

## 新北市 101 年度優良家庭教育教學方案徵選

|   |   |                                    |      |
|---|---|------------------------------------|------|
| <b>主題名稱</b>   | 光之塔—親情無價  | <b>學校</b>                          | 林口國中 |
| <b>設計者</b>  | 葉美玲   |                                    |      |
| <b>參考資料</b>   | 台灣留學生 <u>紀柏舟</u> 以「 <u>光之塔</u> 」入圍「學生奧斯卡」動畫片，這部探討親情的小品獲得 19 項國際影展肯定。參考<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=aZdisJ4vnR8">http://www.youtube.com/watch?v=aZdisJ4vnR8</a> | <b>年級</b>                          | 七年級  |
|   |   | <b>人數</b>                          | 32   |
|   |   | <b>節數</b>                          | 2    |
| <b>設計理念</b>   | 藉由這部親情小品動畫，讓學生體認生命的本質，喚回親情價值的體認，並付諸行動把握與珍惜與家人的相處時間。   |                                    |      |
| <b>學生先備知能分析</b>   | 青少年對於同儕較重視，以致常忽略身邊的家人；對於生命體認有基本的了解。   |                                    |      |
| <b>教學資源</b>   | 網路資源  |                                    |      |
| <b>教學方法</b>   | 討論法、影片欣賞、成果發表   |                                    |      |
| <b>對應家庭教育指標</b>   |   | <b>九年一貫／高中能力指標</b>                 |      |
| I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷<br>I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴<br>(綜 1-1-1)   |   | (綜 2-4-5) 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 |      |
| <b>教學架構與安排</b>  |   |                                    |      |
| (以架構圖或表格概述整體的教學規劃)  |   |                                    |      |
| <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <b>親情無價</b> </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="list-style-type: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認生命是循環-歷經成長與衰老</li> <li>2. 體認自己與家人相處時間有限</li> <li>3. 親身去實踐如何把握有限的相處時間</li> <li>4. 如何實踐與聯繫與家人的關係</li> </ol> </div> </div> |   |                                    |      |



附件一

## 親情無價 ~ 光之塔

七 年 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號 姓名： \_\_\_\_\_

一、請猜一猜，這部動畫—光之塔表達的意涵可能是？

兒子總是不在家 兒子對父親的孺慕之情 父親對兒子的無悔等待

二、說一說，動畫中令你印象深刻的畫面是？

父親與兒子一起彈琴 父親愈來愈衰老 其它： \_\_\_\_\_

三、動畫中小男孩想離開家可能因為？

答： \_\_\_\_\_ 。

四、長大後，你如果必須離開家，你有想到可以用哪些方法與家人維繫感情？

互相溝通（用電郵、網誌等），說出心裡的對家人的愛與關心。

不管家人感受，照樣只做自己想做的事

其它方法： \_\_\_\_\_

五、想一想，如何把握現在你與父母親相處時間？

---

---

---

教學省思：藉由這部小品動畫，引發學童的想像空間。人會歷經生老病死，活著的人、健康的人，以為死亡與病痛不會降臨自己身上。藉此動畫，呼籲學生把握有限的與父母相處的時刻，並付諸行動，傳達對父母的愛。