

肆

結交新朋友



肆、結交新朋友

一、主題目標：

- (一) 學習善用特質，發展良好的人際關係。
- (二) 體會擁有朋友時的情緒。
- (三) 同理找不到朋友或沒有好朋友的感受。
- (四) 學習交朋友的技巧。

二、教學時間：40 分鐘

三、教學設備：單槍投影機



主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導 影片欣賞：(當我們童在一起—我有信心交到新朋友) 剛剛我們看到影片中的 <u>翔宇</u> 雖然對參加紅樹林生態夏令營非常有興趣，但卻因為害怕有許多不認識的人而不敢參加，這樣不是很可惜嗎？其實結交新朋友沒有這麼難喔！現在我們就來敞開心胸，伸出熱情的雙手結交新朋友吧！	5	20151117 我有信心交到新朋友 0:30~2:40
二、主題活動 (一) 活動目標 1. 能從抽紙卡找朋友的活動中感受找到朋友的情緒。 2. 能覺察找不到朋友的心情，進而同理他人的感受。 3. 學習轉化負面情緒，讓自己好過一些的技巧。 4. 學會使用情緒名詞標示自己或他人的情緒。 (二) 教學活動 1. 活動準備：教師準備參加學生數量的紙條，兩張同一個號碼，若為單數，則有一人為無法配對或預留與老師最後配對。	28	找朋友配對 紙卡

主題流程	時間 / 分	教材教具
<p>2. 活動流程：</p> <p>(1) 抽號碼找朋友：教師將預先寫著號碼的字條讓學生隨意抽，或隨意發給小朋友。大家都拿到後，請小朋友聽口令一起打開，並開始找跟自己號碼相同的好朋友。找到好朋友的同學手牽手一起坐下。</p> <p>(2) 認識好朋友：彼此向好朋友介紹自己的名字及一種最喜歡的動物。(例：我叫<u>豆豆龍</u>，我最喜歡恐龍。) 然後互相握手，告訴對方「我是你的好朋友。」</p> <p>(3) 介紹我的好朋友：順時針方向找到下一組同學。四人輪流，先自我介紹再介紹自己的好朋友。(例：我叫<u>皮卡丘</u>，他是我的好朋友<u>豆豆龍</u>，他最喜歡恐龍。) 然後4人(5人)伸出手互相交疊，並說「我們都是好朋友。」</p>		「找朋友遊戲」規則 ppt 或海報
<p>(三) 提問與省思</p> <p>教師請小朋友回到自己的座位。請小朋友分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 遊戲一開始要找朋友的時候，你的心情是什麼？請從情緒臉譜中找出當時的心情。 當你找到朋友，或被朋友找到的時候，你的心情是怎樣的？請從情緒臉譜中選擇當時的心情。 要向朋友介紹自己，還要記住朋友的名字，並把他介紹給別人，你覺得困難嗎？你的情緒是什麼？ 想一想，如果班上有一個小朋友沒有朋友，他的心情會是怎麼樣？ 		心情臉譜 ppt
<p>(四) 行動輪盤動起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 當你看到別的同學一起玩，你很想加入時你可以怎麼做？ 當好朋友跟你意見不合的時候，譬如下課你想去操場玩，他卻想留在教室，怎麼辦？ 		行動輪盤

主題流程	時間 / 分	教材教具
3. 如果班上有一個小朋友沒有朋友，我們可以怎麼做來幫助他？		
三、歸納與結語	2	
好朋友可以跟我們一起玩，一起寫功課，當你傷心的時候，他可以陪著你、安慰你，所以每個人都需要朋友。有一個或很多個好朋友是一件非常開心的事。只要你願意伸出你的手，就會有越來越多的好朋友。如果發現班上有人沒有朋友，你更應該向他伸出你友誼的雙手，大家一起做好朋友。		
四、學習單：行動連線	5	
五、延伸活動：面對面的介紹遊戲	40	





4-1

| 我可以学到

- 學習善用特質，發展良好人際關係。
- 體會擁有朋友時的情緒。
- 同理找不到朋友的感受。
- 學習交朋友的技巧。

4-2



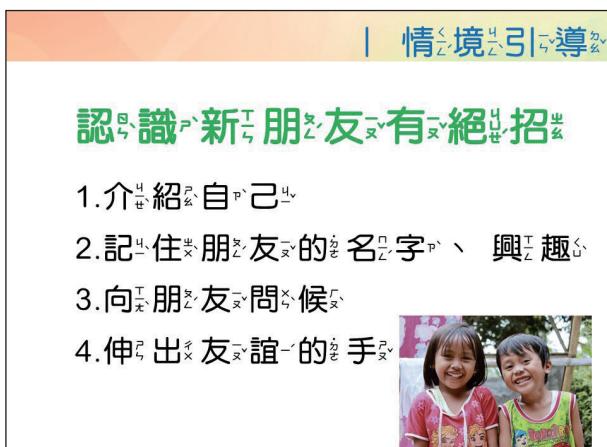
4-3

| 情境引導

影片中的翔宇對「紅樹林生態夏令營」的想法是什麼？以下哪個是對的？

- () 他對夏令營不感興趣。
 () 他雖然對夏令營很感興趣，但害怕裡面都是不認識的人而不敢參加。

4-4



4-5

| 抽号码找朋友

- 找到跟自己号码相同的的朋友。
- 和找到的好朋友手牵手一起找位置坐下來。



4-6

| 認識好朋友 |

- 你好，我叫_____。
- 很高興認識你，我喜歡的動物是_____。
- 互相握手，說：「我是你的好朋友。」

4-7

| 介紹我的好朋友 |

- 找另一組同學輪流先自我介紹，再介紹好朋友。
- 例：
我叫_____, _____, 他是我的好朋友_____, 他喜歡_____。

4-8

| 提問與省思 |

遊戲一開始要找朋友的時候，你的心情是什麼？

請從情緒臉譜中找出當時的心情。

4-9

| 提問與省思 |

當你找到朋友，或被朋友找到的時候，你的心情是怎樣的？

請從情緒臉譜中選擇當時的心情。

4-10

| 提問與省思 |

想一想...

如果班上有一個小朋友沒有朋友，他的心情會是怎麼樣？

4-11

| 行動輪盤動起來 |

當你看別的同學一起玩，你很想加入時，你可以怎麼做？

4-12

| 行動輪盤動起來

當好朋友跟你意見不合的時候，譬如一下課你想要去操場玩，他卻想留在教室，怎麼辦？



4-13

| 行動輪盤動起來

如果班上有個小朋友沒有朋友，我們可以怎樣做來幫助他？



4-14

| 歸納與結語

好朋友可以跟我們一起玩，一起寫功課，當你傷心的時候，他可以陪著你、安慰你，所以每個人都需要朋友。



4-15

| 歸納與結語

有一個或很多個好朋友是一件非常開心的事。只要你願意伸出你的手，就會有越來越多的好朋友。



4-16

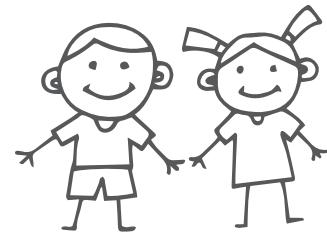
| 歸納與結語

如果發現班上有人沒有朋友，你更應該向他伸出你友誼的雙手，大家一起做好朋友。



4-17



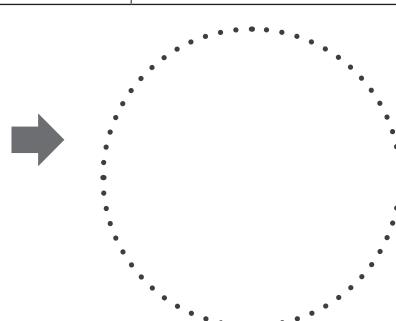


結交新朋友——行動連線

事件	請連線	行動方案
童浩約我放學後一起到學校的生態池抓小魚、小烏龜回家養。	●	● 沒關係
剛才我因為生氣罵了小美，可是現在我知道那不是她的錯，我跟她道歉，但是她還是不理我。	●	● 拒絕
小朱叫我跟他一起把小可的鉛筆盒藏起來，我覺得這樣不对，但是小朱是我的好朋友，我怕他生氣，怎麼辦？	●	● 離開
剛剛玩遊戲，我輸了，心情不好，我要怎麼告訴自己，讓自己好過呢？	●	● 說出來
我好想要跟其他小朋友一起玩，可是他們沒有邀請我。	●	● 再試試

事件	請連線	行動方案
我不小心把小方的作業簿弄濕了，我該怎麼辦？	●	感恩
下課遊戲時我摔了一跤，小可扶我起來，並送我去健康中心擦藥。	●	冷靜
阿強每次玩遊戲都說他要第一個玩，可是大家都想第一个玩，這時該怎麼辦呢？	●	道歉
小方是修理機器高手，現在我的玩具不知道怎麼不動了，我可以怎麼做呢？	●	做約定
分組活動的時候，我不小心把作品弄壞了，美美罵我是全世界最笨的人，我好生氣，很想揍她。	●	求助

我今天學會了用想法改變行動和心情，我真棒！我
的心情臉譜



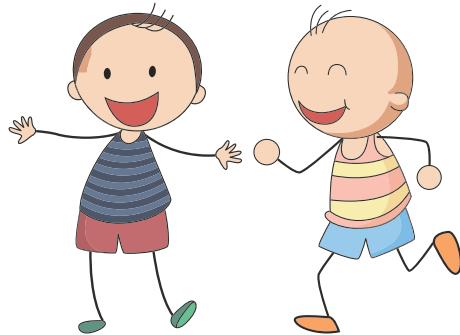
家長回饋：

老師回饋：

結交新朋友—面對面的介紹遊戲

一、遊戲目標 (40 分鐘)

- (一) 破冰、增進彼此認識。
- (二) 快速記憶初接觸朋友的名字。
- (三) 透過遊戲提高與朋友的熟稔度。
- (四) 開放自己積極性的參與團體結交朋友。



二、遊戲材料

- (一) 音響設備
- (二) 兒歌數首。

三、遊戲規則說明

- (一) 以小組為單位較佳。
- (二) 排成相對的兩個同心圓，邊唱邊轉，內外圈的旋轉方向相反。
- (三) 歌聲告一段落時停止轉動，面對面的人彼此握手寒暄，並以讓別人對您印象深刻的方式相互自我介紹。(介紹可以加上肢體動作、如第一首曲子介紹名字、第二首介紹嗜好、第三首介紹興趣等即興引導)。
- (四) 歌聲再起時，遊戲繼續進行。

四、討論問題

- (一) 在過程中有沒有遇到困難？你怎樣突破困境？
- (二) 整個過程中你有什麼感受？
- (三) 那一位同學的自我介紹讓你印象最深刻？為什麼？
- (四) 透過這個遊戲你找到哪位同學跟你趣味相投？
- (五) 在這個過程中你學到什麼？
- (六) 透過這個遊戲你最想告訴自己的是那一句話？

五、歸納與結語

我們到一個新環境，馬上會遇到許多陌生人，如果我們不知道怎麼樣結交新朋友，就會感到焦慮、不安，不知道怎麼辦才好，這些都是很正常的情緒反應。

今天透過這個遊戲我們學會了從握握手、聊聊天開始，然後介紹自己的名字，再說說自己最愛吃的食品、最愛看的電視節目、最喜歡的一項運動或者最喜歡的一本書都可以馬上拉近彼此的距離熟悉起來，學會了這些結交朋友的技巧，交新朋友就不困難啦！同學們開心嗎？

