



主題二

家庭資源 管理

好亂的房間 (幼兒園)

彙編者：羅瑞鳳

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>哈利最不喜歡收拾房間，他的房間裡總是堆滿了玩具、彈珠、還有口香糖，快把哈利淹沒了。媽媽走進房間，差點跌一跤。媽媽生氣的說：「你房間這麼亂，什麼東西都找不到！」「在我回來之前你要把房間整理乾淨。」哈利坐在床邊說：「為什麼要整理房間？」他問小恐龍：「恐龍世界裡有沒有不需要整理的房間？」到底有沒有呢？</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒關注自己房間環境的整潔。 2. 增進幼兒管理自己物品的觀念與方法。 3. 培養幼兒建立生活秩序的良好習慣。
資料來源	<p>總編輯：郝廣才 / 責任編輯：劉冠宏 美術編輯：潘美晨 / 出版：格林文化</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小哈利和他的恐龍朋友有在一起製造髒亂嗎？為什麼？ 2. 恐龍世界發生了什麼事？ 3. 房間髒亂，在生活上會造成哪些問題？
建議搭配	<p>臺北縣幼兒品德教學手冊「品德新芽」—品德主題教學—責任</p>
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小琪的房間。文：林良。圖：莊姿萍。出版：國語日報社。 2. 朱家故事。文 / 圖：安東尼·布朗。翻譯 / 出版：漢聲雜誌。 3. 不守時的小公雞。文：陳沛慈。圖：郭壁如。出版：世一文化。

米米學收拾（幼兒園）

彙編者：羅瑞鳳

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	米米喜歡到處玩玩具，在客廳玩、在房間玩、也在花園玩。媽媽做蛋糕，米米想幫忙，他跑去冰箱拿雞蛋，啪嗒！踢到積木跌了一跤。媽媽澆花，米米想幫忙，他跑去提水桶，嘩啦！撞到大鴨子摔了一跤。米米哭了！媽媽說：「送玩具回家，米米才不會摔跤！」媽媽陪米米收拾玩具，給米米一塊小地毯，那是米米「遊戲的家」。
課程目標	1. 引導幼兒明白玩遊戲與玩具的方法。 2. 建立幼兒物品分類整理的概念。 3. 幫助幼兒養成物歸原處的好習慣。
資料來源	作者：周逸芬 / 繪者：陳致元 / 出版：和英文化
建議討論題綱	1. 你家裡有哪些玩具呢？ 2. 不同的玩具可以在家裡的哪些地方玩？ 3. 玩具的種類多，可以怎麼整理與收拾？
建議搭配	臺北縣幼兒品德教學手冊「品德新芽」—品德主題教學—責任
延伸閱讀	1. 小琪的房間。文：林良。圖：莊姿萍。出版：國語日報社。 2. 朱家故事。文/圖：安東尼·布朗。翻譯/出版：漢聲雜誌。 3. 不守時的小公雞。文：陳沛慈。圖：郭壁如。出版：世一文化。

小雞逛超市 (低年級)

彙編者：賴玉

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>父母與孩子需要和想要的東西不太一樣，媽媽說：「今天應該要買牛奶、麵包、青菜…」小孩說：「哇，我好想買餅乾、甜甜圈、巧克力…」有時孩子會在地上耍賴「我不管！我一定要買啦…」又或者是偷偷把想要的零食放到推車裡，結帳前媽媽才發現：「那個不能買！」透過親子一起逛超市，教導孩子認識各種商品，學習思考和判斷。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助孩子認識生活中的日用品。 2. 了解父母購物的想法和自己有何不同，如何達成共識。
資料來源	<p>圖/文：工藤紀子 出版社：小魯文化</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小雞進到超市後心情如何？你跟媽媽到超市或市場時是什麼心情？ 2. 雞媽媽要買的東西有哪些？小雞想要買的又有哪些？ 3. 海獺怎麼了？你覺得他為甚麼會這樣？ 4. 如果你真的很想要媽媽買一樣東西，你覺得應該怎樣做才對？ 5. 小雞回家後的心情如何？說一說小雞心情轉變的過程和原因？ 6. 家裡需要的和自己想要的有甚麼不同？怎樣達成共識？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·生活課程·二上·第四單元「我們的社區」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國小篇·第二主題·家庭資源與管理·一年級·活動一「小小整理王」
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鱗小弟。著：大衛·羅伯茲。譯：小蜜柑。出版：大好書屋。 2. 朱家故事。文/圖：安東尼·布朗。翻譯/出版：漢聲雜誌。

給我零用錢（低年級）

彙編者：彭麗琴

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>小傑想要媽媽買樂高積木給他，媽媽表示，最近已經買過新玩具，所以不行買。小傑就想：「做家事，賺零用錢」。小傑開始積極的詢問媽媽有沒有家事需要幫忙？可是他做家事時都馬馬虎虎。結束後，小傑向媽媽要工錢，媽媽列出自己平時做的家事清單，反問小傑：你有付錢嗎？家事，到底是誰的事？</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養參與家事、愛與分工的精神。 2. 了解家事是全家人的事，提升家人互動品質。
資料來源	<p>作者：高大永 / 繪者：金永鎮 翻譯：金炫辰 / 出版：廣智</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 媽媽為什麼不給小傑買新的樂高積木？ 2. 你覺得小傑用「做家事賺零用錢」的想法好不好？為什麼？ 3. 如果你是小傑媽媽，當小傑跟你要錢時，心裡會有什麼感覺？ 4. 想一想，「家」是誰的？「家事」是誰要負責的事？ 5. 再想一想，為什麼要做家事？你會做哪些家事呢？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・生活課程・二上・第四單元「住家生活」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國小篇・第二主題・家庭資源與管理・二年級・活動一「家事！佳事！」
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛幫忙的男孩。作者：露絲・布朗。翻譯：林滿秋。出版：上人。 2. 朱家故事。文 / 圖：安東尼・布朗。翻譯 / 出版：漢聲雜誌。

媽媽變魔術 (低年級)

彙編者: 彭麗琴

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>主角覺得自己的媽媽很厲害，她不是巫婆，也不是魔術師，不過，她會變魔術！如果家裡有東西不見了，沒關係，找媽媽就對了！她會先念一段咒語，然後，東西就真的變出來了！後來，他自己也學會變魔術了，因為……</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚知道自已的物品自己要負責整理。 2. 可以做到整理好自己的物品。 3. 在學校和在家裡都能養成整理的好習慣。
資料來源	<p>圖 / 文：童嘉 出版：天下雜誌</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的媽媽會變什麼樣的魔術？ 2. 故事中家人的東西為什麼常常會不見？你怎麼知道呢？ 3. 東西不見，為什麼總是找媽媽？收拾東西是誰的責任？ 4. 主角後來是怎麼學會和媽媽一樣變魔術的呢？還需要媽媽幫他找東西嗎？ 5. 想一想自己讀書、遊戲或睡覺的地方，有沒有亂丟東西？應該要誰來整理呢？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南一版・綜合領域・一上・第二單元「我的小天地」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國小篇・第二主題・家庭資源與管理・一年級・「小小整理王」
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「媽媽變魔術」繪本動畫，片長：6分52秒。 網址：http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200905A01。出處：文化部兒童文化館—繪本花園 2. 好亂的房間。文 / 圖：伊恩・威柏 (Ian Whybrow)。 出版：格林文化。

怕浪費的奶奶 (中年級)

彙編者：楊麗華

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>不管是用剩下的筆、剝下的橘子皮，或是揉成一團的廢紙，對怕浪費的奶奶來說，都是可以再利用的好東西，更何況是沒吃完的飯。奶奶只要一看見有人在浪費東西，她就會在旁邊嘮叨：「真是浪費…呀！真是浪費…呀！」奶奶不只珍惜資源，還發揮創意，將丟掉的紙做了『怪獸套裝』，用短短的筆畫出彩虹，還拿橘子皮來泡澡，真是物盡其用啊！</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生學習管理家庭資源，進而愛物惜物。 2. 幫助學生發揮創意，物盡其用。
資料來源	作 / 繪者：真珠真理子 出版：三之三
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 怕浪費的奶奶看到孫子臉上有飯粒，她做了什麼？她又如何善用短短的筆？ 2. 奶奶把丟掉的紙拿來做什麼？她又把橘子皮拿來做什麼？ 3. 你有沒有認識像老奶奶一樣怕浪費的人呢？他們用了什麼方法不浪費的呢？ 4. 你有沒有看見誰的習慣或行為，會讓奶奶不斷搖頭呢？ 5. 在我們生活中，有哪些東西可以回收再利用？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版・綜合領域・三上・第五單元「生活樂趣多」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國小篇・第二主題・家庭資源與管理・三年級・「時間管理與生活安排」
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環保生活出發。作者：朴賢姬。出版社：上人。 2. 無敵環保小蜜蜂。作者：郝廣才。繪者：瑞雅葛芙。出版：格林文化。

幾點鐘先生 (中年級)

彙編者: 賴玉

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>時間王國裡住著一位「幾點鐘先生」，專門拿禮物和小朋友交換時間。<u>哥達猩</u>做事總是拖拖拉拉，他要用「時間」和幾點鐘先生交換神奇的魔法彩色筆，但是，時間一旦交換出去就再也換不回來了。魔法彩色筆畫什麼都能變成真的，<u>哥達猩</u>畫得很開心，卻也付出了相當大的代價：他又臭又髒、又餓又累，很想睡覺，但是他卻怎麼也閉不上眼睛，因為他沒有「時間」。<u>哥達猩</u>還能找回時間嗎？</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養孩子時間管理的基礎概念。 2. 了解把握時間的重要性。
資料來源	作者：西西 / 繪者：響馬夫婦 / 出版：米露谷
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的<u>哥達猩</u>有什麼優點？缺點？ 2. 如果是你，請問你會用你的「時間」跟別人交換東西嗎？為什麼？ 3. 你是否浪費過時間？請舉一個例子說說看。 4. 如果給你一天 24 小時的空白時間，你會如何利用這一天呢？ 5. 我們常希望隨心所欲，為什麼卻往往事與願違？有沒有什麼具體改善的方法？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版・社會領域・三上・第一單元「我會善用時間」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國小篇・第二主題・家庭資源與管理・三年級・「時間管理與作息安排」
延伸閱讀	慌張先生。作者：賴馬。出版：信誼。

媽媽的紅沙發 (中年級)

彙編者：丁秋燕

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	這是一個充滿著愛與希望的家庭，家中一共有三人：外婆、媽媽和主角，雖然她們曾經因火災而失去所有的東西，但她們不但沒有陷入傷痛中，反而更積極的面對未來的生活，最後在她們的努力下，終於存了一筆錢，買了一個舒適的紅沙發，讓媽媽及外婆下班後可以休息。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對家庭風險時，能以積極樂觀的態度應對。 2. 幫助學生了解儲蓄的好處，並養成儲蓄的習慣。 3. 引導學生看見家人以愛彼此扶持，讓家充滿希望。
資料來源	作 / 繪者：威拉·畢·威廉斯 / 出版：三之三
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小女孩家中有哪些成員？ 2. 她放學後都做些什麼事？ 3. 發生火災時，他們先看人有沒有逃出，而不是先救東西，你覺得是為什麼？ 4. 小女孩和媽媽還有外婆，都會把銅板放進一個大瓶子裡，這些銅板是從哪裡來的？ 5. 等這個大瓶子裝滿了，她們要用這些錢做什麼？ 6. 你覺得存錢有什麼好處？ 7. 如果家中經濟有困難，你會怎麼做來減輕家裡的負擔？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版·健康與體育領域·四上·第一單元「危機總動員」 2. 康軒版·綜合領域·四上·第二單元「家庭生活樂陶陶」 3. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國小篇·第二主題·家庭資源與管理·四年級·「消費與理財高手」
延伸閱讀	媽媽，我要把世界送給你。作者：蘿妮·舒特。繪者：莎莉格·嘉拉斐。譯者：劉清彥。出版：道聲出版社。

大人的家庭作業 (高年級)

彙編者：林作逸

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：廣告
概念	<input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>爸媽吵架，小男孩在房間裡偷聽他們吵架的內容，伴隨著不安與焦慮、恐懼的情緒，小男孩半掩著房門，時而探頭。爭吵中的爸爸發現了他，問他作業寫完沒？洗澡了嗎？當小男孩打開浴室門，看到媽媽收拾好行李要離開家門時，他臨機一動，跑下樓去和媽媽說：「我有作業不會寫，媽媽可以教我嗎？」聽到這句話，媽媽是留下還是離開呢？</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 2. 能以多元角度看一件事，並以不同面向進行思考。 3. 讓學生根據自己的能力嘗試找出最合適解決家庭紛爭的方法。
資料來源	<p>《愛在家系列影片之四》大人的家庭作業 (4 分 59 秒) 網址：https://www.youtube.com/watch?v=txRuUNNJA_M 出處：SAKURATW</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當父母吵架時，你知道可能的原因嗎？ 2. 若你知道他們吵架的原因，你會怎麼做？ 3. 你覺得可以做些什麼來預防爸爸媽媽吵架？ 4. 家人爭吵，有哪些方法可以解決衝突？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·綜合領域·五上·第三單元「臨機應變」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國小篇·第二主題·家庭資源與管理·六年級·「家庭管理：家庭變化的因應」 3. 新北市政府家庭教育中心網站—家庭教育課程設計—青少年五年級愛家教育課程—五部曲影片
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家有怪物。文/圖：余麗婷。出版：國語日報。 2. 怎麼辦？如何幫助孩子克服恐懼。文：海默爾勒文。出版：知識出版社。

健康，讓愛永遠來電（高年級）

彙編者：林作逸

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	<p>互相扶持的家人關係需要珍惜與經營，別因忙碌而錯過重要時刻。影片中的男主角爸爸，回憶起談戀愛時，曾因意外而讓左腳受傷，女友（現在老婆）著急等候，那時他心裡暗自許願：「要握緊老婆的手，不再讓她一個人孤獨等候」。因為有了這些體會，爸爸更了解：「最好的付出，就是一家人一起健康，一起變老，互相陪伴。只有健康可以讓愛永遠來電。」</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康的重要及透過哪些方式可以達成。 2. 了解家人中若有人病痛時對家人的影響。
資料來源	<p>健康，讓愛永遠來電(3分30秒) 出處：康健人壽 網址：https://www.youtube.com/watch?v=cKOEEM--cExs</p>
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你和家人一起做過什麼事，讓你印象最深刻、感到最快樂？ 2. 你覺得健康為什麼重要？要身心健康可以培養哪些習慣？ 3. 家人有健康問題時，你會怎麼做？ 4. 你的家人有挫折或情緒困擾時，你可以怎麼幫忙他？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版·綜合領域·五上·第二單元「生活高手」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國小篇·第二主題·家庭資源與管理·五年級·「健康加分」 3. 新北市政府家庭教育中心網站—家庭教育課程設計—青少年五年級愛家教育課程—五部曲影片
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我可以做好自己。文：莫爾·瑪麗諾斯。出版：化學工業出版社。 2. 贏不是一切。文：莫爾·瑪麗諾斯。出版：化學工業出版社。 3. 愛 Cook 健康飲食繪本。文：洪恩美等。譯：曹玉綸。出版：聯經出版公司。

金錢管理 (國中)

彙編者：林作逸、楊麗華

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動畫
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	豬哥雯到百貨公司大買特買，結果超出預算，後來決定超支部分下次再買，啪耶好奇問豬哥雯為什麼不一次買好？豬哥雯表示，刷卡雖然方便，但利息較高，還要有把握能還款。
課程目標	1. 了解信用卡與現金卡的功用與差異。 2. 明白計畫消費與預算控制的意義並能執行。
資料來源	網址： http://moneywise.fsc.gov.tw/main/FinanceInfoDetail.aspx?FinanceInfoID=5&SubCategoryID=1 出處：金融監督管理委員會 / 金融智慧網 / 宣導訊息 / 影片欣賞 / 銀行篇 / 金錢管理篇
建議討論題綱	1. 你知道信用卡的功用是什麼嗎？現金卡呢？ 2. 這兩者的差別在哪裡？ 3. 當家人中有人花錢沒有節制，沒有計畫，會發生哪些情形？ 4. 如果你很想要買一個東西，但卻沒有多餘的錢，該如何計畫並執行呢？
建議搭配	臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國高中職篇・第二主題・家庭資源與管理・九年級・「家庭風險管理知多少？」
延伸閱讀	1. 青少年理財 39 講—讓孩子的理財智慧高飛。作者：凌沙、于珊、盈夏。出版：財團法人台灣金融研訓院。 2. 和孩子談談錢吧！財富人生從小開始教：金錢觀與理財觀要爸媽自己來。譯：呂笛雅。作者：安德魯・藍諾。出版：三采文化。

愛是什麼？(國中)

彙編者：錢雅婷

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：企業廣告
概念	<input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	藉由人壽公司的廣告，帶出家庭中會有的風險；從對家庭風險的管理與規畫，帶出對家人的愛。
課程目標	1. 察覺生活中可能會有的風險，並開始思考如何管理風險。 2. 對家庭不同階段面臨的風險有概念，進而提早規畫與準備。
資料來源	作者：英國保誠人壽 / 片長：5 分 38 秒 片名：英國保誠人壽 Pcalife TVCF 企業形象廣告：愛是什麼？
建議討論題綱	1. 影片中這些人提到他們個人或家庭遇到了哪些危機、風險？ 2. 你覺得什麼風險最難處理？什麼是你最不想面對的？ 3. 說說看目前你家面臨哪些可能的風險？你有想到什麼有效的策略來處理嗎？ 4. 面對家庭風險時，國中生可以做的事情有哪些呢？
建議搭配	1. 康軒版·綜合活動領域·七下·五、居家應變妙錦囊第3單元「居安思危」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中職篇·第二主題·家庭資源與管理·九年級·「家庭風險管理知多少？」
延伸閱讀	宏利人壽廣告—未來的你會謝謝你，片長：40 秒。 網址： https://www.youtube.com/watch?v=Z4xjnhRagiQ 。 透過影片引導學生開始思考畢業後的生活準備，帶出風險管理與規劃的重要性，並實際練習。

需要的不多，想要的太多（國中）

彙編者：錢雅婷

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	自在神童原本是為了打籃球買球鞋，後來演變成收集球鞋狂，連朋友都看不下去了。本片呼應合理消費的觀念，讓學生反思自己的消費動機究竟是「需要」，或只是「想要」。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習記帳，將消費分為「需要」與「想要」兩大類，從中發掘自己運用金錢的合理性，進而建立更有效的理財概念與技巧。 2. 在分辨「想要」與「需要」時，引導學生看到自己已經擁有的資源與幸福，進而懂得珍惜與感恩。
資料來源	作者：釋聖嚴。出版：法鼓山。片長：1 分 31 秒 網址： https://www.youtube.com/watch?v=UDYUiVHL3cY
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自在神童對「球鞋」的吸引力無法抗拒，你對什麼東西也是如此呢？ 2. 你認為自在神童買球鞋是「需要」，還是「想要」？從哪裡判斷出來？ 3. 對於還沒有工作賺錢的國中生，你覺得在買生活用品上應考慮哪些，才算是理性的消費呢？ 4. 你每天生活的支出（食衣住行育樂），大概花多少錢？最多的支出是哪一類？如果用「想要」和「需要」來分類，你是花在「想要」的較多？還是「需要」的較多？ 5. 有哪些東西是你本身就有的，但常會想要更多呢？你覺得可以如何改善？
建議搭配	1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材・國高中職篇・第二主題・家庭資源與管理・七年級・「理財高手」
延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「需要與想要」短片，網址：https://www.youtube.com/watch?v=6SMfSd8oEyU。片長：5 分 13 秒。 2. 希望小富翁 輕鬆學理財 第一章 健康金錢觀。撰稿：黃健琪。出版：富邦文教基金會。

選擇比努力重要 (國中)

彙編者：楊麗華

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路短片
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	某一村落因為缺水嚴重，就想雇用二位壯丁協助居民將水一桶一桶的運回村裏，Bruno 想到將水桶加大，讓進帳更豐厚；Pablo 則想架水管將水運回村落…。
課程目標	1. 培養正確的生活價值觀與解決問題的能力。 2. 學習分析、研判與整合各項資訊，以解決問題。
資料來源	管道的故事 (片長：9 分 56 秒)
建議討論題綱	1. 如果你是片中主角，你會如何幫助村民解決缺水困境，又可以有豐富的收入？您認為哪一位才是理財高手？ 2. 架水管需要翻山越嶺，不僅困難、成本高，還會受人嘲笑，若是你，你會堅持嗎？ 3. 未來當你開始工作有收入時，你打算如何分配在生活、投資及休閒上？ 4. 你將來在選擇工作時，會考慮到年老力衰時是否還能勝任這個工作嗎？ 5. 未來你規劃做什麼工作？它需具備哪些能力？你打算如何充實相關的知能？
建議搭配	1. 康軒版·綜合領域·一上·五、生活智慧王第1單元「生活大小事」 2. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中職篇·第二主題·家庭資源與管理·七年級·「理財高手」
延伸閱讀	希望小富翁，輕鬆學理財—第一章，健康金錢觀。 撰稿：黃健琪。富邦文教基金會。

小幸福 (高中)

彙編者：郭昱晨

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input checked="" type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	劇中男主角在婚禮等待中，回憶起妻子依香的淡淡香氣與微笑，感受到生活中的小幸福。起初依香並不相信愛情，擔心交往後會不會有一天分手？幸福，離我們很遠嗎？當彼此愛情的時間表不同時該如何抉擇呢？
課程目標	1. 認識家庭資源的種類及其特性。 2. 規劃自己愛情和生涯旅程，彼此檢視、溝通與協調。
資料來源	片名：小幸福 / 片長：17 分 59 秒 / 出處：miniTVCLUB 網址： http://www.youtube.com/watch?v=kfdc9hsX0MQ
建議討論題綱	1. 你認為幸福是什麼？ 2. 家庭提供哪些資源？ 3. 說一說家庭資源管理主要概念？（價值觀、目標、標準、資源、決策、計畫） 4. 在籌備婚禮階段，當彼此面對家庭資源分配不均或發生衝突時，該如何因應？ 5. 做好資源管理（時間、消費）有哪些步驟？
建議搭配	1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中篇·第二主題·家庭資源與管理·高二·「幸福家庭的消費決策」 2. 幼獅·第五章「姻緣路自在漫步—擇偶與婚姻」 3. 幼獅·第六章「資源妙用樂生活—資源管理」 4. 康熹文化·主題八「生活管理達人」
延伸閱讀	1. 「我的工程師男友」微電影，片長：20 分 01 秒。 網址： http://www.youtube.com/watch?v=Gnknu2SsYMU 。 出處：My Engineer Boyfriend 我的工程師男友。 2. 「爸爸的未接來電」微電影，片長：8 分 19 秒。 網址： http://www.youtube.com/watch?v=hHaxFgqjYDA 。 發行：財政部臺北國稅局廣告。

拒作金錢文盲 (高中)

彙編者：莊豐琪

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
概念	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	五位好朋友為了參加偶像簽名會的穿著而做準備。菲菲和小雲一起逛街買衣服，兩個人展現截然不同的金錢觀；曼子和莉莉則是對名牌包做了一番討論。後來，莉莉與菲菲分別陷入信用卡循環利息與分期付款的金錢陷阱中…
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視與澄清個人的金錢觀。 2. 分析刷卡或分期付款的優缺點，並瞭解所需承擔之後果。 3. 學習良好的金錢管理方法。 4. 探究物質慾望的源頭，並擬定拒絕策略。
資料來源	拒作金錢文盲 (4分 18 秒~ 12 分 46 秒) 出版：婦女救援基金會 網址： https://www.youtube.com/watch?v=_oxkd4BRD3I&list=UU1SbKR_J1I9Mq1ClO0YwKqA
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼人會追逐名牌？有何代價？你會想要擁有名牌物品嗎？為什麼？ 2. 菲菲和小雲買衣服時有何金錢觀？你的金錢使用態度如何？如果無法準時繳交應付款項，她們必須承擔什麼後果？ 3. 信用卡刷卡或分期付款各有何優缺點？需要注意哪些事項？ 4. 從影片中你學到哪些金錢管理方法？ 5. 讓我們會「想要」一個東西的原因有哪些？一個人習慣想要什麼就買什麼，可能會招致什麼後果呢？ 6. 我們可以如何避免買太多「想要」而不「必要」的東西？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 華興版·家政·上冊·第14單元「宅資源正夯」 2. 謳馨版·家政·第6章「家庭資源巧運用」 3. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中篇·第二主題·家庭資源與管理·高中一年級·「建立人生的信用資產」
延伸閱讀	「儲備大未來」微電影，片長：10分12秒，婦女救援基金會。 網址： https://www.youtube.com/watch?v=JEAWDbdCqPY 。

遺忘 (高中)

彙編者：郭昱晨

類別	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他
概念	<input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 家庭風險管理 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生涯管理
內容簡介	薇安與品中是一對關係不和的夫妻，正當兩人在離婚談判過程中，薇安發生了車禍，造成記憶力的局部喪失，品中在協助薇安找回記憶的這段時間，彼此又重新找回原來的自己，有一天，薇安突然恢復了記憶，開始重新體認家庭生涯抉擇？重新思考兩人的問題，他們會如決定呢？
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解彼此對家庭婚姻的規畫與婚姻角色的主要內涵。 2. 體認家庭生活對自己的意義及工作所帶來衝突與影響。 3. 培養婚姻角色調適的能力。
資料來源	遺忘 (片長：1 時 47 分) 出品：林心如工作室 東映電影 建議片段：1 時 4 分 38 秒 - 1 時 40 分 40 秒
建議討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對薇安、品中而言，什麼問題與危機是最難處理的？或是最不想面對的？ 2. 從影片中，這對結婚十年的夫妻是誰在負責家庭資源管理？ 3. 如果你是薇安或品中，當發生工作與家庭衝突時，你會怎麼因應？ 4. 當你錯失了「了解自己」的機會，若再一次選擇，你會如何做生涯抉擇？
建議搭配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北縣高級中等以下學校推行家庭教育課程及活動參考教材·國高中篇·第二主題·家庭資源與管理·高三·「生命全程的資源管理」 2. 康熹文化·主題六「擇己所愛 愛己所擇」 3. 康熹文化·主題八「生活管理達人」 4. 幼獅·第三章「突破家庭鋒火線—家庭衝突與韌性」 5. 幼獅·第六章「資源妙用樂生活—資源管理」
延伸閱讀	《愛在家系列影片之四》大人的家庭作業。出品：SAKURATW https://www.youtube.com/watch?v=txRuUNNJA_M 。