新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

家庭資源管理與消費決策

家庭教育課程

家庭資管理與決策
二年級---聰明管家

主講人：賴玉

活動名稱	節次	教學重點
派對規畫	第1節	籌畫一場派對所需要的物品，練習學會記錄並計算所需的花費，藉由討論和票選出喜歡的派對。
甜蜜負擔	第2節	透過案例的計算來理解家庭花費的多少，感謝父母花費來投資自己，家人願意付出心力並共同承擔。
金錢流浪	第3節	透過繪本「壹圓銅板流浪記」探討金錢的流向和重要性。藉由透支零用錢的影片，來學習金錢需要珍惜。
買賣玩家	第4節	進行小小市集演練，從市集裡學習理財的概念，並學習金錢可多元使用。

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

單元1 派對規畫

- 繪本：早起的一天
- 活動：為爺爺辦派對
- 分享與討論

為爺爺辦派對

(一)、故事內容討論。

(二)、我們幫爺爺過生日，我們該準備什麼東西呢？

(三)、邀請家人一起來，請小組討論寫出物品和計算花費。

分享和討論

(一)、各組報告所需要的物品價錢還有如何進行派對。

(二)、請大家票選覺得最想去的派對是哪一組，並且說出喜歡的理由。

(三)、派對的重點應該是什麼呢？花最多錢的派對一定最好玩嗎？你的想法和別人不一樣有沒有關係？

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

單ㄉㄢ元ㄩㄢˊ2 甜ㄊㄧㄢˊ蜜ㄇㄧˋ負ㄈㄨˋ擔ㄉㄢ

我們來看一下小明他們一家人一天花錢

		人數	多少元
早餐	50	4	200
午餐(爸媽)	200	2	400
晚餐	150	4	600
咖啡	100	2	200
交通費	50	2	100
小明課後班		1	300
妹妹幼兒園		1	500

一共是多少呢？ 請大家寫下花費並且算一算總共多少錢？

討論與分享

1、 小明家的案例。
2、 大家一起幫忙想辦法。
3、 我們來猜一猜他們一家人一天花2000元夠不夠？

解題

200+400+600+200+100+300+500=2300元

4、 思考與分享--還有的花費是什麼？

想想看家裡還有要花什麼錢？

(1)、 家裡是買的房子還是租的房子？
(2)、 家裡的水電費、 電話費、 手機費、 上網費要不要錢？
(3)、 家裡的東西壞掉了要不要錢？
(4)、 要不要買水果？ 餅乾？ 糖果？ 文具？ 玩具？ 衣服？ 鞋子？ 出去玩？

(5)、會不會生病看醫生？要不要買口罩？要不要吃大餐？

(6)、還有，學才藝的小朋友，要學鋼琴、直排輪、跆拳道、都要花不少錢喔！

(7)、這些課如果都不要上，好不好呢？

好在哪裡？不好在哪裡？

思考與分享

影片欣賞—理財小老師

討論分享—

如果真的有很想要買的東西，

我們可以怎麼辦呢？

一塊錢重要嗎？

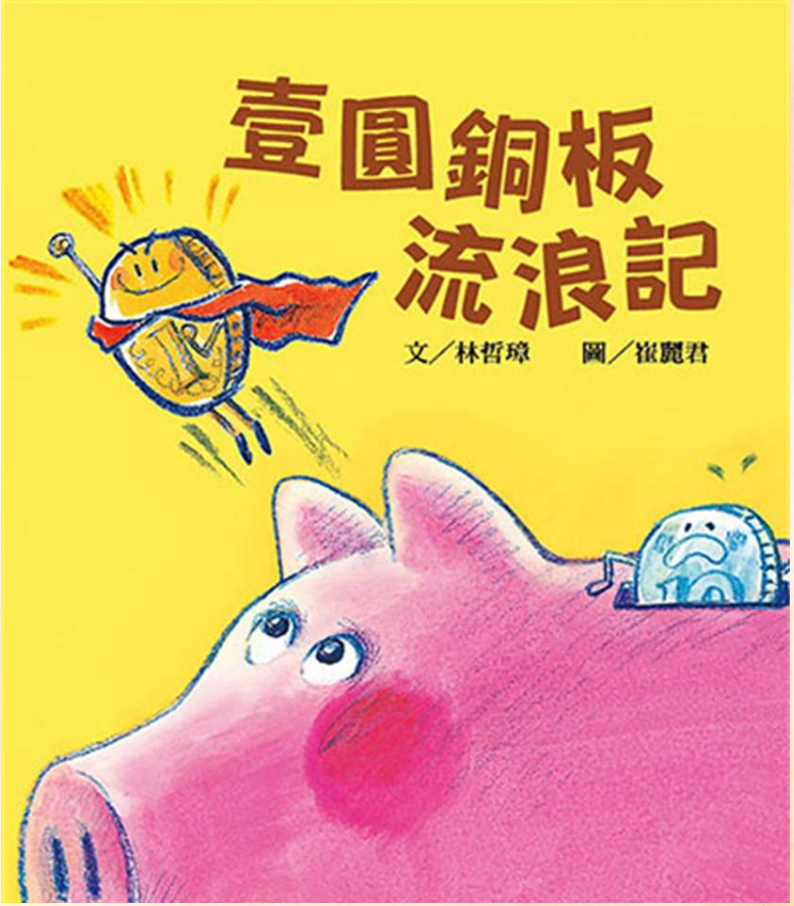
下次我們要讀一本書

「壹圓銅板流浪記」

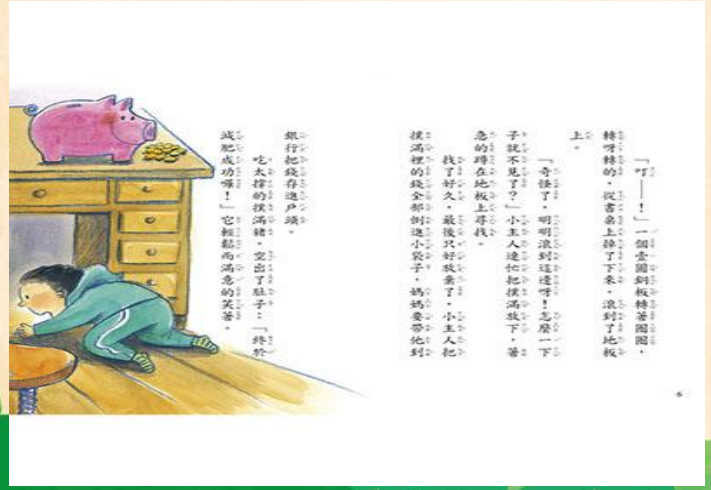
新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

單元3 金錢流浪

內容介紹：一枚新鑄好的壹圓銅板，懷抱著夢想，期待住進錢幣的天堂銀行。然而事與願違，他從小男孩的撲滿掉了出來…



它開始了一連串意外驚險的旅程：走過便利商店的捐款箱、夜市的黑輪攤、超商的公共電話，還被換過等值的一口剉冰、肉圓、黑輪，以及好幾張OK繃！



幾經波折下，
壹圓銅板終於
來到了日思夜
盼的銀行， 但
是， 事實卻和
想像的不太一
樣…… ……
即使是一塊錢，
也有存在的價
值意義。

家裡沒人了，本來應該是靜悄悄的屋子，卻從地板傳來一陣哭聲。
「是誰在哭啊？怎麼啦？發生了什麼事呀？」哭聲驚動了書桌上的小小塑膠機器人。
「嗚……我的……同伴拋下我啦！他們……自己去『銀板的天堂』，把我……單獨……留在這裡啦……」哽咽的鼻音斷斷續續，訴說著委屈。
「別哭啦！你是誰？你在哪裡呀？」機器人問著。

閱讀文章-- 香包袋

思考和討論

1. 一塊錢你會撿起來嗎？ 你會做什麼呢？
2. 當你要買東西時候， 少了一塊錢， 老闆會不會賣給你？
3. 當我每一天都存一塊錢， 過了一年會有幾塊錢呢？

思考和討論

4. 有沒有很想要買的東西？
   請寫下來最想要買的東西。
5. 要怎樣存錢呢？ 寫下你的辦法。
6. 除了存錢還有沒有其他賺錢的方法？ 寫下來。

影片分享

唐朝小栗子的故事

故事大綱：小栗子喜歡吃糖，各式各樣的彩色糖果非常吸引人，老闆又會大放送，稱讚他是很好的客人，於是小栗子就把零用錢花光光，甚至把媽媽要給他繳出去的錢都花掉了。…

思考和討論

1. 小栗子把錢用完的原因？
2. 如果你是小栗子，你會怎麼使用媽媽給你的零用錢呢？
3. 如果你是小栗子的朋友，你會怎樣勸導小栗子呢？

思考和討論

一、看到一塊錢你會撿起來嗎？為什麼呢？

二、當你要買東西時，少了一塊錢，老闆會不會賣給你？

三、每一天都存一塊錢，過了兩年會有幾塊錢呢？請大家用小白板來作答。

四、除了存錢還有沒有賺錢的方法？

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

單元4 買賣玩家

課前準備

一、和學生討論分組攤位的申請

二、先在綜合課中介紹社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 https://www.step30.org/這個組織在做什麼事情，讓孩子了解他們也可以幫助其他國家需要幫助的人)

課前準備

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

遊戲說明

經過了三堂課的課程， 有了初步的概念，這堂課我們要來實際了解一下大家是怎樣花錢的。 每個人都有30元可以消費。

1~5個攤位	學生自行攜帶家中玩具文具的跳蚤市場
第6個攤位	奶茶一杯10元(續杯5元)
第7個攤位	餅乾一包5元
第8個攤位	棉花糖一包10元
第9個攤位	捐出去做好事
第10個攤位	去攤位打工(每次服務一個人可以賺1元)

思考和討論

1. 班上誰剩下最多錢？ 想想為什麼呢？
2. 最吸引的店是哪一家？有什麼原因呢？(現在老師覺得犧牲自己時間來幫忙打工的同學， 表現認真， 送一杯奶茶。

思考和討論

3.請問誰有去捐款呢？ 捐款的人太有愛心了， 送一杯奶茶。

4.老師觀察有人主動服務掃地或擦桌子， 可獲得一顆棉花糖。

5.那麼現在誰的錢最多呢？

6.你學習到什麼事情呢？

省思與建議

1. 家庭資源管理中財務的認識與管理需要從小培養。
2. 消費的取捨沒有對錯問題，但需要建立家庭消費原則和共識，也不須強調對錯。
3. 家庭基本生活需求必須先滿足，才能無憂生活。

理財

你不理財

財不理你

資源豐富

家庭幸福