

# 新北市政府家庭教育中心 101年第四季(9/1~12/31)各項活動預告一覽表

主軸	活動期程	活動名稱	活動內容	實施對象	申請期程	申請方式	承辦人
親子職教育	9-11月	幸福家庭123親職教育成長活動	1. 預計辦理15場次，每場次30人以上。 2. 利用家長日、親職教育活動或學校彈性時間，邀請專家或社會賢達到校分享家庭倫理、親子互動心得。 3. 主題內容包括：父母情緒管理、認識原生家庭、父母管教態度及方式、認識相關法令等7大主軸。	新北市各級學校含幼稚園	9月下旬	學校向中心申請活動	洪婉玲 22724881#211
婚姻教育	9-11月	「幸福101」影展活動	1. 藉由影片情節探討家庭、婚姻及代間教育問題，充實婚姻及代間教育內涵。 2. 影片包括：野獸冒險樂園、女兒的嫁衣、靈魂衝浪手、聽說、愛情媽媽咪呀！更好的世界、搖滾吧爺奶！	國高中學生及民眾	8月上旬	學校向中心申請活動	蔡明雄 22724881#201
	10-11月	「愛情要不要」大學婚姻教育	1. 安排愛的探索、親密關係、分手藝術等課程，讓大學及研究生透過一個認識的平台，釐清異性交往的價值觀。 2. 預計辦理3梯次，共15場次，受惠600人	大學及研究所學生	9月下旬	逕洽輔仁大學、醒吾科技大學、臺灣藝術大學報名	施惠玲 22724881#202
	10月	「幸福來敲門」新婚夫婦婚前教育活動	1. 與民政局於聯合婚禮前，合辦婚姻教育4小時課程。幫助新人適應新婚生活，建立婚姻共同願景。 2. 預計101對新人受惠	新北市市民	10月中旬	向民政局現場報名	林秀足 22724881#203
	8-11月	「幸福捷運」社區婚姻教育講座	1. 為增進市民婚姻適應能力，並建立幸福美滿的家庭生活，由中心安排不同婚姻主題講座，安排講師前往各公民營單位進行宣導。 2. 共計辦理46場次	新北市市民	7月中旬	各公民營單位向中心申請	林秀足 22724881#203
弱勢家庭	9-10月	「愛情101」高中婚姻教育講座	與臺灣性教育學會合作辦理提升青少年正向婚姻觀，學習尊重性別差異。	高中學生	6月下旬	學校向中心申請活動	洪婉玲 22724881#211
	9-10月	邁向新新家庭教育支持	1. 透過參與增進家人關係與提升家庭功能。 2. 課程內容包括影片賞析、團康活動、動手操作、成長活動、家庭暴力及性侵害防治宣導等。 3. 每單位的課程設計為每場次以1項家庭教育議題為主軸，邀請家長及兒童參加，共涵蓋3次活動。	家有0~12歲子女且功能不足的家長、監護人或實際照顧者及其子女為優先。	6月下旬	學校向中心申請活動	廖婉如 22724881#210
	10-11月	弱勢族群家庭教育活動	1. 為強化弱勢族群家庭經營與管理、家人溝通及親子互動等知能，以親子共學、讀書會、體驗活動等多元活動方式辦理。 2. 預定核定30所學校辦理，共60場次。	弱勢族群家庭	9月上旬	學校向中心申請活動	蔡明雄 22724881#201
婦女教育	9-11月	「幸福滿點」身心障礙者家庭教育活動	促進身心障礙者家庭了解親子職、婚姻、代間等之正向觀念及溝通方式，合計辦理10場次。	身心障礙者家庭(以肢障、脊髓損傷為優先服務)	9月下旬	學校向中心申請活動	林秀足 22724881#203
	9-11月	「生命拾穗」社區婦女成長團體實施計畫	1. 與光實文教基金會合作辦理 2. 加強家庭的互動關係與和諧，幫助婦女成長並提升其助人的能力及技巧。	新北市市民	8月下旬	學校向中心申請活動	施惠玲 22724881#202
高級中等以下學校實施家庭教育	10-11月	「幸福甜甜圈」親職小團體	1. 有關親職教育及婦女教育小團體課程，透過分享、團體支持、經驗交流達到自我成長的目的。 2. 小團體共計4次，每次2.5小時，課程主題A組：親子溝通、教養態度、性別教育、同儕人際。B組：生活常規、偷竊說謊、頂嘴叛逆、沉迷網路。C組：男孩女孩都是寶、孩子成長與溝通、家事分工總動員、零用錢管理技巧。	新北市市民	8月下旬	學校向中心申請活動	施惠玲 22724881#202
	9-11月	家庭教育校園宣導巡迴列車	1. 安排本市家庭教育輔導團團員進入校園服務。 2. 針對家庭教育課程、學校推動作為、家長親職知能等議題提供服務。	教師、家長、學生、社區人士、志工	8月上旬	學校向中心申請活動	蔡明雄 22724881#201
	11月	家庭教育種子教師初階培訓	1. 為強化各級學校教師家庭實務課程規劃能力，請高級中等以下學校薦派1名教師參加培訓。 2. 邀請教授規劃及講授家庭教育相關課程，並安排分組實作增加教師家庭教育知能及實務經驗。	教師	10月	必辦工作	王鴻萍 22724881#206
10-12月	學校實施家庭教育到校訪視	於每年12月底前擇績優及輔導學校，訪視推展家庭教育課程、活動及成效情形。	新北市各級學校	10月底前公布訪視名單	必辦工作	王鴻萍 22724881#206	

備註：1. 此表為本中心101年第四季各項活動預告，有關申請方式及計畫內容仍以正式函文為主  
2. 若欲更加了解活動內容，請逕洽承辦人詢問相關事宜

## 家庭教育季刊第26期徵稿啟事

- 一、投稿地點：新北市立育林國中
- 二、截稿日期：101年10月31日
- 三、電子檔請寄：yulingc2012@gmail.com
- 四、聯絡電話：2684-1160分機152
- 五、本期主題：珍愛婚姻幸福
- 六、稿件字數：1000~3000 (可附照片jpg檔3~5張)



主題：祖孫傳家寶

# 家庭教育季刊

http://www.family.ntpc.gov.tw/ 第25期 101年10月10日出刊

發行人：林騰蛟 局長  
發行單位：新北市政府家庭教育中心  
主編：林玉婷 主任

編輯小組：王明玲、王愛珠、許素梅、許麗伶、黃淑美、蔡明雄、蕭敏華、曾泓玉  
承辦學校：新北市立育林國中  
中心電話：(02) 2272-4881

## 樂齡樂齡，樂而忘齡

新北市家庭教育中心主任 林玉婷

「生老病死」的人生階段，除了在電影「回到未來」、「班傑明的奇幻旅程」那樣時空錯置的劇情安排外，我們無法預知人生的下一步，更無法預知未來將幸福或悲傷地老去。高齡者隨著年歲的增長，必須同時面對身體自然退化的現象及社會角色的改變，尤其是「缺乏正式的社會角色」，影響高齡者的自我概念，伴隨而來的就是情緒上的失落、孤寂和空虛感。根據「老人學」研究指出，「幸福感」是個體生活品質最重要的面向。幸福包含個體基本需求的滿足感、自我生活目標的實現、內在心理層面的歸屬感、人際間和諧關係的建立、智慧與靈性的提升等五大「主客觀幸福感」面向。如何讓已佔臺灣總人口超過五分之一的高齡族群提升「生活幸福感」，正向地面對老年、迎接老年、成功老化，是老年期重要的學習議題。

事實上，我們的政府及民間團體，已開始針對各個年齡階段規劃老化相關知識的課程、研討會或家庭日活動等，鼓勵不同世代的年輕人與高齡者互動，共同成長與學習，讓社會所有成員對高齡者及老化有正確的認知。因為老化不僅與目前的高齡者本身有關，未來我們每個人也都有機會成為高齡者，同時我們將有更多的機會與高齡的家人、高齡的工作夥伴或社區夥伴相處，因此，正確的老化認知是必要的。本期家庭教育季刊試著從理論、案例到實務等多個面向來架構我們對高齡社會成功老化議題的雛形。

我們希望，所有的高齡者都是樂齡人。

### 本期目錄

- 1 樂齡樂齡，樂而忘齡/ 新北市家庭教育中心主任 林玉婷
- 2 阿嬤的話/ 三光國小退休校長 許素梅
- 3 一樣祖孫兩樣情/ 新北市家庭教育中心諮詢委員 王明玲
- 5 祖孫傳家寶/ 輔仁大學兒童與家庭學系副教授 陳若琳
- 6 祖孫心—蛋糕情/ 莊敬高職教師 楊秀分
- 8 天倫和樂祖孫情/ 育林國中教師 周志偉
- 9 天天都是祖孫節/ 淡水樂齡中心主任 梁蓉青
- 10 記2012年 祖父母節嘉年華會/ 新北市米倉國小校長 吳望如
- 11 阿嬤的小女兒—愛要及時/ 欽賢國中主任 陳佩玉
- 12 傳世之愛/ 佳林國中 蔡敏煊
- 12 張家寶/ 佳林國中 張晴惠
- 13 大手牽小手 代代學習去/ 家庭教育中心行政人員 曾顯倫
- 14 「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」家族藝術創作展/ 家庭教育中心行政人員 曾顯倫
- 15 祖孫、親子龍舟夏令營/ 家庭教育中心行政人員 曾顯倫
- 16 各項活動預告一覽表



# 阿嬤ㄟ話

三光國小退休校長 許素梅



小時候，國語課本中有一課是介紹「揠苗助長」成語的由來，所有我們這個年紀的人都讀過這一課，理解做人如種稻一樣，要按部就班一步步慢慢來。我自己是屬於老師怎麼教就怎麼做的乖學生，一直很努力改進自己以符合老師的教導。

原以為自己這樣的做事方式應該算是個老實的人，但是看在奶奶的眼裡卻不是那麼一回事，奶奶常常要我不那麼「鑽營——食緊拚破碗」。年輕時努力為自己的前途打拚，根本無法理解老人家在說些什麼，我努力爭取我該得到的，這有什麼不對的嗎？年紀慢慢增長，也有了一點社會經驗之後才發現：原來我個性很急，常常想要同時完成多件事，卻導致反效果。比如寫字時，想著要趕快把字寫完，以致於把字寫成前一字的左邊，湊成下一字的右邊，常要擦掉重寫。這種一直發生在我生活中的事，過去不懂不以為意，現在明白這情況與揠苗助長無異，就是「欲速則不達」的問題。再仔細檢

查，我在生活中處處都是小毛病：煮飯菜時，急著要趕做下一件事，以致於沒有將飯菜煮熟，就取出食用，讓家人難以下嚥，只好重新再回鍋。有事外出時，常常都要在家中東摸西摸找自以為重要的事，搞得出門的時間晚了，在馬路上只好飆快車，把自己和他人的生命置於危險處而不自知。

老人家給我們的生活諺語是如此有智慧，現在面對網路世代年輕的孩子，提醒他們要早睡早起，經常要讓他們還以白目，彷彿我們是另一個世界的人，不了解他們。尤其看到人手一機，不斷地低頭撥弄著，沉浸在小小的方塊中，有歡笑與悲哀，卻不顧旁人的眼光，若給予善意的勸告，反落得我們不通情理呢。才這麼幾年，世代之間的差距就這麼大。現代的孩子經不起他人的勸說，要他們依照大自然運行的法則作息，得要有一番技巧。

很快，自己也將到「祖」字輩的年紀，面對年輕一輩的做事態度，延續我的奶奶給我的勸說，我想送給年輕人的話是：老實做好每一件事。過去年輕不懂事的我，求快、求表現，「食緊拚破碗」的經驗常常出現，現在回想起來，如果可以「實實在在」、按部就班把每一件事情做好，相信我就不會走那麼多的冤枉路。人生不可能重來，他人的提醒也不會永遠在耳側，因此，需要透過不斷的自我提醒，把要做的每一件事老老實實的寫下來，時時提醒自己當下把它做好，就不會有太多後悔的事。祝福大家的人生充滿智慧與歡樂！



# 一樣祖孫兩樣情

新北市家庭教育中心諮詢委員 王明玲



近幾年來，因少子化、高齡化，加上經濟的衝擊，家庭型態不斷的改變，政府機構也開始重視代間教育的問題。因此祖父母代替父母照顧孫子，在目前的社會環境中成為家庭親子與家人關係的重要課題，三代家人之間，應如何相處？其優缺點如何？目前社會中的祖孫隔代教養的情形如何？以下提出實際案例共同討論，以瞭解祖孫之間代間教育相關的問題。

## 案例一 疲憊無奈的奶奶與無辜的孩子

多年前有一位缺乏家人照顧，常常中輟的孩子，即使回到校園也不進教室，是導師與輔導老師最頭痛的個案。有一年的暑假，這孩子去某家賣場偷竊，賣場通知家長，家長不回應，最後賣場通知警方處理，去到警局的只有祖母，老人家當場告訴警方，自己的兒子從不回家也不負擔生活費用，夫妻離婚後把小孩帶回給祖母養，就什麼都不管了。她覺得自己已經無力撫養這個孫子，希望警方把孩子抓去關，減輕自己的負擔。這樣家庭狀況下的孩子，面臨親近的人都放棄他，自我放棄離家逃學是顯而易見的。

## 案例二 溺愛中不分黑白的愛

當孩子每天上學，總是在校門口十八相送，除非祖父母答應孫子的要求，否則孩子不讓祖父母離開，孩子經常以頭痛、肚子痛等不同理由請假。有一天午休時間，孩子告訴老師要上廁所，老師特別叮嚀班長陪同，但並未回教室，聯絡家人發現孩子也未回家，校方與家人開始校內、校外四處搜尋，直到下午五點，這孩子才打電話給祖父母，說他在公園餵狗，問阿公要不要一起來？這孩子從沒想到一群大人已經為他的失蹤，忙得天翻地覆，焦慮不已。他已經是中年級的孩子，卻對自己錯誤的行

為，還無任何知覺。後來瞭解，孩子父母工作忙碌，因不知如何照顧，就交給祖父母養育，原本希望入學後父母自己教養，但祖孫感情甚密，孩子離不開祖父母，堅持繼續照顧孫子。

當爺爺到校時，告知孩子為了閃躲門口警衛門禁管制，竟然爬樹再爬過圍牆，攀著牆沿著電線桿，走到校外的巷道，相當的危險，幸好孩子平安無事。沒想到爺爺的立即反應卻是學校的圍牆不夠高，才讓孩子可以爬出去。學校老師聽了非常愕然，心想大人如果都用如此想法養育孩子，難怪孩子心中沒有別人，只有自己。

## 案例三 快樂的外婆與健康的孫子

住在巷口的阿嬤告訴我，自己身體健康，孩子結婚後工作忙碌，為了讓孩子專心工作，自願照顧孫子。女兒也很貼心，假日都會讓老人家休息，必要時也會請假讓兩老外出旅行，所以他一點都不覺得照顧孫子是辛苦的事。

兩老快樂分享照顧孫子的樂趣，外婆說看到孫子一天一天健康長大，也和阿公阿嬤感情融洽特別親近。幫忙照顧孫子前後已經九年，四個孫子每一個都健健康康活潑潑，最大的已經讀小學，寒暑假一定要回阿公阿嬤家，兩老覺得很有成就感。

雖然照顧孫子生病發燒時，老人家難免也焦慮，但看到孫子會走會跑，長牙學說話，覺得特別快樂。問起外婆如何管教孫子時，祖父母應該如何教導孫子，阿嬤認為孩子的教養還是要學會規矩，不宜過於寵愛，特別是生活習慣與態度。從小就養成好規矩，長大自然聽話願意學習。如果自己與晚輩的教育方式不同時，更需要溝通表達，相互瞭解對方的用心與善意。她發現縱容小孩子，孩子容易和父母討價還價或耍賴，因此他會提醒女兒女婿在

教養時應注意的事情，家中大人有一致性的教養方式與要求，孩子才不致於無所適從，取巧鑽漏洞。難怪外婆的孫子特別有禮貌與可愛。

#### 案例四 三代同堂和樂融融

二個兒子與父母同住，共有六個孫子非常熱鬧的林家，奶奶表示為人父母對兒子媳婦都要尊重，當初為了讓他們上班安心，兩老主動表達可以照顧孫子，這群孫子活潑可愛，讓兩老生活有趣非常開心。

問起照顧孫子累不累？奶奶說是辛苦是當然，但非常值得，特別是孫子生病時自己會萬分焦慮。還有孩子總是活潑好動，因此家中的家具為了孫子都貼了封條，但孩子在自己家裡總是安全感好一些。媳婦之間也能相互照顧，所以奶奶認為自己是幸福奶奶，照顧孫子也是甜蜜的負擔。家中的家事老人家能做就做，媳婦們也很貼心，知道兩老喜歡的東西，都會特別買回，頗感欣慰。以前沈默寡言的阿公現在被小孫子們感染，話也多一些，孩子彼此也會相互學習，反而進步多一些，三代同堂和樂融融。

#### 結語

過去祖父母照顧孫子時，常常被認為年齡差距太大、溺愛小孩、無力教養。加上祖父母身體漸漸老化，無法適應孩子的活潑好動，都是缺點。現在的觀念是「家有一老如有一寶」。祖父母比新手的父母更能駕輕就熟，能減少初為父母的焦慮，長輩的經驗提醒，避免新手父母的手忙腳亂。

從以上四個實例中，教養孩子理當是父母的責任，有些失能的父母無責任感，常常把下一代丟給自己的父母，甚至不聞不問。導致祖父母常常被迫要再承擔下一代的教育與養育的責任，祖父母當然無奈與抱怨，這時受害最深的就是孩子，反之過於保護與溺愛，只會養育出社會的小霸王。我們認為照顧孩子的責任，家中大人應輪替教養工作，相互體恤，有一致性的教養態度，讓家人更加相互瞭解，情感因此連結，家人關係更為密切。

傳承優良特質的世代學習，長者的生活智慧，幼兒的天真可愛，讓長者心情愉快，肯定自己的價值。每個人都負起家庭角色責任，在照顧家人時互相支援，共同合作。不同世代的相互理解與包容，發揮祖孫傳家寶的價值。

## 祖孫傳家寶

輔仁大學兒童與家庭學系副教授 陳若琳

近些年，許多國家高齡人口增多，為了關注祖孫關係，都有專門為祖父母或長者舉辦的節日。美國9月的第1個星期日為祖父母日，倡導勿忘我方案，期望勿忘銀髮長輩並維繫祖孫關係；日本敬老節是9月15日，這一天老人們穿著盛裝，接受兒孫們及親友的祝福或贈送的禮物，並參加慶祝敬老節的節日活動；新加坡祖父母日在11月的第4個星期日，舉辦許多家人陪同長者共同參與的活動；我國自99年起也訂定8月第4個星期日為「祖父母節」。這些節日大多在秋冬季，象徵著生命的秋冬天，希望能向祖父母或長者表達敬意、宣揚並加強祖父母與後代子孫們之間的情感連結，更藉由舉辦世代間的活動，提升子孫對祖父母的認識、尊敬與關愛，共享天倫。

現今核心小家庭已是臺灣主要的家庭型態，祖孫的接觸不若以往頻繁。因此在家庭教育以及學校教育中，必須鼓勵祖孫互動以及共同進行活動，搭起世代傳承的橋樑，讓祖孫情誼延續。這些活動包含祖輩對孫輩和孫輩對祖輩的互動兩方面，以下說明之。

### (一) 祖輩對孫輩的互動

#### 1. 家族歷史的講述

藉由對家族歷史的講述，使孫子女能夠了解家庭的演變以及趣事，並增加代間互動的機會，以及話題的建立，讓孫子女對家庭的了解程度有所提升，透過分享的過程也能增進彼此的互動與感情。

#### 2. 生活經驗與智慧的分享

俗話說「家有一老，如有一寶」，祖父母所蘊含豐富的人生歷練以及生活經驗，祖輩與孫輩之生活經驗有所不同，孫輩難以再次體驗祖輩之生活經驗，透過祖輩與孫輩相處時的分享、傳承與討論，能夠豐富孫子女的視野，並吸取人生的智慧經驗，成為日後發展的基石。

#### 3. 生活常規以及禮儀的奠定

孫子女發展的過程，是一個持續學習和改變的歷程，對於生活常規以及禮儀也是持續學習與建立的過程，祖父母除了包含豐富的人生歷練之外，對於待人接物的禮儀和常規的建立也有所了解，藉由教導孫子

女生活常規以及禮儀的過程，也提供了兩代之間的互動。

#### 4. 代間情感的凝聚

對於孫子女而言，祖父母的參與以及照顧，是童年生活或生命中安全感及幸福的重要來源。對祖父母而言，照顧孫子女亦可能是其生命活力的泉源。在童年階段，如果能夠和祖父母保持良好的互動關係，除了能幫助兒童順利成長外，也感受家中長輩的關愛以及祝福，有助代間情感凝聚。

### (二) 孫輩對祖輩的互動

#### 1. 陪伴祖父母進行他們喜歡的活動

祖父母最期望家人所提供的並非物質的給予，而是一種陪伴的感覺，無論是戶外休閒活動、居家靜態活動，甚至僅是聊聊天、搥搥背、奉茶水、按摩、或幫忙量血壓，都希望能有家人陪伴與支持。由於此時期，祖父母之子女也正當工作忙碌之餘，並無較多時間陪伴家人，因此若孫子女可安排時間陪伴祖父母，能夠讓祖父母感到溫馨，滿足其心靈上的需求，讓彼此有更豐厚的情感連結。

#### 2. 陪伴祖父母拜訪親友

常常聽到「含飴弄孫」一詞，進入祖父母的階段，能夠和孫子女相處往往是其最殷切期盼的願望，祖父母也常常會因為孫子女表現而感驕傲，倘若孫子女能夠陪伴祖父母出席相關的親友聚會，過程中除了孫輩能夠照顧到祖輩之外，更能使他們因為與孫子女之間親密的連結感到無限的驕傲及歡心，並在家族聚會和交流的過程中，能讓家族世代間彼此更加熟識，維繫家族世代之聯繫。

#### 3. 訊息與新知的分享

對於老年人而言，獲得新知識和訊息才能夠跟上時代的腳步。孫輩透過訊息的分享和知識的傳遞，不僅能夠增進祖孫彼此的互動，透過知識的交流，更能夠增進彼此的互動和情感。

祖孫的互動中不單只是祖輩對孫輩的行動付出及責任使命，同時也包含孫輩對祖輩的感恩以及回饋行動的相對性。由於祖父母擁有許多過去經驗可傳授，經由說故事、講古、引領參加文化活動，可將祖先的智慧與文化遺產傳遞給孫子女，象徵家庭延續與安定，並在傳遞過程中找到自己承先啓後的角色與生存意義。祖父母可以由和孫子女的互動、觀察孫子女發展以及參與他們的活動，建立和孫子們之間的依附與愛，以得到情感的滿足與喜悅，傳承世代祖孫情誼。

# 祖孫心—蛋糕情

莊敬高職教師 楊秀分



家庭是每一個人來到這世界上最先接觸的環境，也是人類生活中最重要的基本組織。在現今資訊日新月異的工商業社會中，家庭則是社會穩定的力量來源，而家庭倫理更是家庭和諧不可或缺的元素。

猶記去年慶祝建國100年的同時，為響應慶祝「祖父母節」活動，教育部社教司特別邀請新北市莊敬高職餐飲科老師，研發了代表祖父母節的「祖父母餅」，以黃、紅、綠三色之「三色情緣」餅，象徵著家庭三代之間親情的互動像一個同心圓的年輪，以同一個轉軸，世世代代繞著家庭不停地轉動著。緊接著，今年莊敬高職餐飲科團隊再度與教育部社教司攜手合作，仍然秉持以健康、天然的原料為素材之宗旨，以簡單、易學的原則，強調「低糖、低脂、低鈉」三低之健康養生觀，研發出代表「緣繫三代」的「祖父母蛋糕」。

今年所研發的「祖父母蛋糕」，特別以身為祖父母的銀髮族設計了素食與葷食兩大類，素食口味包括有：高鈣、翡翠及金吉等三種，分別以九層塔加乳酪的青醬高鈣、以海帶芽加九層塔的青醬海帶絲及加入鬱金香粉與嫩薑的搭配組合等；葷食口味則包括：銀絲、鳳凰及金香等三種，分別以波菜汁

液加入吻仔魚、以番茄醬底加入乾煸過後的培根及以蒜頭爆香加入咖哩調和等三種。其中，「金吉」—嫩薑的口味，在教育部召開的記者會中，深得蔣部長的青睞，而「銀絲」—波菜吻魚的新穎口感，更在「826祖父母節」當日的嘉年華會中，贏得馬總統的好評，直豎大拇指，誇口稱讚！

教育部蔣部長在今年慶祝「祖父母節」的系列活動中，一再強調希望大家每個月至少都能回家一



次與祖父母相聚，透過祖父母與子女、孫子女全家團聚，分享生活的點滴及教導孫子女做人處世道理，也鼓勵祖父母陪伴孫子女一起上下學，藉由教育傳承的意涵，喚起國人重視家庭世代間的關係，落實傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，彰顯祖



父母對家庭社會的貢獻與重要性，也鼓勵年輕世代更樂於接近長者，以分享他們的生命經驗及人生智慧，進而達到發揮「老吾老以及人之老」的理想社會，冀望在大家的努力下，達成建構無年齡歧視的社會願景！

**祖父母蛋糕**

**銀絲**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**波菜吻魚**  
橄欖油10g 波菜 10g  
吻魚30g、蒜頭1瓣、  
作法：  
1. 波菜燙熟，果汁機打成泥備用  
2. 橄欖油以蒜頭爆香，加入吻魚炒至水份收乾  
3. 波菜泥和吻魚2/3，加入蛋糕體2.中一起拌勻  
4. 取吻魚1/3放在蛋糕表面，一起蒸即可

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238

**祖父母蛋糕**

**鳳凰**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**蕃茄培根**  
培根2片、黑橄欖6顆、蒜頭1瓣  
蕃茄乾3片、乾燥迷迭香0.3g  
蕃茄糊30g、橄欖油100g  
作法：  
1. 蕃茄乾、蒜頭、迷迭香放入橄欖油中泡2天  
2. 培根切條狀，拌炒至酥脆  
3. 取蕃茄乾和蒜頭切丁狀、黑橄欖切片、培根2/3，加入蛋糕體2.中一起拌勻  
4. 取培根1/3放在蛋糕表面，一起蒸即可

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238

**祖父母蛋糕**

**翡翠**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**青醬海帶絲**  
九層塔25g、松子5g、起司粉7g  
鹽2g、橄欖油25g、海帶絲50g  
紅辣椒0.5根  
作法：  
1. 海帶絲和紅辣椒以外，將食材以果汁機攪打至泥狀即為青醬  
2. 紅辣椒去籽切末加海帶絲拌勻  
3. 取海帶絲2/3，加入蛋糕體2.中一起拌勻  
4. 取海帶絲1/3放在蛋糕表面，一起蒸即可

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238

**祖父母蛋糕**

**高鈣**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**青醬乳酪**  
九層塔25g、松子5g、起司粉7g  
鹽2g、橄欖油25g、乳酪丁50g  
作法：  
1. 乳酪丁以外，將食材以果汁機攪打至泥狀即為青醬  
2. 青醬和乳酪丁2/3加入蛋糕體2.中一起拌勻  
3. 其餘乳酪丁1/3分別放在蛋糕表面，一起蒸即可

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238

**祖父母蛋糕**

**金香**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**蒜香咖哩**  
咖哩塊1顆、咖哩粉10g、鹽3g  
洋蔥30g、豬絞肉100g、蒜頭1瓣  
馬鈴薯100g、沙拉油15g  
作法：  
1. 沙拉油、蒜末、洋蔥炒香，加入絞肉炒熟再加馬鈴薯丁  
2. 咖哩塊加入1.中煮至糊狀  
3. 咖哩粉加作蛋糕麵糊中拌勻  
4. 麵糊倒入模型至一半高度，蒸六分鐘取出，填入咖哩，倒入剩餘的麵糊再蒸6分鐘

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238

**祖父母蛋糕**

**金吉**

推動祖孫共學 倡導世代傳承

**蛋糕體**  
全蛋3顆、鹽2g、乳化劑2g  
細砂糖20g、低筋麵粉30g  
作法：  
1. 全蛋、糖、鹽一起打發後加入乳化劑持續攪打至呈乳白色，勾起不易滴落  
2. 低筋麵粉過篩，加入1.中並輕輕拌勻  
3. 倒入模型中火蒸10-12分鐘

**薑味**  
鬱金香粉2g、嫩薑50g  
作法：  
1. 嫩薑切小片  
2. 鬱金香粉和2/3的嫩薑片加入蛋糕體2.中一起拌勻  
3. 其餘1/3的嫩薑分別放在蛋糕表面，一起蒸即可

教育部關心您!!

主辦單位：教育部  
承辦單位：莊敬高職 02-8667-3238



# 天倫和樂祖孫情

育林國中教師 周志偉

現今中小學配合家庭教育的落實，常利用各種節日舉辦活動提倡的孝親、敬老等觀念。在學校，結合暑假作業及祖孫週活動融入教學，設計相關活動課程，以強化學生尊親愛家的觀念。

## 活動一：祖父母節主題曲影片欣賞～

藉由祖父母節主題曲影片欣賞，引發學生對於本次主題的興趣及學習動機，進而對本次的活動有初步的認識。

## 活動二：讓你家人亮一夏～

請學生分享暑假作業中請學生回家實際完成孝順祖父母的行為，包含：

PART1：按摩不嫌累——使用三種搥背方式按摩半個小時。

PART2：家事有一套——完成摺衣服、洗碗、掃地或拖地等三項家事。

期望透過實際行動，讓學生凝聚與祖父母間的情感，進而增進家庭和諧。

## 活動三：照片故事分享～

由學生帶來生活中與祖父母相處的照片集結製作成投影片，分享每位學生成長過程中與祖父母間互動的喜悅，讓學生感受祖父母對我們的愛與關懷並總結課程活動。

「家有一老，如有一寶」，長者的生活經驗與人生歷鍊是每個家庭的無價之寶，透過家庭成員的良性互動，增進彼此間的心靈交流，讓這無價之寶能傳承下去。希望在學校課程的體驗下，讓尊親孝行能實踐於日常生活之中，也讓分享、關心、包容、支持及讚美等觀念能夠深植於每個家庭中。



童年生活在農村，家族聚落在一起，你家我家在左邊右邊。大人忙於農事，耕田插秧除草、施肥。孩子們嬉戲穿梭在左鄰右舍，大的帶小的，小的當大的小跟班，自成一體。樹葉、樹枝、石頭、竹片，信手拈來就成了有趣的童玩，玩得不亦樂乎。一聲呼喚，各自回家。日出而作、日落而息，規律的務農生活，雖然辛苦倒也安逸，家族親情群聚。不管是老的小的都有親人在旁互相照顧，彼此呼應、支援，粗茶淡菜求得溫飽，安貧樂道，世代間的互動親密，晚輩尊敬長輩，規矩要遵守。父慈子孝，兄友弟恭。

六十年代，工商發展經濟起飛，大量人力的需求，青年人棄農從工，流向大都會、工廠。一甲子後，告老還鄉，老屋年久失修，頹垣殘壁，老祖宗的神位還在，從事務農大多是老人家，鮮見年輕的一輩。時代的變遷，造成許多壓力和需求，衍生新的生活形態。祖孫世代家庭互動是親密的，但工商社會後，有的家庭生態改變。在高齡少子化的現在，自成小家庭，工作繁忙疲累，對家人的關懷漸漸減少。於是，年長的父母有了空巢期的寂寞和失落感，兒女又有孩子托育、教育問題，往往在工作和家庭雙重的壓力下，時有爭執意見相左，婚姻亮起紅燈，忙碌焦慮壓力是新時代的社會現象。

淡水國小是百年老校，校史悠久，很多祖孫三代同堂都是校友，每天阿公或阿嬤帶著孫子們上

學，老同學相見，難免談天話舊，暢談昔日的點點滴滴，趣事記憶猶新。現今，家庭結構的改變，祖孫親友分散各地，造成情感、倫理人際疏離、冷漠淡薄。高齡少子化的社會，衍生許多社會問題，學校有感於教育形態的改變及多元化的教育理念，鼓勵家長走入校園，成立志工隊協助學校照顧孩子，更提供內容豐富生動的樂齡學習資源，生動活潑又實用，吸引阿公阿嬤送孫子來上學，同時也參與課程研習，有養生、健康體操、韻律、舞蹈、歌唱等課程，因此，長輩們不再感慨時光流逝，獨自佇坐，亦可透過學習結識新友、彼此關懷、分享生活點滴，還有協助照顧課後學童做代間教育的指導。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，鰥寡孤獨殘疾者皆有所養之大同社會，是我們所期盼的。藉由學校教育校長、主任、老師們，及家長、小朋友、老中青個年齡層的努力，拉攏營造出溫馨和的氛圍，培養敬老尊賢、謙恭有禮、溫文爾雅，洋溢著幸福快樂的族群。

祖父母節不只是開學前一週的節日，而是每天都是祖父母節，不僅是自己的爺爺、奶奶也是大家的爺爺、奶奶。老人家慈祥的容顏及談吐是孩子最好的人師，是莘莘學子最好的榜樣，身教重於言教，是最好的鐵證。天真可愛的孩童盡情吸收這珍貴的親情。淡水國小，校園內充滿著笑聲、歡樂真開心，大家都喜歡到學校。



淡水樂齡中心主任 梁蓉青

## 記2012年 祖父母節嘉年華會

新北市米倉國小校長 吳望如

為了慶祝今年「祖父母節」並為「全國祖孫週」進行暖身活動，新北市政府教育局家庭教育中心，特地於2012年8月起，委由本校辦理10個梯次的祖孫Happy go親子童玩夏令營。本校規劃一系列童玩製作活動，有爬坡車、竹水槍、翻轉板、摺紙飛機……等，每個DIY活動，都勾起阿公、阿嬤們的童年回憶，看他們與孫子的互動，彷彿他們又年輕起來了。

米倉國小校園可以說是處處可玩、處處可學習的場所，所以連午休時間，阿公、阿嬤們也都不肯放過。在大地遊戲區，就見到阿公帶孫子、孫女在玩大地遊戲，阿公告訴孫子女這些遊戲對他們的意義，文化的傳承就是透過這樣在悄悄地傳遞下去。

在此地參與祖父母活動的一整天，深深覺得這樣一個祖孫Happy go嘉年華會的推展是相當有意義的，它帶給我們的不只是活動的多樣性，以及熱鬧氣氛，最重要的是它帶給我們的啓示，這才是推動祖父母節的重點，個人覺得收穫良多，有下列幾點心得：

- 一、面對人口老化，應提升長者再參與社會學習與服務的機會。
- 二、重視家庭世代關係，強化祖孫互動關係落實傳統核心價值，建立家庭倫理與品德教育。
- 三、透過每年祖孫週的辦理，鼓勵年輕世代更樂於接近長者，讓孩子從小培養敬老、親老。
- 四、「家有一老如有一寶」，分享其經驗與傳承傳統文化，讓祖父母感受到其人生價值。
- 五、藉此活動可以提醒民衆，在忙碌之餘能夠多關心祖父母的健康，與平日的飲食起居。
- 六、每年辦理全國性嘉年華會，可以讓各縣市有相互觀摩的機會，提升各縣市辦理活動的品質，強化各縣市樂齡中心的功能。
- 七、提供祖父母發表表演的舞台，阿公、阿嬤展現特殊才能，也讓祖父母活到老、學到老，再現年輕的活力。

參加此回的祖父母節嘉年華會收穫豐盈，筆者認識了多位DIY製作復古玩具的長者，可作未來請益的對象，同時更發現諸多生活素材，可以用來製作玩具，啓發了筆者諸多創意，另外，也欣見當年筆者參與籌備的活動日益受到重視與推展，在活到老學到老的今日，我們每一個人更應重視老一輩的人，他們的智慧、技藝、生活經驗……等，在在都是我們學習的對象。期待祖孫的互動，因這個節日的受重視，祖孫互動與親情的交融越來越親密，讓這個社會更美好。



## 阿嬤的小女兒——愛要及時

欽賢國中主任 陳佩玉

在生命歷程中，一直陪伴我成長的是我的外婆及外公。從小我就住在外婆家，外公負責接送我上下學，而外婆負責照顧我的生活起居。在假日的早上，外婆總是帶著我到菜市場買菜，攤販們看見我們時，總是很熱絡地說：「摺帶拾細漢女兒來逛菜市場喔！」外婆總是很開心的說：「對阿！」我很喜歡陪外婆逛菜市場，因為可以選擇我想吃的點心或是挑選新鮮的魚。

外婆在每年的端午節前，總會張羅包粽子的食材，然後教我包粽子，雖然我只會放餡料到粽子裡，但是當看見一整串的粽子放進大鍋子煮時，總覺得很有參與感及成就感。後來，儘管我上大學，到了距離家鄉高雄很遠的基隆，每年端午節外婆仍會包我最愛吃的粽子，放進冰箱冷凍，等我回高雄時，可以熱來吃。外婆包的粽子，除了豐富的內餡，更包含滿滿的愛，讓我的心暖烘烘的！

而外公總是在午後帶著我到公園玩，他的摩托車會唱歌，音樂聲隨著風在我的四周迴盪，感覺超級酷又拉風！外公他會帶我去不同的公園玩。因此我都會問外公：「今天要去哪個公園呢？」小時候在外公的帶領下，我認識高雄好多地方，公園美食超級多，我們常吃烤香腸、黑輪及叭嘖冰……等，讓我的童年充滿許多回憶。後來，外公從二樓頂摔下了受傷，身體逐漸變差，體力不堪負荷後，我們就沒有辦法這樣遊玩，接著外公得了老人癡呆症，我跟家人們總是在夜晚穿梭在公園或是大街小巷尋找迷路的他，有些時候他是被警察給送回家，我當時很害怕失

去他。不久之後，他生了重病，在醫院住了很多年一直無法康復，而我也因工作繁忙，距離又遠，無法常陪伴他左右。長大後，內心最遺憾的是，沒有對他說過一句「我愛您」，也沒有跟他說「謝謝」。

最近外婆生重病，長年在外求學及工作的我，雖然擔心她的健康狀況，也很感謝她從小對我的養育之恩，卻一直沒有機會好好感謝她，今年8月26日是父親的忌日也是祖父母節，我回到高雄祭拜父親之餘，深覺愛要及時說出口。因此，我到外婆的病床前訴說我的想念及感謝，唱著「外婆我愛你」，儘管我淚流滿面。隔代教養長大的我，因為外婆的身教、言教及境教，讓我知道做人做事的道理：不偷、不搶、不騙，要努力上進不讓她擔心。我非常感謝她的養育之恩，「我是阿嬤的小女兒，我愛我的外婆」，我很感謝有祖父母節，因為祖父母們都能在專屬的這一天感受到孫子的愛，讓滿滿的感動傳遞下去，愛無止盡！



## 傳世之愛

佳林國中 蔡紘焜

那和藹動人的微笑，是我一生不變的信仰。那溫暖舒服的雙手，是我敞開心胸的草原，那蒼白柔順的髮絲，是我帶我飛翔的翅膀。奶奶用她長滿厚繭的雙手，送給了我那神秘的傳家寶，那，就是愛。

從小，奶奶就像天上的曙光，每天早上給弱小的幼苗滿滿的養分，好奇心讓我動起了腳步，跟到了花園後，放眼望去，盡是漫山漫水，是百花紛飛的世外桃源啊！葉片上的露珠，河水中的小魚，都帶給我視覺上的震撼。但是，更令我驚訝的是：奶奶在大太陽猛烈的攻勢之下，不但沒有投降，甚至還為幼苗建起了一道堅固的牆壁，彷彿是在跟太陽宣戰！後來，在回家的路上，我問奶奶：「為什麼你可以那麼努力的保護幼苗呢？」奶奶說：「那是因為我有一個厲害的傳家寶喔！」我絲毫不解，但是，她那燦爛的微笑，映襯在天空上的落日，帶給

了我無比的溫暖，時間彷彿停在那瞬間，一陣風，吹走了我滿腹的疑問，傳家寶，真是令人神秘的存在阿！

隨著歲月逐漸的破碎，帶給我的是成長的喜悅之情，帶給奶奶的則是永不凋零的孤寂。因為我從她與家人聊天的神情上，看到了不該存在的落寞！就像原本晴朗無雲的天空，漸漸被烏雲籠罩。我是否能撥開雲朵？我是否能照亮天空？一切的關鍵都在「傳家寶」之中了！我緩緩走入奶奶的房間，當我正在探索，再一次，驚人的事實震撼我的眼睛，裡面不是些整齊的衣物，而是大家小時候的回憶！一頁頁皆是大家歡樂的瞬間，我不禁淚流滿面，原來天空早已晴朗，都是因為這個「傳家寶」！都是對我們的「愛」啊！我知道了，我終於知道了，我騎上了腳踏車，再度奔向那神聖的天堂……

## 張家寶

佳林國中 張晴惠

可能沒人跟我提過家裡無形的傳家寶，但在家中屬於年紀較小的我，總是繞在大人旁邊默默的聽著、看著。經過這麼多年來的觀察，才體會出那可能就是「堅強不向困難低頭」的精神吧！

有時候會聽到他們大人會有些困難煩惱著，但後來都還是會順利解決，或許解決這件事的時候會犧牲一些東西，但在努力過後，那些犧牲總會彌補回來，我相信這個精神一定是成功的要訣之一。

家人那份濃厚很貼近的真實情感，彼此了解每個人的個性長處也是一種家裡的無形寶貝吧！從小我總是亂跑去找哥哥姊姊一起玩、聊天，各個家人都對我很照顧，大家常常三不五時就會烤肉，過年也總是年年滿兩桌，我們的感情就像那火鍋裡的溫度一樣的熱一樣的溫暖；就像裡面的料一樣，惹人喜歡而不抗拒，所以我不曾感到孤單寂寞，所以才有這麼開朗樂觀的我吧！

我很喜歡這樣的家，喜歡這種大家庭互相一起扶持的感覺，這種感情是甚麼昂貴的物品也無法代

替的，超越有形的物體之外，更勝無形的精神一籌，但其實說了那麼多，我真正覺得最重要、最不可以失去的一份寶，不免俗的就是那一家三代的深厚感情，才是最溫暖、最緊密、最有感情的傳家之寶。這個傳家寶，我很喜歡，也會好好維護不會遭到一絲的破壞，我也相信，它是堅固不易損毀的，一個很堅強很堅毅牢固的強大寶物。



## 大手牽小手 代代學習去

家庭教育中心行政人員 曾顯倫

糙但溫暖的手牽起稚嫩的小手，一起踏進校門，孩子們的小臉上滿是好奇與欣喜，驚嘆聲及歡笑聲伴隨著相機快門喀擦的清脆聲響，原來司令台前已燃起明亮的「心型火炬」，象徵學校照亮孩子未來的責任；學校並且貼心的為參與的家長準備「遇見幸福袋」，每位進入會場的家長都會享有歡迎的「祝福鐘聲」及一片「希望之葉」，每一次的鐘響是代表對家長的祝福，因為有家長對教育的關心與熱忱，期待與學校老師們聯繫成緊密的網絡，而邀請家長們在「希望之葉」上寫下未來一年對孩子的希望，貼在「願景樹」上，更成為學校、家長、對孩子未來一年的共同努力的願景，在坪頂遇見幸福。

「家有一老，如有一寶」，高齡化社會來臨，隔代教養也變得普遍，為了提倡敬老孝親的品德，增進代間互動、共學的機會，家庭教育中心規劃「祖父母節系列活動：大手牽小手—代代學習趣」活動，希望透過學校推動體驗活動，教導孩子重視年長者價值，同時實踐落實「活到老，學到老」的終身學習精神，增進隔代教養知能的同時，促進世代間交流與和諧，一同感受代代學習去的樂趣。

開學囉！8月30日是本市各級學校學生和樂齡阿公阿嬤新學年度開始上課的第一天，真是感到既興奮又期待，尤其看到樂齡阿公阿嬤牽著寶貝金孫的小手一同上學去的畫面，更是令人感動！

101年度祖父母節為8月26日，為鼓勵祖父母們走出家庭，增加祖孫代間互動，並且落實「活到老、學到老」的終身學習精神，本市家庭教育中心補助50所國民小學配合8月30日開學當天，舉辦「大手牽小手，代代（帶帶）學習趣（去）」創意開學活動，學校無不集思廣益，設計多元又有趣的創意開學活動，並鼓勵父母陪同阿公阿嬤及子女共同攜手上學體驗學習樂趣，藉此增進祖孫情感，安撫小一新鮮人對陌生環境的害怕，同時緩和家長緊張的心情。

中山國小的學童們在爸爸、媽媽、爺爺、奶奶大手牽小手的引領下，邁開又驚又喜的步伐，走進校園，穿過學校精心佈置、象徵開啓智慧的「智慧門」。小朋友看著綠色藤蔓纏繞著白色輕紗，忍不住好奇的聞聞綠蔓上的紅花，招招襯托紫花的綠葉，迎接學習的新旅程；化身「哈利波特-霍格華茲城堡」的魔法校長與打扮成俏貓咪的榮譽會長迎接下，帶來不同的驚喜，送上「學校的五項禮物」，並從魔術帽中變出「開心的學生」、「用心的老師」、「放心的學生」三大辦學目標，小朋友喜悅的臉蛋比天空的豔陽更加耀眼。

坪頂國小也為學童們準備了連連驚喜，鼓勵全家動起來，邀請父母親陪同爺爺、奶奶以那雙雖粗



## 「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」 家族藝術創作展

～傳家智慧寶 幸福代代傳～

家庭教育中心行政人員 曾顛倫

在流動的歲月裡，走入時光隧道，俯拾那細碎，在記憶深處閃爍著的穗……

緊張忙碌的生活步調和工作壓力中，有多久沒有帶兒女回故鄉探望日漸年邁、兩鬢雙白的祖父母？又有多久沒有打通電話和祖父母聊聊天問候關心他們的近況？而上一輩長者珍貴的記憶——故鄉的稻香、泥土味、浪濤聲、童玩、傳家寶等生活故事，我們下一代又參與和瞭解多少呢？台灣已正式邁入高齡化社會，我們更應珍視銀髮族的價值，學習祖父母的處事智慧與生活哲學，從「愛」與「疼惜」出發，讓孩子走進時光隧道，看見老年人活力與創造力從「心（新）」活起來，也能讓彼此的心更靠近，共享祖孫情誼。

教育部自99年起，明定8月的第4個星期日為「祖父母節」，為慶祝本年度第三屆「祖父母節」（8月26日），新北市政府家庭教育中心特與光寶文教基金會合作，於8月15日至26日於蘆洲藝文中心展出近百幅的家族藝術創作作品，並於8月15日記者會上邀請市長朱立倫用鑰匙開啓「傳家寶貝」的記憶扉頁，為「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」活動揭開序幕，記者會上也特別安排藝術創作家庭—汪揚與汪寧兄妹分享「兩醬情願」的故事：從一碗炸醬麵重溫生命中曾經擁有但已經失落的味道，體悟原來那就是奶奶的對兒孫輩無私的關愛與心意，奶奶的炸醬食材並沒有太特別，但是奶奶的味道是來自為所有孩子做一整鍋的心意。只有當我們學習奶奶關懷與分享那樣無私的愛，才能發現藏在其中的那份味道。記者會中也特別邀請到高齡85歲的汪

奶奶來到活動現場，三代家庭親手將特製獨一無二的祖孫相片繪本送給奶奶作紀念。朱市長也於現場致贈來自貢寮農場及幸福農莊的美麗稻穗，給在場創作家庭的長輩，象徵健康、平安、幸福、快樂的意義，為「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」活動妝點得更為溫馨動人。

「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」活動，除展出近百個家庭展示藝術創作作品，更安排「手作DIY工作坊」、「彩虹故事屋」、「代間電影分享」等多元型態活動，邀請每個家庭大手牽小手，一起體驗及感受：從泛黃的舊照片與敘事勾勒出濃濃的幸福傳家寶、阿嬤一針一線縫製的傳統手工內衣胸罩、祖孫三代跨海完成的花布圍裙，拼貼著外婆對子女愛的拼布被毯，甚至是一碗充滿奶奶特調味道的炸醬麵，均以多元素材重溫物資困窘卻精神富足的老時光，讓我們和過去的時光產生了連繫，在每個家庭同心共同參與，一起發掘與製作獨特的傳家寶貝過程中，再次緊緊家人情感，也藉此學習並體會祖父母的處事智慧與生活哲學，凝聚家庭正向力量與幸福能量，以「愛」搭建世代橋樑，以「疼惜」傳承長輩智慧。



## 祖孫、親子龍舟夏令營

家庭教育中心行政人員 曾顛倫



為響應每年度八月第四個星期日的祖父母節，鼓勵祖父母、父母帶著家人走向戶外的參加親子活動，本市家庭教育中心規劃了一系列豐富、多元的趣味活動。由新北市政府教育局指導，家庭教育中心與體育處上午在7月15日上午9點到12點於微風運河共同舉辦101年度新北市「祖孫／親子龍舟夏令營」水域趣味活動，提供親子共同體驗龍舟的機會。

炎炎夏日待在家裡吹冷氣，不如玩水消暑氣，邀請大家一起釋放身體活力的因子，享受運動所帶來的樂活新感受，培養親水、玩水的好興致。所有活動皆免費體驗，並提供活動專業器材及學員保險，現場還有專業教練指導水域活動安全及防範須知、場地器材介紹，要讓

一家大小玩得盡興又安全。利用這個機會，教育局長林騰蛟也呼籲大眾「夏日戲水藏危險，五步十招保安全」，在這次的龍舟夏令營活動中，教練也將進行「防溺水宣導」，提醒市民朋友在炎炎夏日，如果要進行水上活動時，要謹記救溺五步「叫、叫、伸、拋、划」及防溺水十招。同時提醒大家，倘若遇到危險狀況，務必鎮定冷靜，瞭解自己所處環境，並利用本身浮力或身邊物品使身體浮在水上，等待救援！

活動當天有近百位大小朋友齊聚在寬廣的微風運河水域，分組體驗龍舟競賽的樂趣，雖然夏日炎炎，但無法抵擋現場參與活動民眾的熱情，大家士氣滿滿，每個家庭發揮團隊合作精神，在專業教練引導下喊著一致口號，讓龍舟能順利向前行；此外，現場並且舉辦好吃好玩的趣味活動—「吃西瓜比賽」及「造型氣球DIY」，讓親子一起參與體驗，消暑的大西瓜與冰品，讓大家在龍舟賽後能清涼透心，參與的民眾大喊「新鮮有趣、真好玩！」

祖父母節系列活動在7-8月陸續登場，家庭教育中心希望透過體驗活動，讓大家對長者能付出更多的「愛與疼惜」，並傳承長者的生活與處世智慧，共同發現及珍惜家庭價值，幸福指數也加倍加溫！