

109 年「情緒教養共親職」幼兒園版實施計畫

壹、計畫目標：

- 一、透過親職教育講座，增進家長情緒教養能力。
- 二、藉由情緒教養議題，體認並促進和樂共親職。
- 三、落實 CEDAW 公約，形塑友善性平育兒環境。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府家庭教育中心。
- 二、承辦單位：申請本案之本市各級公立幼兒園。

參、計畫期程：109 年 8-12 月，每場次 2 小時。

肆、實施對象：本市各級學校幼兒園學生及其家長。

伍、辦理地點：承辦學校校內。

陸、辦理方式：

- 一、由本市各級學校幼兒園提出申請，每場次至少 15 組家庭(45 人，含幼兒)參與。
- 二、利用半日講座及對談互動形式，以「情緒教養」為課程主軸，提升家長對情緒教育的了解，以「如何當孩子的情緒教練」為討論提綱，善用手机引導家長瞭解並使用 iCoparenting 和樂共親職網站資源，強化家長共親職意識。
- 三、依據 CEDAW 公約及行政院「完善生養環境方案」，藉由講座及互動式討論，引導參與者思考並體認兒童育養及性別平等之家庭價值，倡導學習性別平等分擔家庭照顧責任。
- 四、授課講師由本市家庭教育輔導團團員(退休校長)及資深家庭教育中心志工擔任講師，申請學校免付講師費；幼兒園教師(教保員)擔任內聘講師。
- 五、本中心就活動辦理情形，負有督導之責，並得視需要依提報之活動計畫派員實地了解活動辦理成效。

六、課程內容如下：

| 活動時間 | 活動內容 | 課程主軸 | 分組活動內容 | |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | 家長 (中心講師授課) | 幼兒 (園所老師授課) |
| 10:00-12:00 (暫定) | 報到/開場 | | | |
| | 當孩子的情緒教練! | 1. 說明情緒教育對孩子的重要性。 2. 介紹情緒議題。 3. 以情境題討論對孩子的教養技巧。 | 講師以簡報講述帶領討論。 | 教師以繪本教導孩子認識情緒。 |
| | 情緒教養，從共親職開始。 | 1. 引導家長思考自身在孩子情緒教養的角色。 2. 介紹並使用和樂共親職網站。 | 講師以互動方式引導家長以手機使用網站資源。 | 以情緒圖卡，亦或是相關媒材教導孩子辨識自己的情緒。 |
| 綜合座談 | | | | |

柒、獎勵：

承辦學校可依「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表四之(二)執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員 1 人嘉獎 2 次、餘協辦及督辦 2 人依功績程度嘉獎 1 次。

捌、預計效益：

- 一、每場次至少 15 組家庭(45 人)，提升家長對情緒教養的瞭解與共親職能力，幫助孩子覺察自身情緒。
- 二、透過家長互動與學習，提升家長情緒教養能力，建立家庭和樂共親職氛圍。