新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

家庭活動與社區參與

新北市家庭教育議題課程教材

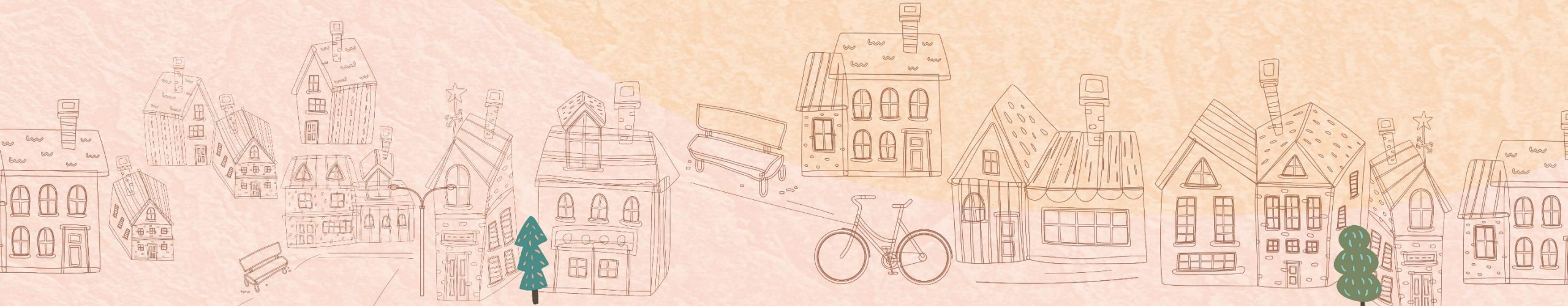
幼兒園及國小篇

幼兒園 編撰者：廖香玲

家務小達人養成記

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

壹、設計說明



一、設計理念

● **當幼兒教育作為一切教育的基礎，我們希望培養出怎樣的幼兒？**

幼兒園教保活動課程大綱的觀點：從人的陶養出發，以幼兒的需求與社會文化的期待為依據，以**全人教育**的觀點提供幼兒有意義的學習經驗，同時扎根於本土文化、家庭與自我價值的認同

課程的思考以「幼兒的生活經驗及所處社會環境中選材，設計符合幼兒能力及需求的活動，提供幼兒透過直接參與、體驗的機會，以發展出能適應現在生活及因應未來挑戰的能力與態度」也就是培養幼兒的核心素養。

一、設計理念

● 當幼兒教育作為一切教育的基礎，我們希望培養出怎樣的幼兒？

是「**自信、主動、與人合作、關懷生活環境並有解決問題能力**」的幼兒學習圖像，取代過往知識的灌輸及專心聽講的樣貌。

幼兒在園的學習經驗需得以順利遷移及實踐在家庭生活中，就有機會透過生活自理能力來建立幼兒的自我認同、成就感與責任心

二、內容重點

本課程依據幼兒園家庭教育議題的主題軸五：

家庭活動與社區參與 之

學習表現「5-0-2參與簡易家務工作，維護家庭生活環境」

學習內容「E-0-4幼兒在家庭中的生活自理能力、

「E-0-5簡單的家務工作技巧及家庭生活環境的維護」

為學習重點。

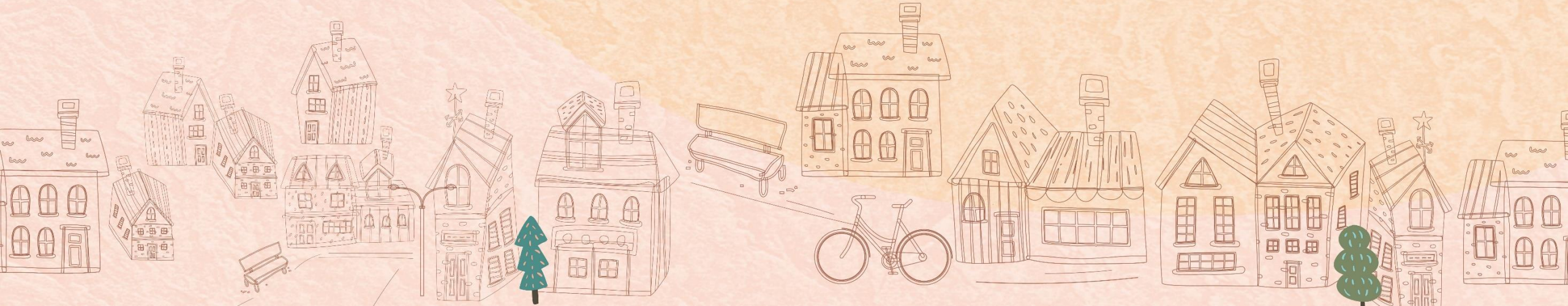
二、內容重點

本單元主題課程「**家務小達人養成記**」以
例行性活動為設計範疇，幼兒生活經驗為核心，
並延伸至家務的參與，強調主動操作與發現的學習歷程
建立幼兒願意投入且主動完成的內在價值而非僅止於外顯
行為的表現。

培養**自主管理**核心素養為目標

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

貳、單元內容



三、單元架構1

設計依據		
家庭教育議題融入	學習主題	家務工作參與
幼兒園教保活動課程大綱 六大核心素養	核心素養	自主管理
	領域	身體動作與健康領域 社會領域
	評量指標	4.有良好健康習慣，能進行個人自理及環境清潔

三、單元架構2

活動名稱	次	單元重點
進班五件事	第1次	透過實際的活動經驗，引導孩子覺察做事情的順序及理由，進而形成班級活動與規範的共識。
摺摺疊疊玩收納	第2次	設置生活自理區，提供孩子實際學習摺衣摺襪、摺擰抹布等生活自理的能力。
我的棉被山	第3次	透過聆賞有趣、富想像力的繪本，引導孩子願意主動摺好自己的寢具，並整齊的收納進棉被櫃。
我們一起做家事	第4次	從自己為班級進行清潔收納工作為起點，將相關的經驗與能力遷移到家庭中，也能主動分擔家裡的清潔工作，盡一份小小的心力。

學習目標

1.熟悉生活作息與規範的規律性，落實個人的生活自我管理。

2.學會協調與控制自己的動作能力，並能敏捷使用各種工具，以養成健康的生活習慣，並運用在家務的參與。

3.願意調整自己的行為，以遵守、符合生活規範。

4.對自己的能力感到滿意、有成就感與自信心。

活動設計-1

活動一：進班五件事

(一)討論與記錄

(二)進行進班五件事

(三)經驗統整與回顧

延伸活動

小結

活動設計-2

活動二：摺摺疊疊玩收納

(一)試試看怎麼做?

(二)自己動手練習

(三)經驗回顧與分享

延伸活動

小結

活動設計-3

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

活動三：我的棉被山

(一)說一本跟棉被有關的故事

(二)收棉被也可以好好玩

(三)經驗的分享與收斂

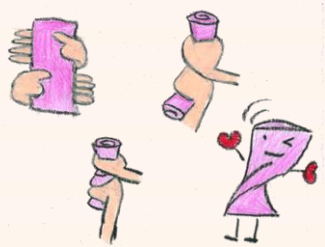
延伸活動

小結

活動設計-4

活動四：大家一起做家事

(一)提問與討論



(二)消滅灰塵一起來

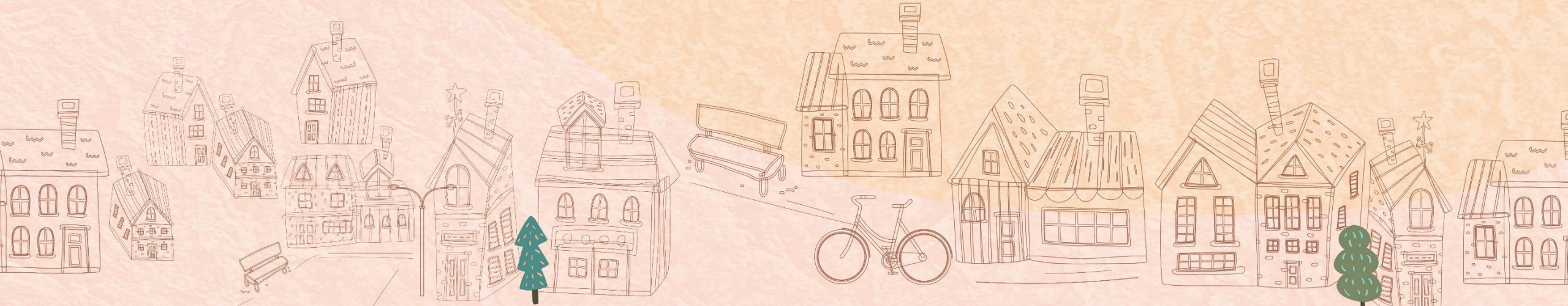
(三)分享讓教室亮晶晶的做法與心情

延伸活動

小結

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

參、單元評量



二、評量方式

活動名稱	評量目標	評量方式（工具）
活動一 進班五件事	1.依據班級的生活常規及團體活動所訂定的規則參與活動 2.以清晰的口語說明進班五件事的順序及理由	實作評量 口語評量
活動二 摺摺疊疊玩收納	1.熟練運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作完成生活自理工作 2.自己能做的事情自己負責完成	實作評量
活動三 我的棉被山	1.學會摺疊、收納自己的寢具及個人物品 2.在家中能主動摺疊收納自己的寢具	實作評量
活動四 大家一起做家事	1.熟練的使用清掃工具進行環境清潔工作 2.選擇能勝任的清潔工作並主動負責完成 3.對自己完成家務的能力感到滿意與自信	實作評量

肆、附件

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

附件1～3

親子假日學習挑戰單

進家五件事

每天孩子一進校門就開始做進班五件事，這五件事情是依據月亮班的空間環境與孩子共同規劃而來的，例如:放餐袋、脫鞋子、整理書包、交功課、簽到。
我們也鼓勵孩子回到家也能主動完成自己該做的事情，做到自己的事情自己完成。

第一件事　第二件事　第三件事

第四件事　第五件事

我完成了:

□ 星期一　□ 星期二　□ 星期三　□ 星期四　□ 星期五

親子假日學習挑戰計劃

我負責的家事計畫

月亮班每天都有10分鐘的時間，是老師和孩子一起打掃整理教室環境的時段 我們希望這個主動整理環境的習慣及愛護所處環境的態度能延伸到家庭中 建立孩子責任感及良好生活習慣。
請家長與孩子討論家中可以負責的簡單家務事，每天持之以恆地進行。

請畫下工作的內容及需要的用具

我負責的家事:　需要的工具是:

我負責的家事:　需要的工具是:

幼兒學習歷程

班級：鯨魚班
名字：
日期：

學習區

語文區	組合建構區	數學區
請放幼兒學習照片	請放幼兒學習照片	請放幼兒學習照片
知道書名的位置與華文閱讀方向	模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作	依據桌遊的程序與他人共同進行活動

積木區	生活自理區	美勞區
請放幼兒學習照片	請放幼兒學習照片	請放幼兒學習照片
能辨識與命名積木的形狀	覺察各種生活物品及用具的操作技能	覺察各種美勞用具安全的操作技能的形狀

我想說：
我最常去的學習區是…

老師的看見：
OO在學習區…

家長想說的話：

家長簽名：

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

感謝聆聽，敬請指教