沒有一個不稱贊他孝順的。他的家裡又很窮，於是黃香自己做著勤勞艱苦的事情，一心服事他的父親，盡他的子職。

到了夏天的時候，天氣很熱，黃香就把扇子去搨涼父親所睡的枕蓆。到了冬天的時候，天氣很冷，黃香就用自己身子去溫暖父親所睡被頭。父親有了疾病，黃香的事奉，格外的誠心。

當時江夏的知府官叫做劉護的，聽到有這樣的孩子，非常贊美他的孝順，便替他表奏上去，請朝廷裡旌揚他的孝行。後來黃香舉了孝廉，官做到尚書令。

看完，我學到/想到：_____

對爸媽的觀功念恩：_____

八德故事初集〈孝篇〉陸績懷橘(親所好，力為具)

【原文】陸績六歲，作客歸來。母性所愛，懷橘三枚。

漢陸績，字公紀，吳郡人。其父康，曾為廬江太守，與袁術交好。績六歲時，於九江見術，術出橘待之。績懷其三枚，及歸拜辭，橘墮地。術笑曰，陸郎作賓客而懷橘乎。績跪答曰，吾母性之所愛，欲歸以遺母。術大奇之。

情到真處，小節亦關至行，況六歲之兒，一橘不忘母乎，真千古美談也。今人席間懷果，欲娛其兒。夫一樣懷歸，盍易愛子之心以愛親。懷物與兒，識者賤之，懷物奉親，人皆敬之。奇哉陸郎，可以為法矣。

【白話解釋】漢朝末年間時候，有個姓陸名績的，表字公紀，是吳郡地方的人。他的父親名叫陸康，曾經做過廬江地方的知府，和袁術很要好。

陸績年紀還只有六歲的時候，便會到九江地方去拜見袁術。袁術就拿出許多橘子來，給陸績吃。陸績暗地裡把三個橘子裝在袖子裡，等到告別的時候，就向著袁術拜謝了一回。不料這三個橘子，撲陸的從袖子裡跌到地上。

袁術笑著說，陸郎呀，你來做了小客人，竟暗地裡藏了主人的橘子，不防他人笑你來偷橘子麼。陸績便雙膝跪在地上，回答道，我母親的性子，很喜歡吃這些東西。因為這個緣故，所以想起帶幾隻回去，給母親吃。袁術聽了這一番話，覺得大大的希奇。

看完，我學到/想到：_____

對爸媽的觀功念恩：_____

八德故事初集〈孝篇〉李忠闢震—

(孝悌之至，通於神明，光於四海，無所不通。-孝經感應章第十六)

【原文】

元李忠、晉寧人。幼孤。事母至孝。大德七年八月。地大震。郇保山移。所過居民廬舍。皆摧壓傾圮。被壞房屋一萬八百區。人民壓死。不可勝數。惟將近忠家。分為二行。五十餘步複合。忠家獨全。

地震而至山移。大劫也。況被災之區。有一萬八百區乎。廬舍生命。所傷無算。惟至孝者所居無恙。歷觀孝子傳。闢疫闢水闢火闢風闢雷。竟至於闢地震山移。觀止矣。人亦何樂而不盡孝哉。

【白話解釋】

元朝時候。有一個孝子。姓李。單名叫一個忠字的。他是晉寧地方的人氏。從小時候。就早已沒有他的父親了。單單剩著他一個母親。全他住在一塊兒。可是李忠服事他的母親。卻是非常孝順的。到了大德七年八月裡。這個時候。忽然逢到大大的地震。有一座郇保山頭移過去。所過各處地方的百姓房屋。都倒的倒掉。壓的壓下。一時間被壞的房屋數目。竟有一萬零八百個區域。因為這場大災難壓死的人民。數也數不清楚了。可是那座郇保山。說也奇怪得很。飛散過來。到了將近李忠家裡的時候。忽然分做兩行。再過了五十幾步。那座郇保山再合了攏來。所以只有李忠的家裡是保全的。

看完，我學到/想到：_____

對爸媽的觀功念恩：_____

教學省思

堂哥結婚，婚禮上，正好看到大嫂在餵孫子吃東西，經由同意，拍攝下來，小小孩吃的東西要軟要小，我們就是讓長輩這麼費心才長大的呀！學生看了之後，也開始回憶起小時候的蘋果泥、稀飯……沉靜在回憶及感恩的氣氛。

腸病毒停課回來，看到生病的小朋友對媽媽的照顧非常感恩，覺得很感動！也許停課對我們班而言，也是一種恩典。否則，一直來上課，又傳染給更多人，豈不更慘！感恩家長願意停課一週啊！

前幾天，剛上完蔡順拾椹，覺得沒什麼，不過就是把甜的給媽媽吃而已，有那麼難嗎？

今天我才覺得蔡順的孝順不容易是很真實的。我也看到自己有多麼不如啊！學生請了一盒自家種的有機蕃茄，非常甜，大家都吃過後，還有一些，我就帶了一些回家，正好媽媽那一天也買了蕃茄，但我發現自己竟然拿了兩次有機蕃茄，手一點也不想伸向一般的蕃茄。直到吃了三顆，才意識到，那比較酸的蕃茄不就是媽媽吃了嗎？我才停住。我才想到，蔡順小小年紀，真是不簡單。（老師的家庭連絡簿 101.04.16）

看到學生某媽媽的家庭連絡簿留言，感到非常歡喜，但又覺得希望小孩不要拿零用錢，而是很歡喜能做洗腳報親恩這件事。100.04.20

最近讀到「我們無始以來煩惱習氣，必須有人正確的指導，在家裡，從父兄開始。」覺得真的很對，同理，對小朋友的錯誤或一而再再三的把噴霧器因熱而噴向自己的臉，也覺得可以原諒了！但我還是希望他們不要再有這種行為，因為我們班經不起再次停課了！（100.04.25）

」

這份教案的後半段是洗腳報親恩，可惜只能到 4/30 截稿，只好先這樣了。感恩您們舉辦這項活動，希望孝悌的美德能繼續傳承下來，世界更美好。

試教照片(2 張以上)



老師與學生分享，小時候就是祖父母或爸媽這樣一點一滴把我們餵養長大。

| 日期 | 生活實踐 | 親師交流 | 天應攜帶物品 |
|------------------|--|---|-----------------------------|
| 101年4月19日 星期四 | <input type="checkbox"/> 我會和同學打招呼。 <input type="checkbox"/> 我會關心家人健康。 | 家長簽名 胡雅瑀 老師簽名 淑萍 | 3 閱讀共讀書(明討論) 2 數 P59 P60 |

走對。雖然是說父母，可是有一句話說「不聽老人言，吃虧在眼前」。因為長輩的經驗比較豐富，所以才會這麼說。

談得好！

10 肯聽父母的話，一定不會吃虧，一定會

家庭連絡簿中，智慧小語與學生的心得。

孝悌單二

冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定

黃香溫情 八德故事初集(孝篇)

黃香九歲，母喪父存。溫衾扇枕，奉侍晨昏。

漢 黃香，字文強，江夏人。年九歲喪母，哀毀逾禮，鄉人稱其孝。家貧，躬執勤苦，事父盡孝。夏天暑熱，扇涼其枕，冬日寒冷，以身溫其被席。父疾，侍奉尤極其誠，太守劉護表而異之。後舉孝廉，官至尚書令。

王應照謂：九齡幼童耳，以常情論，則扇枕溫衾諸事，猶是父母愛子之所為，若子於父母，焉知此哉。卓哉文強，既知思母，又能孝父，九齡人能恪供子職。凡老而不知孝，與孝而不盡力者，胥愧死矣。

雖然古代人和現代人的孝順方式不同，但他們當時想要孝順父母的那份心意是和我們一樣的。但以前的人要孝順父母可能比較辛苦。

【白話解釋】

漢朝時，有個孝子，姓黃，名叫香的，字文強，是江夏地方的人。他年紀才九歲的時候，便死了母親，黃香卻哀毀過禮。所以一鄉里的人，沒有一個不稱贊他孝順的。他的家裡又很窮，於是黃香自己做著勤勞艱苦的事情，一心服事他的父親，盡他的子職。

到了夏天的時候，天氣很熱，黃香就把扇子去搨涼父親所睡的枕席。到了冬天的時候，天氣很冷，黃香就用自己的身子去溫暖父親所睡被頭。父親有了疾病，黃香的特奉，格外的誠心。

當時江夏的知府官叫做劉護的，聽到有這樣的孩子，非常贊美他的孝順，便替他表奏上去，請朝廷裡旌揚他的孝行。後來黃香舉了孝廉，官做到尚書令。

我學到：家是父親的盾，母親的世界。
我想到：父母總是把最好的東西給我們，但我們不能忘記那份孝順的心。

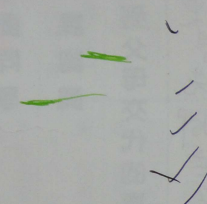
5年8班17號姓名：蘇錦宇 家長簽名：

good x 4 4/23

孝悌學習單



幫同學洗腳，練習後，回家幫爸媽洗腳報恩。

| 心靈塗鴉 | 我有話要說 | 作業及備忘事項 | 善行記錄 | | | | |
|--|-------|--------------------------------------|----------|------|------|------|--|
|  | | 孝 甲 31 38 39 孝悌 早了 | 做到父母交代的事 | 上課認真 | 友愛同學 | 恭敬師長 | |
| 親師交流 | | | | | | | |
| <p>老師：瑞星周末有回報阿公，阿 嬭幫阿公，阿嬭洗腳報 親恩，阿公非常開心，很感動， 給瑞星很多讚美跟鼓勵，還給 他300元要用錢，曾祖母報親恩， 鼓勵瑞星下周末要再向曾祖母 報親恩，瑞星幫阿嬭洗腳有加入 迷迭香，阿嬭也非常開心， 幫阿嬭按摩，阿嬭也非常開心， 阿嬭也給瑞星很多讚美跟鼓勵， 並給瑞星100元要用錢，叫他存 起來買文具用品，瑞星開心極了，他 9:00 敬禮向阿公阿嬭說謝謝！</p> | | 家長簽章：明子又 | | 立新連本 | | | |

學生回家為爸媽洗腳，後來又回桃園幫祖父母洗腳，家長在連絡簿上真誠的感謝！