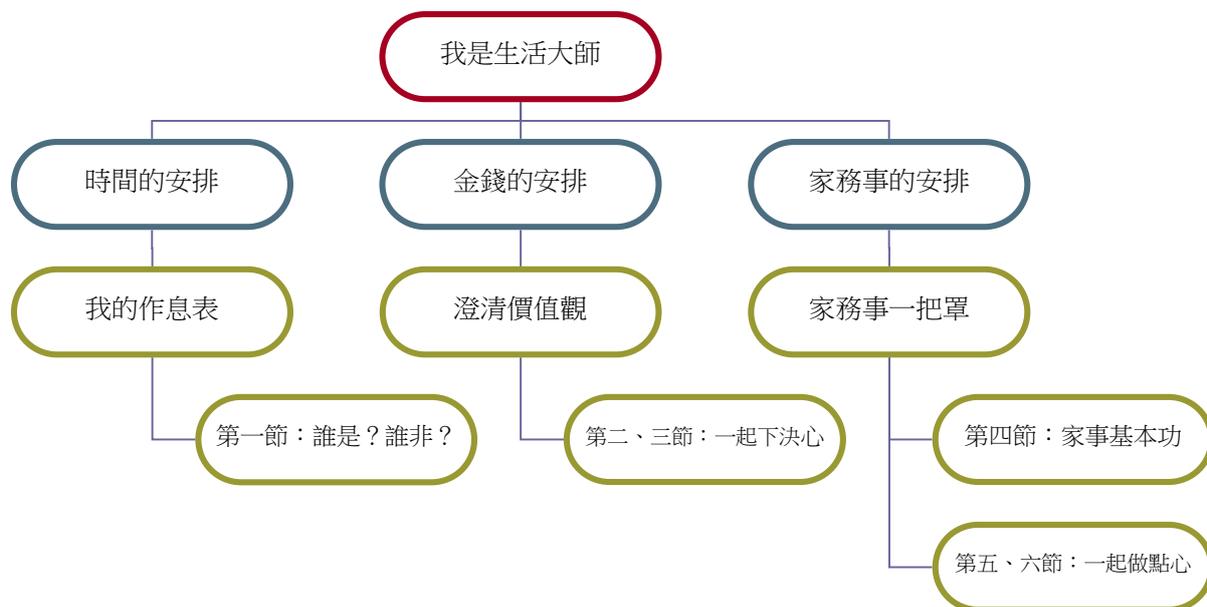


新北市 101 年度優良家庭教育教學方案徵選

主題名稱	我是生活大師	學校	重慶國小
設計者	陳雪峰 陳藝芳		
參考資料	1. 壽司製作過程影片 參考網址： http://www.youtube.com/watch?v=XsX_lokUIq0	年級	四年級
	2. 康軒版四年級上學期綜合領域 第二單元：我來當家	人數	26
		節數	6
設計理念	由於少子化的關係，有些學生對於自我生活管理與家務操作的發展，總是慢好幾拍。有人到中年級，生活作息紊亂，常常遲到；不太會掃地、拖地、擦桌子，連簡單的家電用品也不會使用；這種種看在到老師的眼裡，常有皇帝不急，急死太監的感覺。因此，想透過此次活動讓學生學會時間管理以及家務的基本能力。		
學生先備知能分析	1. 會記錄表格，會看統計表。 2. 知道一天是 24 小時。 3. 知道用電時應注意的安全。		
教學資源	老師：準備學習單、小白板 學生：準備電器用品(烤麵包機、電鍋及果汁機)、食材(米、麵包、果醬、水果、肉鬆、小黃瓜、玉米粒及海苔片) 家長：鬆餅示範(鬆餅機、鬆餅粉、蛋、鮮奶、打蛋器、盆子)		
教學方法	啟發式教學法、討論教學法、練習教學法、記錄法。		
對應家庭教育指標		九年一貫／高中能力指標	
主題軸 II：家庭生活管理 II-2-2-2 規劃、執行與檢討自己的生活作息安排 II-1-2-3 瞭解金錢與物品的價值 II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧		綜合活動生活經營 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	

教學架構與安排

(以架構圖或表格概述整體的教學規劃)



※時間的安排：

第一節：誰是誰非——用短劇和討論法說明休閒活動與讀書的時間安排反省自己的作息時間，改進自己的缺點，效法別人的優點。

※金錢的安排：

第二、三節：一起下決心——用討論法釐清金錢的價值觀，說明真心誠意的禮物比昂貴的禮物更有價值。

※家務事的安排：

第四節：家事基本功——先學會掃地、拖地、擦桌子及擦玻璃的基本原則。

第五、六節：一起做點心——大家一起做烤麵包與壽司。

指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學 評量
家庭教育 II-2-2-2	<p style="color: red;">第一節：誰是？誰非？</p> <p>【引起動機】 師生對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友每天回家有沒有先做功課？ 2. 你花多少時間寫功課？ 3. 另外有多少時間是休閒？ 	5 分鐘		討論 態度

<p>家庭教育 II-2-2-2</p>	<p>【發展活動】 1. 短劇：放學後（事先請班上三個學生各演正面與反面的劇情） ※正面的劇情： 放學後充分利用時間進行寫功課、看課外書、看電視三十分鐘、散步三十分鐘等活動，準時在九點上床睡覺。 ※反面的劇情：放學後先看二小時的電視，又玩一小時的電玩，到九點多才要寫功課，寫到十一點才完成，太晚睡覺隔天爬不起來，到校已經遲到。 2. 討論放學後如何安排時間，討論何謂正當的休閒活動？何謂讀書時間？ 將結果寫在黑板上，老師進行正確觀念澄清</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>聆聽 觀看</p>
	<p>【延伸活動】 1. 填寫『我的作息表』學習單反思自己的作息時間。 2. 下次上課帶來討論反省。</p>	<p>15 分鐘</p>		
<p>綜合活動 生活經營 2-2-3</p>	<p>【延伸活動】 1. 填寫『我的作息表』學習單反思自己的作息時間。 2. 下次上課帶來討論反省。</p> <p>第二、三節：一起下決心</p> <p>一、時間的安排</p> <p>【引起動機】 作息表分享</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>學習 單</p>	<p>實地 操作</p>
<p>家庭教育 II-2-2-2</p>	<p>1. 有沒有好好記錄生活作息？ 2. 是否遇到什麼困難度？</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>互相 討論</p>
	<p>【發展活動】 1. 每個人展示自己的學習單。 ※反省自己需要改進的地方 ※討論如何安排時間才是最恰當的？讀書與休閒活動該如何安排？ ※提醒學生每天都要有讀書時間和休閒時間。 2. 規劃自己的作息表，記錄在學習單。 3. 根據規畫的時間表格回家實施。</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>習寫 態度</p>

<p>家庭教育 II-1-2-3</p>	<p>二、金錢的安排</p> <p>【引起動機】 師生對話 快到六月，那時候要分班，為了給同學留下美好的回憶，討論分手小禮物的購買事宜。</p> <p>【發展活動】 1. 先將全班分為六小組，各組討論禮物的價錢、樣式、贈送方式。 2. 每一組將結果寫在白板上，放在教室前方，再給全班票選。 票選內容：(價錢：300 元內、150 元內、100 元內、80 元內) (樣式：玩具、文具、食品、日常用品……) (贈送方式：抽籤、送給自己喜歡的人) 3. 先請全班一人一票票選；然後開放給每個人發表自己支持的項目，說一說自己的理由。 4. 接著再進行最後的表決。 5. 結果是：80 元內、買文具、用抽籤的方式得到多數人的贊同。 6. 價值澄清： 瞭解金錢與物品都有所謂的實質價值與隱藏價值，有時一件事或一個物品的價值不在於它值多少錢，而是它所代表的一些情感、付出、回憶等所顯現出的無價意涵。</p> <p>第四節：家事基本功</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>白板 白板 筆</p>	<p>討論 態度</p>
<p>家庭教育 II-2-2-1</p>	<p>【引起動機】 打掃工作者示範動作 先請整潔工作時是掃地、拖地、擦窗戶、擦桌椅的人示範自己的工作。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>掃把 拖把 抹布</p>	
<p>綜合活動 生活經營 2-2-1</p>	<p>【發展活動】 1. 請小朋友輪流練習打掃工作 2. 全班演練，每個項目都要做到例如： ※ 掃地要從教室前頭掃起。</p>	<p>25 分鐘</p>		

<p>綜合活動 生活經營 2-2-1 家庭教育</p>	<p>※ 要用兩隻手拿掃把才有力氣。 ※ 拖地要把拖把擰乾。 ※ 拿拖把走路時要提高才不至於讓拖把在地上拖，一邊拖一邊掉拖把毛的要撿起來。 ※ 大概拖地板兩大格時就要洗一次拖把。 ※ 使用抹布要擰乾。 ※ 擦玻璃要用舊報紙擦。</p> <p>3. 糾正打掃錯誤的動作</p> <p>【延伸活動】 回家練習做家事 以後在學校或家裡都要用對的方法做打掃工作。</p> <p>【銜接活動】</p> <p>1. 全班分四組，根據做點心分配單，分配組員準備攜帶的物品。 ※提醒各組待各組室當的份量。</p> <p>2. 預告下次上課要做點心。</p> <p>第五、六節：一起做點心</p> <p>【引起動機】 問題討論&影片播放</p> <p>1. 在家使用過那些家電用品？ 2. 麵包機、電鍋、果汁機可以做哪些用途？ 3. 壽司製作影片 http://www.youtube.com/watch?v=XsX_lokUIq0</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>點心 分配 單</p>	<p>實地 操作</p>
<p>II-2-2-1</p>	<p>【發展活動】 按照分組，進行做壽司、烤麵包與榨果汁</p> <p>1. 做壽司 ※先洗米—放入電鍋—內外鍋放適當的水——煮飯（要提早 30 分鐘洗米煮飯） ※等飯煮好，在保鮮膜上，一層海苔片、一層飯、一層內餡包起來。 ※再切</p> <p>2. 烤麵包： ※說明使用烤麵包機的方法與安全</p>	<p>50 分鐘</p>	<p>電鍋 烤麵 包機 果汁 機 米 水果 果醬 海苔 肉鬆</p>	<p>實地 操作 合作 態度</p>

	<p>※一次放兩片吐司</p> <p>※抹果醬</p> <p>3. 榨果汁：</p> <p>※將切好的西瓜，放入果汁機，加入適當的水或冰塊，加入鮮奶一起打。</p> <p>4. 鬆餅製作</p> <p>※請家長做示範，再依序利用量杯倒入鬆餅粉，放入盆中加適量鮮奶與蛋，加以攪拌，再將調好的麵糊倒入鬆餅機，等 3 分鐘即可完成。</p> <p>5. 全部做好再享用</p> <p>【善後活動】</p> <p>1. 整理桌面打掃乾淨</p> <p>2. 寫心得：學家務事的感想。生活大師學習單</p>	25 分鐘	<p>小黃瓜</p> <p>玉米粒</p> <p>吐司</p> <p>鮮奶</p> <p>保鮮膜</p> <p>學習單</p>	
--	---	-------	---	--