

家庭之愛六部曲

首部曲	家，起源於愛！		
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級
教學目標	<p>認識家庭的發展，建立家庭起源於愛的觀念。</p> <p>瞭解到成立一個家庭所需要的準備。</p> <p>感受到生命的寶貴，家庭為迎接一個新生命所付出的愛。</p>		
能力指標	<p>【本國語文-國語文】</p> <p>F-2-1能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-2-1 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>6-2-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【社會】</p> <p>6-4-4-10 舉例說明各種權力間（如生存權）可能發生的衝突</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色</p> <p>4-3-1 接納自己</p> <p>4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p>		
家庭教育 參考大綱	<p>【瞭解家庭】</p> <p>I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能</p> <p>I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任</p> <p>I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭形態</p> <p>I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員</p> <p>I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</p> <p>I-1-5-2 探索健康家庭的特質</p> <p>【了解家人】</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>【預備建立家庭】</p> <p>I-3-5-5 瞭解生育的喜悅與壓力</p>		
教材設備	電腦、投影機、音響、海報紙/黑板、彩色筆/粉筆、膠帶/磁鐵、單元一影片、		

學習單一				
步驟	教學內容	教材/設備	時間	備註
1	<p>【開場白】</p> <p>老師自我介紹&簡短分享自己對家的感受、經歷（EX 很想結婚 or 預備結婚 or 已經有孩子 or 很想要有孩子 or 覺得單身很好，喜歡自己的家...等）。可放照片更顯生動。</p> <p>當老師對學生有一點簡單對家的自我揭露，可引起學生的好奇，以及增加學生願意分享的程度。</p>	<p>電腦、投影機、音響</p> <p>PPT 2-3</p>	3'	<p>特別是陌生的老師進入班級，自我介紹是貼近學生的重要步驟，介紹內容須與家的主題有關，以銜接課程主題。</p>
2	<p>【家的聯想】</p> <ul style="list-style-type: none"> * PPT4 指導語：以上是老師對家的體會，各位同學，你們呢？家會讓你聯想到什麼？ * PPT5：請問你們家裡有幾個人呢？有爺爺奶奶跟你一起住嗎？有親戚跟你一起住嗎？有寵物跟你一起住嗎？寵物是不是你的家人呢？ * PPT6：請問你在家中兄弟姐妹排行第幾呀？ * PPT7：請問你們家人最喜歡一起做的事是什麼？（老師可以自己先舉例說） * PPT8 家人最容易吵架的事是什麼？（老師可以自己先舉例說） * PPT9：用一個顏色來形容你家的氣氛，會是？紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫... <p>結語：所以我們每個人的家都不一樣噢！</p>	PPT4-9	5'	<p>聯想的題目，老師可自行增減，但所問問題必須留意是任何家庭形態都可回答的，避免指明對象問（EX 媽媽最喜歡的食物是什麼？對於家中沒有媽媽的學生不妥。）</p> <p>最容易吵架的事，老師不需要追問細節，讓同學想想一般性的</p>

				即可。
3	<p>【創造一個我們的家】</p> <p>*指導語：現在來想想，如果我們要來創造一個家，一個家的成立需要什麼？(EX 錢、房子、人、愛…)會遇到什麼困難？(EX 錢不夠、住的地方太小、人會吵架…)，現在每一組可依照 PPT11，將海報紙分為兩邊，可以用文字或是畫畫來呈現，。</p> <p>*進行方式：老師可依空間、時間、人數之不同，採用不同進行方式。</p> <p>*討論：完成後，老師可讓每組有代表來分享，老師從中彙整同學們的作品，說明有一樣的部分，也有不一樣的部分，有特別的部分可讓同學分享，強調每個家庭都不完全一樣，都是特別的，家中的每個人都在為這個家能更好做努力。</p>	PPT10-11 每組一張海報紙、彩色筆	10'	帶領學生去思考，成立一個家庭的需要，體驗建造家庭的過程，從中也可看出學生對於家所擁有在意的是什麼。
4	<p>所以，同樣在你還沒有記憶以前，已經有許多人在為你的出生做努力與準備囉，讓我們來看影片。</p> <p>【影片觀賞】一個家庭的形成，從父母相愛、結婚、懷孕、預備孩子的東西、預備成為父母的心情、孩子出生、家中新成員、一個新的祝福與希望。</p>	PPT12 影片	10'	請將影片直接插入投影片，以方便播放。
5	<p>【影片討論】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一個新生命誕生前，有哪些人在為這個寶寶忙碌？ 2. 他們為孩子預備了什麼？ 3. 這家人在迎接小孩時，給你的感覺是什麼？ 4. 影片的哪個部分，讓你覺得很幸福？ 	PPT13-14	5'	
6	<p>【你的出生何等寶貴】</p> <p>我們每一個人的出生是多麼不容易，猜猜看每</p>	PPT15	2'	

	<p>年生下的孩子是多少？（約 20 萬），來不及出生的孩子有多少？（粗估 40-60 萬），比生下來的還多，有些是媽媽的身體不好，不小心流掉了，有些家庭有困難無法生下孩子，有些家庭是生不出孩子，所以收養。而你是被生下的那一個，何等珍貴，並且在我們還沒來到這個世界以前，就有許多人在為我們預備，迎接我們的出生。</p>			
7	<p>【愛的行動】</p> <p>因此，回家請同學與家人一起完成「學習單一：我的生命，有你給予」，老師依照範本 PPT16 做說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學先填上自己的姓名。 2. 每個階段鼓勵同學可以找出照片來貼上，或用電腦完成，如果找不到照片也沒關係，可以自己用畫的。 3. 寫下每一階段家人的付出，每階段選擇一個家人的付出即可，家人的定義是你自己認為的，每個人的家都不一樣，只要是曾經跟你一起生活、照顧你的人，在你心裡都像家人一樣，你都可以寫，在你小時候不記得的階段，可以問問你的家人，他們可能知道，可以告訴你關於你小時候的故事喔。 4. 最後寫下當你看見家人為你的付出，你對自己生命的感覺。 	PPT16-17 學習單一	4'	<p>請預備好學習單與範本，可同時讓學生帶回家，提供家長做參考。</p> <p>班上可能有不同背景的學生，此活動皆適用，若有在育幼院居住的，可寫照顧他的老師。總之此作業彈性大，照片或畫圖皆可，若學生在某項無法完成無須，可請其想像回答，但不勉強。</p>
8	<p>【結語】</p> <p>很高興在這堂課中，與各位同學分享了家庭的</p>		1'	

	<p>起源，因為有愛，我們被生出來，因為有愛，才有願意照顧我們的人，所以，讓我們透過愛的行動，來發現家人為我們的付出，希望各位都感受到你們的生命是寶貴的，是被愛的！</p>			
<p>【延伸閱讀】 徐幼鳳譯（2003）。我出生的那一天。台北：格林。 林真美譯（1996）。黑兔和白兔。台北：遠流。 方素珍譯（1999）。一隻想當爸爸的熊。新北市：三之三。 廖春美譯（2000）。傳家寶被。台北：遠流。 郭恩惠譯（1998）。我不知道我是誰。台北：格林。 畢璞譯（1995）。讓路給小鴨子。台北：國語日報。 柯倩華譯（2007）。和爸爸一起讀書。台北：維京。 王元芳譯（2011）。兔子夫妻家有喜事。台北：聯經。 林真美譯（2012）。肚臍的洞洞。台北：遠流。</p>				
<p>【延伸影片】(請上 YouTube 尋找影片觀看) MAMA 生產紀實 回家的一百個理由 (吳念真、溫昇豪、黃韻玲、隋棠、郭采潔、楊一展) The Hardest and Toughest Job In the World! (這世界上最難最辛苦也最感動的工作) John Lewis Ad 2010 She's Always A Woman (2010 John Lewis 廣告 她總是女人)</p>				

二部曲	愛擁抱生命			
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級	
教學目標	<p>認識不同背景家庭，回顧自身成長，感受到自己是寶貴被愛的。 學習向為自己付出的人表達愛與感謝。</p>			
能力指標	<p>【本國語文-國語文】 C-2-3-5-3能透過語言，表達對他人的關心。 C-3-3-5-2能以感性的話語，表達對他人的關心。 F-1-4-5能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 【社會】</p>			

	<p>6-2-4-5 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。</p> <p>9-1-2-6 察覺並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1-2 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 接納自己</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感</p> <p>4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p>			
家庭教育 參考大綱	<p>【瞭解家庭】</p> <p>I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態</p> <p>I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員</p> <p>【關懷家人】</p> <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p>			
教材設備	電腦、投影機、音響、單元二影片、愛的小卡、紅色印泥			
步驟	教學內容	教材/設備	時間	備註
1	<p>【開場白】</p> <p>各位同學，很高興今天要來進行家庭之愛六部曲的第二單元「愛擁抱生命」，還記得上次我們看的影片嗎？（開放問）看到一個生命的出生，是有許多人的準備與期待。</p>	PPT1	2'	
2	<p>【分享愛的行動】</p> <p>所以我們來看看，從還在媽媽肚子裡，到現在的你，可能歷經了幾個階段 PPT2：</p> <p>1. 媽媽剛發現懷孕時，在超音波裡面小小的你，12 周三個月時胚胎長約 8cm，約如手</p>	PPT2	10'	講述胚胎大小時，可以讓學生看看自己的手以具體想像實際

	<p>掌大小。</p> <p>2. 在媽媽的肚子裡，一天天長大的你，24 周六個月時，胚胎長約 35 公分，約手指到手肘的距離。</p> <p>3. 八、九個月媽媽的肚皮已經撐超大，準備要生出來的你。</p> <p>4. 哇哇出生，整天都在睡覺、吃奶、哭鬧的小嬰兒。</p> <p>5. 開始上幼稚園的你。</p> <p>6. 現在已經小學五年級的你。</p> <p>* 接下來，換你們來說故事囉，有誰願意跟大家分享，上次課程回去後所完成的「愛的行動-我的生命有您給予」！老師可視班級分享的踴躍度，需要時老師可先帶頭分享。</p> <p>* 鼓勵幾位同學分享後，老師引出每個人的家都不一樣，有不同的照顧者在我們成長過程中付出，接著，讓我們來看看許多人在不同家庭的故事。</p>			<p>大小。也可找胚胎成長影片輔助。</p> <p>建議老師自己也完成單元一愛的行動，具有良好的示範效果。</p>
3	<p>【影片介紹多元家庭】</p> <p>透過真實不同家庭故事訪談，介紹隔代教養家庭、單親家庭、新住民家庭，繼親家庭、收養家庭、育幼院長大的孩子，讓孩子感受到，不同的成長環境，卻仍有愛在其中。</p>	PPT3 影片	7'	<p>老師可再以其他案例補充繼親、收養、育幼院家庭、身障家庭等其他形式家庭。</p>
4	<p>【影片討論】</p> <p>1.從影片中，看見哪些不同型態的家庭?</p> <p>2.你覺得小朋友喜歡自己的家嗎?為什麼?</p> <p>3.這些不同的家庭有什麼相同的地方? 從哪裡看的出來?</p> <p>4.在我們的成長中，有哪些曾經照顧我們，關</p>	PPT4-5	11'	

	心我們的人？他們如何表達對我們的愛？ (老師可先分享示範)			
5	<p>【愛的行動】</p> <p>老師解說、示範如何填寫「愛的小卡」，請同學在課堂中完成，完成後蓋上自己的愛心指印。當同學送給感謝對象時，可以的話拍照留念，可 email 給老師，下次課堂中老師可以整理以 PPT 播放！</p>	<p>PPT6-7</p> <p>愛的小卡 (建議老師可彩印在細卡紙上)、紅色印泥</p>	8'	<p>建議直接在課堂上完成，讓學生回家就可以送給要感謝的家人。</p> <p>指印人人都不一樣，代表每個人的感謝都是獨特的。</p>
6	<p>【結語】</p> <p>我們每個人都在不同的家庭中長大，就像影片中所看到不同的故事，但重要的是，我們身邊都仍然有那一個願意愛我們、照顧我們的人，所以，同學們，我們每個人的生命都是值得被愛的，當我們感受到時，也不要忘記向愛我們的人表達感謝，所以回去就把這愛的小卡，送給那位愛你，你也愛他的人，記得可以拍照的話，就寄給老師噢！</p>		2'	
<p>【延伸閱讀】</p> <p>劉清彥譯 (2002)。開往遠方的列車。台北：和英。</p> <p>劉清彥譯 (2002)。記憶的項鍊。新北市：三之三。</p> <p>劉清彥譯 (2005)。艾利森的家。台北：東方。</p> <p>劉清彥譯 (2006)。失落之湖。台北：道聲。</p> <p>柯倩華譯 (1998)。媽媽的紅沙發。台北：三之三。</p> <p>張淑瓊譯 (2004)。落跑老爸。台北：三之三。</p> <p>林怡萱 (2006)。最奇妙的家—繆學理的故事。台北：宇宙光。</p> <p>林真美譯 (1999)。媽媽爸爸不住一起了。台北：遠流。</p>				

徐幼鳳譯（2003）。我出生的那一天。台北：格林。

【延伸影片】(請上 YouTube 尋找影片觀看)

2 分鍾愛情動畫詮釋何為牽手一生

最感人母親節 - 一句媽媽我愛你

三部曲	愛中有挑戰-家長篇		
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級
教學目標	認識家長在家庭中可能面臨的挑戰，理解家長的壓力，了解父母的需要，學習如何因應自處，使孩子不將家長的衝突，歸咎自己。		
能力指標	<p>【本國語文-國語文】</p> <p>B-2-2-10-2 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>B-3-2-4-1 能理解對方說話的用心和觀點。</p> <p>F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-2-5-1 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響</p> <p>1-3-3-1 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。</p> <p>6-1-4-2 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。</p> <p>6-2-4-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p> <p>6-3-4-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色</p> <p>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力</p> <p>4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響</p> <p>【性別教育】</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p> <p>2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係</p> <p>2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會</p> <p>2-4-3 認知性別在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任</p>		
家庭教育	【瞭解家人】		

參考大綱	<p>I-1-5-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力</p> <p>【關懷家人】</p> <p>I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會 5-1-4）</p> <p>I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）</p> <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p> <p>I-2-4-3 關懷家庭成員的需求與期待</p> <p>【家庭資源與管理】</p> <p>II-5-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）</p>			
教材設備	<p>電腦、投影機、音響、單元三影片、愛的小卡照片製成 PPT、單元三 PPT、學習單（愛有挑戰的時刻）、感覺詞彙表</p>			
步驟	教學內容	教材/ 設備	時間	備註
1	<p>【開場白】</p> <p>同學大家好，很高興今天要進入家庭之愛第三部曲囉，在開始之前，有人還記得上次課程的影片嗎?(開放詢問)</p> <p>沒錯，每一個人的家庭都不同，但不管我們生長在哪，我們還是可以發現，身邊有為我們付出愛的人，所以，讓我們一起來分享上次愛的行動吧!</p>	PPT1	2’	
2	<p>【分享愛的行動】</p> <p>老師呈現大家「愛的小卡」的相片，並鼓勵幾位同學分享，可分享同學所寫愛的小卡的內容、對象，以及家人收到的反應。老師能帶頭先分享更好。</p> <p>*指導語：謝謝大家的分享，讓我們感受到滿滿的愛，所以，當你得到愛的時候，你是不是覺得很幸福?當你對家人表達愛的時候，家人是不是也覺得很幸福呢?因此，每個人都有被愛的需要，以及愛人的能力喔，不要小看自己，你是可以為家人帶來幸福的!</p> <p>但是當一個人沒有被愛滿足時，他還會覺得幸福嗎?可能不會喔，他可能會覺得很難過、很傷心，</p>	PPT2 PPT3	6’	<p>老師將自己給予愛的小卡照片放上，分享自己的經歷能促進同學分享。</p>

	或是很生氣。讓我們來看佳佳與阿倫他們的家庭故事。			
3	<p>【影片】 PPT4</p> <p>漢宗（爸）因為經濟壓力、工作壓力感到憤怒，心潔（媽）因為漢宗不夠體貼、大聲吼她跟他爭吵，阿倫以為是自己的問題害爸媽吵架… （影片在爸媽吵架激烈的地方暫停在4分3秒）</p> <p>PPT5 與同學討論，此時爸爸、媽媽、以及阿倫與家家的感覺各是什麼？</p> <p>* 阿倫與佳佳的感覺</p> <p>懊惱內疚：早知道我不要這時候問問題 難過：爸爸媽媽為什麼這麼容易吵架 壓迫感、緊張：覺得家裡氣氛很沈重，快不能呼吸了。 驚慌：不曉得接下來爸媽會做什麼 恐懼擔心：害怕爸媽是不是不再相愛了，會不會離婚 …（老師可再多引導同學發想）</p> <p>* 媽媽的感覺：</p> <p>很累：回到家就讓我休息一下吧 委屈不公平：我也工作一整天難道不累嗎？為什麼一定是女生要煮飯呢？男生不能煮嗎？ 生氣：老公就不能體諒我的辛苦嗎？ 煩躁：工作的事、家裡的事很多要處理 …（老師可再多引導同學發想）</p> <p>* 爸爸的感覺：</p> <p>沮喪、喪氣：在公司被老板罵，工作不被肯定。 沒耐心：因為肚子餓，沒有耐心溝通 被拒絕：覺得在公司已經不順利了，在家也得不到溫暖</p>	PPT 4-9	20'	

	<p>…（老師可再多引導同學發想）</p> <p>PPT6 討論</p> <ul style="list-style-type: none"> * 你們家有父母或大人們爭吵的經驗嗎?在這樣的經驗下,你們的感受是什麼? * 這時你們通常會怎麼做? * 通常你們家的爭吵都怎麼結束的? * 有沒有和好的經驗? <p>PPT7 繼續播放影片到結束</p> <p>PPT8 討論</p> <ul style="list-style-type: none"> * 你們喜歡這個結局嗎?有可能嗎?為什麼? * 當他們度過這個挑戰後,對家人關係帶來的改變? <p>讓我們來學習怎樣才可能!</p> <p>PPT9 【愛家小孩三步驟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.爸爸的需要是什麼? 2.媽媽的需要是什麼? 3.分辨我有能力幫忙嗎? <p>(有能力可以怎麼做? 沒能力幫忙可以怎麼辦?)</p> <p>父母被滿足後的心情如何?</p>			
4	<p>【愛的行動-愛有挑戰的時刻】 PPT10</p> <p>這是阿倫家裡的故事，而每個家人的愛，也都會面臨挑戰的時刻，老師發下學習單&感覺詞彙表，以 PPT11-12 來說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.當家中父母或大人吵架時，我的感覺是…(請參考感覺詞彙表) 2.當他們吵架時，也許我可以… 3.訪問親愛的<u>父母或大人</u>，當他們吵架時，你可以為他們做什麼？ (請學生回去讓家長看此單元影片) 4.面對愛的挑戰要_____ 	PPT 10-12	10'	<p>老師發下感覺詞彙表(建議可護貝以反覆使用)，幫助同學釐清說出自己的感覺。</p> <p>此學習單 1.2 題老師可引導同學在班上完成，3.4 題回家訪問父母或家中大人完成。</p>

5	<p>【結語】</p> <p>每個家庭都會遇到不同的衝突，特別是家長，因為有許多外在的壓力，使他們更需要愛，所以當他們衝突吵架時，不代表他們不相愛，或是要分開，而是他們有需要沒被滿足，然而，身為孩子的你，有些需要，你可以幫忙，有些需要，不是你能幫忙的，更不是你的問題，你可以做的，就是表達你對家人的關心，讓他們感受到愛，然後讓大人去解決屬於他們的問題。</p>	PPT 13	2'	
<p>※附件參考教案</p> <p>【家庭劇場-故事接龍】 PPT15</p> <p>老師可憑學生狀況靈活運用</p> <p>現在我們來玩家庭劇場-故事接龍的遊戲</p> <p>*主角：A B（讓同學票選決定，EX 奶奶、爺爺、爸爸、媽媽、阿姨、叔叔…） / 配角：小孩</p> <p>*事件：（讓同學開放的提出，老師將其串連在一起）</p> <p>*主角 A 可能面對那些壓力：（讓同學開放性的回答，老師寫在黑板上）</p> <p>*主角 B 可能面對那些壓力：（讓同學開放性的回答，老師寫在黑板上）</p> <p>*指導語：在上述情境下，我們要開始故事接龍囉！首先發下『感覺詞彙表』（ppt16），給每位同學，上面有各種感覺的形容詞，說明人的感覺是很複雜的，生氣的裡頭可能還有沮喪、失望…等等的，所以現在要將全班分三組 PPT17，第一組是主角 A 感受組，請第一組同學在『感覺詞彙表』中，圈出主角 A 在這個事件中可能有哪些感覺。第二組是主角 B 感受組，請第二組同學在『感覺詞彙表』中，圈出主角 B 在這個事件中可能有哪些感覺。第三組是小孩組，請第三組同學在『感覺詞彙表』中，圈出小孩在這個事件中可能有哪些感覺。</p> <p>給同學 8 分鐘的時間完成後，老師從第一組開始問同學，</p>		PPT 15-18	15'	<p>【家庭劇場-故事接龍】</p> <p>以同學主動提出的事件為主題，老師引導作討論，若班上同學已能自發性的提出主題討論，可選此方案。</p> <p>『感覺詞彙表』</p> <p>學生提出主題時，請老師採用一般家庭較容易遇到的議題作討論，過於特殊複雜與隱私的議題，不宜在班級討論，老師請私下做關心。</p>

<p>主角會有哪些感覺？為什麼你認為他有這個感覺？接續詢問第二組、第三組。</p> <p>【聰明小孩 三步驟】 PPT18</p> <p>從以上的家庭劇場，來想想身為小孩的我們可以怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想想主角 A 的需要是什麼？ 2. 想想主角 B 的需要是什麼？ 3. 分辨我有能力幫忙嗎？ <p>（有能力我可以怎麼做？沒能力幫忙我可以怎麼辦？）</p>			
<p>【轉介資源】</p> <p>當老師發現學生家中有家暴、性侵等不當行為出現請進一步瞭解，轉介輔導室或學校社工，確認後請執行通報責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全國婦幼 24 時保護專線：113 • 新北市家庭暴力暨性侵害防治中心 新北市板橋區中正路 10 號 3 樓 TEL：02-89653359 			
<p>【延伸閱讀】</p> <p>黃筱茵譯（2012）。小傢伙。台北：道聲。</p> <p>劉清彥譯（2002）。好一個吵架天。台北：上誼。</p> <p>張淑瓊譯（2012）。蒼鷺小姐和鶴先生。台北：道聲。</p> <p>陳致元（2010）。熊爸爸去另一個城市工作。台北：和英。</p> <p>陳致元（2006）。一個不能沒有禮物的日子。台北：和英。</p> <p>鄭如瑤譯（2009）。我有兩個家。台北：小魯。</p>			
<p>【延伸影片】 (請上 YouTube 尋找影片觀看)</p> <p>《愛在家系列影片之四》大人的家庭作業</p>			
<p>【參考資料】</p> <p>黃維仁（2012）。親密之旅。台北：財團法人愛家文化事業基金會。</p>			

四部曲	愛中有挑戰-親子篇		
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級
教學目標	認識親子關係可能面臨的挑戰，學習如何適當表達情緒、說出真實的需求。		

能力指標	<p>【本國語文-國語文】</p> <p>B-2-1-9 能主動參與溝通與協調。</p> <p>C-2-2-4-1 能與人理性溝通，並表達情意。</p> <p>C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。</p> <p>C-3-4-9-2 能提昇主動表達的能力。</p> <p>F-1-4-5 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-1-2-4 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>6-2-4-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p> <p>6-3-4-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>			
家庭教育 參考大綱	<p>【關懷家人】</p> <p>I-2-4-2 瞭解並關懷青少年階段親子衝突的成因與因應</p> <p>I-2-4-3 關懷家庭成員的需求與期待</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>I-2-5-1 反思與家人的互動關係</p> <p>I-2-5-1 反思與家人的互動關係</p>			
教材設備	電腦、投影機、音響、單元四影片、單元四 PPT、學習單（請聽我的真心話）			
步驟	教學內容	教材/ 設備	時間	備註
1	<p>【開場白】</p> <p>大家好，很高興今天要進入家庭之愛第四部曲愛的挑戰親子篇，還記得上次主題嗎？(開放詢問)</p> <p>沒錯，在愛的關係裡，是會面臨挑戰的喔，上次我們討論了在家中大人面對壓力時，可能會造成的衝突，以及身為孩子的我們該怎麼辦？</p>	PPT1	2'	

2	<p>【愛有挑戰的時刻】</p> <p>現在讓我們來看看，大家當面對愛有挑戰的時刻，會什麼心情與感覺？</p> <p>PPT2 我的感覺</p> <p>* 老師請事先將同學的學習單收回，整理列舉一些同學的感受，整理在 PPT 上。老師說明，家庭遇到衝突挑戰的時刻，每個人都有不同或相似的感覺，老師把這些感覺念一遍，並表示有這些感覺是很正常的，需要知道自己感覺，照顧自己的心情，接著再來想想我們可以怎麼做。</p> <p>PPT3 小撇步</p> <p>* 我們來看看，各位同學在愛有挑戰的時刻，提供了哪些不錯的小撇步喔。(老師請事先將同學的學習單收回，整理在 PPT 上)</p> <p>希望這些小撇步可以提供同學們做為家中大人有衝突時的參考。但老師仍強調，吵架不等於不相愛哦，而是有些需要沒有被滿足，需要更多愛的意思。</p>	PPT 2-3	5'	以一般化的方式分享家庭衝突，會減少孩子對自家衝突的焦慮感。
3	<p>【親子戰爭排行榜】</p> <p>家中不只是大人會吵架，你與家長是不是也會爭吵呢？</p> <p>現在請大家提出，什麼事情最容易造成你與家長的爭吵？(請同學提，老師記在黑板上讓同學票選)</p>	PPT4	4'	以家長一詞，取代父母，因為並非每個家庭都有父母。
4	<p>【親子 PK 賽】 PPT5</p> <p>將同學分兩隊，家長隊，小孩隊，或是以小組分式，讓每組同學演出剛票選出的親子衝突。</p> <p>PPT6 討論這樣的溝通會有什麼後果？</p>	PPT5- 6	12'	

5	<p>【看影片】 媽媽因為阿倫要跟同學去看電影而起衝突.阿倫說不出自己的感覺而感到氣憤…</p>	PPT7	3'	
6	<p>【真心話時間】 PPT8</p> <p>1. 請家長隊說出。 使我不舒服的事… 我的感受…（參考感覺詞彙表） 我的需要…</p> <p>2.請小孩隊說出。 使我不舒服的事… 我的感受…（參考感覺詞彙表） 我的需要…</p> <p>5. 詢問家長隊，聽完小孩的真心話後，感覺如何？（參考感覺詞彙表）</p> <p>6. 詢問小孩隊，聽完家長的真心話後，感覺如何？（參考感覺詞彙表）</p>	PPT8 感覺 詞彙 表	8'	
7	<p>【愛的行動-請聽我的真心話】 引導同學想想自己與家長最近的衝突，（老師可先示範分享），再以範例 PPT10-11 說明，請同學完成，並帶回給家長，請家長回饋再交回。</p>	PPT 9-11	5'	
8	<p>【結語】 每個人在家庭中，多少都會有與父母意見不一樣的地方，如果沒有說出真心話，就容易造成誤會，產生衝突，對家長對你都很不好受，但如果彼此都能學習說出真心話，愛的關係會讓我們更加彼此體諒，彼此瞭解！</p>		1'	
<p>【延伸閱讀】 余治瑩譯（2000）。爸爸，你愛我嗎。台北：三之三。</p>				

黃筱茵譯（2012）。小傢伙。台北：道聲。
 劉清彥譯（2008）。媽媽，我要把世界送給你。台北：道聲。
 宋珮譯（2006）。媽媽與我。台北：天下。
 郭恩惠譯（1998）。小恩的祕密花園。台北：格林。
 米雅譯（2005）。我討厭媽媽。台北：三之三。
 歐陽菊映譯（2001）。小毛，不可以。台北：台灣麥克。

【延伸影片】(請上 YouTube 尋找影片觀看)

媽媽之歌 The Mom Song 附中文字幕
 小孩不笨(父母嘮叨畫面、父子吵架)
 隨便、看你、都行，結果通通有意見
 爆笑!!! 客服電話

【參考資料】

黃維仁（2012）。親密之旅。台北：財團法人愛家文化事業基金會。

五部曲	愛裡有接納		
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級
教學目標	學習與家人在愛裡的欣賞、接納、道歉與原諒。		
能力指標	<p>【本國語文-國語文】</p> <p>C-2-2-4-1 能與人理性溝通，並表達情意。</p> <p>C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。</p> <p>C-3-4-9-2 能提昇主動表達的能力。</p> <p>F-1-4-5 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-1-2-4 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>6-3-4-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧</p>		

家庭教育 參考大綱	【關懷家人】 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 I-2-5-1 反思與家人的互動關係			
教材設備	電腦、投影機、音響、單元五影片、單元五 PPT、學習單（愛中和好）			
步驟	教學內容	教材/ 設備	時間	備註
1	【開場白】 大家好，很高興今天要進入家庭之愛第五部曲愛裡無懼怕，還記得上次主題嗎？(開放詢問) 沒錯，我們曾經討論過大人之間愛的挑戰，以及我們跟家長間，也會有愛的挑戰？但什麼方法可以幫助我們跟家長的溝通呢？ 讓我們來回顧上次愛的行動-請聽我的真心話	PPT1	2'	
2	【請聽我的真心話】 老師可自行先分享，鼓勵幾位同學分享自己與家長真心話分享的經驗，以及看見家長回應後自己的感受如何。 * 指導語：當每個人都將真心話說出來之後，是不是減少許多誤會，本來不舒服的情緒也好多了呢，那是因為每個人都是獨特不一樣的，所以每個人的想法、感覺、在意的事情都不一樣，如果沒有說出真心話，就容易錯誤的解讀彼此的意思，造成心裡的不舒服。一旦不舒服產生了，該怎麼辦呢？讓我們看看以下的影片	PPT 2	5'	
3	【影片第一段】 PPT3（影片播到 2'17"） 影片述說佳佳跟爸爸的衝突，平時爸爸如何辛苦賺錢養她、照顧她、但某次因為和同學出去晚回家，爸爸擔心她，在電話裡責罵了佳佳，讓佳佳在同學面前很難堪，因而感到生氣，甚至在電話裡大聲說，不要管我好不好，我不想有你這個爸	PPT3- 6	13'	老師可視學生對感覺表達的能力，決定是否發下感覺詞

	<p>爸…</p> <p>*討論：PPT4</p> <ol style="list-style-type: none"> 如果你是佳佳，爸爸讓你在同學面前難堪，你會有什麼感覺？為什麼？ (可參考感覺詞彙) 如果你是爸爸，當佳佳對你說「全世界我最討厭你」，你會有什麼感覺？為什麼？ (可參考感覺詞彙) 佳佳真的很討厭爸爸嗎？可能討厭在電話裡大聲責罵佳佳的這件事，但不代表討厭爸爸的全部。 <p>*說說你的故事：PPT5</p> <ol style="list-style-type: none"> 你有類似這樣跟家長吵架的經驗嗎？ 有和好的經驗嗎？ 有/怎麼和好？ 沒有/對你們的關係有什麼影響？ <p>【影片第二段】PPT6 影片從 2'17” 到結束</p> <p>佳佳在對爸爸的生氣中，感覺到自己的情緒很複雜，很討厭爸爸、覺得有這爸爸很丟臉，但也想到過去相處的種種，爸爸從小對他的照顧，於是佳佳後悔了，很想跟爸爸道歉，但不知如何面對爸爸，如何開口，媽媽教導和好三步驟。</p> <p>佳佳鼓氣勇氣，回家向父親道歉和好（使用和好三步驟），父親原諒，給予擁抱，關係修復。</p>			<p>彙表供學生參考。</p>
4	<p>* 為什麼願意和好？PPT7</p> <p>道歉不是因為你對我錯，看重我們的關係比對錯更重要。</p> <p>吵架常常是一時的，但在衝突事件外，從小到大其實有許多與家人美好的經驗，所以學習和好，可以幫助我們恢復與家人美好的關係。老師可再次詢問剛剛分享的同學，是否有想到與家人美好的回憶？請其分享。哇！</p>	PPT7-10	10'	

	<p>同學分享的很好，家人之間的愛是很珍貴，需要經營的，現在就讓我們一起學習在愛中和好吧！</p> <p>*和好三步驟 PPT8</p> <p>1. 承認錯誤：「_____對不起，_____（事件）我沒有做好，是我的錯，請你原諒。」 討論：為什麼要先認錯？</p> <p>2. 體會對方的感覺 PPT9：「我可以想像，你會覺得……(難過、擔心、受傷等)」 討論：為什麼要體會對方的感覺？</p> <p>3. 承諾改進 PPT10：「以後我願意努力……」 討論：什麼樣的承諾才算數？</p>			
5	<p>【愛的行動—愛中和好三步驟】 PPT11</p> <p>老師以 PPT12-13 為範本說明，請同學於課堂中完成，帶回交給希望和好的家長。 (此學習單上半部是給家長的信、請同學完成下半部)</p>	PPT 11-13 學習 單	8'	有困難完成者，請老師協助，老師也可課堂結束先收回，看過一次，再發給同學帶回給家長。
6	<p>【結語】</p> <p>同學們很棒，完成了愛的行動！記得我們每個人都有愛的需求，也有表達愛的能力，當我們主動表達歉意，學習和好，可以使愛的關係裡，不再有擔心、懼怕，而有原諒與接納，祝福各位同學有一個很棒的愛的行動，與你的家人合好，恢復你們彼此愛的關係！</p>		2'	
<p>【延伸閱讀】</p> <p>余治瑩譯（2000）。爸爸，你愛我嗎？台北：三之三。</p>				

劉清彥譯（2002）。好一個吵架天。台北：上誼。

劉清彥譯（2008）。媽媽，我要把世界送給你。台北：道聲。

阿麗奇（1994）。溝通的方法。台北：台英。

侯淑玲譯（2012）。一定要誰讓誰嗎？台北：大穎。

黃迺毓譯（1999）。阿虎開竅了。台北：上誼。

黃迺毓譯（2001）。小虎也開竅了。台北：上誼。

馬永年、梁婉華譯（2004）。捍衛婚姻，從溝通開始。台北：愛家。

【延伸閱讀】（請上 YouTube 尋找影片觀看）

It's Not About The Nail 中文字幕
 父親戰線回來擁抱孩子的感動

【參考資料】

黃維仁（2012）。親密之旅。台北：財團法人愛家文化事業基金會。

六部曲	盼望溫馨家庭		
教學時間	40 分鐘	教學對象	國小五年級
教學目標	鞏固前五單元所學，感受家人的愛，發現自己的成長，擁有對家的祝福與盼望。		
能力指標	<p>【本國語文-國語文】</p> <p>F-2-1能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-1-2-4 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>6-2-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-3-4-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-3-1-2 欣賞並接納他人。</p> <p>1-4-1-1體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。</p> <p>4-3-1 接納自己。</p>		

	4-3-2瞭解家人角色意義及其責任。			
家庭教育 參考大綱	<p>【瞭解家庭】</p> <p>I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能。</p> <p>I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任。</p> <p>I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭形態。</p> <p>I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p> <p>I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程。</p> <p>I-1-5-2 探索健康家庭的特質。</p> <p>【關懷家人】</p> <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。</p> <p>I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會。</p> <p>I-2-5-1 反思與家人的互動關係。</p> <p>【預備建立家庭】</p> <p>I-3-5-5 瞭解生育的喜悅與壓力。</p>			
教材設備	電腦、投影機、音響、單元六影片、單元六 PPT、學習單（盼望溫馨家庭）			
步驟	教學內容	教材/ 設備	時間	備註
1	<p>*事前準備</p> <p>老師請將學生繳回這五次愛的行動學習單事先蒐集好，加上第六單元課程學習單，於課堂開始前發回給同學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的生命有你給予 2. 愛的小卡（照片） 3. 聰明小孩家庭事件簿 4. 請聽我的真心話 5. 學習和好 6. 盼望溫馨家庭 	前五 次的 學習 單		建議老師若將每位同學前五次的成品以資料夾裝成一份，更顯珍貴。
2	<p>【開場白】</p> <p>大家好，今天要進入家庭之愛的第六部曲，也就是這一階段最終曲囉，還記得我們從第一次課程開始，學習了什麼嗎？</p>	PPT1	1'	

	讓我們隨著阿倫的故事一起來回顧。			
3	<p>【影片單元一精華】</p> <p>在首部曲「家起源於愛」中，我們感受到自己的生命是許多家人的預備，還記得那一次愛的行動嗎，「我的生命有你給予」，當你回顧了從在媽媽肚子裡到現在，家人的付出，請將你所感受到家人的愛寫在學習單的紅色愛心上。</p>	PPT 2-5	6'	可請同學拿出單元一的學習單，以幫助記憶與感覺的回復。
4	<p>【影片單元二精華】</p> <p>在二部曲「愛擁抱生命」，看見了許多不同的家庭，每個家庭都有不同的幸福與辛苦，那麼你還記得你對家人表達什麼愛的行動嗎？「愛的小卡」，在這堂課中我們一起學習了怎麼向家人表達愛與感謝，你還記得當你把愛的小卡給家人時，獲得他們怎樣的回應嗎？從這過程中，你感受到家人怎樣的愛呢？請將它寫在學習單的橙色愛心上。</p>	PPT6- 9	6'	愛的小卡，老師也可把同學送小卡與家人的相片洗出來，或印出來送給同學。
5	<p>【影片單元三精華】</p> <p>在三部曲「愛裡有挑戰-家長篇」，我們了解每個人都有愛的需求，也有愛人的能力，當愛與需求沒有被滿足時，心情就會不好，所以我們可以理解家長有很多不同的壓力，當他們的需求沒有被滿足時，家裡就可能有衝突，而身為聰明小孩的你怎麼做？還記得嗎？簡單復習三步驟，也讓孩子看看自己「聰明小孩的家庭事件簿」。從這個課程中，你覺得自己學習到什麼？有哪些成長呢？請寫在學習單黃色愛心中。</p>	PPT 10-13	6'	學習單同學若不知如何寫，老師可多舉例。
6	<p>【影片單元四精華】</p> <p>在四部曲「愛裡有挑戰-親子篇」，我們發現我們跟家長常常有衝突時是因為沒有講出真心話，所以還記得你對哪位家人講出你的真心話嗎？讓學生看看自己所寫的，與家人的回應，從這過程</p>	PPT 14-18	6'	

	中，你覺得自己有哪些成長呢？請寫在學習單綠色愛心中。			
7	<p>【影片單元五精華】</p> <p>第五部曲「愛裡無懼怕」，因為我們每個人的想法、感覺都不一樣，所以難免會有誤會衝突，但重要的是我們怎麼學習與家人和好，還記得你很勇敢地試著跟哪位家人和好，所得到家人的回應是什麼？看看你所寫的和好的信，從中你感受到家人怎樣的愛呢？請寫在藍色愛心上</p>	PPT 19-22	6'	
8	<p>當你擁有了這些愛與成長後，對於家，你有什麼不同的想法嗎？讓我們看看影片。</p> <p>【影片六】</p> <p>主角怎麼用不同的眼光去欣賞家人，接納不可改變的部分，對可改變的擁有期待！</p> <p>如同影片，每個家都有很棒的地方，也有一些不能改變事實，如果我們學習用欣賞的眼光看待接納我們的家人，你會發現更多的幸福喔，最後請在你的學習單上，寫下你對家的期待。</p>	PPT 23	8'	
9	<p>【結語】</p> <p>課程最後要祝福各位，記得你們每個人的生命被生下來都是很寶貴的，不論你的家庭環境如何，身邊總有一位愛你，照顧你的家人，你才能夠成長到如今，而我們每個人都有愛的需求，及給予愛的能力，當你開始學習愛你的家人，我相信你的家會因為你越來越好！最後，讓我們一起帶著課程中所有的學習、祝福向前走，對我們的家充滿盼望！</p>	PPT 25	1'	
<p>【延伸閱讀】</p> <p>劉清彥譯（2001）。編織記憶。台北：道聲。</p> <p>宋珮譯（2006）。星空下的舞會。台北：三之三。</p> <p>劉清彥譯（2004）。感恩之門。台北：道聲。</p>				

郭恩惠譯（2012）。停電了。台北：小天下。

張伯翔譯（2010）。活了一百萬次的貓。台北：上誼。

劉清彥譯（2004）。我想有個家。台北：東方。

林芳萍譯（2001）。永遠愛你。台北：和英。

黃迺毓（2009）。童書大家庭。台北：彩虹愛家。

劉清彥（2011）。閱讀裡的生命教育：從繪本裡預見美麗人生。台北：天下。

【延伸影片】(請上 YouTube 尋找影片觀看)

愛我們的家

新加坡家的廣告