

貳

# 情緒小偵探

## 貳、情緒小偵探



### 一、主題目標：

- (一) 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。
- (二) 能察覺他人的情緒，並能適當回應。

### 二、教學時間：40 分鐘 (含學習單)

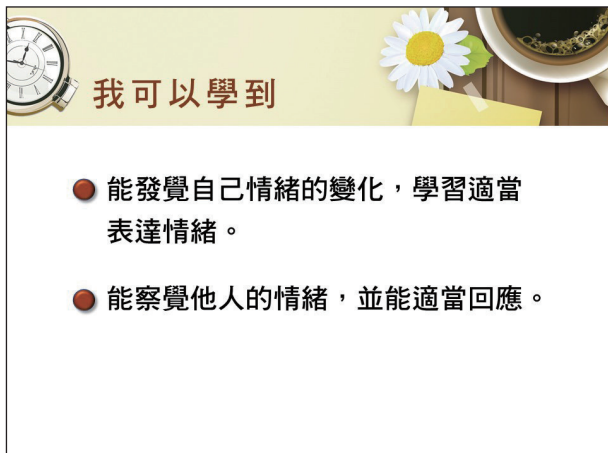
### 三、教學設備：單槍投影機

主題流程	時間 / 分	教材教具
一、情境引導		
1. 教師問：「請大家分享，今天遇到哪些事情，讓你產生怎麼樣的情緒呢？」 2. 讓學生依據情緒臉譜的情緒語詞，兩兩一組，分享自己當天的情緒。	10	情緒臉譜
二、主題活動		
(一) 活動目標：能察覺自己與他人的情緒，學習適當表達情緒與回應。 (二) 教學活動： 1. 小恐龍情緒劇 (1) 影片欣賞：「當我們童在一起 - 我會適當表達情緒」。 (2) 問題討論： ① 教師問：「小恐龍因為不能上爆米花體驗課程，所表現出的行為，是哪種情緒呢？你也曾像他一樣嗎？」 ② 教師問：「當小恐龍表現出負向情緒的行為時，若你是小恐龍的同學，會有什麼樣的情緒反應呢？」	25	影片：「當我們童在一起 20131103 —我會適當表達情緒」 1:47-2:50

主題流程	時間	教材設備
<p>③ 教師問：「當小恐龍的行為讓大家產生不好的情緒反應時，你會建議小恐龍如何適當表現情緒呢？」</p> <p>2. 我是情緒小偵探</p> <p>(1) 戲劇演出：</p> <p>依下列 4 種狀況劇的角色需要，每次邀請 1-2 位學生上台抽籤，讓學生用「默劇」演出狀況劇，並讓台下同學們猜測學生演出的行為（可從情緒輪盤中找一找），所代表的情緒為何？（PS：若學生演不出來，老師可協助演出）</p> <p>狀況劇抽籤字條如下：</p> <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 10px 0;"> <p>因為家中的狗死了，所以很「難過」。</p> <p>因為剛發生大地震，所以很「恐懼」。</p> <p>媽媽稱讚我家事做得很好，所以很「開心」。</p> <p>姐姐被爸爸稱讚考試滿分，所以我「嫉妒」。</p> </div> <p>(2) 提問與省思：</p> <p>① 教師問：「從活動過程中，你如何發現同學演出角色的情緒？」</p> <p>② 教師問：「當你在日常生活中，遇到類似同學表演的情緒時，怎麼樣的情緒回應會比較好呢？」</p>		<p>教師在 A4 空白紙上，一張紙寫下一個狀況劇腳本。（PS：老師可參考教案中的狀況劇腳本，也可依班上發生的事件，適度調整內容。）</p>
<h3>三、歸納與結語</h3>		
<p>1. 人的情緒往往會因事件的感覺而引發，不過，即使面臨同一件事，每個人表現的情緒也會不同。</p> <p>2. 我們可以先透過觀察自己與他人的情緒，培養如何運用適度的情緒來表達，才有助於增進與他人互動的關係喔！</p>	<p>5</p>	



2-1



2-2



2-3



2-4



2-5



2-6



小恐龍情緒劇

**問題討論**

2. 當小恐龍表現出負向情緒的行為時，若你是小恐龍的同學，會有什麼樣的情緒反應呢？



2-7

小恐龍情緒劇

**問題討論**

3. 當小恐龍的行為讓大家產生不好的情緒反應時，你會建議小恐龍如何適當表現情緒呢？



2-8

我是情緒小偵探

**戲劇演出**

下列有4種狀況劇，每次1-2位同學上台抽籤，請同學用「默劇」演出狀況劇，並讓台下同學們猜測台上演出的行為，所代表的情緒為何？  
(可從情緒輪盤中找一找)

2-9

我是情緒小偵探

**狀況劇抽籤字條如下**

- 因為家中…，所以很…
- 因為剛發生…，所以很…
- 媽媽…我…做得…，所以很…
- 姐姐…爸爸…，所以我…

2-10

我是情緒小偵探

**提問與省思**

1. 從活動過程中，你如何發現同學演出角色的情緒？

2-11

我是情緒小偵探

**提問與省思**

2. 當你在日常生活中，遇到類似同學表演的情緒時，怎麼樣的情緒回應會比較好呢？

2-12

歸納與結語

1. 人的情緒往往會因事件的感覺而引發，不過，即使面臨同一件事，每個人表現的情緒也會不同。



2-13

歸納與結語

2. 我們可以先透過觀察自己與他人的情緒，培養如何運用適度的情緒來表達，才有助於增進與他人互動的關係喔！



2-14

## 情緒小偵探



在生活中，每個人都會透過肢體、聲音、表情等，表達出各種情緒。請你從下面各種情境中，連連看這種狀況，可能會產生那些情緒，而你可以怎麼適當回應呢？

主角所遭遇的事件

心情表現

我要怎麼回應主角的情緒

颱風天，爸爸還沒回來，小堅一直守在門口。

開心

小美不敢一個人待在家中。

嫉妒

老師稱讚小城打掃工作做得好。

害怕

小華一直被班上同學捉弄取綽號。

厭煩

爸爸不斷稱讚姐姐表現比小強好。

擔心